

SESSIONE POSTER 23 FEBBRAIO

12.30-13.30

Gender-related aspects of teaching/learning of English pronominal usage: A view from languages of the Caucasus, **Mariami Akopiani**

Usare i corpora allineati per migliorare la costituzione di "reti terminologiche" e l'insegnamento della traduzione, **Anne Condamines, Marie-Pierre Escoubas-Benveniste & Silvia Federzoni**

Tu ed io nel discorso: deissi, allocuzione e accordo come problema di ricerca e di didattica, **Silvia Dal Negro**

Analisi delle interazioni comunicative nei casi di Disturbo Pragmatico della Comunicazione Sociale: il contributo della linguistica cognitiva, **Michele Daloiso & Gonzalo Jiménez Pascual**

"La voce delle mani": bilancio (e qualche prospettiva) di un modello di Gestibolario, **Claudio Nobili**

Lè-mail literacy dei giovani studenti universitari italiani, **Francesca Pagliara**

SESSIONE POSTER 24 FEBBRAIO

10.00-11.00

Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull'adeguatezza funzionale in italiano L2, **Federica Del Bono**

La prospettiva pragmatica in LS: uno studio sull'atto linguistico della richiesta, **Eleonora Marocchini & Federica Rapetti**

Disaccordo e rifiuto in russo L2: spunti per una didattica della pragmatica corpus-based, **Valentina Benigni & Elena Nuzzo**

Funzioni metatestuali dei segnali discorsivi negli studenti universitari di italiano L2, **Nevena Ceković**

Correzioni tra pari nella classe plurilingue di L2: competenza, cortesia e falsi principianti, **Jacopo Saturno & Dorota Hörrle**

Una ricerca comparativa sullo sviluppo di competenze pragmatiche di studenti sinofoni: in contesto L2 ed LS, **Andrea Scibetta**

COMITATO SCIENTIFICO

Elisabetta Bonvino
Elena Nuzzo
Ada Valentini
Ineke Vedder

COMITATO ORGANIZZATORE LOCALE

Elisabetta Bonvino
Diego Cortés Velásquez
Elisa Fiorenza
Francesca La Russa
Elena Nuzzo
Francesca Pagliara

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Marco Folliero
Giuliano Passeri
Tiziana Pierdominici
Anna Siepracki
Daniela Tosoni
Sabina Truini
Sergio Vescovi

REALIZZAZIONE TECNICA

Davide Bevilacqua
Claudio Moticone
Roberto Parlavecchio
Raffaele Rizzuto

INFO:
congresso@aitla.it



LÆSCHER
EDITORE
TORINO



Bonacci editore



Dipartimento di Lingue Letterature e Culture Straniere
Università degli Studi Roma Tre



XVIII CONGRESSO INTERNAZIONALE
dell'Associazione Italiana
di Linguistica Applicata

Lingua in contesto: la prospettiva pragmatica

22-24 febbraio 2018

via del Valco di San Paolo, 19 - Roma



EDILINGUA

EDILINGUA



LÆSCHER
EDITORE
TORINO



Bonacci editore

Giovedì 22 febbraio

Sala Conferenze "Ignazio Ambrogio"

14.00-14.30 Apertura e saluti

14.30-15.30 *Investigating pragmatic learning: Insights from the classroom and beyond*, **Eva Alcón Soler**

Lavori in corso - Sessione 1

(Sala Conferenze "Ignazio Ambrogio")

15.30-15.40 *Contesto di apprendimento e sviluppo della competenza pragmatica nell'italiano di cinesi: il caso del rifiuto*, **Anna De Meo & Kai Li**

15.40-15.50 *L'uso di strategie di mitigazione in italiano da parte di studenti universitari olandesi: uno studio di caso*, **Carlo Giordano**

15.50-16.00 *Discourse markers in L2 Chinese: a preliminary account*, **Linda Badan & Chiara Romagnoli**

16.00-16.10 *L2 pragmatic competence: A case of like*, **Giovani Santos**

16.10-16.20 *Tra consapevolezza pragmatica e intercomprensione: uno studio esplorativo con italiani e brasiliani*, **Elisabetta Santoro**

16.20-17.00 *Discussione sessione 1*

Lavori in corso - Sessione 2

(Aula "B")

15.30-15.40 *Communicating scientific knowledge. Between probability and fact. A gender-based approach*, **Francisco Alonso-Almeida, Francisco J. Álvarez-Gil & Sandra Marrero-Morales**

15.40-15.50 *Service encounters in English at an international ski resort in Japan: Insights from a conversation-analytic perspective*, **Tomoharu Yanagimachi & Misao Okada**

15.50-16.00 *Lo sviluppo di abilità pragmatiche nei bambini bilingui della Val di Fassa: le implicature scalari*, **Marco Magnani**

16.00-16.10 *Competenze testuali in varietà avanzate di apprendimento. Il caso degli apprendenti di italiano di madrelingua ungherese*, **Cristina Onesti**

16.10-16.20 *L'interlingua di alunni di scuola primaria tra grammatica e pragmatica*, **Laura Clemenzi**

16.20-17.00 *Discussione sessione 2*

17.00-17.30 *Pausa caffè*

17.30-18.00 *Pragmatics in a young multilingual learning environment. A focus on classroom requests*, **Pilar Safont**

18.00-18.30 *On the use of second language pragmatic markers: A study abroad perspective*, **Annarita Magliacane**

18.30-19.00 *Broadening the scope of pragmatic competence: Pragmatic ability and functional adequacy in immersion contexts*, **Ana Herraiz Martínez**

20.30 *Cena sociale*

Venerdì 23 febbraio

Sala Conferenze "Ignazio Ambrogio"

9.00-9.30 *Comprehension of questions in a context by typically developing Tamil children*, **Amudhu Sankar**

9.30-10.00 *'A che serve saperlo?' Funzioni pragmatiche e variazioni intonative della domanda retorica*, **Patrizia Sorianello**

10.00-10.30 *Dagli estranei non si accettano caramelle, ma si accettano complimenti*, **Marina Castagneto**

10.30-11.00 *Strumenti di modulazione della forza illocutoria nelle disdette di italiani e colombiani: un confronto a partire dal corpus DISDIR*, **Diego Cortés Velásquez**

11.00-11.30 *Pausa caffè*

11.30-12.30 *Operazioni pragmatiche sulla sintassi*, **Raffaele Simone**

12.30-13.00 *Introduzione poster in plenaria*

13.00-13.30 *Esposizione poster*

13.30-15.00 *Pausa pranzo*

15.00-16.00 *Storytelling in children with developmental disorders: A pragmatic and a cognitive perspective*, **Judith Rispens**

16.00-16.30 *Pragmatics in direct object clitic omission by Italian dyslexic children with and without specific language impairment*, **Anna Cardinaletti & Emanuele Casani**

16.30-17.00 *La resistenza dei tratti intonativi nell'acquisizione dell'italiano da parte di parlanti apprendenti anglo-celti*, **Francesca Nicora, Barbara Gili Fivela & Laura Incalcaterra McLoughlin**

17.00-17.30 *Strategie pragmatiche di introduzione e gestione di un Discourse Topic in dialoghi task-oriented: lingue a confronto*, **Renata Savy & Iolanda Alfano**

17.30-18.00 *How a story is done: Analysing spatial deixis in native and non-native spoken and signed language narratives*, **Paola Giunchi, Luciana Forti & Maria Roccaforte**

18.00-19.30 *Assemblea ordinaria dei soci e assemblea straordinaria per modifiche allo statuto*

Sabato 24 febbraio

Sala Conferenze "Ignazio Ambrogio"

9.00-9.30 *Teaching pragmatics and filling pedagogical gaps*, **Donna Tatsuki**

9.30-10.00 *Tra il dire e il fare: la lenta integrazione della pragmatica in ambito didattico e i problemi posti dalla sfera del significato e della referenza*, **Emilia Calaresu**

10.00-10.30

Introduzione poster in plenaria

10.30-11.00 *Esposizione poster*

11.00-11.30 *Pausa caffè*

11.30-13.00 *La pragmatica a scuola: tra ricerca e insegnamento*, **Gabriele Pallotti con Stefania Ferrari e Roberta Zanini**

13.00-13.30 *Chiusura*