

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Lingue e mediazione linguistico-culturale |
| Città | ROMA |
| Codizione | 0580706201200001 |
| Ateneo | Università degli Studi ROMA TRE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L-12 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 28 | 28 | 27 | 28 | 26 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 369 | - | 342,2 | 297,9 |
| | | 2015 | 370 | - | 312,3 | 296,7 |
| | | 2016 | 358 | - | 311,8 | 301,1 |
| | | 2017 | 308 | - | 291,7 | 295,5 |
| | | 2018 | 360 | - | 294,8 | 298,3 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-------------|---|-------|-------|
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 309 | - | 292,4 | 261,1 |
| | | 2015 | 320 | - | 275,5 | 262,7 |
| | | 2016 | 325 | - | 280,2 | 265,3 |
| | | 2017 | 260 | - | 254,8 | 262,6 |
| | | 2018 | 300 | - | 255,7 | 263,2 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 1174 | - | 791,2 | 855,3 |
| | | 2015 | 1171 | - | 760,1 | 879,3 |
| | | 2016 | 1174 | - | 823,9 | 909,0 |
| | | 2017 | 1118 | - | 834,7 | 916,0 |
| | | 2018 | 1130 | - | 831,4 | 940,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 853 | - | 629,7 | 703,8 |
| | | 2015 | 872 | - | 616,3 | 718,2 |
| | | 2016 | 882 | - | 669,9 | 740,4 |
| | | 2017 | 834 | - | 781,7 | 764,0 |
| | | 2018 | 824 | - | 762,0 | 775,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 713 | - | 537,2 | 600,3 |
| | | 2015 | 748 | - | 534,9 | 623,2 |
| | | 2016 | 775 | - | 591,1 | 647,5 |
| | | 2017 | 724 | - | 688,8 | 668,7 |
| | | 2018 | 712 | - | 667,7 | 678,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 75 | - | 51,0 | 83,5 |
| | | 2015 | 71 | - | 60,6 | 92,5 |
| | | 2016 | 103 | - | 95,4 | 103,8 |
| | | 2017 | 109 | - | 101,2 | 113,5 |
| | | 2018 | 94 | - | 100,7 | 116,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2014 | 176 | - | 119,6 | 137,9 |
| | | 2015 | 188 | - | 132,2 | 153,4 |
| | | 2016 | 217 | - | 181,6 | 172,5 |
| | | 2017 | 194 | - | 167,2 | 183,6 |
| | | 2018 | 186 | - | 163,3 | 183,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 435 | 853 | 51,0% | - | - | - | 360,5 | 629,7 | 57,3% | 374,0 | 703,8 | 53,1% |
| | | 2015 | 501 | 872 | 57,5% | - | - | - | 340,0 | 616,3 | 55,2% | 398,6 | 718,2 | 55,5% |
| | | 2016 | 447 | 882 | 50,7% | - | - | - | 374,6 | 669,9 | 55,9% | 409,7 | 740,4 | 55,3% |
| | | 2017 | 425 | 834 | 51,0% | - | - | - | 464,0 | 781,7 | 59,4% | 434,3 | 764,0 | 56,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 75 | 176 | 42,6% | - | - | - | 51,0 | 119,6 | 42,6% | 83,5 | 137,9 | 60,6% |
| | | 2015 | 71 | 188 | 37,8% | - | - | - | 60,6 | 132,2 | 45,8% | 92,5 | 153,4 | 60,3% |
| | | 2016 | 103 | 217 | 47,5% | - | - | - | 95,4 | 181,6 | 52,5% | 103,8 | 172,5 | 60,2% |
| | | 2017 | 109 | 194 | 56,2% | - | - | - | 101,2 | 167,2 | 60,5% | 113,5 | 183,6 | 61,8% |
| | | 2018 | 94 | 186 | 50,5% | - | - | - | 100,7 | 163,3 | 61,7% | 116,1 | 183,6 | 63,2% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 60 | 369 | 16,3% | - | - | - | 109,8 | 342,2 | 32,1% | 84,2 | 297,9 | 28,3% |
| | | 2015 | 69 | 370 | 18,6% | - | - | - | 116,3 | 312,3 | 37,2% | 98,4 | 296,7 | 33,2% |
| | | 2016 | 58 | 358 | 16,2% | - | - | - | 119,2 | 311,8 | 38,2% | 89,7 | 301,1 | 29,8% |
| | | 2017 | 48 | 308 | 15,6% | - | - | - | 108,2 | 291,7 | 37,1% | 87,8 | 295,5 | 29,7% |
| | | 2018 | 62 | 360 | 17,2% | - | - | - | 134,5 | 294,8 | 45,6% | 88,0 | 298,3 | 29,5% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 853 | 25 | 34,1 | - | - | - | 664,3 | 17,1 | 38,8 | 822,4 | 24,3 | 33,9 |
| | | 2015 | 872 | 28 | 31,1 | - | - | - | 767,4 | 20,0 | 38,4 | 854,1 | 25,5 | 33,5 |
| | | 2016 | 882 | 28 | 31,5 | - | - | - | 845,9 | 19,9 | 42,6 | 885,3 | 24,5 | 36,2 |
| | | 2017 | 834 | 26 | 32,1 | - | - | - | 845,9 | 21,7 | 39,0 | 898,5 | 25,8 | 34,9 |
| | | 2018 | 824 | 27 | 30,5 | - | - | - | 813,0 | 20,9 | 39,0 | 899,6 | 26,0 | 34,6 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 56 | 130 | 43,1% | - | - | - | 31,8 | 91,8 | 34,6% | 38,5 | 94,2 | 40,9% |
| | | 2016 | 52 | 150 | 34,7% | - | - | - | 29,8 | 89,2 | 33,5% | 41,1 | 102,1 | 40,3% |
| | | 2017 | 83 | 174 | 47,7% | - | - | - | 48,8 | 116,2 | 42,0% | 45,3 | 107,5 | 42,1% |
| | | 2018 | 54 | 136 | 39,7% | - | - | - | 51,6 | 157,0 | 32,9% | 47,2 | 126,1 | 37,5% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata | 2015 | 44 | 130 | 33,8% | - | - | - | 26,6 | 91,8 | 29,0% | 31,7 | 96,3 | 33,0% |
| | | 2016 | 41 | 150 | 27,3% | - | - | - | 25,3 | 89,2 | 28,4% | 36,1 | 107,0 | 33,7% |
| | | 2017 | 68 | 174 | 39,1% | - | - | - | 39,7 | 116,2 | 34,1% | 39,6 | 114,9 | 34,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|-----|---------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 44 | 136 | 32,4% | - | - | - | 42,2 | 157,0 | 26,9% | 43,6 | 136,9 | 31,8% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 44 | 120 | 36,7% | - | - | - | 26,6 | 83,8 | 31,7% | 31,7 | 90,1 | 35,2% |
| | | 2016 | 41 | 90 | 45,6% | - | - | - | 25,3 | 50,8 | 49,8% | 36,1 | 63,8 | 56,6% |
| | | 2017 | 68 | 115 | 59,1% | - | - | - | 39,7 | 70,2 | 56,5% | 39,6 | 67,2 | 58,9% |
| | | 2018 | 44 | 68 | 64,7% | - | - | - | 42,2 | 73,2 | 57,7% | 43,6 | 69,7 | 62,5% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 5,7 | 5,8 | 98,8% | 8,2 | 9,2 | 89,1% |
| | | 2015 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 7,6 | 7,7 | 98,1% | 9,1 | 10,1 | 90,7% |
| | | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 6,7 | 7,3 | 92,2% | 8,6 | 9,4 | 90,9% |
| | | 2017 | 12 | 12 | 100,0% | - | - | - | 7,3 | 7,9 | 92,7% | 8,4 | 9,2 | 90,8% |
| | | 2018 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 8,3 | 8,6 | 96,7% | 8,0 | 9,0 | 89,1% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--|------|-----|--------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti | 2014 | 150 | 31.679 | 4,7‰ | - | - | - | 705,0 | 25.266,1 | 27,9‰ | 1.264,8 | 26.534,8 | 47,7‰ |
| | 2015 | 402 | 33.825 | 11,9‰ | - | - | - | 795,9 | 24.203,8 | 32,9‰ | 1.375,7 | 27.890,2 | 49,3‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|--------|---------------|---|---|---|---------|----------|--------|---------|----------|--------|
| iC10 | dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 897 | 31.757 | 28,2% | - | - | - | 1.054,4 | 26.516,2 | 39,8% | 1.516,7 | 28.740,2 | 52,8% |
| | | 2017 | 915 | 30.245 | 30,3% | - | - | - | 1.405,8 | 32.168,2 | 43,7% | 1.579,1 | 30.110,2 | 52,4% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 16 | 75 | 213,3% | - | - | - | 14,0 | 51,0 | 274,5% | 24,9 | 86,3 | 289,0% |
| | | 2015 | 9 | 71 | 126,8% | - | - | - | 17,6 | 60,6 | 290,4% | 30,1 | 98,9 | 304,4% |
| | | 2016 | 7 | 103 | 68,0% | - | - | - | 27,6 | 95,4 | 289,3% | 34,7 | 107,2 | 323,6% |
| | | 2017 | 23 | 109 | 211,0% | - | - | - | 32,2 | 101,2 | 318,0% | 37,1 | 117,0 | 317,3% |
| | | 2018 | 31 | 94 | 329,8% | - | - | - | 38,0 | 117,5 | 323,4% | 41,5 | 123,3 | 336,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 22 | 369 | 59,6% | - | - | - | 12,4 | 342,2 | 36,2% | 11,3 | 297,9 | 38,0% |
| | | 2015 | 22 | 370 | 59,5% | - | - | - | 11,8 | 312,3 | 37,9% | 11,9 | 296,7 | 40,0% |
| | | 2016 | 13 | 358 | 36,3% | - | - | - | 10,8 | 311,8 | 34,7% | 9,3 | 301,1 | 30,9% |
| | | 2017 | 12 | 308 | 39,0% | - | - | - | 9,0 | 291,7 | 30,9% | 7,6 | 295,5 | 25,7% |
| | | 2018 | 17 | 360 | 47,2% | - | - | - | 9,0 | 294,8 | 30,5% | 8,1 | 298,3 | 27,2% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 32,8 | 60,0 | 54,6% | - | - | - | 39,7 | 60,0 | 66,2% | 36,5 | 60,1 | 60,7% |
| | | 2015 | 32,3 | 60,0 | 53,8% | - | - | - | 38,1 | 60,0 | 63,6% | 37,6 | 60,0 | 62,7% |
| | | 2016 | 30,5 | 60,0 | 50,9% | - | - | - | 37,9 | 60,0 | 63,2% | 36,9 | 60,0 | 61,5% |
| | | 2017 | 26,6 | 60,0 | 44,3% | - | - | - | 36,7 | 60,0 | 61,1% | 36,8 | 60,0 | 61,3% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 231 | 309 | 74,8% | - | - | - | 235,6 | 292,4 | 80,6% | 208,6 | 261,1 | 79,9% |
| | | 2015 | 245 | 320 | 76,6% | - | - | - | 226,5 | 275,5 | 82,2% | 217,0 | 262,7 | 82,6% |
| | | 2016 | 245 | 325 | 75,4% | - | - | - | 222,0 | 280,2 | 79,2% | 216,6 | 265,3 | 81,6% |
| | | 2017 | 186 | 260 | 71,5% | - | - | - | 202,3 | 254,8 | 79,4% | 214,1 | 262,6 | 81,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 199 | 309 | 64,4% | - | - | - | 216,2 | 292,4 | 73,9% | 187,0 | 261,1 | 71,6% |
| | | 2015 | 207 | 320 | 64,7% | - | - | - | 205,2 | 275,5 | 74,5% | 194,9 | 262,7 | 74,2% |
| | | 2016 | 210 | 325 | 64,6% | - | - | - | 206,5 | 280,2 | 73,7% | 195,6 | 265,3 | 73,7% |
| | | 2017 | 144 | 260 | 55,4% | - | - | - | 183,0 | 254,8 | 71,8% | 192,8 | 262,6 | 73,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I | 2014 | 199 | 309 | 64,4% | - | - | - | 216,2 | 292,4 | 73,9% | 187,1 | 261,1 | 71,7% |
| | | 2015 | 207 | 320 | 64,7% | - | - | - | 205,2 | 275,5 | 74,5% | 195,2 | 262,7 | 74,3% |
| | | 2016 | 210 | 325 | 64,6% | - | - | - | 206,5 | 280,2 | 73,7% | 195,8 | 265,3 | 73,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | anno ** | 2017 | 144 | 260 | 55,4% | - | - | - | 183,2 | 254,8 | 71,9% | 193,2 | 262,6 | 73,6% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 123 | 309 | 39,8% | - | - | - | 163,2 | 292,4 | 55,8% | 134,4 | 261,1 | 51,5% |
| | | 2015 | 140 | 320 | 43,8% | - | - | - | 147,8 | 275,5 | 53,7% | 141,7 | 262,7 | 53,9% |
| | | 2016 | 127 | 325 | 39,1% | - | - | - | 149,0 | 280,2 | 53,2% | 141,2 | 265,3 | 53,2% |
| | | 2017 | 83 | 260 | 31,9% | - | - | - | 134,0 | 254,8 | 52,6% | 141,3 | 262,6 | 53,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 123 | 309 | 39,8% | - | - | - | 163,2 | 292,4 | 55,8% | 134,7 | 261,1 | 51,6% |
| | | 2015 | 140 | 320 | 43,8% | - | - | - | 148,2 | 275,5 | 53,8% | 142,5 | 262,7 | 54,3% |
| | | 2016 | 127 | 325 | 39,1% | - | - | - | 149,5 | 280,2 | 53,4% | 142,7 | 265,3 | 53,8% |
| | | 2017 | 84 | 260 | 32,3% | - | - | - | 134,3 | 254,8 | 52,7% | 143,0 | 262,6 | 54,5% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 122 | 255 | 47,8% | - | - | - | 91,8 | 183,6 | 50,0% | 113,8 | 222,3 | 51,2% |
| | | 2015 | 118 | 269 | 43,9% | - | - | - | 106,4 | 211,4 | 50,3% | 125,8 | 235,9 | 53,3% |
| | | 2016 | 137 | 292 | 46,9% | - | - | - | 132,2 | 244,4 | 54,1% | 131,4 | 244,7 | 53,7% |
| | | 2017 | 141 | 309 | 45,6% | - | - | - | 160,6 | 292,4 | 54,9% | 142,5 | 261,1 | 54,6% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 89 | 185 | 48,1% | - | - | - | 48,0 | 95,3 | 50,3% | 69,2 | 129,1 | 53,6% |
| | | 2016 | 93 | 209 | 44,5% | - | - | - | 72,5 | 137,2 | 52,9% | 86,2 | 154,1 | 55,9% |
| | | 2017 | 91 | 188 | 48,4% | - | - | - | 102,4 | 191,6 | 53,4% | 99,0 | 178,7 | 55,4% |
| | | 2018 | 87 | 180 | 48,3% | - | - | - | 85,6 | 159,6 | 53,6% | 96,7 | 174,5 | 55,4% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.584 | 1.980 | 80,0% | - | - | - | 1.272,0 | 2.259,7 | 56,3% | 1.518,8 | 3.013,9 | 50,4% |
| | | 2015 | 1.620 | 1.980 | 81,8% | - | - | - | 1.341,1 | 2.448,6 | 54,8% | 1.516,1 | 3.153,7 | 48,1% |
| | | 2016 | 1.476 | 2.052 | 71,9% | - | - | - | 1.270,1 | 2.835,9 | 44,8% | 1.439,7 | 3.232,7 | 44,5% |
| | | 2017 | 1.422 | 1.926 | 73,8% | - | - | - | 1.206,0 | 2.757,0 | 43,7% | 1.433,2 | 3.293,6 | 43,5% |
| | | 2018 | 1.494 | 2.016 | 74,1% | - | - | - | 1.141,4 | 2.694,6 | 42,4% | 1.437,3 | 3.316,9 | 43,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 262 | 309 | 84,8% | - | - | - | 257,0 | 292,4 | 87,9% | 227,3 | 261,1 | 87,1% |
| | | 2015 | 282 | 320 | 88,1% | - | - | - | 244,0 | 275,5 | 88,6% | 233,9 | 262,7 | 89,1% |
| | | 2016 | 276 | 325 | 84,9% | - | - | - | 241,2 | 280,2 | 86,1% | 233,8 | 265,3 | 88,1% |
| | | 2017 | 210 | 260 | 80,8% | - | - | - | 220,7 | 254,8 | 86,6% | 232,6 | 262,6 | 88,6% |
| | | 2014 | 70 | 269 | 26,0% | - | - | - | 70,2 | 211,4 | 33,2% | 89,8 | 235,9 | 38,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 92 | 292 | 31,5% | - | - | - | 89,0 | 244,4 | 36,4% | 94,6 | 244,7 | 38,7% |
| | | 2016 | 97 | 309 | 31,4% | - | - | - | 115,0 | 292,4 | 39,3% | 108,4 | 261,1 | 41,5% |
| | | 2017 | 87 | 320 | 27,2% | - | - | - | 115,5 | 275,5 | 41,9% | 111,4 | 262,7 | 42,4% |
| | | 2018 | 1 | 325 | 0,3% | - | - | - | 4,0 | 280,2 | 1,4% | 11,5 | 265,3 | 4,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 6 | 309 | 1,9% | - | - | - | 6,6 | 292,4 | 2,3% | 7,4 | 261,1 | 2,8% |
| | | 2015 | 18 | 320 | 5,6% | - | - | - | 5,3 | 275,5 | 1,9% | 6,7 | 262,7 | 2,5% |
| | | 2016 | 10 | 325 | 3,1% | - | - | - | 4,7 | 280,2 | 1,7% | 6,8 | 265,3 | 2,5% |
| | | 2017 | 5 | 260 | 1,9% | - | - | - | 5,3 | 254,8 | 2,1% | 7,3 | 262,6 | 2,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 87 | 255 | 34,1% | - | - | - | 54,2 | 183,6 | 29,5% | 63,8 | 222,3 | 28,7% |
| | | 2015 | 106 | 269 | 39,4% | - | - | - | 64,2 | 211,4 | 30,4% | 64,6 | 235,9 | 27,4% |
| | | 2016 | 107 | 292 | 36,6% | - | - | - | 70,2 | 244,4 | 28,7% | 67,1 | 244,7 | 27,4% |
| | | 2017 | 114 | 309 | 36,9% | - | - | - | 82,4 | 292,4 | 28,2% | 70,1 | 261,1 | 26,9% |
| | | 2018 | 116 | 320 | 36,3% | - | - | - | 73,2 | 275,5 | 26,6% | 66,8 | 262,7 | 25,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 138 | 185 | 74,6% | - | - | - | 72,5 | 95,3 | 76,0% | 101,3 | 129,1 | 78,5% |
| | | 2016 | 144 | 209 | 68,9% | - | - | - | 107,0 | 137,2 | 78,0% | 125,3 | 154,1 | 81,3% |
| | | 2017 | 133 | 188 | 70,7% | - | - | - | 149,0 | 191,6 | 77,8% | 147,1 | 178,7 | 82,3% |
| | | 2018 | 129 | 180 | 71,7% | - | - | - | 128,6 | 159,6 | 80,6% | 144,9 | 174,5 | 83,0% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--|-----------------|-------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 1.174 | 16,5 | 71,2 | - | - | - | 678,1 | 18,8 | 36,0 | 878,7 | 25,1 | 35,0 |
| | 2015 | 1.171 | 16,5 | 71,0 | - | - | - | 760,1 | 20,4 | 37,3 | 924,7 | 26,3 | 35,2 |
| | 2016 | 1.174 | 17,1 | 68,7 | - | - | - | 823,9 | 23,6 | 34,9 | 969,4 | 26,9 | 36,0 |
| | 2017 | 1.118 | 16,1 | 69,7 | - | - | - | 834,7 | 23,0 | 36,3 | 993,3 | 27,4 | 36,2 |
| | 2018 | 1.130 | 16,8 | 67,3 | - | - | - | 831,4 | 22,5 | 37,0 | 1.008,4 | 27,6 | 36,5 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 448 | 3,3 | 135,8 | - | - | - | 257,1 | 6,5 | 39,8 | 300,9 | 8,3 | 36,2 |
| | 2015 | 435 | 3,9 | 111,5 | - | - | - | 282,6 | 7,8 | 36,3 | 303,2 | 9,1 | 33,4 |
| | 2016 | 362 | 4,2 | 86,2 | - | - | - | 273,9 | 8,1 | 33,9 | 303,6 | 8,9 | 34,0 |
| | 2017 | 311 | 4,2 | 74,0 | - | - | - | 255,7 | 8,0 | 32,1 | 307,4 | 9,2 | 33,3 |
| | 2018 | 362 | 4,7 | 77,8 | - | - | - | 260,1 | 7,9 | 32,8 | 306,7 | 9,2 | 33,2 |
| iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Denominazione del Corso di Studio: Lingue Mediazione Linguistico-Culturale (LMLC)

Classe: L12Mediazione linguistica

Sede: Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, struttura di Raccordo): Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere

Primo anno accademico di attivazione: 2008/2009

===Composizione del gruppo di riesame===

Prof. Giuliano Lancioni (coordinatore)

Prof.ssa Susanne Lippert

Prof.ssa Elena Nuzzo

Prof.ssa Chiara Romagnoli

Dott. Daniele Franceschi

Dott.ssa Eleonora Giansante (studentessa)

Sig.ra Giorgia Melis (studentessa)

Sono stati consultati inoltre:

Sig.ra Cristina Cicchetta (personale TAB)
Sig. Alessandro Pace (personale TAB)

===Indicatori della didattica===

Passando a esaminare analiticamente i dati della laurea triennale L-12, tra gli indicatori della didattica risultano in miglioramento gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) e iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), che erano scesi sensibilmente fra il 2015 e il 2016.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti, categoria che include professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) risulta al livello migliore dell'intero periodo di rilevazione, 30,5 docenti per studente, per la concomitanza di diminuzione del numero complessivo degli iscritti e di recupero di un'unità di docenza.

Appaiono meno coerenti gli indicatori relativi agli sbocchi lavorativi dei laureati triennali (iC06, iC06BIS, iC06TER), probabilmente a causa dei diversi criteri con cui è definito il concetto di occupato nella base di dati Almalaurea. Risulta in netto aumento la percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea, mentre sono in diminuzione gli indicatori che includono, oltre agli occupati veri e propri, i laureati che beneficiano di contratti di ricerca o di borse di studio.

===Punti di forza===

Risultano inequivocabilmente positivi gli indicatori di internazionalizzazione, che appaiono tutti in crescita costante almeno dal 2016, a riprova del buon lavoro svolto dal CdL nell'ambito dell'Erasmus e dello sviluppo di rapporti internazionali più in generale: crescono la percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso (iC10), la percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e, a conferma della presenza di flussi anche in ingresso, la percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) risulta la più alta dall'inizio della serie di rilevazioni, pur in presenza di numeri assoluti modesti.

===Punti di attenzione===

Risulta in controtendenza l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), probabilmente per effetto del progressivo calo degli iscritti agli anni successivi al primo, un fenomeno per il quale sono già state esaminate azioni a livello di feedback e supporto agli studenti.

===Obiettivi===

L'obiettivo che ci si propone è di accrescere la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, riportandola almeno al livello del 56% rilevato per l'anno 2017.
Azioni proposte

La principale azione proposta e in corso di realizzazione per raggiungere l'obiettivo nell'ultimo rapporto di riesame ciclico è l'azione R3.B/1/RRC-2019 (Miglioramento della carriera degli studenti cercando di incrementare il numero dei CFU conseguiti alla fine di ciascun anno di corso per far sì che la laurea si ottenga entro il triennio).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

