Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso	Lingue e culture straniere*(IdSua:1517967)*
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Nome inglese	Foreign languages and cultures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=laurea-triennale-l11
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GRILLI Giuseppe Altri nominativi inseriti: PENNACCHIA Maddalena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROSINI	Riccardo	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante
2.	ANNICCHIARICO	Annamaria	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante
3.	ANTONELLI	Sara	L-LIN/11	RU	1	Caratterizzante
4.	ANTONUCCI	Fausta	L-LIN/05	PO	1	Caratterizzante
5.	CATTARULLA	Camilla	L-LIN/06	PA	1	Caratterizzante
6.	DE MARCHIS	Giorgio	L-LIN/08	PA	1	Caratterizzante
7.	DI PAOLO	Rosa Teresa	L-LIN/03	RU	1	Caratterizzante
8.	FAINI	Paola	L-LIN/12	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	FIORENTINO	Francesco	L-LIN/13	PA	1	Caratterizzante

10.	GUARDUCCI	Maria Paola	L-LIN/10	RU	1	Caratterizzante
11.	PICCOLO	Laura	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	ROCCA	Marinella	L-LIN/12	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	SAMPAOLO	Giovanni	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante
14.	TRECCA	Simone	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	LO DICO ERICA SPADONI SARA
Gruppo di gestione AQ	Richard Ambrosini Corrado Bologna Simona Corso Enrico Grazzi Lucilla Lopriore Mira Mocan
Tutor	Annamaria ANNICCHIARICO Fausta ANTONUCCI Barbara ANTONUCCI Donata Maria CARELLA Camilla CATTARULLA Simona CORSO Giorgio DE MARCHIS Maria DEL SAPIO Maria Cristina DESIDERIO Rosa Teresa DI PAOLO Paola FAINI Francesco FIORENTINO Giuseppe GRILLI Maria Paola GUARDUCCI Nancy Beth ISENBERG Filomena LIBERATORI Otello LOTTINI Luigi MAGNO John Francis MC COURT Letizia NORCI Maddalena PENNACCHIA Laura PICCOLO Luca PIETROMARCHI Salvador PIPPA Pina Rosa PIRAS Valeria POMPEJANO Caterina RICCIARDI Marinella ROCCA Gilberto SACERDOTI Giovanni SAMPAOLO Laura SANTONE Elena Elisabetta MARCELLO Giuliano SORIA Krassimir Stefanov STANTCHEV Maria Anita STEFANELLI Simone TRECCA Sabrina VELLUCCI

Ute Christiane WEIDENHILLER
Riccardo AMBROSINI

Il Corso di Studio in breve

29/04/2015

Il CdL in Lingue e culture straniere permette di acquisire:

a) conoscenza avanzata di due lingue straniere tra quelle il cui insegnamento è attivato presso il CdL. La competenza relativa alle due lingue comprenderà le quattro abilità scritto-orali attive e passive. L'approfondimento di discipline quali le linguistiche, la teoria e pratica della traduzione e lo studio in eventuali altri settori specifici a scelta dello studente consentiranno di fondare su solide basi le conoscenze acquisite;

b) conoscenza avanzata di due letterature e culture straniere relative alle due lingue straniere prescelte, con particolare attenzione alle dinamiche transculturali, anche attraverso il perfezionamento delle conoscenze nel campo della lingua e letteratura italiana, con l'obiettivo di affinare la capacità di raccogliere e interpretare dati negli ambiti culturali prescelti, in funzione della produzione di testi scritti;

c) conoscenze e competenze adeguate riguardanti: la lettura, la traduzione e l'analisi critica di testi in lingua straniera; la produzione scritta di buon livello; l'argomentazione orale. Tali competenze saranno ulteriormente sviluppate anche con l'ausilio di strumenti informatici e materiali multimediali, nonché di laboratori specifici;

d) abilità comunicative di buon livello, che consentano di relazionarsi con
interlocutori specialisti e non specialisti, al fine di trasmettere informazioni, esprimere idee, porre o risolvere problemi e offrire soluzioni;

e) capacità di apprendimento autonome, che consentano di intraprendere eventuali studi successivi (Master di primo livello e Laurea magistrale).

Il Corso di studio in Lingue e culture straniere si articola in due curricula, ciascuno con specifici obiettivi formativi:

1) Il curriculum in Lingue e culture moderne e contemporanee (LCMC) conferisce una solida formazione nelle lingue, letterature e culture straniere, orientata in particolare al raggiungimento di un'avanzata competenza nello studio critico delle civiltà moderne nelle loro diverse espressioni in area europea e americana, con gli strumenti e le metodologie dell'analisi letteraria,culturale e storica.
Il curriculum consente di raggiungere i risultati previsti grazie al numero elevato di crediti da conseguire nei settori letterario, filologico, culturale e linguistico.

2) Il curriculum in Lingue e traduzione interculturale (LTI) conferisce una solida formazione nelle lingue, letterature e culture straniere, orientata in particolare al raggiungimento di un'avanzata competenza nelle lingue dell'area europea e americana e nello studio dei fenomeni transculturali con gli strumenti e le metodologie dell'analisi linguistica e filologica e della traduzione.
Il curriculum consente di raggiungere i risultati previsti grazie al numero elevato di crediti da conseguire nei settori delle lingue e traduzioni, delle linguistiche e filologie, delle letterature.

Il CdS non prevede propedeuticità tra i vari insegnamenti all'interno dello stesso anno di corso.
Le propedeuticità si hanno, però, per la successione delle annualità nel medesimo insegnamento, sia per quanto riguarda le lingue sia per quanto riguarda le letterature (una seconda o una terza annualità di lingua o di letteratura non può essere sostenuta prima della precedente).
Nel rispetto di una ovvia e imprescindibile progressione formativa nell'ambito del macro-settore delle lingue e delle letterature non sarà comunque possibile sostenere una terza annualità di letteratura - qualunque essa sia - senza aver superato almeno la prima

annualità della lingua corrispondente, ove non specificato negli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti.

Per quanto riguarda gli insegnamenti linguistici del settore scientifico disciplinare lingua e traduzione, ai fini dell'acquisizione dei CFU relativi all'annualità, sono previste lezioni con il docente, attività integrative di apprendimento linguistico in aula con Collaboratori Esperti Linguistici (CEL) madrelingua, attività di laboratorio (laboratorio linguistico per lo sviluppo di abilità di ascolto e produzione; laboratorio informatico per utilizzo software specifici e per gestioni testi), nonché studio individuale a completamento delle suddette attività. Le prove relative all'accertamento delle competenze linguistiche (necessarie al raggiungimento del livello previsto per l'annualità)sono propedeutiche allo svolgimento dell'esame di lingua e traduzione e non danno diritto all'acquisizione di CFU autonomi né all'ottenimento di una certificazione linguistica di livello.

Per quanto riguarda gli insegnamenti letterari dei settori scientifico disciplinari delle letterature straniere, ai corsi da 6 cfu corrisponde una didattica frontale di almeno 30 ore e ai corsi da 12 CFU di almeno 60 ore, alle quali si aggiungeranno le altre forme di didattica assistita di cui all'art. 14 della sezione I del Regolamento didattico del Dipartimento di Lingue Letterature e Culture Straniere.

Insegnamenti obbligatori
Lo studente dovrà scegliere la Filologia attinente alla prima lingua per il curriculum LCMC, a una delle due lingue scelte per il curriculum LTI. La scelta delle due letterature è legata alla scelta delle due lingue triennali. Gli studenti che hanno indicato come lingua lo spagnolo possono scegliere l'insegnamento di Lingua e letterature ispanoamericane in alternativa all'insegnamento di Letteratura spagnola. Gli studenti che hanno indicato come lingua l'inglese possono scegliere l'insegnamento di Lingue e letterature angloamericane in alternativa all'insegnamento di Letteratura inglese. Una volta effettuata la scelta, gli studenti dovranno portarla avanti negli anni successivi al primo (e nell'eventuale percorso di laurea magistrale), salvo accordi eventualmente presi tra i settori scientifico disciplinari coinvolti e indicati nei programmi di corso.

QUADRO A1	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

16/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004",composto da:D.BALDARI(Scriptaweb);E.BELLONE("Le Scienze");C.BON VALSASSINA(Istituto Centrale per il Restauro);M.P.BUCCHIONI(Regione Lazio);M.R.CAFFO(Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea);P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.);P.GARIMBERTI("La Repubblica");C.GENTILI (Confindustria);G.LOPEZ(FLCCGIL);M.MONICELLI(Regista);A.PIAZZONI(Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI(Accademia della Crusca);R.SANZO(Ministero della Pubblica Istruzione);G.SILVERI(Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali);L.SQUARZINA (Regista)C.VALENTINI(L'Espresso).Il giorno 20 dicembre si è tenuta,una"Conferenza Didattica di Facoltà"alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà.Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stato apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo.(18/12/2009)

QUADRO A2.a	**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:
Gli sbocchi occupazionali e/ o professionali previsti direttamente per i laureati nel Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere sono:
- servizi culturali presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche;
- collaborazioni di carattere culturale e attività nel settore della divulgazione;
- editoria;
- imprese e attività commerciali nel settore delle relazioni con l'estero;
- turismo culturale;
- intermediazione culturale in ambito europeo ed extra-europeo;
- attività di traduzione in settori pubblici e privati o free-lance (in particolare per i laureati del curriculum Lingue e Traduzione Interculturale);
- insegnamento in strutture private.

I laureati del corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere avranno la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale,

secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e delle singole facoltà, o ad un Master di primo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso a Lauree Magistrali nella classe LM-37 (Lingue e letterature moderne europee e americane).
Le attività a libera scelta possono permettere allo studente di migliorare la sua preparazione per l'accesso a questa Laurea, o di prepararsi per l'accesso a Lauree Magistrali di altre classi.

QUADRO A2.b	**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
2. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
4. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
5. Annunciatori della radio e della televisione - (3.4.3.1.1)
6. Presentatori di performance artistiche e ricreative - (3.4.3.1.2)

QUADRO A3	**Requisiti di ammissione**

Per l'ammissione al CdS in Lingue e Culture Straniere si richiedono le conoscenze previste dal Regolamento didattico del CdS, al quale si rimanda anche per quanto riguarda la loro verifica e gli eventuali obblighi formativi.

QUADRO A4.a	**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il CdS in Lingue e culture straniere permette di acquisire:
a) Conoscenza avanzata di due lingue straniere tra quelle il cui insegnamento è attivato presso il CdS, con la possibilità di avviare lo studio di una terza lingua straniera tra quelle previste dal CdS. La competenza relativa alle prime due lingue comprenderà le quattro abilità scritto-orali attive e passive. L'approfondimento di ambiti disciplinari quali le linguistiche, la teoria e pratica della traduzione ed eventuali altri settori specifici a scelta dello studente consentiranno di fondare su solide basi le conoscenze acquisite;
b) Conoscenze e competenze adeguate che consentano di affrontare la lettura, la traduzione e l'analisi critica di testi in lingua straniera, la produzione scritta di buon livello, l'argomentazione orale. Tali competenze saranno ulteriormente sviluppate con l'ausilio di strumenti informatici e laboratori specifici;
c) Autonomia di giudizio che sarà sviluppata, con particolare attenzione alle dinamiche transculturali, attraverso la riflessione approfondita sulle letterature e culture relative alle due lingue straniere prescelte, e attraverso il perfezionamento delle conoscenze nel campo della lingua e letteratura italiana, con l'obiettivo di affinare la capacità di raccogliere e interpretare dati negli ambiti culturali prescelti, in funzione della produzione di testi scritti;
d) Abilità comunicative di buon livello, che consentano di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, al fine di

trasmettere informazioni, esprimere idee, porre o risolvere problemi e offrire soluzioni;
e) Capacità di apprendimento autonome, che consentano di intraprendere eventuali studi successivi (master di primo livello e Laurea magistrale).
A tal fine, il CdS è strutturato in curricula.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I curricula offerti dal CdS conferiscono una solida formazione nelle lingue, letterature e culture straniere. Una adeguata differenziazione orienta al raggiungimento di un'avanzata competenza nello studio critico delle civiltà moderne nelle loro diverse espressioni in area europea e americana, ovvero al raggiungimento di un'avanzata competenza nelle lingue dell'area europea e americana e nella valutazione dei fenomeni transculturali. Detti obiettivi saranno raggiunti con gli strumenti e le metodologie dell'analisi letteraria e storico-culturale, ovvero dell'analisi linguistica e filologica e della traduzione culturale. Il raggiungimento dei risultati previsti è reso possibile grazie al numero elevato di crediti da conserguire prevalentemente nei settori letterario, filologico, culturale e linguistico, ovvero delle lingue e traduzioni, delle linguistiche e filologie, delle letterature.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I curricula, grazie ad una adeguata differenziazione, permettono di acquisire capacità di applicazione delle competenze in ambiti professionali specifici, in particolare: servizi culturali di varia natura; consulenze e collaborazioni editoriali; collaborazioni di carattere culturale e divulgativo; relazioni estere; intermediazione e turismo culturale; attività di traduzione in ambito letterario o dei linguaggi specifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingue straniere

Conoscenza e comprensione

La competenza relativa alle due lingue comprenderà le quattro abilità scritto-orali attive e passive. Lapprofondimento di discipline quali le linguistiche, la teoria e pratica della traduzione e lo studio in eventuali altri settori specifici a scelta dello studente consentiranno di fondare su solide basi le conoscenze acquisite. I livelli di arrivo di conoscenza linguistica saranno di A1 e B2 (risp. I e II lingua) secondo i criteri del modello europeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e competenze adeguate riguardanti: la lettura, la traduzione e lanalisi critica di testi in lingua straniera; la produzione scritta di buon livello; largomentazione orale.
Autonomia di giudizio che sarà sviluppata, con particolare attenzione alle dinamiche transculturali, attraverso la riflessione approfondita sulle letterature e culture relative alle due lingue straniere prescelte.
Abilità comunicative di buon livello, che consentano di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti.
Capacità di apprendimento autonome, che consentano di intraprendere eventuali studi successivi (Master di primo livello e Laurea magistrale).

c) autonomia di giudizio che sarà sviluppata, con particolare attenzione alle dinamiche transculturali, attraverso la riflessione approfondita sulle letterature e culture relative alle due lingue straniere prescelte, e attraverso il perfezionamento delle conoscenze nel campo della lingua e letteratura italiana, con lobiettivo di affinare la capacità di raccogliere e interpretare dati negli ambiti culturali prescelti, in funzione della produzione di testi scritti;
d) abilità comunicative di buon livello, che consentano di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, al fine di trasmettere informazioni, esprimere idee, porre o risolvere problemi e offrire soluzioni;
e) capacità di apprendimento autonome, che consentano di intraprendere eventuali studi successivi (Master di primo livello e Laurea magistrale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LINGUISTICA GENERALE 1 (PER ALTRI CDL) url
LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) url
LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) url
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA url
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I LCMC url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I LCMC url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LCMC url
LETTERATURA FRANCESE I LCMC url
LETTERATURA SPAGNOLA I LCMC url
LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LCMC url
LETTERATURA INGLESE I LCMC url
LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LCMC url
LETTERATURA TEDESCA I LCMC url
LETTERATURA RUSSA I LCMC url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 url
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 url
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC url
LINGUISTICA GENERALE 1 (PER ALTRI CDL) url
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA url
STORIA CONTEMPORANEA - C url
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I LTI url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I LTI url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I LTI url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LTI url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 url
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 url
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE E CULTURE STRANIERE) url
LETTERATURA FRANCESE I LTI url
LETTERATURA SPAGNOLA I LTI url
LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LTI url
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LTI url
LETTERATURA INGLESE I LTI url
LETTERATURA INGLESE I LTI url
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LTI url
LETTERATURA TEDESCA I LTI url
LETTERATURA RUSSA I LTI url
LETTERATURA INGLESE I LTI url
STORIA MODERNA url
STORIA CONTEMPORANEA - C url
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA url
FILOLOGIA SLAVA url
FILOLOGIA GERMANICA 1 url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 url
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II url
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II LCMC 1° LINGUA/ LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1° LINGUA / LTI 1 ° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II LCMC 1° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE II LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II 2° LINGUA url

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESEII LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA II LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II LCMC 2° LINGUA url
LETTERATURA FRANCESE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA SPAGNOLA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1° E 2° LINGUA /LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA INGLESE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA TEDESCA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA RUSSA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI url
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA url
FILOLOGIA SLAVA url
FILOLOGIA GERMANICA 1 url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 url
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II url
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II LCMC 1° LINGUA/ LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1° LINGUA / LTI 1 ° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II LTI 1° E 2° LINGUA url
LETTERATURA FRANCESE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA SPAGNOLA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1° E 2° LINGUA /LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA INGLESE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA TEDESCA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA RUSSA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA FRANCESE II LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA SPAGNOLA II LTI 2° LINGUA url
LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE II LTI 2° LINGUA url
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA INGLESE II LTI 2° LINGUA url
LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE II LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA TEDESCA II LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA RUSSA II LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA FRANCESE III LCMC url
LETTERATURA SPAGNOLA III LCMC url
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC url
LETTERATURA INGLESE III LCMC url
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE III LCMC url
LETTERATURA TEDESCA III LCMC url
LETTERATURA RUSSA III LCMC url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1° LINGUA/ LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LCMC 1° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE III LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA III LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA III LCMC 2° LINGUA url
PROVA FINALE url
TIROCINIO url

LABORATORIO REDAZIONE TESTI url
LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LCMC url
LABORATORIO REDAZIONE TESTI url
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1° LINGUA/ LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LTI 1° E 2° LINGUA url
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA url
LETTERATURA FRANCESE III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA SPAGNOLA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA url
LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LCMC 1° E 2° LINGUA/LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA INGLESE III LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE III LCMC 1° E 2° LINGUA/LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA TEDESCA III LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA RUSSA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA url
LETTERATURA FRANCESE III LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA SPAGNOLA III LTI 2° LINGUA url
LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA INGLESE III LTI 2° LINGUA url
LINGUA E LETTERATURA ANGLOAMERICANA III LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA TEDESCA III LTI 2° LINGUA url
LETTERATURA RUSSA III LTI 2° LINGUA url
PROVA FINALE url
TIROCINIO url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	1) I curricula offerti dal CdS permettono di acquisire capacità autonome di valutazione e giudizio attraverso il conseguimento di una buona competenza nell'ambito storico-culturale e letterario delle due lingue straniere prescelte, con particolare attenzione alle dinamiche transculturali e agli aspetti linguistico-traduttivi.
Abilità comunicative	I percorsi formativi permettono di acquisire abilità comunicative di buon livello, che consentano di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, al fine di trasmettere informazioni, esprimere idee, porre o risolvere problemi e offrire soluzioni.
Capacità di apprendimento	Entrambi i percorsi formativi permettono di acquisire capacità di apprendimento autonome, che consentano di intraprendere eventuali studi successivi (master di primo livello e Laurea magistrale).

QUADRO A5	**Prova finale**

La Laurea triennale in Lingue e Culture Straniere si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto. L'argomento dell'elaborato sarà scelto nell'ambito di un settore scientifico-disciplinare per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento didattico del CdS. Nel settore prescelto lo studente deve aver conseguito almeno 12 CFU. Qualora lo studente progetti di svolgere la sua prova finale in una materia alla quale è attribuito un numero di CFU inferiore a 12, potrà utilizzare i crediti a scelta libera per ottenere, o eventualmente superare, il numero minimo di crediti previsto.
Per la determinazione dell'argomento dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve aver conseguito almeno 120 CFU. Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono fissate nel Regolamento del CdS secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.
Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 6 crediti, lo studente deve aver conseguito 174 crediti. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà.

QUADRO B1.a	**Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Il CdS strutturato in due curricula, di cui si presentano qui di seguito i rispettivi obiettivi formativi.

QUADRO B1.b	**Descrizione dei metodi di accertamento**

Le prove, ai fini del rispetto del numero massimo di prove stabilito dalle normative ministeriali, comprendono le prove relative ad attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e a libera scelta dello studente. Ciascuna attività di base, caratterizzante, affine o integrativa e a libera scelta dello studente si conclude con un esame con voto in trentesimi.

Curriculum Lingue e Culture Moderne e Contemporanee:
Esami: 18-19 (in base all'accorpamento o al non accorpamento dei 12 CFU a scelta)
Idoneità: 2
Curriculum Lingue e Traduzione Interculturale
Esami: 18-19 (in base all'accorpamento o al non accorpamento dei 12 CFU a scelta)
Idoneità: 2

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a	**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://orari.uniroma3.it/lettere/ricerca.php

QUADRO B2.b	**Calendario degli esami di profitto**

https://uniroma3.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale

https://uniroma3.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I LTI link	STANTCHEV KRASSIMIR STEFANOV CV	PO	6	36	
2.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I LCMC link	POMPEJANO VALERIA CV	PO	12	36	
3.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I LTI link	POMPEJANO VALERIA CV	PO	6	36	
4.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I LCMC link	CORSO SIMONA CV	RU	12	72	
5.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I LCMC link	GUARDUCCI MARIA PAOLA CV	RU	12	72	
6.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I LTI link	GUARDUCCI MARIA PAOLA CV	RU	6	36	
7.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I LTI link	AMBROSINI RICCARDO CV	PO	6	36	
8.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I LTI link	CORSO SIMONA CV	RU	6	36	
9.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I LCMC link	PICCOLO LAURA CV	RU	12	36	
10.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I LCMC link	TRECCA SIMONE CV	PA	12	36	
		Anno						

11.	L-LIN/05	di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I LTI link	GRILLI GIUSEPPE CV	PO	6	36	
12.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I LCMC link	FIORENTINO FRANCESCO CV	PA	12	36	
13.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I LTI link	FIORENTINO FRANCESCO CV	PA	6	36	
14.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LTI link	FERREIRA ANDRADE CARLA SOFIA		6	36	
15.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC link	DE MARCHIS GIORGIO CV	PA	12	36	
16.	L-LIN/11	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LTI link	ANTONELLI SARA CV	RU	6	36	
17.	L-LIN/06	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LCMC link	CATTARULLA CAMILLA CV	PA	12	36	
18.	L-LIN/06	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LTI link	CATTARULLA CAMILLA CV	PA	6	36	
19.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I LCMC link	PIETROMARCHI LUCA CV	PO	6	18	
20.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I LTI link	PIETROMARCHI LUCA CV	PO	12	18	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LCMC link	ROCCA MARINELLA CV	PO	6	36	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LTI link	FAINI PAOLA CV	PO	12	36	
23.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I LCMC link	MARCELLO ELENA ELISABETTA CV	PA	6	18	
24.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I LTI link	MARCELLO ELENA ELISABETTA CV	PA	12	18	
25.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC link	PIPPA SALVADOR CV	RU	6	18	
26.	L-LIN/09	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I LTI	PIPPA SALVADOR	RU	12	18	

		corso 1	link	CV				
27.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			12	72	
28.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link	SAMPAOLO GIOVANNI CV	PA	12	36	
29.	L-LIN/11	Anno di corso 1	LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LCMC link	ANTONELLI SARA CV	RU	12	36	

QUADRO B4	**Aule**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule e laboratori

QUADRO B4	**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule

QUADRO B4	**Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: B4 - Sale Studio

QUADRO B4	**Biblioteche**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: B4 - Biblioteche

QUADRO B5	Orientamento in ingresso

27/04/2015

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement).

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;

b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;

c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente Campus orienta, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione. In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

	Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

27/04/2015

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso.
Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.
Per sostenere iniziative di tutorato all'interno di tutti i Dipartimenti, il GLOA, con il finanziamento di Laziodisu, ha promosso annualmente borse di collaborazione per studenti seniores. Gli studenti/tutor, assegnati ai Dipartimenti, sotto il coordinamento del docente delegato al GLOA, hanno svolto attività di tutorato frontale e a distanza prevalentemente nei confronti degli studenti in ritardo con gli studi, valorizzando nei diversi contesti le metodologie del peer tutoring, ossia di forme di collaborazione tra studenti esperti e neofiti finalizzate a facilitare l'inserimento nella vita universitaria e ad affrontare le eventuali difficoltà di studio e di apprendimento.

QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

27/04/2015

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, è stata ulteriormente potenziata la piattaforma jobsoul già utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) per le attività di placement. In particolare è stato sviluppato un modulo per la gestione informatizzata dei tirocini: dalla pubblicazione delle offerte alle candidature, dalla stipula delle convenzioni alla stesura del progetto formativo, alla rendicontazione. Anche per gli studenti, in tal modo, risulta più completa ed aggiornata l'informazione su tutte le opportunità pubblicate. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.
.
L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei progetti della Facoltà di Scienze della Formazione);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. L'Ufficio Stage e Tirocini ha partecipato durante quest'ultimo anno accademico al Progetto FIXO III -

Qualificazione del sistema universitario dei servizi di placement e promozione di misure e dispositivi di politica per i laureati/dottori di ricerca, il cui protocollo d'intesa è stato siglato dall'Ateneo il 14 gennaio 2013.
L'obiettivo specifico raggiunto dall'Ufficio è stato quello di attivare tirocini realizzando la messa in trasparenza delle competenze.

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

27/04/2015

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero
L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.
Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (http://europa.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del piano di studio (learning agreement).
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del learning agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche.
Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (http://europa.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it).
Nell'anno accademico 2013-2014, 414 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma LLP-Erasmus, mentre circa 150 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (http://www.uniroma3.it/Offerta14.php) e dalle Linee guida per il riconoscimento e la convalida di esami e tirocini sostenuti all'estero.
Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri, sia nell'ambito dei programmi comunitari, sia in quello delle iniziative d'Ateneo o di programmi promossi da enti nazionali o internazionali, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le Università straniere ed i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattico-scientifica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.
Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5	**Accompagnamento al lavoro**

27/04/2015

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.
Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.
In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobsoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 13 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e quasi 10.000 mila le aziende registrate. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.
Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti, dall'Ufficio Job Placement, incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti cui partecipa una articolata rete di sevizi operanti all'interno dell'Ateneo, che comprende: il Centro per l'Impiego (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con la Provincia di Roma), il Servizio di Counselling psicologico e il Servizio di Orientamento al lavoro per studenti con disabilità (in collaborazione con il CISP - Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli).
Si è conclusa nel mese di dicembre 2014 la terza fase del Programma FIxO, promosso dal Ministero del Lavoro e realizzato con il supporto di Italia Lavoro.
FIxO terza fase si è posto l'obiettivo di rafforzare e qualificare i servizi di placement attraverso la promozione di dispositivi di politica attiva del lavoro.
In particolare sono stati attivati n. 9 contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca dei quali 6 di Alta Formazione e 3 di Ricerca, n.185 tirocini di inserimento lavorativo e 27 piani personalizzati di assistenza all'inserimento lavorativo riservati a target specifici .
FIxO terza fase ha previsto inoltre la partecipazione dell'Ateneo alla procedura di Standard Setting: partendo da un'analisi dei punti di forza e dei punti di debolezza del servizio di Job placement, sono stati individuati e scelti dal Delegato alle Politiche di Orientamento 5 standard di qualità estratti da una mappa di standard fornita da Italia Lavoro, tenendo presente da una parte l'urgenza di implementare gli aspetti di comunicazione interna ed esterna e dall'altra l'importanza strategica di gestire e sviluppare relazioni stabili con i centri per l'impiego e le agenzie private del lavoro e altri soggetti esterni (es. incubatori d'impresa, organizzazioni datoriali, enti di mediazione e di formazione, ecc.), presenti sul territorio.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in

conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.
Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

QUADRO B5	**Eventuali altre iniziative**

QUADRO B6	**Opinioni studenti**

30/09/2015

In base alle rilevazioni operate dall'Uff. Statistico di Ateneo limitatamente al I semestre 2013-2014, gli studenti del CdS rispondono come segue (dati in percentuale):
Adeguatezza delle aule: decisamente sì (58,5); più sì che no (30,9)
Disponibilità dei laboratori: decisamente sì (49,4); più sì che no (40,5)
Chiarezza espositiva: decisamente sì (67,1); più sì che no (29,1)
Capacità di stimolare interesse: decisamente sì (61,3); più sì che no (32,7)
Puntualità a lezione: decisamente sì (71,6); più sì che no (26,1)
Capacità fornire chiarimenti a lezione: decisamente sì (72,5); più sì che no (24,3)
Reperibilità durante l'orario di ricevimento: decisamente sì (66,8); più sì che no (31,6)
Adeguatezza materiale did. Indicato: decisamente sì (60,2); più sì che no (34,9)
Lezioni aderenti Ordine degli studi. decisamente sì (66,1); più sì che no (32,4)
Studente soddisfatto complessivamente: decisamente sì (55,6); più sì che no (39,2)

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

30/09/2015

Dati Almalaurea per l'anno 2013, riferiti al Corso di laurea in Lingue e Culture Straniere (L-11), in percentuale:
- Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì (22), più sì che no (60);
- Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì (18); più sì che no (67);

- Si iscriverebbero di nuovo all'università? Sì, allo stesso corso dell'Ateneo (58); sì, ma ad un altro corso dell'ateneo (9).

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

30/09/2015

Ingresso: I dati forniti dall'Uff. Statistico (aggiornati al 2012) mostrano una flessione nel numero delle immatricolazioni rispetto al 2011:
2010 230
2011 280
2012 238
Percorso: le iscrizioni al II anno in corso registrano invece una tendenza all'aumento:
2010 117
2011 173
2012 180

Uscita: Si precisa che nel calcolo non è stata presa in considerazione la Lode
2009 (ultimo dato disponibile) 50 Media voto laurea 104.7

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

30/09/2015

Il tasso di abbandono va diminuendo:
2010 28,3
2011 23,2
2012 24,4

Dati Almalaurea per l'anno 2012, riferiti alla classe di laurea L-11, in percentuale:
Condizione occupazionale e formativa:
Lavora e non è iscritto alla magistrale: -
Lavora ed è iscritto alla magistrale: 57,1
Condizione occupazionale:
Lavora: 57,1%

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o**

	extra-curriculare

30/09/2015

Sono stati rilevati diversi riscontri positivi da parte degli enti e imprese convenzionati col CdS per i tirocini. Peraltro, nel piano di studi lo stage è in alternativa con altre attività formative e gli studenti preferiscono perlopiù queste ultime.

QUADRO D1	Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/04/2015

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2	Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2015

1. Strutture
Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:
a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM;
c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).
I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti
Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:
a) documenti programmatici;
b) raccolta di dati statistici (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione
Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio
Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori
In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con

associazioni di categorie, etc.).

Il gruppo di gestione per la AQ a livello del Corso di studio opererà nella maniera seguente:
- sottoporrà una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento, almeno ogni tre mesi;
- sottoporrà una sintesi delle attività del CdS una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento e dei referenti della Commissione per la Didattica del Dipartimento, almeno ogni sei mesi
- presenterà rapporto all'organo di gestione del CdS, almeno ogni semestre;
- collaborerà, nell'ambito della Commissione AVA, all'organizzazione di una "giornata per l'AQ" una volta all'anno, con la partecipazione di docenti e studenti;
- l'articolazione delle responsabilità verrà ripartita tra i diversi membri del gruppo successivamente nominati.

QUADRO D3	**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

14/04/2015

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D4	**Riesame annuale**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso	Lingue e culture straniere
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Nome inglese	Foreign languages and cultures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=laurea-triennale-l11
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GRILLI Giuseppe Altri nominativi inseriti: PENNACCHIA Maddalena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
							1. LETTERATURA

1.	AMBROSINI	Riccardo	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante	INGLESE I LTI
2.	ANNICCHIARICO	Annamaria	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA
3.	ANTONELLI	Sara	L-LIN/11	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LTI 2. LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LCMC
4.	ANTONUCCI	Fausta	L-LIN/05	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA SPAGNOLA III LTI 2° LINGUA 2. LETTERATURA SPAGNOLA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA
5.	CATTARULLA	Camilla	L-LIN/06	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA 2. LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LCMC 3. LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LCMC 1° E 2° LINGUA/LTI 1° LINGUA 4. LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LTI 2° LINGUA 5. LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LTI
							1. LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA 2. LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC 3. LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III LTI 2° LINGUA 4. LETTERATURA PORTOGHESE E

BRASILIANA II LCMC 1° E 2° LINGUA /LTI 1° LINGUA
5. LETTERATURE PORTOGHESE E

6.	DE MARCHIS	Giorgio	L-LIN/08	PA	1	Caratterizzante

							BRASILIANA II LTI 2° LINGUA
7.	DI PAOLO	Rosa Teresa	L-LIN/03	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA FRANCESE III LTI 2° LINGUA
8.	FAINI	Paola	L-LIN/12	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II LTI 1° E 2° LINGUA 2. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LTI 3. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LTI 1° E 2° LINGUA
9.	FIORENTINO	Francesco	L-LIN/13	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA TEDESCA I LTI 2. LETTERATURA TEDESCA I LCMC
10.	GUARDUCCI	Maria Paola	L-LIN/10	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE I LTI 2. LETTERATURA INGLESE I LCMC
11.	PICCOLO	Laura	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA RUSSA III LTI 2° LINGUA 2. LETTERATURA RUSSA I LCMC 3. LETTERATURA RUSSA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA 4. LETTERATURA RUSSA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA
12.	ROCCA	Marinella	L-LIN/12	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LCMC
13.	SAMPAOLO	Giovanni	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 2° LINGUA 2. LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA 3. LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1
							1. LETTERATURA SPAGNOLA I LCMC 2. LETTERATURA

14.	TRECCA	Simone	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante	SPAGNOLA II LTI 2° LINGUA 3. LETTERATURA SPAGNOLA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LO DICO	ERICA		
SPADONI	SARA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ambrosini	Richard
Bologna	Corrado
Corso	Simona
Grazzi	Enrico
Lopriore	Lucilla
Mocan	Mira

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL

ANNICCHIARICO	Annamaria	
ANTONUCCI	Fausta	
ANTONUCCI	Barbara	
CARELLA	Donata Maria	
CATTARULLA	Camilla	
CORSO	Simona	
DE MARCHIS	Giorgio	
DEL SAPIO	Maria	
DESIDERIO	Maria Cristina	
DI PAOLO	Rosa Teresa	
FAINI	Paola	
FIORENTINO	Francesco	
GRILLI	Giuseppe	
GUARDUCCI	Maria Paola	
ISENBERG	Nancy Beth	
LIBERATORI	Filomena	
LOTTINI	Otello	
MAGNO	Luigi	
MC COURT	John Francis	
NORCI	Letizia	
PENNACCHIA	Maddalena	
PICCOLO	Laura	
PIETROMARCHI	Luca	
PIPPA	Salvador	
PIRAS	Pina Rosa	
POMPEJANO	Valeria	
RICCIARDI	Caterina	
ROCCA	Marinella	
SACERDOTI	Gilberto	
SAMPAOLO	Giovanni	
SANTONE	Laura	
MARCELLO	Elena Elisabetta	
SORIA	Giuliano	

STANTCHEV	Krassimir Stefanov	
STEFANELLI	Maria Anita	
TRECCA	Simone	
VELLUCCI	Sabrina	
WEIDENHILLER	Ute Christiane	
AMBROSINI	Riccardo	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 360
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:	

Sedi del Corso

Sede del corso: Via del Valco di San Paolo, 19 - 00146 Roma - ROMA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)	360

Eventuali Curriculum

Lingue e culture moderne e contemporanee	107625^2008^107625-1^1072
Lingue e traduzione interculturale	107625^2008^107625-2^1072

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	107625^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.
Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.
Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
					Docente di riferimento		
1	2014	A71501822	**FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA**	L-FIL-LET/09	Annamaria ANNICCHIARICO *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-FIL-LET/09	36
2	2014	A71501826	**FILOLOGIA SLAVA**	L-LIN/21	Krassimir Stefanov STANTCHEV *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/21	36
3	2013	A71504225	**LABORATORIO REDAZIONE TESTI**	0	ARIANNA MARMO *Docente a contratto*		36
4	2015	A71507997	**LETTERATURA RUSSA I LTI**	L-LIN/21	Krassimir Stefanov STANTCHEV *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/21	36
5	2015	A71507028	**LETTERATURA FRANCESE I LCMC**	L-LIN/03	Valeria POMPEJANO *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	36
6	2015	A71507989	**LETTERATURA FRANCESE I LTI**	L-LIN/03	Valeria POMPEJANO *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	36
7	2014	A71501828	**LETTERATURA FRANCESE II LCMC 1 E 2 LINGUA/ LTI 1 LINGUA**	L-LIN/03	Letizia NORCI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	36
8	2014	A71501795	**LETTERATURA FRANCESE II LTI 2 LINGUA**	L-LIN/03	Letizia NORCI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	36
9	2013	A71504240	**LETTERATURA FRANCESE III LCMC 1 E 2 LINGUA/ LTI 1 LINGUA**	L-LIN/03	Luigi MAGNO *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	36

10 2013	A71500616	**LETTERATURA FRANCESE III LTI 2 LINGUA**	L-LIN/03	**Docente di riferimento** Rosa Teresa DI PAOLO *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	36
11 2015	A71507031	**LETTERATURA INGLESE I LCMC**	L-LIN/10	**Docente di riferimento** Maria Paola GUARDUCCI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	72
12 2015	A71510364	**LETTERATURA INGLESE I LCMC**	L-LIN/10	Simona CORSO *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	72
13 2015	A71509529	**LETTERATURA INGLESE I LTI**	L-LIN/10	**Docente di riferimento** Riccardo AMBROSINI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	36
14 2015	A71507993	**LETTERATURA INGLESE I LTI**	L-LIN/10	**Docente di riferimento** Maria Paola GUARDUCCI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	36
15 2015	A71507994	**LETTERATURA INGLESE I LTI**	L-LIN/10	Simona CORSO *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	36
16 2014	A71501830	**LETTERATURA INGLESE II LCMC 1 E 2 LINGUA / LTI 1 LINGUA**	L-LIN/10	John Francis MC COURT *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	72
17 2014	A71501796	**LETTERATURA INGLESE II LTI 2 LINGUA**	L-LIN/10	John Francis MC COURT *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	36
18 2013	A71504244	**LETTERATURA INGLESE III LCMC 1 E 2 LINGUA / LTI 1 LINGUA**	L-LIN/10	Maddalena PENNACCHIA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	72

19 2013	A71500618	**LETTERATURA INGLESE III LTI 2 LINGUA**	L-LIN/10	Maddalena PENNACCHIA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/10	36
20 2014	A71501832	**LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1 E 2 LINGUA /LTI 1 LINGUA**	L-LIN/08	**Docente di riferimento** Giorgio DE MARCHIS *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/08	18
21 2013	A71504243	**LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1 E 2 LINGUA/ LTI 1 LINGUA**	L-LIN/08	**Docente di riferimento** Giorgio DE MARCHIS *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/08	18
22 2013	A71500620	**LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III LTI 2 LINGUA**	L-LIN/08	**Docente di riferimento** Giorgio DE MARCHIS *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/08	18
23 2015	A71507034	**LETTERATURA RUSSA I LCMC**	L-LIN/21	**Docente di riferimento** Laura PICCOLO *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/21	36
24 2014	A71501834	**LETTERATURA RUSSA II LCMC 1 E 2 LINGUA / LTI 1 LINGUA**	L-LIN/21	**Docente di riferimento** Laura PICCOLO *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/21	12
25 2014	A71501797	**LETTERATURA RUSSA II LTI 2 LINGUA**	L-LIN/21	Docente non specificato		72
26 2013	A71504247	**LETTERATURA RUSSA III LCMC 1 E 2 LINGUA/ LTI 1 LINGUA**	L-LIN/21	**Docente di riferimento** Laura PICCOLO *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/21	12
27 2013	A71500622	**LETTERATURA RUSSA III LTI 2**	L-LIN/21	**Docente di riferimento** Laura PICCOLO *Ricercatore*	L-LIN/21	12

		LINGUA			*Università degli Studi ROMA TRE*		
28	2015	A71507029	**LETTERATURA SPAGNOLA I LCMC**	L-LIN/05	**Docente di riferimento** Simone TRECCA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/05	36
29	2015	A71507990	**LETTERATURA SPAGNOLA I LTI**	L-LIN/05	Giuseppe GRILLI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/05	36
30	2014	A71501836	**LETTERATURA SPAGNOLA II LCMC 1 E 2 LINGUA / LTI 1 LINGUA**	L-LIN/05	**Docente di riferimento** Simone TRECCA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/05	36
31	2014	A71501798	**LETTERATURA SPAGNOLA II LTI 2 LINGUA**	L-LIN/05	**Docente di riferimento** Simone TRECCA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/05	36
32	2013	A71504241	**LETTERATURA SPAGNOLA III LCMC 1 E 2 LINGUA/ LTI 1 LINGUA**	L-LIN/05	**Docente di riferimento** Fausta ANTONUCCI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/05	36
33	2013	A71500624	**LETTERATURA SPAGNOLA III LTI 2 LINGUA**	L-LIN/05	**Docente di riferimento** Fausta ANTONUCCI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/05	36
34	2015	A71507033	**LETTERATURA TEDESCA I LCMC**	L-LIN/13	**Docente di riferimento** Francesco FIORENTINO *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/13	36
35	2015	A71507996	**LETTERATURA TEDESCA I LTI**	L-LIN/13	**Docente di riferimento** Francesco FIORENTINO	L-LIN/13	36

				Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE			
36	2014	A71501838	**LETTERATURA TEDESCA II LCMC 1 E 2 LINGUA / LTI 1 LINGUA**	L-LIN/13	Ute Christiane WEIDENHILLER *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/13	18
37	2014	A71501799	**LETTERATURA TEDESCA II LTI 2 LINGUA**	L-LIN/13	Ute Christiane WEIDENHILLER *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/13	18
38	2013	A71504246	**LETTERATURA TEDESCA III LCMC 1 E 2 LINGUA / LTI 1 LINGUA**	L-LIN/13	Ute Christiane WEIDENHILLER *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/13	18
39	2013	A71500626	**LETTERATURA TEDESCA III LTI 2 LINGUA**	L-LIN/13	Ute Christiane WEIDENHILLER *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/13	18
40	2015	A71507992	**LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LTI**	L-LIN/08	CARLA SOFIA FERREIRA ANDRADE *Docente a contratto*		36
41	2015	A71507037	**LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC**	L-LIN/08	**Docente di riferimento** Giorgio DE MARCHIS *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/08	36
42	2014	A71501800	**LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II LTI 2 LINGUA**	L-LIN/08	**Docente di riferimento** Giorgio DE MARCHIS *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/08	18
43	2015	A71507995	**LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LTI**	L-LIN/11	**Docente di riferimento** Sara ANTONELLI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/11	36
44	2014	A71501801	**LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE**	L-LIN/06	Docente non specificato		72

		II LTI 2 LINGUA					
45	2013	A71500655	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA III LCMC 2 LINGUA**	L-LIN/07	Elena Elisabetta MARCELLO *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/07	18
46	2013	A71500628	**LINGUA E LETTERATURA ANGLOAMERICANA III LTI 2 LINGUA**	L-LIN/11	Maria Anita STEFANELLI *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/11	36
47	2013	A71504245	**LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE III LCMC 1 E 2 LINGUA/LTI 1 LINGUA**	L-LIN/11	Maria Anita STEFANELLI *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/11	36
48	2015	A71507030	**LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LCMC**	L-LIN/06	**Docente di riferimento** Camilla CATTARULLA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/06	36
49	2015	A71507991	**LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LTI**	L-LIN/06	**Docente di riferimento** Camilla CATTARULLA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/06	36
50	2014	A71501840	**LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE II LCMC 1 E 2 LINGUA/ LTI 1 LINGUA**	L-LIN/06	**Docente di riferimento** Camilla CATTARULLA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/06	12
51	2013	A71504242	**LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LCMC 1 E 2 LINGUA/LTI 1 LINGUA**	L-LIN/06	**Docente di riferimento** Camilla CATTARULLA *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/06	12
52	2013	A71500631	**LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE**	L-LIN/06	**Docente di riferimento** Camilla CATTARULLA	L-LIN/06	12

		III LTI 2 LINGUA		*Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*			
53	2015	A71507024	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I LCMC**	L-LIN/04	Luca PIETROMARCHI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	18
54	2015	A71507042	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I LTI**	L-LIN/04	Luca PIETROMARCHI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	18
55	2013	A71500648	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE III LCMC 1 LINGUA / LTI 1 E 2 LINGUA**	L-LIN/04	Luca PIETROMARCHI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	18
56	2013	A71500656	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE III LCMC 2 LINGUA**	L-LIN/04	Luca PIETROMARCHI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/03	18
57	2015	A71507027	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LCMC**	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Marinella ROCCA *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/12	36
58	2015	A71507045	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LTI**	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Paola FAINI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/12	36
59	2014	A71501842	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II LCMC 1 LINGUA**	L-LIN/12	Enrico GRAZZI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/12	18
60	2014	A71502927	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II LTI 1 E 2 LINGUA**	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Paola FAINI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/12	36
61	2013	A71500634	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LCMC 1 LINGUA**	L-LIN/12	Enrico GRAZZI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/12	18
			LINGUA E		Enrico GRAZZI		

62 2013	A71500635	**TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LCMC 2 LINGUA**	L-LIN/12	*Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/12	18
63 2013	A71500636	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LTI 1 E 2 LINGUA**	L-LIN/12	**Docente di riferimento** Paola FAINI *Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/12	36
64 2014	A71501804	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESEII LCMC 2 LINGUA**	L-LIN/12	Enrico GRAZZI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/12	18
65 2013	A71500649	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1 LINGUA/ LTI 1 E 2 LINGUA**	L-LIN/09	FRANCESCO GENOVESI *Docente a contratto*		18
66 2013	A71500657	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 2 LINGUA**	L-LIN/09	Docente non specificato		36
67 2015	A71507025	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I LCMC**	L-LIN/07	Elena Elisabetta MARCELLO *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/07	18
68 2015	A71507043	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I LTI**	L-LIN/07	Elena Elisabetta MARCELLO *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/07	18
69 2014	A71501843	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II LCMC 1 LINGUA/ LTI 1 E 2 LINGUA**	L-LIN/07	CARLOTTA PARATORE *Docente a contratto*		18
70 2014	A71501806	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II LCMC 2 LINGUA**	L-LIN/07	CARLOTTA PARATORE *Docente a contratto*		18
71 2013	A71500651	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA III LCMC 1 LINGUA / LTI 1 E 2 LINGUA**	L-LIN/07	Elena Elisabetta MARCELLO *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/07	18

72	2013	A71500653	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 1 LINGUA / LTI 1 E 2 LINGUA**	L-LIN/14	**Docente di riferimento** Giovanni SAMPAOLO *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/14	18
73	2013	A71500658	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 2 LINGUA**	L-LIN/14	**Docente di riferimento** Giovanni SAMPAOLO *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/14	18
74	2015	A71507026	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC**	L-LIN/09	Salvador PIPPA *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/09	18
75	2015	A71507044	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I LTI**	L-LIN/09	Salvador PIPPA *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/09	18
76	2014	A71501807	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II 2 LINGUA**	L-LIN/09	Salvador PIPPA *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/09	18
77	2014	A71501845	**LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1 LINGUA / LTI 1 E 2 LINGUA**	L-LIN/09	Salvador PIPPA *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/09	18
78	2014	A71501847	**LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II**	L-LIN/04	Laura SANTONE *Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/04	36
79	2015	A71507046	**LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1**	L-LIN/21	Docente non specificato		72
80	2015	A71507047	**LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1**	L-LIN/14	**Docente di riferimento** Giovanni SAMPAOLO *Prof. IIa fascia*	L-LIN/14	36

				Università degli Studi ROMA TRE		
81 2015	A71507032	**LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LCMC**	L-LIN/11	**Docente di riferimento** Sara ANTONELLI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/11	36
82 2014	A71501851	**LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE II LCMC 1 E 2 LINGUA / LTI 1 LINGUA**	L-LIN/11	Sabrina VELLUCCI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/11	36
83 2014	A71501810	**LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE II LTI 2 LINGUA**	L-LIN/11	Sabrina VELLUCCI *Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE*	L-LIN/11	36
					ore totali	2574

Offerta didattica programmata

Curriculum: Lingue e culture moderne e contemporanee

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea *ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (AL) (1 anno) - 6 CFU* *ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (MZ) (1 anno) - 6 CFU* L-FIL-LET/10 Letteratura italiana *LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (AL) (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (MZ) (1 anno) - 6 CFU*	24	6	6 - 6
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI (N0) (1 anno) - 6 CFU* L-LIN/01 Glottologia e linguistica *LINGUISTICA GENERALE 1 (PER ALTRI CDL) (N0) (1 anno) - 6 CFU*	12	12	12 - 12
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/04 Storia contemporanea *STORIA CONTEMPORANEA - C (N0) (2 anno) - 6 CFU* M-STO/02 Storia moderna *STORIA MODERNA (N0) (2 anno) - 6 CFU*	12	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)			
Totale attività di Base			24	24 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/21 Slavistica *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA II LCMC 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU*			

	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II LCMC 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LCMC (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II LCMC 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESEII LCMC 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
Lingue e traduzioni	*LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1° LINGUA / LTI 1 ° E 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU*	144	36	36 - 66
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I LCMC (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II LCMC 1° LINGUA/ LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II LCMC 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I LCMC (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE II LCMC 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/21 Slavistica *LETTERATURA RUSSA I LCMC (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA RUSSA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA RUSSA III LCMC (N0) (3 anno) - 12 CFU* L-LIN/13 Letteratura tedesca *LETTERATURA TEDESCA I LCMC (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA TEDESCA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA TEDESCA III LCMC (N0) (3 anno) - 12 CFU* L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane *LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LCMC (N0)*			

	(1 anno) - 12 CFU *LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE III LCMC (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
	L-LIN/10 Letteratura inglese *LETTERATURA INGLESE I LCMC (A - L) (1 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA INGLESE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA INGLESE III LCMC (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
Letterature straniere	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana *LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LCMC (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1° E 2° LINGUA /LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC (N0) (3 anno) - 12 CFU*	288	66	36 - 66
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane *LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LCMC (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LCMC (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola *LETTERATURA SPAGNOLA I LCMC (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA SPAGNOLA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA SPAGNOLA III LCMC (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
	L-LIN/03 Letteratura francese *LETTERATURA FRANCESE I LCMC (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA FRANCESE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA FRANCESE III LCMC (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
	L-LIN/21 Slavistica *FILOLOGIA SLAVA (N0) (2 anno) - 6 CFU*			
Discipline filologiche	L-FIL-LET/15 Filologia germanica *FILOLOGIA GERMANICA 1 (N0) (2 anno) - 6 CFU*	18	6	6 - 6
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza *FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (N0) (2 anno) - 6 CFU*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)			
Totale attività caratterizzanti			108	78 - 138

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE III LCMC 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA III LCMC 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1° LINGUA/ LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LCMC 1° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LCMC 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/21 Slavistica *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA III LCMC 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU*	108	18	18 - 18 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel		

mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Lingue e culture moderne e contemporanee* : 180 150 - 210

Curriculum: Lingue e traduzione interculturale

Attività di base	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea *ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (AL) (1 anno) - 6 CFU* *ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (MZ) (1 anno) - 6 CFU*	12	6	6 - 6
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI (N0) (1 anno) - 6 CFU* L-LIN/01 Glottologia e linguistica *LINGUISTICA GENERALE 1 (PER ALTRI CDL) (N0) (1 anno) - 6 CFU* L-FIL-LET/12 Linguistica italiana *LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE E CULTURE STRANIERE) (N0) (1 anno) - 6 CFU*	18	12	12 - 12
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/04 Storia contemporanea *STORIA CONTEMPORANEA - C (1 anno) - 6 CFU*	6	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)			
Totale attività di Base			24	24 - 24

Attività caratterizzanti	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**
	L-LIN/21 Slavistica *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (N0) (3 anno) - 12 CFU* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU*			

	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 12 CFU *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I LTI (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE III LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
Lingue e traduzioni	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA I LTI (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1° LINGUA / LTI 1 ° E 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1° LINGUA/ LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU*	216	66	36 - 66
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I LTI (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II LCMC 1° LINGUA/ LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I LTI (N0) (1 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE III LCMC 1° LINGUA / LTI 1° E 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU*			
	L-LIN/21 Slavistica *LETTERATURA RUSSA I LTI (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA RUSSA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA RUSSA III LTI 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU*			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca *LETTERATURA TEDESCA I LTI (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA TEDESCA III LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA TEDESCA III LTI 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU*			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			

	LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE I LTI (N0) (1 anno) - 6 CFU *LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE III LCMC 1° E 2° LINGUA/LTI 1° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LINGUA E LETTERATURA ANGLOAMERICANA III LTI 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU*			
Letterature straniere	L-LIN/10 Letteratura inglese *LETTERATURA INGLESE I LTI (A - F) (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA INGLESE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA INGLESE III LTI 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana *LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I LTI (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III LTI 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane *LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE I LTI (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LCMC 1° E 2° LINGUA/LTI 1° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE III LTI 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/05 Letteratura spagnola *LETTERATURA SPAGNOLA I LTI (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA SPAGNOLA III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA SPAGNOLA III LTI 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/03 Letteratura francese *LETTERATURA FRANCESE I LTI (N0) (1 anno) - 6 CFU* *LETTERATURA FRANCESE III LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA (N0) (3 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA FRANCESE III LTI 2° LINGUA (N0) (3 anno) - 6 CFU*	192	36	36 - 66
Discipline filologiche	L-LIN/21 Slavistica *FILOLOGIA SLAVA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-FIL-LET/15 Filologia germanica *FILOLOGIA GERMANICA 1 (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza *FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (N0) (2 anno) - 6 CFU*	18	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)

Totale attività caratterizzanti	108	78 - 138	

Attività affini	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 Letteratura francese *LETTERATURA FRANCESE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA FRANCESE II LTI 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/05 Letteratura spagnola *LETTERATURA SPAGNOLA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA SPAGNOLA II LTI 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane *LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA/ LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUA E LETTERATURE ISPANOAMERICANE II LTI 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana *LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II LCMC 1° E 2° LINGUA /LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II LTI 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/10 Letteratura inglese *LETTERATURA INGLESE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA INGLESE II LTI 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane *LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LINGUE E LETTERATURE ANGLOAMERICANE II LTI 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/13 Letteratura tedesca *LETTERATURA TEDESCA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA TEDESCA II LTI 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU* L-LIN/21 Slavistica *LETTERATURA RUSSA II LCMC 1° E 2° LINGUA / LTI 1° LINGUA (N0) (2 anno) - 12 CFU* *LETTERATURA RUSSA II LTI 2° LINGUA (N0) (2 anno) - 6 CFU*	144	18	18 - 18 min 18

Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 12			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Lingue e traduzione interculturale* : 180 150 - 210

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica in una delle lingue dell'Unione Europea, diversa da quella italiana, è assicurata dall'obbligatorietà di corsi di lingua straniera previsti fra le attività di base, caratterizzanti e affini-integrative.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Con lo scopo di garantire una maggiore razionalizzazione e un migliore coordinamento dell'offerta formativa si è reso necessario utilizzare anche una parte delle discipline affini e integrative per aumentare l'offerta didattica delle materie caratterizzanti, con opportuni e necessari raddoppiamenti disciplinari e con il recupero di settori previsti nella classe ma non scelti negli ambiti di base o caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

L'ampio intervallo di CFU previsti per le attività caratterizzanti permette di ben differenziare i curricula del corso di laurea secondo gli obiettivi più sopra indicati.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			

Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	6	6	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	12	12	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:		-		

Totale Attività di Base	24 - 24

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	36	66	-
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/21 Slavistica	36	66	-
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/21 Slavistica	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	78 - 138

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 - Slavistica M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali SPS/07 - Sociologia generale	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 30

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	150 - 210