

Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38)

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2021-2022.

Data di approvazione del Regolamento: 13/07/2021

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Lingue Letterature e Culture Straniere.

Indice

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	3
Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e [solo per i corsi di laurea magistrale] requisiti curriculari.....	5
Art. 4. Modalità di ammissione	7
Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	9
Art. 6. Organizzazione della didattica	12
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	17
Art. 8. Piano di studio	20
Art. 9. Mobilità internazionale	21
Art. 10. Caratteristiche della prova finale.....	21
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale	21
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	23
Art. 13. Altre fonti normative	23
Art. 14. Validità	23

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

A conclusione del corso di Laurea Magistrale i laureati dovranno:

- possedere solide competenze in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- conoscere le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- possedere le competenze per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- possedere conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare, sulla comunicazione internazionale;
- possedere competenze sulle scienze sociali, economiche e giuridiche in relazione agli obiettivi del corso di studio;
- sapere utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

2. DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO FORMATIVO e AREE DI APPRENDIMENTO

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) è finalizzato al raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere offerte (Area di apprendimento 1: lingue europee e extra-europee), affiancate a competenze specifiche che lo studente può approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS. Il CdS ha individuato in particolare tre possibili ambiti corrispondenti alle seguenti aree di apprendimento che concorrono al raggiungimento di risultati di apprendimento specifici:

Area di apprendimento 2a): Comunicazione interculturale e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo;

Area di apprendimento 2b): Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto;

Area di apprendimento 2c): Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano L2 nelle scuole.

Il percorso formativo prevede:

- sia al primo che al secondo anno un numero congruo di cfu nei SSD (caratterizzanti) relativi alle due lingue scelte (per ciascuna lingua sono previste due annualità di 12 cfu ciascuna) [area di apprendimento 1];
- al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale (L-LIN/01, 6 cfu), e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08)
- un numero congruo di cfu riservati alle discipline 'affini e integrative' (18 cfu) e 'a scelta' (12 cfu) grazie ai quali lo studente può approfondire in maniera mirata il proprio percorso. Tra le discipline 'affini' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che permettono di approfondire le competenze in ambito linguistico e di didattica delle lingue (area 2.c); le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature e le filologie; aree 2.b, 2.c); nell'ambito delle discipline storiche (area 2.a, 2.b), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (area 2.a). I 12 cfu a scelta permettono di approfondire ulteriormente l'ambito di specializzazione dello studente.

Le lingue offerte sono: arabo, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

*Nota: qualora il corso preveda un titolo abilitante all'insegnamento o eventualmente ad altra professione, nel **quadro A2.a** della Scheda SUA-CdS è bene riportare dettagliatamente i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti.*

Esperto e Consulente linguistico in ambiti nazionali ed internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

- agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- svolgere consulenza per la tutela delle lingue di immigrazione in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- svolgere attività di consulenza linguistica e culturale in ambiti educativi;
- agevolare e sostenere la gestione di rapporti internazionali;
- utilizzare le lingue in attività documentali nelle scienze umane e sociali;
- svolgere consulenze linguistiche e traduttive;
- svolgere attività di traduzione e interpretariato in ambiti internazionali;
- redigere e tradurre documenti in contesti istituzionali nazionali e internazionali;
- insegnare le lingue straniere e l'italiano L2.

competenze associate alla funzione:

- Competenza elevata nella conoscenza e nell'uso di due lingue straniere e dell'italiano;
- Competenze di analisi di testi scritti, orali e multimediali nelle due lingue straniere;
- Competenze traduttive di testi scritti, orali e multimediali in due lingue straniere;
- Competenza nella letteratura e nella cultura di due lingue straniere;
- Competenza nei linguaggi specialistici nelle due lingue di specializzazione;
- Competenza in linguistica e in linguistica applicata;
- Competenze nella redazione e traduzione di testi e documenti istituzionali;
- Competenze nelle attività di mediazione linguistica e culturale nelle due lingue straniere;
- Competenze nella didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2;
- Competenze filologiche;
- Competenze storiche, geografiche e antropologiche;
- Competenze elevate nella mediazione linguistica e culturale;
- Competenze nelle relazioni internazionali.

sbocchi occupazionali:

Attività svolte in qualità di esperti e consulenti specializzati

- nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private;
- nei contesti che si occupano di migrazioni;
- in organizzazioni governative e non governative;
- in istituzioni europee;
- in contesti multietnici e multiculturali;
- nei circuiti turistico-culturali;
- nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- in enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali;
- nelle scienze umane e sociali;
- nel settore dell'editoria, dell'informazione, dei media e degli audiovisivi;
- nella scuola.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

1. Titolo di studio di I livello

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) è richiesto:

a) il conseguimento del titolo di I livello, con un voto di laurea non inferiore a 99/110, in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta dal candidato.

In alternativa,

b) il conseguimento del titolo di I livello, con un voto di laurea non inferiore a 99/110, in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta dal candidato.

Tabella A

Classi di laurea previste nell'ordinamento 270 che consentono l'ammissione alla Laurea Magistrale

L11 - Lingue e culture moderne

L12 - Mediazione linguistica

Tabella B

Settori scientifico-disciplinari:

- L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza
- L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
- L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
- L-FIL-LET/12 Linguistica italiana
- L-FIL-LET/15 Filologia germanica
- L-LIN/01 Glottologia e linguistica
- L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
- L-LIN/03 Letteratura francese
- L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
- L-LIN/05 Letteratura spagnola
- L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane
- L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
- L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliana
- L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingua portoghese e brasiliana
- L-LIN/10 Letteratura inglese
- L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
- L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
- L-LIN/13 Letteratura tedesca
- L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
- L-LIN/21 Slavistica
- L-OR/07 Semitistica

- L-OR/09 Lingue e Letterature dell’Africa
- L-OR/12 Lingua e letteratura araba
- L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell’Asia sud-orientale
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi
- IUS/13 Diritto internazionale
- IUS/14 Diritto dell’Unione europea
- M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
- M-GGR/01 Geografia
- M-GGR/02 Geografia economico-politica
- M-STO/01 Storia medievale
- M-STO/02 Storia moderna
- M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/08 Biblioteconomia e bibliografia
- SECS/01 Economia politica
- SECS/07 Economia aziendale
- SECS P/08 Economia e gestione delle imprese
- SECS P/12 Storia economica
- SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe
- SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
- SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

2. Agli studenti non ancora in possesso della laurea triennale all’inizio dell’anno accademico, è concesso di immatricolarsi nel corso dell’anno secondo le modalità stabilite nel Bando rettorale di ammissione (<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>).

3. Gli studenti che non soddisfano i requisiti legati ai s.s.d. previsti per l'accesso possono recuperare i cfu mancanti, prima di presentare l'istanza di verifica dei requisiti curriculari, esclusivamente con il sostenimento presso questo o altri Atenei di corsi singoli di livello triennale attestanti le abilità richieste nei quattro ambiti (cfr. Art. 4 c.2).

2. Conoscenze linguistiche

In base alle due lingue prescelte per il biennio magistrale (2 europee oppure 1 europea e 1 extraeuropea esclusivamente tra quelle offerte nella LM-38), si ritiene indispensabile – e costituisce pertanto un prerequisito per l’immatricolazione al CdSM in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale – quanto segue:

a) la conoscenza di due lingue europee a livello B2 (comprensione e produzione scritta e orale)

oppure

b) la conoscenza di una lingua europea a livello B2 (comprensione e produzione scritta e orale) e la conoscenza di una lingua extraeuropea (arabo o cinese) a un livello comparabile ai livelli B1/B2 (produzione scritta e orale B1; comprensione scritta e orale B2) delle tabelle europee.

3. Conoscenza della lingua italiana

Agli studenti stranieri (comunitari e non) residenti all'estero viene richiesta, in aggiunta a quanto specificato al comma 2., una conoscenza dell'italiano come L2 non inferiore al livello B1 (comprensione scritta e orale), certificata dal Centro Linguistico di Ateneo.

NOTA:

Per tutti gli studenti stranieri (comunitari e non) è richiesto, inoltre, il raggiungimento del livello B2 entro la prima sessione di esami (gennaio-febbraio) del secondo anno di corso.

Per raggiungere il livello B2 gli studenti stranieri sono invitati a seguire i corsi di lingua italiana presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Saranno altresì ritenute valide certificazioni CLIQ ottenute presso uno dei quattro enti certificatori della lingua italiana riconosciuti dal Ministero degli Affari Esteri e dal MIUR (Certificazione dell'italiano di Roma Tre "Cert.IT" <http://www.certificazioneitaliano.uniroma3.it/>, Università per Stranieri di Perugia "CELI", Università per Stranieri di Siena "CILS", Associazione Dante Alighieri "PLIDA"), che dovranno essere presentate al secondo anno di iscrizione al CdS, entro il 31 ottobre.

Art. 4. Modalità di ammissione

1. L'utenza sostenibile – intesa come il numero di studenti del primo anno al quale il CdSM può garantire le dotazioni indispensabili ai fini dello svolgimento adeguato delle attività formative per la durata normale degli studi – è fissata nel numero di 100.

2. Le competenze linguistiche indicate come prerequisiti per l'accesso e descritte all'art. 3 c. 2 del presente regolamento dovranno essere attestate con la presentazione della copia completa del Regolamento del corso di studi di provenienza in cui deve essere indicato:

i) il raggiungimento del livello B2 per una lingua europea

e inoltre

ii) il raggiungimento del livello B2 per una seconda lingua europea

oppure, in alternativa a ii),

iib) il raggiungimento, per la lingua extraeuropea (arabo/cinese), di livelli comparabili al B1 (produzione scritta e orale) e B2 (comprensione scritta e orale) delle tabelle europee.

3. Nel caso in cui il Regolamento del corso di studi dell'Ateneo di provenienza non contenga tale indicazione, potranno essere accettate certificazioni rilasciate da enti certificatori riconosciuti, purché riferite esplicitamente a prove sostenute in data successiva al 1° gennaio 2019.

Gli enti certificatori riconosciuti sono i seguenti: Alliance Française, Istituto Cervantes, Goethe Institut, University of Cambridge, Trinity College (ISE). Si riconoscono, inoltre, la certificazione IELTS,

HSK pari o superiore al livello 4 rilasciata da Hanban, e la certificazione TRKI-TORFL rilasciata da ente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa.

Non sarà possibile prendere in considerazione nessun altro tipo di documentazione.

4. La copia completa del Regolamento del corso di studi di provenienza e/o la certificazione delle competenze linguistiche devono essere allegate alla domanda di ammissione e non saranno prese in considerazione se presentate successivamente, fatta eccezione per le candidature presentate nei tempi supplementari con indennità aggiuntiva (cfr. Bando di accesso).

5. Accertati il conseguimento del titolo indicato al c. 1 dell'Art. 3 e l'acquisizione delle conoscenze linguistiche ai livelli specificati al c. 2 del presente Art. 4, una commissione formata da docenti del CdS e coadiuvata dalla Segreteria Didattica provvede ad esaminare i curricula individuali degli studenti preiscritti al fine di verificare la presenza dei requisiti linguistici curriculari di cui al c. 1 dell'art. 3.

6. L'ammissione diretta al CdLM-38 è vincolata all'avvenuta acquisizione, in un percorso tassativamente triennale, di:

a) almeno 30 CFU per la prima lingua, europea o extra-europea;

e

b) almeno 24 CFU per la seconda lingua.

NOTA 1: Nel caso dei SSD indivisi L-OR/12 (Lingua e Letteratura Araba), L-OR/21 (Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-orientale limitatamente alla Lingua Cinese), L-LIN/21 (Slavistica, limitatamente alla Lingua Russa), saranno calcolati nel computo esclusivamente i CFU conseguiti con esami di Lingua, ad esclusione degli esami di Letteratura e Filologia.

NOTA 2: Per gli studenti che non abbiano ancora conseguito il titolo triennale, tale requisito deve risultare tassativamente soddisfatto alla data di presentazione della domanda; entro la stessa data gli studenti devono aver superato gli esami della terza annualità di entrambe le lingue.

7. L'ammissione al CdLM-38 è, invece, vincolata al superamento di una prova scritta e/o orale nei seguenti casi:

a) laddove lo studente abbia conseguito per la prima lingua europea o extra-europea un numero di CFU compreso tra 24 e 30, fermo restando sia il conseguimento di un minimo di 24 CFU per la seconda lingua sia l'avvenuto superamento degli esami di lingua della terza annualità nei tempi previsti;

b) laddove, nel caso di SSD indivisi (arabo, cinese, russo), le denominazioni dei corsi e dei relativi esami non siano chiaramente identificabili e attribuibili alla lingua, e il numero totale dei CFU conseguiti nel settore sia minimo 42;

c) in alcune situazioni di eccezionalità rispetto alla casistica sopra esposta, come ad esempio titoli equivalenti alla laurea triennale conseguiti all'estero, studenti madre-lingua di una delle lingue, percorsi triennali previsti negli ordinamenti italiani, come lo studio di ispano-americano e non di spagnolo, o eventuali altre a giudizio della Commissione.

8. La prova vincolante all'ammissione per i casi previsti al c. 7 è calendarizzata due volte all'anno in funzione delle scadenze per la presentazione dell'istanza di valutazione dei requisiti curriculari previste dal Bando Rettorale.

9. In casi eccezionali, da valutarsi singolarmente, una delle due lingue prescelte per il biennio magistrale può essere cambiata durante il percorso di studi; per la lingua che si propone in sostituzione valgono gli stessi prerequisiti circa il livello di conoscenza linguistica indicati per le immatricolazioni nel presente articolo.

10. La domanda di ammissione deve essere presentata online, seguendo i termini previsti e le modalità descritte nel Bando Rettorale per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale (<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>).

11. Il medesimo Bando Rettorale di ammissione al corso di studio contiene l'indicazione delle procedure di iscrizione, scadenze e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere progresse deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio.

1. Passaggio da altro corso di studio di Roma Tre

Relativamente al passaggio degli studenti da un CdSM all'interno del Dipartimento o dell'Ateneo, il CdS assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute (decreto di accompagnamento, in base alla normativa vigente).

In ogni caso, il passaggio al II anno è subordinato al possesso dei prerequisiti previsti per l'accesso, (cfr. art 3 e art. 4 del presente Regolamento).

2. Trasferimento da altro ateneo

Relativamente al trasferimento degli studenti da altre Università, il CdS assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute (decreto di accompagnamento, in base alla normativa vigente).

Gli studenti con un numero di crediti riconoscibili non inferiore a 36 CFU (di cui almeno 12 in una delle due lingue prescelte) possono essere iscritti al II anno.

Oltre ad aver conseguito 36 CFU, di cui un minimo di 12 CFU in una delle due lingue, il livello di conoscenza di entrambe le lingue deve essere quello previsto per l'ammissione (cfr. art 3 e art. 4 del presente Regolamento). Per verificare tale requisito si richiede pertanto che sia allegata alla domanda di trasferimento la lista autocertificata degli esami sostenuti nella Laurea triennale, in cui siano chiaramente indicati i SSD e i CFU corrispondenti.

3. Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Il CdS assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. È anche possibile riconoscere le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

Gli studenti con un numero di crediti riconoscibili non inferiore a 36 CFU (di cui almeno 12 in una delle due lingue prescelte) possono essere iscritti al II anno.

Oltre ad aver riconosciuti 36 CFU, di cui un minimo di 12 CFU in una delle due lingue, il livello di conoscenza di entrambe le lingue deve essere quello previsto per l'ammissione (cfr. art 3 e art. 4 del presente Regolamento). Per verificare tale requisito si richiede pertanto che sia allegata alla domanda di reintegro la lista autocertificata degli esami sostenuti nella precedente carriera, in cui siano chiaramente indicati i SSD e i CFU corrispondenti.

Per i laureati dell'ordinamento quadriennale il Consiglio di Dipartimento valuterà i singoli casi, tenendo conto dell'eventuale equipollenza tra titoli quadriennali e titoli quinquennali e di quanto stabilito per i Laureati Magistrali

Per la definizione del nuovo percorso formativo gli studenti devono avvalersi della consulenza di un tutor.

4. Abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse, anche presso università estere

È possibile riconoscere crediti maturati da Laureati Magistrali di altre Classi, assicurando sempre il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Gli studenti con un numero di crediti riconoscibili non inferiore a 36 CFU (di cui almeno 12 in una delle due lingue prescelte) possono essere iscritti al II anno.

Oltre ad aver riconosciuti 36 CFU, di cui un minimo di 12 CFU in una delle due lingue, il livello di conoscenza di entrambe le lingue deve essere quello previsto per l'ammissione (cfr. art 3 e art. 4 del presente Regolamento). Per verificare tale requisito si richiede pertanto che sia allegata alla domanda di abbreviazione di corso la lista autocertificata degli esami sostenuti nella Laurea triennale, in cui siano chiaramente indicati i SSD e i CFU corrispondenti.

È anche possibile riconoscere le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia. Il numero di crediti formativi universitari riconoscibili non può comunque essere superiore a 40 (decreto di accompagnamento, art. 4, comma 3).

Per i laureati dell'ordinamento quadriennale il Consiglio di Dipartimento valuterà i singoli casi, tenendo conto dell'eventuale equipollenza tra titoli quadriennali e titoli quinquennali e di quanto stabilito per i Laureati Magistrali.

5. Riconoscimento delle conoscenze extrauniversitarie

Non sono previste tipologie di conoscenze extra-universitarie acquisite né le modalità per il loro riconoscimento. Eventuali richieste saranno valutate dalla Commissione Didattica caso per caso.

6. Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extrauniversitarie

1. Esonero prove di accertamento di livello di competenza linguistica del primo anno

Sulla base di una valutazione specifica, il CdS potrà riconoscere, solo una volta e solo nel primo anno di corso, le certificazioni rilasciate dai seguenti Enti certificatori: Alliance Française, Istituto Cervantes, Goethe Institut, University of Cambridge, Trinity College London, IELTS, PEARSON; Certificazione HSK rilasciata da Hanban, certificazione TRKI-TORFL rilasciata da ente certificante riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa.

Tali certificazioni verranno riconosciute, con conseguente parziale o totale esonero per lo studente dal superamento delle prove di accertamento del livello di competenza linguistica (o "prove di livello") previsto dal Regolamento alla fine del primo anno, in base alle modalità descritte qui di seguito:

a. I certificati vanno presentati in fotocopia alla Segreteria Didattica del CdS in concomitanza con l'immatricolazione.

Certificazioni presentate oltre il termine improrogabile di 10 giorni lavorativi dopo la data di immatricolazione, così come certificazioni eventualmente acquisite in data successiva all'immatricolazione, non potranno essere prese in considerazione.

b. I certificati si devono riferire esplicitamente a prove sostenute in data successiva al 1° gennaio 2018.

c. Per le lingue europee (ad eccezione del russo) saranno prese in considerazione esclusivamente certificazioni attestanti il livello C1 o superiore, vale a dire:

Francese: DALF C1, DALF C2

Spagnolo: DELE C1, DELE C2, SIELE C1 (se completo per tutte le abilità);

Tedesco: Goethe-Zertifikat C1; Goethe-Zertifikat C2: GDS; Test DaF – B2/C1; Österreichische Sprachdiplom Deutsch – ÖSD C1, C2;

Inglese:

- i certificati di livello C1 o C2 Cambridge;

- i certificati del Trinity College ISE3, ISE 4 – se completi per tutte le abilità;

- i certificati IELTS, se attestano un punteggio da 7.00 in su;

- i certificati PEARSON PTEG o PTE Academic se attestano i livelli C1 o C2.

d. Per il russo saranno prese in considerazione esclusivamente certificazioni TRKI-TORFL attestanti il livello TRKI₃

e. Per il cinese saranno prese in considerazione esclusivamente certificazioni HSK attestanti il livello 4 o superiore.

2. Attività 'Altre'

Eventuali conoscenze linguistiche, ad esclusione di quelle valutate ai fini dell'ammissione, e di quelle riconosciute per il parziale o totale esonero per lo studente dal superamento delle "prove di livello" del primo anno, possono essere considerate per il conseguimento dei CFU previsti per le "Altre attività", a giudizio della Commissione preposta e su delibera del Consiglio di Dipartimento.

Art. 6. Organizzazione della didattica

Il Corso di Studio renderà immediatamente esecutiva qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica con riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19.

Di conseguenza, in base all'evolversi della situazione, per tutti gli aspetti della organizzazione della didattica definiti nel presente articolo potranno essere adottate modalità di svolgimento, anche a distanza, utili a garantire e verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario.

1. Premessa - tipologia delle attività formative

Le attività formative si distinguono, a norma di legge, in

- a. attività di base, vale a dire "attività formative in uno o più ambiti disciplinari relativi alla formazione di base" (attività non previste per i corsi di laurea magistrale);
- b. attività caratterizzanti, vale a dire "attività formative in uno o più ambiti disciplinari caratterizzanti la classe" di laurea;
- c. attività affini e integrative, vale a dire "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare";
- d. attività a scelta dello studente, vale a dire "attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo";
- e. ulteriori attività formative, vale a dire "attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro";
- f. prova finale, vale a dire "attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano".

2. Numero complessivo di esami di profitto previsti per il conseguimento del titolo di studio

Per il conseguimento del titolo di studio è previsto un percorso articolato in 6 prove d'esame nelle discipline caratterizzanti (tot. 60 CFU), due/tre prove di esame nelle discipline affini e integrative (tot. 18 CFU), una/due prove di esame a scelta dello studente (tot. 12 CFU), attività 'Altre' (6 CFU) e una prova finale (24 CFU).

3. tipologia delle forme didattiche adottate:

a. Corsi: Le attività formative "Caratterizzanti", "Affini e integrative" e "A scelta dello studente" (d'ora in avanti, "Corsi") prevedono le seguenti forme di erogazione di didattica assistita:

- lezioni, ovvero incontri di didattica frontale che il docente svolge in aula, nell'ambito del corso da 6 o 12 CFU, sulla base del programma di studio previsto per quell'insegnamento e nei tempi fissati nell'orario delle lezioni del primo e del secondo semestre approvato dal Dipartimento;

- altre forme di didattica assistita (relazioni o altri lavori scritti svolti dagli studenti sotto la supervisione del docente; laboratorio linguistico, traduzione assistita, laboratorio di analisi, etc.);

A tali attività possono aggiungersi altre attività integrative, tra cui:

- esercitazioni, ovvero attività svolte metodicamente e volte all'acquisizione o al consolidamento di specifiche conoscenze o competenze pratiche e linguistiche finalizzate al raggiungimento del livello di lingua previsto;

- seminari di studio coordinati e/o svolti da uno o più docenti universitari, per la formazione all'indagine scientifica, ai quali gli studenti partecipino attivamente, intervenendo con relazioni monografiche o prendendo parte a dibattiti o svolgendo a loro volta esercitazioni;

- laboratorio: all'interno dell'insegnamento delle lingue sono previste attività di laboratorio che prevedono l'interazione dell'allievo con apparecchiature informatiche e/o strumenti multimediali (laboratorio linguistico); attività di elaborazione, analisi e traduzione di testi; attività di letture integrative.

Il numero di CFU assegnato a ciascun Corso tiene conto del monte ore di impegno complessivo previsto nelle attività formative (didattica assistita e attività integrative) necessarie per il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso medesimo. Sul CFU si veda anche il c. 6 del presente articolo.

Tutti gli insegnamenti seguono una tipologia convenzionale (in presenza) di somministrazione della didattica.

b. Ulteriori attività formative: Per le "ulteriori attività formative", dette anche "Attività altre", lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di opzioni che rientrano nelle seguenti categorie:

- i. Tirocini e attività di Terza missione;
- ii. Attività formative e professionalizzanti;
- iii. Corsi Liberi e Certificazione di competenze linguistiche.

c. Prova finale: per le attività formative connesse alla prova finale cfr. infra art. 10 e 11.

4. Norme specifiche relative alle attività formative del corso di laurea

a. Insegnamenti: con riferimento a tutti gli insegnamenti si precisa quanto segue:

i. Propedeuticità e scadenze:

- tra alcuni esami esiste una propedeuticità; è necessario cioè che alcuni esami siano sostenuti prima di altri. I CFU ottenuti senza rispettare le propedeuticità previste saranno annullati;

- nel caso di insegnamenti che prevedono più di una annualità (Lingua e traduzione; Filologia) va obbligatoriamente rispettato l'ordine delle annualità.

ii. Corsi, moduli, unità didattiche: un corso può essere costituito da più moduli o componenti corrispondenti a diverse tipologie didattiche come indicato analiticamente nell'Offerta formativa; tutte le componenti di un corso, di durata semestrale o annuale, devono concludersi e precedere l'esame;

iii. Verbalizzazione: gli esami devono essere verbalizzati nella sessione in cui sono stati sostenuti.

b. Insegnamenti di Lingua e traduzione straniera: con specifico riferimento a tutti gli insegnamenti di Lingua e traduzione straniera (europea ed extra-europea) si precisa quanto segue:

i. l'insegnamento della Lingua e traduzione straniera relativamente ad ogni annualità è costituito da:

- moduli (lezioni frontali svolte dai docenti titolari dell'insegnamento);
- attività finalizzate al raggiungimento dei livelli di competenza linguistica previsti, incluse quelle da svolgersi nel laboratorio linguistico;
- attività in laboratori di analisi e di traduzione testi (lavoro individuale programmato);

ii. l'insieme costituito dai moduli (lezioni), di durata semestrale o annuale, e dalle attività in lingua di durata annuale, deve precedere l'esame: quindi la prima sessione utile per gli esami delle lingue è la sessione estiva (compresi studenti Erasmus Outgoing), cioè quella che per tutti gli altri insegnamenti è indicata come seconda sessione;

iii. le prove di accertamento linguistico, svolte in collaborazione con i Collaboratori Esperti Linguistici (CEL), sono propedeutiche alla prova con i docenti: non danno diritto all'acquisizione di CFU. I CFU vengono acquisiti solo con il superamento di tutte le prove di esame previste per ciascuna annualità di Lingua e Traduzione;

iv. le prove di accertamento linguistico sono valide solo per tre sessioni, a partire dalla sessione estiva fino alla sessione invernale di ciascun anno accademico. Se l'esame non è completato entro la sessione invernale gli studenti sono tenuti a sostenere di nuovo le prove di livello.

c. Insegnamenti "a scelta dello studente"

Lo studente può utilizzare i CFU a scelta per qualsiasi disciplina ricada in un SSD e rientri nell'offerta formativa dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo; è tenuto tuttavia a verificare la presenza di eventuali propedeuticità e / o prerequisiti nel regolamento del Corso di Laurea che eroga l'insegnamento. La selezione delle materie a scelta può avere importanti ripercussioni nel percorso accademico e per i potenziali sbocchi lavorativi. È consigliabile, pertanto, che lo studente valuti attentamente le proprie scelte, consultando il vademecum messo a disposizione dalla Segreteria Didattica ad inizio anno accademico, in cui troverà indicati gli insegnamenti suggeriti come Esami a Scelta all'interno dei tre ambiti formativi riportati qui di seguito, e eventualmente discutendo il piano di studio così elaborato con i tutor.

1) **Comunicazione interculturale e relazioni internazionali** (aziende, enti locali, organizzazioni internazionali, comunicazione nella civiltà dei media o della globalizzazione, ambito turistico-culturale; lingue nei processi migratori, di integrazione e di scolarizzazione; politiche linguistiche, servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo, didattica delle lingue in contesti multilinguistici e multiculturali);

2) **Consulenza linguistica e traduzione di testi in contesti internazionali** (testi specialistici nei settori congruenti con gli obiettivi della classe);

3) **Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2.**

Si segnala inoltre che i CFU a scelta **non possono** essere utilizzati per moduli di Lingua e Traduzione; ciò significa che non è possibile inserire nel piano di studi una annualità (12 CFU) di una terza lingua. Questa restrizione è atta a favorire l'orientamento degli studenti verso esami che possano potenziare gli ambiti della mediazione interculturale, in linea con gli obiettivi formativi e professionalizzanti della Classe di Laurea.

d. Ulteriori attività formative

Durante il secondo anno di corso lo studente dovrà conseguire 6 CFU nell'ambito delle cosiddette 'Attività Altre'. Lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di opzioni che rientrano nelle seguenti categorie:

- Tirocini e attività di Terza missione
- Attività formative e professionalizzanti
- Corsi Liberi e Certificazione di competenze linguistiche

Per una lista completa e dettagliata delle 'Attività Altre' disponibili, e per informazioni sulle procedure da seguire per avviare l'attività che si vuole svolgere, è necessario fare riferimento al sito: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/attivita-altre/>

Lo studente, in ogni caso, non può avviare la procedura relativa alle 'Attività Altre' prima di aver conseguito 48 CFU; nel momento in cui avvia la procedura deve concordare con il tutor preposto l'attività che intende svolgere.

5. tipologia delle forme di esame e delle altre verifiche del profitto degli studenti

La tipologia delle forme di esame e delle altre verifiche del profitto degli studenti sono definite nel Regolamento Carriera (<http://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>) art. 22 e nel Regolamento Didattico di Ateneo, art. 14.

a. Corsi

i. Tipologia e articolazione delle forme di esame

Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta.

La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica in itinere, quali colloqui periodici, verifiche orali e scritte durante le lezioni, incontri, ecc.

L'articolazione e la tipologia delle eventuali prove in itinere e della prova finale per ciascun insegnamento viene indicata dal docente nell'offerta formativa.

In particolare, per le Lingue Straniere sono previste prove scritte e/o orali volte ad accertare le competenze linguistiche previste, il cui esito condiziona l'ammissione all'orale.

ii. Pubblicità delle prove di esame: le prove d'esame sono pubbliche. Il Cds/Dipartimento ne assicura la pubblicità rendendo noto il calendario delle prove almeno due mesi prima dell'inizio della relativa sessione.

iii. Valutazione delle prove di esame: Il voto è espresso in trentesimi, con facoltà di attribuzione della lode in relazione all'eccellenza della preparazione, e l'esame si intende superato se il candidato

ha ottenuto una valutazione non inferiore a diciotto trentesimi. Nel caso in cui sia registrata una valutazione dell'esame con voto inferiore a diciotto trentesimi o con giudizio di insufficienza o di non idoneità, lo studente non può sostenere di nuovo l'esame negli appelli della stessa sessione (cfr. Regolamento didattico di Ateneo art. 14 c. 7).

iv. Funzione di valutazione - Commissioni d'esame (cfr. Regolamento didattico di Ateneo art. 14)

1) La funzione di valutazione degli esami di profitto è svolta dal docente responsabile dell'insegnamento, eventualmente coadiuvato da una commissione presieduta dallo stesso docente responsabile e formata, su sua proposta, da componenti designati dal Consiglio di Dipartimento o dall'organo didattico competente.

2) I singoli componenti della commissione, individuati tra le categorie di cui al successivo comma 3, lettere a), b) e c), svolgono, anche singolarmente, l'attività di valutazione dell'esame di profitto, sulla base di criteri e direttive puntualmente indicati dal responsabile dell'insegnamento, ivi compresi i requisiti per l'eventuale attribuzione della "lode" a conclusione dell'esame.

3) Possono essere nominati quali componenti della commissione coloro che siano in possesso, presso l'Ateneo, di una delle seguenti qualifiche:

a) professori, di ruolo o a contratto;

b) ricercatori, a tempo determinato o indeterminato;

c) titolari di assegno di ricerca;

d) titolari di contratto di collaborazione didattica;

e) cultori della materia, nominati, secondo le disposizioni allegate al presente regolamento (All. D).

4) Nell'ipotesi di insegnamenti costituiti da "moduli", affidati a più docenti responsabili di ciascun modulo, la valutazione degli esami di profitto è svolta collegialmente dai docenti responsabili dei vari moduli, eventualmente coadiuvati da una commissione articolata in tante sottocommissioni quanti sono i moduli, presiedute e formate secondo quanto previsto al precedente comma 1.

5) Il responsabile dell'insegnamento è responsabile anche della registrazione degli esiti degli esami e certifica, per ciascuna seduta, nell'apposito verbale, le modalità di svolgimento della valutazione indicando gli eventuali componenti della commissione chiamati ad operare nel corso della seduta.

6) Nel caso di titolari a contratto, essi sono presidenti della Commissione degli esami del corso fino all'ultima sessione d'esami dell'anno per il quale il contratto è stato assegnato; venendo meno la presenza del titolare a contratto, sarà il nuovo titolare dell'insegnamento a provvedere alla somministrazione delle prove per il triennio in cui il programma resta in vigore.

v. Requisiti per la nomina dei cultori della materia:

La procedura per la nomina di cultori della materia è disciplinata dal Regolamento didattico di Ateneo, Allegato D

vi. Computo prove d'esame: Nel computo del numero delle prove, ai fini del rispetto del numero massimo di prove stabilito dalle normative ministeriali, vengono considerate tutte le prove relative ad attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e a libera scelta dello studente.

b. Ulteriori attività formative

Le modalità con cui vengono conseguiti i CFU previsti per le "ulteriori attività formative" variano da attività ad attività, e sono esplicitate nella pagina specifica del sito web di Dipartimento a cui si rimanda:

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/altre-attivit-formative/>

6. CFU e coefficienti ore di didattica frontale

Il CFU (credito formativo universitario) rappresenta l'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa e il raggiungimento degli obiettivi formativi corrispondenti:

Al CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente, comprendendo sia il tempo di frequenza delle attività (ove prevista), sia il tempo dedicato allo studio individuale.

A ogni attività didattica è assegnato un valore in CFU che varia in ragione del numero di ore di frequenza richieste e della tipologia di attività didattica.

Sono previste diverse tipologie di attività didattica, e a ciascuna tipologia di attività didattica corrisponde una diversa proporzione di ore di frequenza e di studio individuale.

Tipologia didattica	Ore di frequenza Valore di 1 CFU	Ore di lavoro individuale Valore di 1 CFU
1. Lezione frontale o altra forma di didattica assistita (laboratorio linguistico, relazioni o altri lavori scritti)	min 3 – max 7	min 18 – max 22 (variabile in funzione della combinazione di lezioni frontali e attività integrative previste dal corso)
2. Attività Integrative (esercitazioni, attività linguistiche volte al consolidamento delle competenze linguistiche previste)	12,5	12,5
3. Lavoro autonomo (elaborazione prova finale)	---	25
4. 'Altre' (tirocinio, stage ecc.)	variabile in funzione dell'attività; si rimanda all'art. 2 punto 6 del presente Regolamento.	

La quantità media di "lavoro di apprendimento" svolto in un anno dallo studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 1500 ore corrispondenti ai 60 crediti richiesti.

La congruenza tra i CFU assegnati alle attività formative e i relativi obiettivi formativi viene verificata e aggiornata dalla struttura didattica competente su proposta della Commissione Paritetica.

7. Modalità organizzative per specifiche categorie di studenti

Le modalità organizzative per studenti/studentesse con disabilità, caregiver, part-time, lavoratori, persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale e altre categorie specifiche sono definite nel Regolamento carriera (<http://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>), art. 37.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

1. Percorso e offerta formativa

Il Corso è strutturato in un unico percorso formativo, descritto sinteticamente all'art. 1 c. 2 del presente regolamento.

2. Articolazione

Il percorso è articolato in 6 prove d'esame nelle discipline caratterizzanti (tot. 60 CFU), due/tre prove di esame nelle discipline affini e integrative (tot. 18 CFU), una/due prove di esame a scelta dello studente (tot. 12 CFU), attività 'Altre' (6 CFU) e una prova finale (24 CFU).

4. Scelta delle lingue straniere

Il CdS prevede l'obbligatorietà di **due lingue straniere** biennali scelte tra quelle attivate al momento della presentazione della domanda di iscrizione in base al possesso dei prerequisiti di cui agli art. 3 e 4 del presente regolamento.

Le lingue straniere offerte sono arabo, cinese, francese, inglese, portoghese e brasiliano, russo, spagnolo, tedesco.

5. Livelli di entrata e di uscita delle lingue

Le competenze linguistiche di ingresso e di uscita sono espresse nei termini del "Quadro di riferimento europeo" elaborato dal Consiglio d'Europa, consultabile al link

<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>

Per la Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) sono previsti i seguenti livelli di entrata e di uscita:

	Lingua europea 1	Lingua europea 2	Lingua extraeuropea
accesso al 1 anno	B2 (tutte le abilità)	B2 (tutte le abilità)	B1 (produzione scritta e orale) B2 (comprensione scritta e orale)
a conclusione del 2° anno	C1 (tutte le abilità)	C1 (tutte le abilità)	B2+ (tutte le abilità)

Per la lingua russa e per le lingue extraeuropee (arabo e cinese) i criteri valutativi del Quadro di Riferimento Europeo non sono tecnicamente applicabili. I livelli indicati sono pertanto paragonabili a quelli indicati nel suddetto quadro di riferimento.

6. Insegnamenti

Tutte le informazioni relative agli insegnamenti e alle altre attività formative del CdS sono disponibili nell'Allegato 1 (offerta didattica programmata) e nell'Allegato 2 (offerta didattica erogata).

Negli allegati vengono fornite per ogni insegnamento le seguenti informazioni: SSD di riferimento; ambito disciplinare di riferimento; CFU assegnati; la tipologia di attività formativa (base, caratterizzante, affine...); l'eventuale articolazione in moduli didattici; il carattere obbligatorio o a scelta e l'eventuale obbligo o meno di frequenza; le eventuali propedeuticità; l'eventuale mutuazione; le modalità di svolgimento di ciascun insegnamento; gli obiettivi formativi; le modalità di verifica dell'apprendimento/profitto e le modalità di valutazione; la metodologia di insegnamento.

La fruizione degli allegati è agevolata dallo schema presentato al comma successivo.

7. Percorso formativo tipo

Codice	CFU	Settore	Denominazione	AF
1.1	6	L-LIN/01	Linguistica generale A LM (Pragmatica)	caratterizzanti
1.2	12		Lingua europea o extraeuropea 1 LM	caratterizzanti
1.3	12		Lingua europea 1 LM	caratterizzanti
1.4	6	M-GGR/01 M-GGR/02 M-DEA/01 SPS/06 SPS/08	Geografia LM Geografia economico-politica LM Discipline demoetnoantropologiche LM Storia delle relazioni internazionali A LM Sociologia dei processi culturali e comunicativi LM	caratterizzanti
1.5	12 (o 6 + 6)		Cfr. elenco nella tabella sottostante	affini/integrative
1.6	12 (o 6 + 6)		A scelta	a scelta
2.1	12		Lingua europea o extraeuropea 2 LM	caratterizzanti
2.2	12		Lingua europea 2 LM	caratterizzanti
2.3	6		Cfr. elenco nella tabella sottostante	affini/integrative
2.4	6		Attività 'Altre'	attività altre
2.5	24		Prova finale	prova finale

8. SSD disponibili tra le discipline affini e integrative

Settore	Denominazione
IUS/13	Diritto internazionale
L-FIL-LET/09	Filologia e linguistica romanza
L-FIL-LET/15	Filologia germanica
L-LIN/01	Linguistica generale
L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne
L-LIN/03	Letteratura francese
L-LIN/05	Letteratura spagnola
L-LIN/06	Lingua e letterature ispanoamericane
L-LIN/08	Letteratura portoghese e brasiliana
L-LIN/10	Letteratura inglese
L-LIN/11	Lingua e letterature nord-americane
L-LIN/13	Letteratura tedesca
L-LIN/21	Slavistica (Letteratura russa)
L-LIN/21	Slavistica (Filologia slava)
L-OR/10	Storia dei paesi islamici
M-FIL/05	Filosofia e teoria dei linguaggi
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale
M-PSI/05	Psicologia sociale
M-STO/02	Storia moderna
M-STO/03	Storia dell'Europa orientale
M-STO/04	Storia contemporanea
SECS-P/12	Storia economica
SPS/06	Storia delle relazioni internazionali

Art. 8. Piano di studio

1. Premessa

- Per la definizione del proprio percorso formativo, lo studente redige un Piano di Studio per l'intero ciclo biennale;
- le mancate presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie;
- l'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame sono normate dal Regolamento Carriera, art. 23 (<http://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>) e necessiteranno di un Piano di Studi individuale.

2. Modalità e tempistica di presentazione del piano di studio

a) Presentazione e approvazione

- Gli studenti immatricolati nell'a.a. 2021-2022 compileranno il Piano di Studio online dal 1° novembre al 15 dicembre 2021 secondo le modalità che verranno indicate all'inizio dell'anno accademico dalla Segreteria Didattica sul sito web del Dipartimento;
- l'approvazione del Piano di Studio sarà resa nota agli studenti sulla pagina personale del Portale dello Studente entro il 31 gennaio 2022.
- Gli studenti preiscritti, che conseguiranno il titolo triennale nella sessione invernale e che possono perfezionare l'iscrizione entro la data indicata sul bando, dovranno presentare il Piano di Studio non appena iscritti mettendosi in contatto con la Segreteria Didattica.

b) Successive modifiche

Eventuali modifiche al Piano di Studio possono essere presentate solamente all'inizio del secondo anno di iscrizione, tra il 1 e il 31 ottobre.

c) Casi eccezionali: solo in casi eccezionali lo studente può presentare, in deroga alle scadenze indicate nel comma precedente, una istanza di modifica del Piano di studio, debitamente motivata. La richiesta va presentata mediante apposito modulo disponibile presso la Segreteria Didattica, e verrà valutata dalla Commissione didattica.

3. Piani di studio individuali

Gli studenti possono formulare piani di studio individuali da concordare con un tutor e da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. Tali piani di studio devono essere giustificati da precise motivazioni formative e professionali, e devono comunque essere compatibili con l'ordinamento del corso di laurea.

4. Piani di studio part-time

Sono previsti piani di studio part-time per studenti lavoratori.

Per ulteriori dettagli si veda il Titolo III nel Regolamento della Carriera Universitaria degli studenti (<http://portalestudente.uniroma3.it/regolamenti/>), e la pagina dedicata nel Portale dello Studente al seguente link: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/iscrizione-part-time/>

5. Consulenza

Per la definizione del Piano di Studio lo studente può avvalersi della consulenza di un tutor.

La Segreteria Didattica è altresì a disposizione durante l'orario di apertura al pubblico per assistenza nel risolvere specifiche questioni relative alla compilazione dei Piani di Studio.

Art. 9. Mobilità internazionale

Erasmus+

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus+ devono predisporre, obbligatoriamente prima della partenza, un Learning Agreement conforme al proprio Piano di studio. Il Learning agreement dovrà essere concordato preventivamente con il proprio referente Erasmus e sottoposto all'approvazione del/la docente coordinatore/trice Erasmus+.

Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con il Learning agreement approvato e con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dal programma di mobilità Erasmus+. Per indicazioni aggiuntive si rinvia al documento specifico disponibile nella pagina ERASMUS del sito di Dipartimento.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice Erasmus+ il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Altri programmi di mobilità internazionale

Gli studenti in mobilità in uscita che usufruiscono di altri programmi di scambio istituzionalizzati (ad esempio accordi di collaborazione e di scambio con la Cina, con la Federazione Russa ecc.) devono concordare, obbligatoriamente prima della partenza, un progetto formativo conforme al loro Piano di studio, con la possibilità del riconoscimento di 6 cfu per le "attività altre". Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero avverrà al rientro in conformità con il progetto formativo preventivamente concordato.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto connesso a una delle discipline previste nel piano di studio dello studente, secondo quanto indicato nell'art. 11 del presente regolamento.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

1. Premessa

La Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale si consegue previo superamento di una prova finale.

La prova finale consiste nella elaborazione di una tesi, sotto la guida di un relatore e di un correlatore, e nella sua discussione.

Alla prova finale sono attribuiti **24 CFU** e pertanto l'entità della tesi è rapportata alle ore di lavoro previste per un tale numero di crediti.

Tutte le informazioni relative ai modi ed ai tempi che regolano la presentazione della domanda di laurea e gli adempimenti finali sono reperibili sul Portale dello studente al seguente link <https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>

Al fine di fornire tutte le indicazioni operative utili, sono state predisposte apposite guide pubblicate sul Portale dello Studente nella pagina <https://portalestudente.uniroma3.it/accedi/area-studenti/istruzioni/> alla voce Assegnazione Tesi e Domanda di laurea.

2. Richiesta di assegnazione dell'elaborato finale; relatore; argomento della prova finale (SSD)

a) Tempistica

Lo studente, una volta conseguiti almeno 60 CFU, individua il docente Relatore e concorda l'argomento dell'elaborato.

b) Relatore e Correlatore

Il Relatore può essere individuato tra:

- i docenti interni al Dipartimento, oppure
- docenti esterni al Dipartimento; in questo caso lo studente, d'intesa con il Relatore, dovrà contestualmente individuare un Correlatore interno al CdLM Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale. Il Correlatore svolge un ruolo di raccordo tra il Relatore e il CdS.

Il Correlatore può essere individuato tra:

- i docenti interni al Dipartimento (obbligatoriamente nel caso il Relatore sia esterno al Dipartimento;
- docenti esterni al Dipartimento
- docenti esterni a Roma Tre, nei limiti in cui tale eventualità sia attuabile dal punto di vista organizzativo.
- cultori della materia

c) Argomento dell'elaborato

- La tesi può essere richiesta nell'ambito di uno dei SSD che ricadono tra le discipline "caratterizzanti" o "affini e integrative" presenti nel PdS dello studente, purché l'argomento sia connesso con aspetti linguistici e/o culturali relativi a una delle lingue di studio. Sono esclusi i SSD degli esami a scelta.
- L'argomento della tesi deve essere preventivamente concordato con il docente relatore

d) Lingua ed estensione dell'elaborato

- La tesi può essere redatta in lingua italiana o una delle lingue curriculari (in questo caso la tesi dovrà includere un abstract in italiano).
- L'eventuale possibilità di redigere la tesi in una lingua straniera curriculare deve essere preventivamente concordata con il docente relatore.

3. Discussione e valutazione dell'elaborato finale

- la discussione della tesi avrà luogo nel contesto di una seduta di laurea, la cui data viene pubblicizzata sul sito di Dipartimento;
- lo studente discuterà l'argomento della tesi davanti ad una Commissione; parte integrante della discussione sarà l'esposizione di parte dell'argomento in una delle due lingue di studio;
- il candidato potrà avvalersi di supporti informatici o cartacei nel corso della discussione;
- la Commissione di Laurea è composta da 7 membri docenti;
- la Commissione attribuisce alla discussione un punteggio da 0 a 7 punti e, qualora sussistano i prerequisiti, propone la lode. Tale punteggio terrà conto della qualità dell'elaborato, dell'esposizione in lingua e della carriera dello studente nel suo complesso. Il punteggio attribuito dalla Commissione concorrerà all'attribuzione del voto finale di laurea (vedi sotto).

4. Voto di laurea

Il voto di laurea risulta dalla somma di tre componenti:

- la media ponderata dei voti conseguiti dal candidato (dato fornito dalla Segreteria Studenti);
- il punteggio di 0,25 punti per ogni lode presente nella carriera studente, fino a un massimo di 1,5 punti, pari a 6 lodi (dato fornito dalla Segreteria Studenti);
- il punteggio assegnato dalla Commissione alla tesi del candidato e alla sua discussione, di cui al comma precedente.

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il monitoraggio e l'autovalutazione della qualità dell'offerta formativa sono svolti periodicamente dalla commissione AVA del CdS, di concerto con la competente commissione didattica. In occasione del riesame ciclico si procede al confronto con gli stakeholder e al benchmarking con i corsi di laurea di altre università a livello locale e nazionale per valutare l'opportunità di revisione del regolamento didattico, in particolare per quanto riguarda il numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa. La verifica dei risultati delle attività didattiche si svolge annualmente in occasione della pubblicazione dei questionari di valutazione degli studenti e delle statistiche sugli indicatori didattici relativi al CdS.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2021/2022 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.university.it.

Allegato 1

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio (DIDATTICA PROGRAMMATA 2021/2022).

Allegato 2

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico (DIDATTICA EROGATA 2021/2022).

DIPARTIMENTO: LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE
Lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM-38) A.A. 2021/2022
Didattica programmata

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007) La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.

Obiettivi formativi specifici del Corso

OBIETTIVI FORMATIVI A conclusione del corso di Laurea Magistrale i laureati dovranno: - possedere solide competenze in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere; - conoscere le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale; - possedere le competenze per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue; - possedere conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare, sulla comunicazione internazionale; - possedere competenze sulle scienze sociali, economiche e giuridiche in relazione agli obiettivi del corso di studio; - sapere utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza. **DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO FORMATIVO e AREE DI APPRENDIMENTO** Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM38) è finalizzato al raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere offerte (Area di apprendimento 1: lingue europee e extra-europee), affiancate a competenze specifiche che lo studente può approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS. Il CdS ha individuato in particolare tre possibili ambiti corrispondenti alle seguenti aree di apprendimento che concorrono al raggiungimento di risultati di apprendimento specifici: Area di apprendimento 2a): Comunicazione interculturale e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo; Area di apprendimento 2b): Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto; Area di apprendimento 2c): Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano L2 nelle scuole. Il percorso formativo prevede: - sia al primo che al secondo anno un numero congruo di cfu nei SSD (caratterizzanti) relativi alle due lingue scelte (per ciascuna lingua sono previste due annualità di 12 cfu ciascuna) [area di apprendimento 1]; - al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale (L-LIN/01, 6 cfu), e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze

sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08) - un numero congruo di cfu riservati alle discipline 'affini e integrative' (18 cfu) e 'a scelta' (12 cfu) grazie ai quali lo studente può approfondire in maniera mirata il proprio percorso. Tra le discipline 'affini' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che permettono di approfondire le competenze in ambito linguistico e di didattica delle lingue (area 2.c); le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature e le filologie; aree 2.b, 2.c); nell'ambito delle discipline storiche (area 2.a, 2.b), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (area 2.a). I 12 cfu a scelta permettono di approfondire ulteriormente l'ambito di specializzazione dello studente. Le lingue offerte sono: arabo, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco. La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

Conoscenza e capacità di comprensione

Sulla base dei traguardi raggiunti nella laurea triennale, si prevede l'ulteriore acquisizione di conoscenze approfondite delle caratteristiche delle due lingue di studio e dell'italiano, con particolare riferimento tanto agli aspetti a) delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, b) delle metodologie della traduzione, c) dei processi di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue, quanto all'approfondimento d) delle conoscenze dei processi comunicativi nella prospettiva della comunicazione internazionale, e) delle tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio. Tale acquisizione sarà sostenuta tramite specifiche attività ripartite tra gli ambiti caratterizzanti e affini della tabella delle attività formative, facendo ricorso a diverse modalità didattiche, e sarà valutata attraverso prove orali e scritte. Attraverso la stesura della tesi magistrale, gli studenti dimostreranno di saper affrontare un tema di ricerca con consapevolezza e avvalendosi di strumenti appropriati, mettendone a fuoco i problemi e sviluppando idee originali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno capaci di utilizzare le conoscenze acquisite nelle due lingue oggetto di studio (Area 1): a) nella analisi linguistica delle finalità comunicative e delle funzioni pragmatiche di diverse tipologie e generi testuali utilizzati in diversi ambiti istituzionali, nazionali e internazionali (Aree 2a & 2b); b) nella traduzione e nell'adattamento di diverse tipologie e generi testuali anche tramite strumenti informatici (Aree 2a & 2b); c) nella comprensione e nella produzione di diverse tipologie e generi testuali (Aree 2a, b e c); d) nella comprensione dei processi comunicativi- scritti e orali - in ambiti istituzionali (Aree 2a & 2b); e) nella comprensione della progettazione didattica e curricolare delle lingue straniere nei contesti educativi (Area 2c); f) nella progettazione di percorsi didattici e curricolari delle lingue straniere nei contesti educativi (Area 2c); g) nella comprensione dei processi di mediazione linguistica e interculturale in ambiti migratori (Area 2a & b); h) nella realizzazione di attività di mediazione linguistica e interculturale in ambiti migratori (Area 2a & b) La capacità di applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel percorso di studi viene sviluppata tramite: a) l'inclusione di simulazioni e di attività progettuali all'interno delle attività didattiche caratterizzanti e affini previste; b) la partecipazione degli studenti a tirocini in un ampio spettro di contesti lavorativi governativi e non governativi, a livello nazionale e internazionale ,con attività coerenti con gli obiettivi, la formazione ricevuta e gli sbocchi professionali previsti; c) la partecipazione degli studenti a iniziative proposte e organizzate dal collegio didattico che mettono in contatto gli studenti con realtà lavorative che richiedono un approccio professionale in linea con gli obiettivi e la formazione ricevuta; d) l'ideazione di progetti di ricerca - individuali e di gruppo - sugli ambiti professionali degli sbocchi professionali previsti; e) la partecipazione a programmi ERASMUS e a progetti di scambio internazionale (Cina, Russia) I risultati attesi vengono conseguiti e verificati tramite esami che includono anche : a) presentazioni pubbliche dei progetti b) relazioni sui tirocini svolti c) relazioni su attività in progetti dipartimentali d) risultati dei corsi frequentati all'estero L'uso delle lingue straniere e la capacità argomentativa, di autonomia e, di risoluzione dei problemi nell'lo svolgimento dei progetti e dei tirocini saranno considerati come elementi da valutare

Autonomia di giudizio

Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano: a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali. b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi. Le attività didattiche più efficaci per il conseguimento dell'autonomia di giudizio sono quelle attività che coinvolgono gli studenti in decisioni individuali e di gruppo, in lavori collaborativi, nella assunzione di responsabilità, ad esempio l'apprendimento per progetti, l'apprendimento cooperativo, la elaborazione di progetti di ricerca e la didattica laboratoriale con il raggiungimento di risultati pubblici. Gli strumenti di valutazione sono: esami, presentazioni pubbliche di progetti di ricerca o di proposte per lavori in ambito di cooperazione, in cui saranno valutate le capacità dei singoli nella presentazione dei lavori e nell'autonomia di giudizio..

Abilità comunicative

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti capacità: - saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti; - saper parlare in pubblico; - saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali ; - saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; - saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi preparazione di elaborati, applicazione di modelli di analisi; b) negli altri settori, lezioni, stesura di elaborati originali e altri compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere. Le modalità di verifica e di valutazione saranno: gli esami inclusivi di presentazioni pubbliche e di utilizzo di strumenti multimediali e la capacità di 'public speaking'.

Capacità di apprendimento

Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: - strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); - strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali); - strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2). Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che includono l'uso di progetti, l'elaborazione di analisi linguistiche di una varietà di testi, l'avvio a traduzioni specialistiche e la produzione e l'analisi di testi in ambito istituzionale. Tali attività didattiche sono complementate dall'utilizzo di tabelle autovalutative sulle strategie utilizzate sia sulla comunicazione sia sugli aspetti cognitivi e metacognitivi. Gli strumenti

didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere. Le modalità e gli strumenti didattici con i quali la capacità di apprendimento degli studenti sarà verificata e valutata sono: gli esami, in particolare tramite la richiesta di presentazione di progetti,svolti anche al di fuori del contesto accademico, ad esempio nelle attività di tirocinio, in cui gli studenti abbiano trasferito le loro capacità e l'uso di diverse strategie di apprendimento in ambiti lavorativi.

Requisiti di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale LM38 – Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale è richiesto: - il conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta dal candidato. In alternativa, - il conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta dal candidato. Tabella A Classi di laurea previste nell'Ordinamento 270 che consentono l'ammissione alla Laurea Magistrale L11 - Lingue e culture moderne L12 - Mediazione linguistica Tabella B Settori scientifico-disciplinari: - L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza - L-FIL-LET/10 Letteratura italiana - L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea - L-FIL-LET/12 Linguistica italiana - L-FIL-LET/15 Filologia germanica - L-LIN/01 Glottologia e linguistica - L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne - L-LIN/03 Letteratura francese - L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese - L-LIN/05 Letteratura spagnola - L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane - L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola - L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliana - L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingua portoghese e brasiliana - L-LIN/10 Letteratura inglese - L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane - L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese - L-LIN/13 Letteratura tedesca - L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca - L-LIN/21 Slavistica - L-OR/07 Semitistica - L-OR/09 Lingue e Letterature dell'Africa - L-OR/12 Lingua e letteratura araba - L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale - M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza - M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi - IUS/13 Diritto internazionale - IUS/14 Diritto dell'unione europea - M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche - M-GGR/01 Geografia - M-GGR/02 Geografia economico-politica - M-STO/01 Storia medievale - M-STO/02 Storia moderna - M-STO/03 Storia dell'Europa orientale - M-STO/04 Storia contemporanea - M-STO/08 Biblioteconomia e bibliografia - SECS/01 Economia politica - SECS/07 Economia aziendale - SECS P/08 Economia e gestione delle imprese - SECS P/12 Storia economica - SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe - SPS/06 Storia delle relazioni internazionali - SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi Il regolamento del CdS definisce altresì i livelli di competenza linguistica richiesti per l'accesso, sia per le lingue straniere che per l'italiano, nonché le modalità secondo cui una commissione formata da docenti del CdS effettuerà la verifica della preparazione personale dello studente, basandosi su un esame del curriculum pregresso e un'eventuale prova scritta e / o orale volta ad accertare le competenze linguistiche.

Prova finale

La Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente. Le modalità relative alla tempistica, alla determinazione e preparazione dell'argomento della tesi, alla scelta del relatore, all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dell'organo collegiale preposto.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , IUS/13 , IUS/14 , L-LIN/06 , L-LIN/11 , M-FIL/05 , M-STO/02 , M-STO/03 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SPS/05) L'architettura del Corso di laurea prevede, accanto all'area di apprendimento delle lingue, tre aree di apprendimento tra le quali lo studente può individuare un approfondimento della propria preparazione avvalendosi dei cfu riservati alle discipline affini (cfr. Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo). Si è reso necessario pertanto includere tra le attività affini quei ssd che, pur contemplati nel DM come caratterizzanti per la classe, non risultano tuttavia sufficientemente trasversali per tutte le aree di approfondimento. In particolare, nel caso del terzo ambito di discipline caratterizzanti definito dal DM, denominato "Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione", e che presenta un quadro quanto mai ampio ed articolato di ssd, si è riscontrata l'esigenza di definire un nucleo di ssd fondanti per il Corso di Laurea, indicati come caratterizzanti nell'ordinamento, distinguendoli da altri gruppi di ssd più specialistici. Va anche segnalato che ad alcuni ssd individuati come caratterizzanti dal DM si affiancano, per il loro impianto teorico e contenutistico, ssd non contemplati dal DM, ma che nel progetto del Corso di Laurea ricoprono un ruolo analogo. Al fine di costruire un piano di studio coerente e trasparente è parso opportuno far ricadere questi ssd nella medesima tipologia di attività formative. Nello specifico: - - i ssd L-LIN/06 (Lingua e letterature ispano-americane) e L-LIN/11 (Lingue e letterature anglo-americane) comprendono precipuamente insegnamenti di contenuto letterario, e pertanto si affiancano naturalmente agli altri ssd delle letterature inclusi tra le discipline affini (per il ssd. L-LIN/21, che viene ripetuto, si veda sotto); - - ai ssd. M-STO/02 (Storia moderna), M-STO/03 (Storia dell'Europa orientale), M-STO/04 (Storia contemporanea) e SPS/05 (Storia e istituzioni delle Americhe) si affiancano altri ssd di ambito storico che non sono previsti dal DM, ma strettamente attinenti al Corso di Laurea, vale a dire i ssd L-OR/10 (Storia dei paesi islamici) e L-OR/23 (Storia dell'Asia orientale e sud-orientale). (Per quanto riguarda il ssd. SPS/06 (Storia delle relazioni internazionali) che viene indicato tra i ssd caratterizzanti e ripetuto tra le discipline di ambito storico tra le affini, si veda sotto). - - I ssd economico-giuridici previsti come caratterizzanti dal DM (IUS/04, IUS/13, IUS/14, SECS-P/01, SECS-P/06, SECS-P/07 e SECS-P/08) sono stati inseriti tra le discipline affini perché non sono trasversali a tutti i percorsi di approfondimento previsti per il Corso di Laurea. Ai ssd economici, per altro, si affianca il ssd SECS-P/12 (Storia economica) che non è previsto dal DM; - - il ssd M.-FIL/05, previsto come caratterizzante dal DM, viene inserito tra le discipline affini in quanto proprio specificamente del percorso di approfondimento più strettamente linguistico previsto dal Corso di Laurea. Si associa pertanto alle attività affini previste anche nel ssd L-LIN/01, in merito alla ripetizione del quale si veda sotto. (Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/01 , L-LIN/21 , SPS/06) - Per quanto riguarda i ssd. L-LIN/01 e SPS/06, si tratta di settori che ricoprono una posizione di rilievo, e nei quali è opportuno offrire ulteriori attività formative, oltre a quelle previste fra le attività caratterizzanti, ai fini di una specializzazione mirata da parte degli studenti. - Il ssd. L-LIN/21 comprende al suo interno gli insegnamenti di Lingua e traduzione russa, l'insegnamento di Letteratura russa e l'insegnamento Filologia Slava. Compare tra le discipline caratterizzanti nella sua veste di Lingua e traduzione, mentre compare tra le attività affini nella sua veste di Letteratura e di Filologia. Il Regolamento Didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di CFU in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Rafforzamento e innalzamento dei livelli di competenza linguistica (intervento correttivo evidenziato nel Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio AA 2016/2017; azione altresì proposta nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti A.A. 2016/2017); conseguente rimodulazione di altri ambiti e s.s.d. alla luce degli obiettivi specifici del corso di studio e della normativa successiva all'ultima revisione ordinamentale.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La LM38 ha sempre avuto, sin dalla sua attivazione, un alto numero di immatricolati, che hanno spesso superato l'utenza sostenibile di 100, ponendosi tra i

primi posti delle Lauree magistrali in Ateneo. Il numero delle domande di ammissione si è attestato su circa 250 all'anno. Circa il 60% degli immatricolati proviene da altri Atenei, in lieve ma costante aumento negli ultimi anni. Parallelamente è da segnalare la tendenza all'aumento delle percentuali di studenti laureati nel percorso triennale nello stesso Dipartimento, dato che conferma la percezione positiva di una continuità progettuale e dell'offerta formativa formulata nell'ambito dei CdS e dei CdLM dipartimentali.

Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati del CdLM risulta complessivamente positiva, attestandosi, secondo i dati pubblicati da Almalaurea, intorno al 79% al primo anno dalla laurea, e cresce all'83% a 3 anni dalla laurea, in linea anche con le tendenze degli anni precedenti. Più della metà degli occupati dichiara di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea magistrale. La maggioranza dei laureati del CdLM lavora nel settore privato (83,8%), con una prevalenza dei settori del commercio (32,4%), della consulenza (16,2%) e dell'istruzione e della ricerca (13,5%). Si segnala che il 91,9% degli occupati è attivo nell'ambito dei servizi. Vale la pena osservare che il 40,5% dei laureati del 2013 dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, mentre il 12,5% ritiene che la laurea ha migliorato notevolmente le proprie competenze professionali. Un dato positivo da rilevare è che la grande maggioranza dei non occupati, che non cercano un impiego, indicano come motivazione un ulteriore percorso di studio o di formazione.

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) autorientamento; b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole; c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS. Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS. • Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future; • Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti; • Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari. Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia); cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale); gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito); partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.job soul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende. Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°528 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte. Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Opinioni studenti

Sulla base dei dati provenienti dai questionari di valutazione somministrati agli studenti durante il corso di studio, dei dati di Alma Laurea e delle osservazioni riportate nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica emerge un giudizio degli studenti ampiamente positivo. Gli studenti si dichiarano infatti complessivamente soddisfatti: le risposte positive al questionario di valutazione superano il 90% del totale. Anche nei casi in cui si segnalano delle aree da migliorare (quali il carico didattico complessivo, la necessità di conoscenze di base, la presenza di verifiche intermedie), tanto gli ambiti indicati, quanto le percentuali di valutazione sono generalmente in linea con i giudizi complessivi espressi sull'Ateneo nel suo complesso. Gli stessi esiti positivi sono confermati anche dal questionario interno predisposto dal CdS per verificare l'efficacia dell'organizzazione e della didattica, somministrato per la prima volta in via sperimentale nell'a.a. 2016-17. Per consultare i dati dettagliati cfr. il documento allegato al quadro D4 (RAR 2016). La rilevazione fatta per l'OPIIS nel 2018 sull'opinione degli studenti, rivela che il grado di soddisfazione degli studenti della LM38 è decisamente positivo. La media del punteggio in quasi tutte le voci è superiore alla media dipartimentale e a quella di Ateneo, in particolare per i punti relativi all'insegnamento (1,2,3,4), alla docenza (5,6,7,9,10), alle aule e attrezzature (12,13,14). Le risposte decisamente sì, superiore al 60%, sono i punti: 5,6,7,10,12,13 (docenza & aule).

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale; b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS; c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue. 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) documenti del Nucleo di Valutazione c) Relazioni della Commissione Paritetica d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e) Relazioni Cicliche di Riesame f) Schede di Valutazione degli Studenti g) Dati Almalaurea h) Verbali degli incontri con gli stakeholders i) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); j) questionari di customer satisfaction. k) ordinamenti e regolamenti didattici di CdS l) verbali di Consiglio di Dipartimento m) dati trasmessi da referenti interni relativi alle attività di interesse didattico del CdS (Erasmus, tirocini, GLOA, ecc.) n) Ordinamenti e regolamenti didattici o) Verbali dei consigli di Dipartimento m) Dati trasmessi da referenti interni su attività di interesse didattico del CdS (Erasmus, tirocini, GLOA ecc.) 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.) 6. Gruppo AQ Il gruppo per la AQ, a livello del Corso di studio, è costituito dalla Commissione AVA L12-LM38, composta da un coordinatore referente in Giunta e quattro membri eletti dal Consiglio di Dipartimento. La Commissione - suddivide impegni e responsabilità tra i componenti; - sottopone regolarmente una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento; - sottopone una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento e dei referenti della Commissione Didattica L12-LM38 del Dipartimento, almeno due volte l'anno; - organizza, in accordo con la Commissione Didattica, una serie di incontri sulla qualità", con docenti e studenti, per individuare e confrontarsi sugli eventuali portatori di interesse.

Opinioni dei laureati

La percentuale dei laureati che lavorano cresce progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'84,8% a 5 anni dalla laurea. Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo (69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008). Vale la pena osservare che, a tre anni dalla laurea, il 53,8% degli intervistati dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea è molto efficace per il lavoro che svolgono. Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri verificati fino ad ora, risulta una sostanziale soddisfazione delle imprese con le quali sono stati stabiliti degli accordi di tirocinio, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio. Il CdLM ha predisposto dei questionari specifici, dedicati agli enti e alle imprese presso le quali gli studenti svolgono il loro periodo di tirocinio, in modo da acquisire informazioni e dati completi in merito ai risultati dei tirocini. Sono stati inoltre incrementati i contatti con i portatori di interesse, anche nella prospettiva della definizione di nuove possibilità di stage/tirocinio (cfr. quadro A1).

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di gestione per la AQ a livello del Corso di studio opera nella maniera seguente: 1. sottopone una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento, almeno ogni tre mesi; 2. sottopone una sintesi delle attività del CdS una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento e dei referenti della Commissione per la Didattica del Dipartimento, almeno ogni sei mesi; 3. presenta rapporto all'organo di gestione del CdS, almeno ogni semestre; 4. collabora, nell'ambito della Commissione AVA, all'organizzazione di una "giornata per l'AQ" una volta all'anno, con la partecipazione di docenti e studenti; 5. l'articolazione delle responsabilità è ripartita tra i diversi membri del gruppo. Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative a livello di Ateneo.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) mira a formare laureati magistrali provvisti di solide competenze nelle due lingue straniere scelte, affiancate a competenze specifiche che lo studente può approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS e utilizzando il piano di studio. Le lingue offerte sono: arabo, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco. Il Corso di Laurea ha individuato in particolare tre aree di apprendimento in cui lo studente può scegliere di approfondire il proprio percorso formativo in un'ottica rivolta agli sbocchi professionali: 1) - Comunicazione interculturale e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo; 2) - Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto; 3) - Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano L2 nelle scuole. Il percorso formativo prevede: - - sia al primo che al secondo anno un numero congruo di cfu nei SSD (caratterizzanti) relativi alle due lingue scelte (per ciascuna lingua sono previste due annualità di 12 cfu ciascuna) - - al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale (L-LIN/01, 6 cfu), e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08) - - un numero congruo di cfu riservati alle discipline 'affini e integrative' (18 cfu) e 'a scelta' (12 cfu) grazie ai quali lo studente può approfondire in maniera mirata il proprio percorso. Tra le discipline 'affini' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che gli permettono di approfondire le competenze in ambito linguistico e di didattica delle lingue (nei s.s.d. L-LIN/01, L-LIN/02, M-FIL/05, M-PED/01, M-PSI/05); le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature nei s.s.d. L-LIN/03 L-LIN/05 L-LIN/06 L-LIN/08 L-LIN/10 L-LIN/11 L-LIN/13 L-LIN/21; le filologie nei s.s.d. L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/21); nell'ambito delle discipline storiche (nei s.s.d. L-OR/10, M-STO M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, SPS/06), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (nei s.s.d. IUS/13, SECS-P/12, SPS/06). I 12 cfu a scelta permettono di approfondire ulteriormente l'ambito di specializzazione dello studente. La LM38 ha sempre avuto un'utenza sostenibile fissata a 100 studenti, a fronte di una media di circa 250 domande di preiscrizione. Circa il 50% degli immatricolati proviene da altri Atenei, anche stranieri. I requisiti per l'ammissione sono delineati dettagliatamente nel Regolamento del Corso di Laurea e nel Bando pubblicato dall'Ateneo. Gli scambi, sia di docenti che di studenti, attivi nell'ambito di programmi comunitari ed extra-comunitari con numerose università straniere consentono agli studenti di muoversi in un panorama internazionale, di confrontarsi con diverse realtà accademiche e nuove forme di ricerca e di maturare esperienze necessarie per l'attività professionale che svolgeranno in futuro. Il tirocinio previsto al secondo anno rappresenta altresì un'occasione utile per l'inserimento nel mondo del lavoro. Dall'a.a. 2015/2016 il CdLM LM38 è membro di un consorzio di università europee che ha attivato un Erasmus Mundus Joint Master Degree (corso di laurea magistrale a titolo congiunto (EMLex; <https://www.emlex.phil.fau.eu/>) in Lessicografia. Nel 2018 l'European Council ha assegnato il punteggio più alto a questo progetto.

Progettazione del CdS

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) è stato progettato con l'obiettivo di offrire agli studenti una valida specializzazione e un perfezionamento delle competenze linguistiche sviluppate durante il percorso triennale. Gli studenti della LM38 potranno: - acquisire competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere; - approfondire le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale; - acquisire le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue; - acquisire conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale; - conseguire conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche; - utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente discuterà l'argomento della tesi con la Commissione; parte integrante della discussione sarà l'esposizione di parte dell'argomento in una delle due lingue di studio. A partire dalla media conseguita dallo studente negli esami di profitto, la Commissione attribuisce un punteggio massimo di 7 punti all'elaborato presentato e alla discussione. Verranno altresì attribuiti 0,25 punti per ogni lode presente nella carriera studente, fino a un massimo di 1,5 punti (pari a 6 lodi).

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

I componenti della commissione AVA dei Corsi di Studio L-12 e LM-38 hanno dapprima identificato i portatori d'interesse più idonei a esprimere un parere sui due corsi di laurea, definendo i passi da seguire per avviare nuovi contatti e riconfermando contatti già attivati con i tirocinii. I criteri adottati per l'identificazione dei portatori di interesse sono stati: Enti pubblici o privati che: • svolgano lavori che richiedono competenze riportabili ai settori ISTAT e a quelle descritte nei profili di uscita del CdS • offrano la possibilità di svolgere tirocinii, • abbiano eventuali sbocchi occupazionali, • svolgano o intendano svolgere attività di ricerca di interesse per il nostro CdS, dando così la possibilità ai nostri studenti di confrontarsi con metodologie di ricerca e di applicazione innovative. Sono quindi state identificate le seguenti organizzazioni: • MINISTERI • ISTITUZIONI DI FORMAZIONE LINGUISTICA DELLE FORZE ARMATE E DELLE ISTITUZIONI DI SICUREZZA • ENTI LOCALI • ENTI E AGENZIE INTERNAZIONALI • STAMPA E PORTALI DI INFORMAZIONE • CASE EDITRICI • AZIENDE PROFIT • ORGANIZZAZIONI E ASSOCIAZIONI PER LA SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE E L'AMBIENTE • SOCIETÀ CHE OPERANO NEL CAMPO DEI MEDIA AUDIOVISIVI • ISTITUZIONI DI RAPPRESENTANZA ESTERA Il Consiglio di Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere ha approvato l'ipotesi di ripartizione dei portatori d'interesse specifici del corso di studi. La commissione ha contattato telefonicamente e/o per posta elettronica i portatori di interesse identificati e, ove possibile, li ha incontrati personalmente. La commissione ha predisposto inoltre un protocollo comprensivo di una lettera di presentazione e di documenti informativi sui due CdS, al fine di facilitare i contatti. A tale scopo è stata utilizzata la Scheda di Relazione Sintetica ed è stato redatto anche un verbale. L'elenco allegato (vedi pdf) riassume tutti i contatti presi, gli incontri effettuati, i risultati, le schede e/o i verbali compilati. L'assenza di verbali o schede indica che il contatto non è stato ancora completato. Anche in futuro si seguiranno le procedure previste per l'accreditamento periodico, indicando le modalità della consultazione e registrando gli incontri e i documenti prodotti, costituendo così una banca dati che sarà periodicamente aggiornata.

Modalità di ammissione

La domanda di ammissione si presenta online, accedendo alla propria area riservata con le stesse credenziali di accesso fornite all'atto della registrazione al Portale dello studente, entro i termini previsti dal bando. Una commissione valuterà la domanda in base ai criteri definiti nel quadro A3a.

Offerta didattica
Orientamento unico
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710721 - LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA)	B	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO	B					
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO	B					
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)	B					
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO	B					
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO	B					
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)	B					
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C					
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	80	AP	ITA

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO	B					
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO	B					
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C					
20704165 - ALTRE ATTIVITÀ (LM38)	F		6	40	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO	B					
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO	B					
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C					
20704165 - ALTRE ATTIVITÀ (LM38)	F		6	40	I	ITA
20710563 - PROVA FINALE	E		24	160	AP	ITA

EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710721 - LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA)	B	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO	B					
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO	B					
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)	B					
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO	B					
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO	B					
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)	B					
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C					
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	80	AP	ITA

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO	B					
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO	B					
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C					
20704165 - ALTRE ATTIVITÀ	F		6	40	I	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO	B					
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO	B					
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C					
20704165 - ALTRE ATTIVITÀ	F		6	40	I	ITA
20710563 - PROVA FINALE	E		24	160	AP	ITA

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO						
20710296 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/04	12	40	AP	ITA
20710299 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/07	12	40	AP	ITA
20710301 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/09	12	40	AP	ITA
20710303 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/12	12	40	AP	ITA
20710305 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/14	12	40	AP	ITA
20706103 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/21	12	40	AP	ITA
20710307 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-OR/12	12	40	AP	ITA
20710309 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-OR/21	12	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO						
20706103 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/21	12	40	AP	ITA
20710296 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/04	12	40	AP	ITA
20710299 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/07	12	40	AP	ITA
20710301 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/09	12	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710303 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/12	12	40	AP	ITA
20710305 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/14	12	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)

20710725 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/06	6	40	AP	ITA
20710325 - MEDIA <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/08	6	40	AP	ITA
20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/08	6	40	AP	ITA
20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/08	6	40	AP	ITA
20702879 - EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/08	6	40	AP	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE <i>(primo semestre)</i>	B	M-GGR/01	6	40	AP	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE <i>(primo semestre)</i>	B	M-GGR/02	6	40	AP	ITA
20710385 - ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI <i>(secondo semestre)</i>	B	M-DEA/01	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE

20706094 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM <i>(primo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/09	6	40	AP	ITA
20703289 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM <i>(secondo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/09	6	40	AP	ITA
20706093 - FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <i>(primo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/15	6	40	AP	ITA
20703291 - FILOLOGIA GERMANICA 2 LM <i>(primo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/15	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710722 - LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA) <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
20710723 - LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA) <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
20710724 - LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE) <i>(primo semestre)</i>	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
20710725 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/06	6	40	AP	ITA
20710726 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS) <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/06	6	40	AP	ITA
20710615 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI) <i>(primo semestre)</i>	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710616 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) <i>(secondo semestre)</i>	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710579 - FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM <i>(primo semestre)</i>	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710271 - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/05	12	80	AP	ITA
20709714 - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM <i>(secondo semestre)</i>	C	M-FIL/05	6	40	AP	ITA
20710270 - PSICOLOGIA SOCIALE - LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	M-PSI/05	6	40	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/02	6	40	AP	ENG
20710176 - Storia della televisione e delle comunicazioni di massa <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	40	AP	ITA
20710492 - ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	40	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	40	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (primo e secondo semestre)	C	M-STO/02	6	40	AP	ITA
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre)	C	L-OR/10	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre)	C	SECS-P/12	6	40	AP	ITA
20710456 - Classicismes et modernités (primo e secondo semestre)	C	L-LIN/03	6	40	AP	FRA
20710457 - La literatura española en el espejo del tiempo (primo e secondo semestre)	C	L-LIN/05	6	40	AP	SPA
20710458 - Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (primo e secondo semestre)	C	L-LIN/06	6	40	AP	SPA
20710459 - Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil (primo e secondo semestre)	C	L-LIN/08	6	40	AP	POR
20710460 - Literature and Forms (primo semestre)	C	L-LIN/10	6	40	AP	ENG
20710461 - North American Literatures and Visual Cultures (secondo semestre)	C	L-LIN/11	6	40	AP	ENG
20710462 - Literatur und Intermedialität (primo semestre)	C	L-LIN/13	6	40	AP	DEU
20710463 - () / CULTURA RUSSA E SOVIETICA: PARADIGMI E STRATEGIE DEL QUOTIDIANO (primo e secondo semestre)	C	L-LIN/21	6	40	AP	RUS
20705152 - FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (primo e secondo semestre)	C	L-LIN/21	6	40	AP	ITA
22910051 - Pedagogia interculturale e sociale (primo e secondo semestre)	C	M-PED/01	12	80	AP	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (secondo semestre)	C	M-STO/03	6	40	AP	ITA
20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (primo e secondo semestre)	C	IUS/13	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810502 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM <i>(primo e secondo semestre)</i>	C	M-STO/02	6	40	AP	ENG
20710744 - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/02	6	40	AP	ITA
20710659 - STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/13	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO

20710548 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/04	12	40	AP	ITA
20710549 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/07	12	40	AP	ITA
20710550 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/09	12	40	AP	ITA
20710551 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/12	12	40	AP	ITA
20710552 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/14	12	40	AP	ITA
20710553 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/21	12	40	AP	ITA
20710554 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-OR/12	12	40	AP	ITA
20710555 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-OR/21	12	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO

20710548 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/04	12	40	AP	ITA
--	---	----------	----	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710549 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/07	12	40	AP	ITA
20710550 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/09	12	40	AP	ITA
20710551 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/12	12	40	AP	ITA
20710552 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/14	12	40	AP	ITA
20710553 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/21	12	40	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 1 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at providing further deepening of specific knowledge and area specific analytical and methodological competences, while strengthening those already acquired during the previous three-year Bachelor's degree course. On the basis of the competence levels required for access and in view of the C1 level achievement in all competences foreseen at the end of the second year, the course is aimed at the consolidation and strengthening of the entry levels and at deepening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts. Specifically, the following will be further deepened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) knowledge and comprehension of the theoretical and applied aspects of mediation and translation processes; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts); g) capacity of planning brief research studies on the language/s studied; g.1) analysis of research studies and use of information technology tools (e.g. Corpora software) in the language studied (workshop). Expected learning results: students will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competence in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies on the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 1 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at providing further deepening of specific knowledge and area specific analytical and methodological competences, while strengthening those already acquired during the previous three-year Bachelor's degree course. On the basis of the competence levels required for access and in view of the C1 level achievement in all competences foreseen at the end of the second year, the course is aimed at the consolidation and strengthening of the entry levels and at deepening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts. Specifically, the following will be further deepened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) knowledge and comprehension of the theoretical and applied aspects of mediation and translation processes; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts); g) capacity of planning brief research studies on the language/s studied; g.1) analysis of research studies and use of information technology tools (e.g. Corpora software) in the language studied (workshop). Expected learning results: students will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competence in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies on the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 1 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at providing further deepening of specific knowledge and area specific analytical and methodological competences, while strengthening those already acquired during the previous three-year Bachelor's degree course. On the basis of the competence levels required for access and in view of the C1 level achievement in all competences foreseen at the end of the second year, the course is aimed at the consolidation and strengthening of the entry levels and at deepening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts. Specifically, the following will be further deepened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) knowledge and comprehension of the theoretical and applied aspects of mediation and translation processes; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts); g) capacity of planning brief research studies on the language/s studied; g.1) analysis of research studies and use of information technology tools (e.g. Corpora software) in the language studied (workshop). Expected learning results: students will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competence in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies on the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la

Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 1 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at providing further deepening of specific knowledge and area specific analytical and methodological competences, while strengthening those already acquired during the previous three-year Bachelor's degree course. On the basis of the competence levels required for access and in view of the C1 level achievement in all competences foreseen at the end of the second year, the course is aimed at the consolidation and strengthening of the entry levels and at deepening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts. Specifically, the following will be further deepened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) knowledge and comprehension of the theoretical and applied aspects of mediation and translation processes; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts); g) capacity of planning brief research studies on the language/s studied; g.1) analysis of research studies and use of information technology tools (e.g. Corpora software) in the language studied (workshop). Expected learning results: students will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competence in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies on the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 1 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at providing further deepening of specific knowledge and area specific analytical and methodological competences, while strengthening those already acquired during the previous three-year Bachelor's degree course. On the basis of the competence levels required for access and in view of the C1 level achievement in all competences foreseen at the end of the second year, the course is aimed at the consolidation and strengthening of the entry levels and at deepening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts. Specifically, the following will be further deepened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) knowledge and comprehension of the theoretical and applied aspects of mediation and translation processes; c.1) analysis, translation and

production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts); g) capacity of planning brief research studies on the language/s studied; g.1) analysis of research studies and use of information technology tools (e.g. Corpora software) in the language studied (workshop). Expected learning results: students will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competence in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies on the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 1 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at providing further deepening of specific knowledge and area specific analytical and methodological competences, while strengthening those already acquired during the previous three-year Bachelor's degree course. On the basis of the competence levels required for access and in view of the C1 level achievement in all competences foreseen at the end of the second year, the course is aimed at the consolidation and strengthening of the entry levels and at deepening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts. Specifically, the following will be further deepened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) knowledge and comprehension of the theoretical and applied aspects of mediation and translation processes; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts); g) capacity of planning brief research studies on the language/s studied; g.1) analysis of research studies and use of information technology tools (e.g. Corpora software) in the language studied (workshop). Expected learning results: students will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competence in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies on the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento delle Lingua extraeuropea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento di un livello equivalente al B2+ per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; b) la conoscenza e la comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; b.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); c) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; d) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; e) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); f) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; f.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche,

sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The Non-European language 1 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at providing further deepening of specific knowledge and area specific analytical and methodological competences, while strengthening those already acquired during the previous Bachelor degree studies. On the basis of the competence levels required for the access and in view of the B2+ level achievement for all competences foreseen at the end of the second year, the course is aimed at the consolidation and strengthening of the entry levels and at deepening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts. Specifically, the following will be further deepened: a) ability to analyse written (literary and cultural), spoken and multimedia genres and text typologies; b) knowledge and comprehension of the theoretical and applied aspects of mediation and translation processes; b.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); c) implementation of acquired knowledge to different textual typologies; d) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; e) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); f) capacity of planning brief research studies on the language/s studied; f.1) analysis of research studies and use of information technology tools (eg. Corpora software) in the language studied (workshop). Expected learning results: students will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competence in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies on the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento delle Lingue extraeuropea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento di un livello equivalente al B2+ per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; b) la conoscenza e la comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; b.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); c) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; d) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; e) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); f) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; f.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The Non-European language 1 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at providing further deepening of specific knowledge and area specific analytical and methodological competences, while strengthening those already acquired during the previous Bachelor degree studies. On the basis of the competence levels required for the access and in view of the B2+ level achievement for all competences foreseen at the end of the second year, the course is aimed at the consolidation and strengthening of the entry levels and at deepening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts. Specifically, the following will be further deepened: a) ability to analyse written (literary and cultural), spoken and multimedia genres and text typologies; b) knowledge and comprehension of the theoretical and applied aspects of mediation and translation processes; b.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); c) implementation of acquired knowledge to different textual typologies; d) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; e) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); f) capacity of planning brief research studies on the language/s studied; f.1) analysis of research studies and use of information technology tools (eg. Corpora software) in the language studied (workshop). Expected learning results: students will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competence in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies on the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua extraeuropea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività volte a, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale: con conseguimento di un livello equivalente al livello B2+ del Quadro di riferimento europeo. In particolare, il corso mira al consolidamento di: a) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; b) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione; b.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); c) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; d) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; e) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; f) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; f.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze equivalenti al livello B2+ nella lingua di studio; gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione multilingui e multiculturali; saranno in grado di: interagire in lingua anche in ambiti internazionali; analizzare generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; utilizzare strategie di mediazione e traduzione di testi brevi; applicare le conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; gli studenti sapranno: utilizzare strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla lingua di studio; elaborare percorsi di ricerca e / o di didattica della lingua oggetto di studio (laboratorio).

(English)

The Non-European language 2 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at strengthening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts with the achievement of level B2+ of the Common European Framework of Reference. Specifically, the following will be strengthened: a) ability to analyse written (literary and cultural), spoken and multimedia genres and text typologies; b) ability to use mediation and translation strategies; b.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); c) application of acquired knowledge to different textual typologies; d) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; e) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts) in specific research contexts; f) capacity of planning brief research studies, also on the language teaching methodology of the language/s studied; f.1) development of research, also on the language teaching methodology of the language studied (workshop). Expected learning results: students will have knowledge and competences at a B2+ level in the language studied; they will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in multilingual and multicultural communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in international contexts; to analyse written (literary and cultural), spoken and multimedia genres and textual typologies; to use mediation and translation strategies of short texts; to apply the acquired knowledge to diverse textual typologies; to use the information and technology tools for corpora creation and analysis (written spoken and multimedia texts) in special research contexts; to plan short research studies of the language studied and/or of language teaching methodologies of the language studied (workshop).

LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua extraeuropea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività volte a, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale: con conseguimento di un livello equivalente al livello B2+ del Quadro di riferimento europeo. In particolare, il corso mira al consolidamento di: a) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; b) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione; b.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); c) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; d) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; e) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; f) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; f.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze equivalenti al livello B2+ nella lingua di studio; gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione multilingui e multiculturali; saranno in grado di: interagire in lingua anche in ambiti internazionali; analizzare generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; utilizzare strategie di mediazione e traduzione di testi brevi; applicare le conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; gli studenti sapranno: utilizzare strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla lingua di studio; elaborare percorsi di ricerca e / o di didattica della lingua oggetto di studio (laboratorio).

(English)

The Non-European language 2 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at strengthening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts with the achievement of level B2+ of the Common European Framework of Reference. Specifically, the following will be strengthened: a) ability to analyse written (literary and cultural), spoken and multimedia genres and text typologies; b) ability to use mediation and translation strategies; b.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); c) application of acquired knowledge to different textual typologies; d) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; e) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts) in specific research contexts; f) capacity of planning brief research studies, also on the language teaching methodology of the language/s studied; f.1) development of research, also on the language teaching methodology of the language studied (workshop). Expected learning results: students will have knowledge and competences at a B2+ level in the language studied; they will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in multilingual and multicultural communication contexts; they will be able to

interact in the foreign language also in international contexts; to analyse written (literary and cultural), spoken and multimedia genres and textual typologies; to use mediation and translation strategies of short texts; to apply the acquired knowledge to diverse textual typologies; to use the information and technology tools for corpora creation and analysis (written spoken and multimedia texts) in special research contexts; to plan short research studies of the language studied and/or of language teaching methodologies of the language studied (workshop).

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 2 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at strengthening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts with the achievement of the C1 level in all receptive and productive skills. Specifically, the following will be strengthened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) ability to use mediation and translation strategies in spoken and written communication; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts) in specific research contexts; g) capacity of planning brief research studies, also on the language teaching methodology of the language/s studied; g.1) development of research, also on the language teaching methodology of the language studied (workshop). Expected learning results: students will have knowledge and competences at a C1 level in the language studied; they will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies of the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 2 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at strengthening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the

language object of study in international communication contexts with the achievement of the C1 level in all receptive and productive skills. Specifically, the following will be strengthened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) ability to use mediation and translation strategies in spoken and written communication; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts) in specific research contexts; g) capacity of planning brief research studies, also on the language teaching methodology of the language/s studied; g.1) development of research, also on the language teaching methodology of the language studied (workshop). Expected learning results: students will have knowledge and competences at a C1 level in the language studied; they will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies of the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 2 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at strengthening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts with the achievement of the C1 level in all receptive and productive skills. Specifically, the following will be strengthened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) ability to use mediation and translation strategies in spoken and written communication; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts) in specific research contexts; g) capacity of planning brief research studies, also on the language teaching methodology of the language/s studied; g.1) development of research, also on the language teaching methodology of the language studied (workshop). Expected learning results: students will have knowledge and competences at a C1 level in the language studied; they will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies of the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale;

saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 2 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at strengthening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts with the achievement of the C1 level in all receptive and productive skills. Specifically, the following will be strengthened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) ability to use mediation and translation strategies in spoken and written communication; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts) in specific research contexts; g) capacity of planning brief research studies, also on the language teaching methodology of the language/s studied; g.1) development of research, also on the language teaching methodology of the language studied (workshop). Expected learning results: students will have knowledge and competences at a C1 level in the language studied; they will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies of the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 2 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at strengthening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts with the achievement of the C1 level in all receptive and productive skills. Specifically, the following will be strengthened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) ability to use mediation and translation strategies in spoken and written communication; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts) in specific research contexts; g) capacity of planning brief research studies, also on the language teaching methodology of the language/s studied; g.1) development of research, also on the language teaching methodology of the language studied (workshop). Expected learning results: students will have knowledge and competences at a C1 level in the language studied; they will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies of the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche,

metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

(English)

The European language 2 MA course comes under the core educational activities of the MA course in Modern Languages for International Communication and, specifically, among the founding and cross-curricular activities aimed at deepening knowledge and competences in both the linguistic, cultural and textual heritage of the languages studied. The course aims at strengthening the linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts with the achievement of the C1 level in all receptive and productive skills. Specifically, the following will be strengthened: a) ability to interact in the foreign language also within specialist contexts; b) ability to analyse written, spoken and multimedia genres and text typologies within general and specialised language use; c) ability to use mediation and translation strategies in spoken and written communication; c.1) analysis, translation and production of short texts belonging to different textual genres and produced in a number of specialised sectors (workshop); d) application of acquired knowledge to different textual typologies; e) (spoken and written) mediation competences within multilingual and multicultural interaction contexts; f) knowledge and use of information technology tools for corpora analysis (written, spoken and multimedia texts) in specific research contexts; g) capacity of planning brief research studies, also on the language teaching methodology of the language/s studied; g.1) development of research, also on the language teaching methodology of the language studied (workshop). Expected learning results: students will have knowledge and competences at a C1 level in the language studied; they will have linguistic, sociolinguistic, metalinguistic and pragmatic competences in the language object of study in international communication contexts; they will be able to interact in the foreign language also in specialist contexts; to analyse written, spoken and multimedia genres and textual typologies; to understand mediation and translation processes; they will have competences of mediation in multilingual and multicultural interaction contexts, of planning short research studies of the language studied; they will know (and be able to use) the information and technology tools for corpora analysis.

Didattica delle lingue moderne A LM (Processi e strumenti)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Didattica delle lingue moderne A LM (Modulo "Processi, strumenti e metodi nella didattica delle lingue seconde") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze nell'ambito della didattica delle lingue. Il corso fornisce: Conoscenza dei principali risultati ottenuti dalle diverse tradizioni di ricerca nell'ambito dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue (prime, seconde e straniere). Conoscenza dei diversi orientamenti metodologici che guidano l'intervento didattico nell'insegnamento delle lingue, con particolare riferimento all'italiano come L2 e agli approcci di tipo comunicativo e soprattutto alla didattica basata su compiti. Sviluppo della capacità di utilizzare efficacemente i principali strumenti di riferimento per chi si occupa di apprendimento e insegnamento linguistico, in particolare il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Sviluppo della capacità di analizzare criticamente i materiali didattici e le tecnologie didattiche digitali alla luce delle conoscenze acquisite e mediante l'utilizzo di appositi strumenti di osservazione. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti conosceranno i risultati di ricerca nell'ambito dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue; conosceranno i diversi orientamenti metodologici degli interventi didattici nell'insegnamento delle lingue; avranno la capacità di utilizzare gli strumenti di riferimento per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue; saranno in grado di analizzare i materiali didattici e le tecnologie didattiche digitali utilizzando le conoscenze acquisite e gli strumenti di osservazione.

(English)

The Course Educational linguistics A LM (Module "Processes and instruments in second language teaching) falls within the domain of the Complementary learning activities of the Degree Course in Modern languages for International Communication, specifically the activities aiming at providing adequate tools for the analysis and the theoretical study of language acquisition and language teaching. The course provides: Knowledge of the main research findings of various research traditions in the field of language learning and teaching (first, second and foreign languages). Knowledge of the different methodological approaches orienting second language teaching, with a focus on L2 Italian, the communicative approaches and, particularly, task-based language teaching. Development of the ability to use effectively the main reference documents in the field of L2 learning and teaching, particularly the Common European Framework of Reference for languages. Development of the ability to analyse critically teaching materials by means of both the acquired knowledge and specific observation tools. Expected Learning Outcomes: students will know the research findings in the field of language learning and teaching; they will know different methodological approaches in language instruction; they will be able to use the main reference documents in the field of language learning and teaching; they will be able to analyse teaching materials and digital technologies relying on both the acquired knowledge and specific observation tools.

Storia delle relazioni internazionali A LM (Global politics)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali A LM (Modulo "World Politics"), rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito degli studi storico-sociali. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Il corso ha

l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici per la comprensione della politica internazionale contemporanea attraverso l'analisi dei principali indirizzi teorici nella disciplina della storia internazionale, quali il realismo, liberalismo, le teorie Neo-Marxiste, il costruttivismo e la critical theory, e la loro applicazione a specifici casi studio. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti saranno in grado di utilizzare strumenti di analisi per la comprensione della politica internazionale contemporanea; sapranno analizzare i principali indirizzi teorici di storia internazionale e applicarli a specifici studi di caso.

(English)

The course History of International Relations A LM (Module 'World Politics' falls within the domain of the Core learning activities of the Master's degree in Modern Languages for International Communications. These activities are labeled "Sectorial Languages, advanced language skills, and linguistic mediation from and to the studied languages" and are specifically related to the activities aiming at providing adequate tools for the analysis and the theoretical study of the historical and social-political context. The course is designed to provide graduate students in foreign languages an advanced introduction to the study of contemporary world politics through the analysis of the main analytical frameworks in the discipline of international relations, such as realism, liberalism, Neo-Marxist theories, constructivism and critical theory, as well as of different regional approaches to the study of world politics. Students who have successfully passed the course will be able to employ analytical tools for understanding contemporary world politics, and the major analytical approaches in international history as well as their application to specific case studies.

LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Linguistica generale A LM (Modulo "Pragmatica") rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito della pragmatica linguistica con particolare riferimento all'italiano e alle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Il modulo "Pragmatica" affronta in particolare l'analisi delle relazioni fra testo e contesto; l'illocutività; la teoria degli atti linguistici; il principio di cooperazione, le massime conversazionali, le implicature; la teoria della pertinenza; le presupposizioni; la struttura informativa dell'enunciato. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti saranno in grado di analizzare le relazioni tra testo e contesto; avranno conoscenze approfondite sull'illocutività, sulla teoria degli atti linguistici, sulle massime conversazionali, sulla teoria della pertinenza, sulla struttura informativa dell'enunciato.

LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale D LM (Modulo "La struttura dell'informazione") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce un approfondimento di alcune questioni teoriche e metodologiche dell'analisi linguistica, con particolare riferimento, da una parte, alla struttura dell'informazione, le categorie del discorso e l'analisi avanzata delle interfacce e, dall'altra, agli studi di tipologia linguistica in Italia e nel contesto internazionale verso possibili percorsi di ricerca individuale nell'ambito della tipologia di strutture e sistemi linguistici. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno una conoscenza approfondita delle questioni teoriche e metodologiche dell'analisi linguistica rispetto alla struttura dell'informazione, alle categorie del discorso e all'analisi avanzate delle interfacce; avranno anche una conoscenza approfondita degli studi di tipologia linguistica in Italia e all'estero rispetto a possibili percorsi di ricerca.

(English)

The LM Course on "Information Structure" falls within the domain of the Complementary learning activities of the MA Degree Course in Modern Languages for International Communication and, specifically, within those activities that are aimed at delving into and enhancing the competences acquired in the linguistic field of analysis. The Course has the aim of providing: advanced reflection on some theoretical and methodological issues concerning, on the one hand, linguistic analysis (with particular reference to information structure, discourse categories and interface analysis) and, on the other, comparative and typological studies in Italy and abroad, thus addressing students towards novel and original paths of research, in a comparative perspective, for individual investigation on information-structural issues. Expected learning outcomes: The students will acquire deep knowledge and advanced competences on the theoretical aspects and the methodological tools which are necessary for the interface analysis of information structure phenomena; they will have a wide knowledge of the relevant international literature and will be able to elaborate individual and original research paths.

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filologia Germanica 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico e le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un avviamento (nel caso del secondo canale di Filologia Germanica) o approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale; conseguimento di una solida preparazione negli ambiti della storia delle lingue e letterature antiche e medievali nella loro transizione verso le forme moderne. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze approfondite e competenze metodologiche e analitiche proprie del settore; avranno una solida preparazione nella storia delle lingue e delle letterature antiche e medievali.

(English)

The Course "Germanic Philology 1 LM" falls within the domain of the Complementary learning activities of the Degree Course in Modern Languages for International Communication, specifically the activities aiming at providing adequate tools for the analysis of texts in the light of their transmission and

cultural context. The course envisages either an introduction (Group B) or, building on the results achieved during the philology courses of the First Cycle (Group A), further study of the content, methodological and analytical domains of the subject, reinforcing the competence previously acquired, and obtaining a solid preparation in the field of the history of medieval languages and literatures also with regard to their transition towards the early modern period. Expected Learning Outcomes: The student will acquire advanced understanding of the principles and methods of the subject and will acquire solid competence in the history of medieval languages and literatures.

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filologia Romanza 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico e le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale; conseguimento di una solida preparazione negli ambiti della storia delle lingue e letterature antiche e medievali nella loro transizione verso le forme moderne. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno approfondite conoscenze specifiche e competenze metodologiche proprie del settore; avranno una solida preparazione nella storia delle lingue e letterature antiche e medievali.

(English)

The Course "Romance Philology 1 LM" falls within the domain of the Complementary learning activities of the Degree Course in Modern Languages for International Communication, specifically the activities aiming at providing adequate tools for the analysis of texts in the light of their transmission and cultural context. Building on the results achieved during the philology courses of the First Cycle, the course envisages further study of the content, methodological and analytical domains of the subject, reinforcing the competence previously acquired, and obtaining a solid preparation in the field of the history of medieval languages and literatures also with regard to their transition towards the early modern period. Expected Learning Outcomes: The student will acquire advanced understanding of the principles and methods of the subject and will acquire solid competence in the history of medieval languages and literatures.

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filologia Romanza 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico e le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze nel campo della linguistica diacronica di area e della filologia, con particolare riferimento alla tradizione dei testi e alla loro edizione e interpretazione, e alla dimensione storica in cui essi sono stati generati e trasmessi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze approfondite di linguistica diacronica di area e della filologia con riferimento alla tradizione dei testi, alla loro interpretazione e alla loro dimensione storica.

(English)

The Course "Romance Philology 2 LM" falls within the domain of the Complementary learning activities of the Degree Course in Modern Languages for International Communication, specifically the activities aiming at providing adequate tools for the analysis of texts in the light of their transmission and cultural context. The course envisages further study of the medieval languages from a diachronic perspective; further study of the theory of textual criticism, with special reference to the transmission, edition and interpretation of texts, as well as to the historical context in which they were produced and transmitted. Expected Learning Outcomes: The student will acquire detailed and in-depth competence in the history of medieval languages and literatures, as well as in the wider domain of textual and literary criticism.

FILOLOGIA GERMANICA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filologia Germanica 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico e le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze nel campo della linguistica diacronica di area e della filologia, con particolare riferimento alla tradizione dei testi e alla loro edizione e interpretazione, e alla dimensione storica in cui essi sono stati generati e trasmessi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze approfondite nella linguistica diacronica di area e della filologia, in riferimento alla tradizione dei testi e alla loro interpretazione e dimensione storica.

(English)

The Course "Germanic Philology 2 LM" falls within the domain of the Complementary learning activities of the Degree Course in Modern Languages for International Communication, specifically the activities aiming at providing adequate tools for the analysis of texts in the light of their transmission and cultural context. The course envisages further study of the medieval languages from a diachronic perspective; further study of the theory of textual criticism, with special reference to the transmission, edition and interpretation of texts, as well as to the historical context in which they were produced and transmitted. Expected Learning Outcomes: The student will acquire detailed and in-depth competence in the history of medieval languages and literatures, as well as in the wider domain of textual and literary criticism.

LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale B LM (Modulo "Lessico e semantica") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce le conoscenze teoriche e gli strumenti per un'analisi avanzata del lessico e della semantica, con riferimento principale all'italiano ma anche con spunti di riflessione in ottica comparativa, e orienta gli studenti verso possibili percorsi di ricerca individuale relativi alle tematiche trattate. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze teoriche utilizzeranno strumenti per un'analisi avanzata del lessico e della semantica per l'italiano, ma anche in ottica comparativa, anche in funzione di possibili percorsi di ricerca.

(English)

The course General Linguistics B LM (Module "Lexicon and semantics") falls within the domain of the complementary learning activities of the Degree Course (Master level) of Modern Languages for International Communication, specifically the activities aiming at a deeper level of competence in Linguistics. The course provides the theoretical knowledge and the means for an advanced analysis of lexicon and semantics, regarding above all Italian but also with hints for comparative studies, and offers to students some cues for possible personal research activities on the aspects dealt with during the lectures. Expected learning outcomes: The students will acquire theoretical knowledge and will be able to use tools for an advanced analysis of lexicon and semantics in Italian, but also with a comparative perspective, also for possible future research activities.

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali B LM (Modulo "The U.S. and Europe since 1945 (Relazioni transatlantiche)") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le conoscenze nell'ambito delle discipline storico-sociali. Il corso ha l'obiettivo di fornire un'analisi storico-analitica dell'evoluzione delle relazioni tra Stati Uniti ed Europa dalla fine della Seconda Guerra Mondiale fino alle attuali tensioni nei rapporti transatlantici e la crisi dell'egemonia globale americana. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti saranno in grado di svolgere un'analisi storico-analitica delle relazioni fra USA e Europa da dopo la seconda guerra mondiale a oggi.

(English)

The course History of International Relations B LM (Module 'The US and Europe since 1945') falls within the domain of the Core learning activities labelled "Sectorial Languages, advanced language skills, and linguistic mediation from and to the studied languages" of the Master's Degree Course in Modern Languages for International Communication, specifically the activities aiming at providing adequate tools for the analysis and the theoretical study of the social-political and historical context. The course will analyse the evolution of relations between the United States and Europe from the end of the Second World War to the crisis of U.S. global hegemony. Students who have successfully passed the course will have acquired sufficient knowledge to provide an analytical evaluation of the evolution of U.S.-European relations from the end of WWII until today.

LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale C LM (Modulo "Tipologia avanzata") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce conoscenze avanzate su finalità, strumenti ed ambiti degli studi contemporanei di tipologia linguistica ed offre agli studenti spunti per possibili attività personali di ricerca concernenti la tipologia di strutture e sistemi linguistici. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze avanzate su finalità, strumenti e ambiti degli studi di tipologia linguistica con spunti per possibili percorsi di ricerca sulla tipologia.

(English)

The course General Linguistics C LM (Module "Advanced Typology") falls within the domain of the complementary learning activities of the Degree Course (Master level) of Modern Languages for International Communication, specifically the activities aiming at a deeper level of competence in Linguistics. The course provides advanced knowledge of goals, tools and fields of nowadays studies of linguistic typology and offers to students some cues for possible personal research activities regarding typology of language structures and language systems. Expected learning outcomes: The students will acquire advanced knowledge of goals, tools and fields of nowadays studies of linguistic typology, with some cues for possible future research activities regarding typology.

DIPARTIMENTO: LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE

Corso di laurea in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM-38) A.A. 2021/2022

Programmazione didattica

Orientamento unico

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710721 - LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA) <i>LOMBARDI VALLAURI EDOARDO</i>	B	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)	B			40		
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C			120		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)	B			40		
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C			120		
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	80	AP	ITA

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C			120		
20704165 - ALTRE ATTIVITÀ (LM38)	F		6	40	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C			120		
20704165 - ALTRE ATTIVITÀ (LM38)	F		6	40	I	ITA
20710563 - PROVA FINALE	E		24	160	AP	ITA

EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710721 - LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA) LOMBARDI VALLAURI EDOARDO	B	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)	B			40		
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C			120		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)	B			40		
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C			120		
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	80	AP	ITA

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C			120		
20704165 - ALTRE ATTIVITÀ	F		6	40	I	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO	B			40		
Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE	C			120		
20704165 - ALTRE ATTIVITÀ	F		6	40	I	ITA
20710563 - PROVA FINALE	E		24	160	AP	ITA

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 1° ANNO

20710296 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM (primo e secondo semestre) <i>Bando</i>	B	L-LIN/04	12	40	AP	ITA
20710299 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM (primo e secondo semestre) <i>PALMERINI MONICA</i>	B	L-LIN/07	12	40	AP	ITA
20710301 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM (primo e secondo semestre) <i>DE ROSA GIAN LUIGI</i>	B	L-LIN/09	12	40	AP	ITA
20710303 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (primo e secondo semestre) Canale: CANALE 1 <i>ZANOTTI SERENELLA</i> Canale: CANALE 2 <i>FRANCESCHI DANIELE</i>	B	L-LIN/12	12	40	AP	ITA
20710305 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM (primo e secondo semestre) <i>NIED MARTINA LUCIA</i>	B	L-LIN/14	12	40	AP	ITA
20706103 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM (primo e secondo semestre) Canale: N0 <i>BENIGNI VALENTINA</i>	B	L-LIN/21	12	40	AP	ITA
20710307 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM (primo e secondo semestre) <i>LANCIONI GIULIANO</i>	B	L-OR/12	12	40	AP	ITA
20710309 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM (primo e secondo semestre) <i>ROMAGNOLI CHIARA</i> <i>Bando</i>	B	L-OR/21	12	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 1° ANNO

20706103 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM (primo e secondo semestre) Canale: N0 <i>BENIGNI VALENTINA</i>	B	L-LIN/21	12	40	AP	ITA
--	---	----------	----	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710296 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM (primo e secondo semestre)	B	L-LIN/04	12	40	AP	ITA
20710299 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM (primo e secondo semestre) PALMERINI MONICA	B	L-LIN/07	12	40	AP	ITA
20710301 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM (primo e secondo semestre) DE ROSA GIAN LUIGI	B	L-LIN/09	12	40	AP	ITA
20710303 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (primo e secondo semestre) Canale: CANALE 1 ZANOTTI SERENELLA Canale: CANALE 2 FRANCESCHI DANIELE	B	L-LIN/12	12	40	AP	ITA
20710305 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM (primo e secondo semestre) NIED MARTINA LUCIA	B	L-LIN/14	12	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI 1° ANNO (6 CFU)

20710725 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) (primo semestre) RATTI LUCA	B	SPS/06	6	40	AP	ITA
20710325 - MEDIA (secondo semestre) MUTUAZIONE - MEDIA (20710325) -	B	SPS/08	6	40	AP	ITA
20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE (primo semestre) MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DELL'ARTE (20710694) - TOTA ANNA LISA	B	SPS/08	6	40	AP	ITA
20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA (primo semestre) MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE PUBBLICA (20709120) - DE FEO ANTONIETTA	B	SPS/08	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702879 - EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO (20702879)</i> <i>- MORI GIANLUCA</i>	B	SPS/08	6	40	AP	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOGRAFIA SOCIALE (20706084) -</i>	B	M-GGR/01	6	40	AP	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - POLITICA DELL'AMBIENTE (20702506) - DUMONT</i> <i>ISABELLE</i>	B	M-GGR/02	6	40	AP	ITA
20710385 - ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E</i> <i>DELLE PERFORMANCE CULTURALI (20710385) - DE MATTEIS</i> <i>STEFANO</i>	B	M-DEA/01	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE

20706094 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (primo semestre) Canale: N0 <i>MOCAN MIRA VERONICA</i>	C	L-FIL-LET/09	6	40	AP	ITA
20703289 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (secondo semestre) Canale: N0 <i>MOCAN MIRA VERONICA</i>	C	L-FIL-LET/09	6	40	AP	ITA
20706093 - FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (primo semestre) <i>FARACI DORA</i>	C	L-FIL-LET/15	6	40	AP	ITA
20703291 - FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (primo semestre) Canale: N0 <i>FARACI DORA</i>	C	L-FIL-LET/15	6	40	AP	ITA
20710722 - LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA) (secondo semestre) <i>CERBASI DONATO</i>	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
20710723 - LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA) (secondo semestre) <i>CERBASI DONATO</i>	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710724 - LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE) (primo semestre) FRASCARELLI MARA	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
20710725 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) (primo semestre) RATTI LUCA	C	SPS/06	6	40	AP	ITA
20710726 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS) (primo semestre) RATTI LUCA	C	SPS/06	6	40	AP	ITA
20710615 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI) (primo semestre) NUZZO ELENA	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710616 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (secondo semestre) MUTUAZIONE - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (20710616) - BONVINO ELISABETTA	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710579 - FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (primo semestre) MUTUAZIONE - FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (20710579) - CORTES VELASQUEZ DIEGO EDISSON	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710271 - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (20710271) - FERRETTI FRANCESCO	C	M-FIL/05	12	80	AP	ITA
20709714 - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (20709714) - ADORNETTI INES	C	M-FIL/05	6	40	AP	ITA
20710270 - PSICOLOGIA SOCIALE - LM (primo semestre)	C	M-PSI/05	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (20710079) -</i>	C	M-STO/02	6	40	AP	ENG
20710176 - Storia della televisione e delle comunicazioni di massa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia della televisione e delle comunicazioni (20710176) -</i>	C	M-STO/04	6	40	AP	ITA
20710492 - ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - MEDIA AND POPULAR CULTURE (20710492) -</i>	C	M-STO/04	6	40	AP	ENG
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE (20702521) - TINO PIETRO</i>	C	M-STO/04	6	40	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (20706075) - BROGGIO PAOLO</i>	C	M-STO/02	6	40	AP	ITA
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	C	L-OR/10	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - CONTE GIAMPAOLO</i>	C	SECS-P/12	6	40	AP	ITA
20710456 - Classicismes et modernités (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Classicismes et modernités (20710456) - CATTANI PAOLA</i>	C	L-LIN/03	6	40	AP	FRA
20710457 - La literatura española en el espejo del tiempo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - La literatura española en el espejo del tiempo (20710457) - PEZZINI SARA</i>	C	L-LIN/05	6	40	AP	SPA

Documento generato da GOMP2012 - www.besmart.it

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710458 - Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (20710458) - CATTARULLA CAMILLA</i>	C	L-LIN/06	6	40	AP	SPA
20710459 - Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil (20710459) - DE CRESCENZO LUIGIA</i>	C	L-LIN/08	6	40	AP	POR
20710460 - Literature and Forms (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Literature and Forms (20710460) - AMBROSINI RICCARDO</i>	C	L-LIN/10	6	40	AP	ENG
20710461 - North American Literatures and Visual Cultures (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - North American Literatures and Visual Cultures (20710461) - VELLUCCI SABRINA</i>	C	L-LIN/11	6	40	AP	ENG
20710462 - Literatur und Intermedialität (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Literatur und Intermedialität (20710462) - FIORENTINO FRANCESCO</i>	C	L-LIN/13	6	40	AP	DEU
20710463 - () / CULTURA RUSSA E SOVIETICA: PARADIGMI E STRATEGIE DEL QUOTIDIANO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - () / CULTURA RUSSA E SOVIETICA: PARADIGMI E STRATEGIE DEL QUOTIDIANO (20710463) - PICCOLO LAURA</i>	C	L-LIN/21	6	40	AP	RUS
20705152 - FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (20705152) -</i>	C	L-LIN/21	6	40	AP	ITA
22910051 - Pedagogia interculturale e sociale (primo e secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Pedagogia interculturale e sociale (22910051) - CATARCI MARCO, FIORUCCI MASSIMILIANO</i>	C	M-PED/01	12	80	AP	ITA
21810420 - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (21810420) - BASCIANI ALBERTO</i>	C	M-STO/03	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710665 - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (primo semestre) MUTUAZIONE - GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (20710665) - FOCARELLI CARLO	C	IUS/13	6	40	AP	ITA
21810502 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (primo semestre)	C	M-STO/02	6	40	AP	ENG
20710744 - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (20710744) - ANDRETTA STEFANO	C	M-STO/02	6	40	AP	ITA
20710659 - STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (20710659) -	C	IUS/13	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: AFFINI E INTEGRATIVE

20706094 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (primo semestre) Canale: N0 MOCAN MIRA VERONICA	C	L-FIL-LET/09	6	40	AP	ITA
20703289 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (secondo semestre) Canale: N0 MOCAN MIRA VERONICA	C	L-FIL-LET/09	6	40	AP	ITA
20703291 - FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (primo semestre) Canale: N0 FARACI DORA	C	L-FIL-LET/15	6	40	AP	ITA
20706093 - FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (primo semestre) FARACI DORA	C	L-FIL-LET/15	6	40	AP	ITA
20710497 - LINGUISTICA GENERALE B LM (secondo semestre) CERBASI DONATO	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710498 - LINGUISTICA GENERALE C LM (secondo semestre) CERBASI DONATO	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
20710499 - LINGUISTICA GENERALE D LM (primo semestre) FRASCARELLI MARA	C	L-LIN/01	6	40	AP	ITA
20710515 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (primo semestre) RATTI LUCA	C	SPS/06	6	40	AP	ITA
20710516 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (primo semestre) RATTI LUCA	C	SPS/06	6	40	AP	ENG
20710615 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI) (primo semestre) NUZZO ELENA	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710616 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (secondo semestre) MUTUAZIONE - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (20710616) - BONVINO ELISABETTA	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710579 - FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (primo semestre) MUTUAZIONE - FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (20710579) - CORTES VELASQUEZ DIEGO EDISSON	C	L-LIN/02	6	40	AP	ITA
20710271 - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (20710271) - FERRETTI FRANCESCO	C	M-FIL/05	12	80	AP	ITA
20709714 - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (20709714) - ADORNETTI INES	C	M-FIL/05	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710011 - STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (20710744) - ANDRETTA STEFANO</i>	C	M-STO/02	6	40	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (20710079) -</i>	C	M-STO/02	6	40	AP	ENG
20710176 - Storia della televisione e delle comunicazioni di massa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia della televisione e delle comunicazioni (20710176) -</i>	C	M-STO/04	6	40	AP	ITA
20710492 - ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - MEDIA AND POPULAR CULTURE (20710492) -</i>	C	M-STO/04	6	40	AP	ENG
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE (20702521) - TINO PIETRO</i>	C	M-STO/04	6	40	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (20706075) - BROGGIO PAOLO</i>	C	M-STO/02	6	40	AP	ITA
20710085 - POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (20710659) -</i>	C	IUS/13	6	40	AP	ITA
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	C	L-OR/10	6	40	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - CONTE GIAMPAOLO</i>	C	SECS-P/12	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710456 - Classicismes et modernités (secondo semestre) MUTUAZIONE - Classicismes et modernités (20710456) - CATTANI PAOLA	C	L-LIN/03	6	40	AP	FRA
20710457 - La literatura española en el espejo del tiempo (secondo semestre) MUTUAZIONE - La literatura española en el espejo del tiempo (20710457) - PEZZINI SARA	C	L-LIN/05	6	40	AP	SPA
20710458 - Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (secondo semestre) MUTUAZIONE - Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (20710458) - CATTARULLA CAMILLA	C	L-LIN/06	6	40	AP	SPA
20710459 - Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil (secondo semestre) MUTUAZIONE - Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil (20710459) - DE CRESCENZO LUIGIA	C	L-LIN/08	6	40	AP	POR
20710460 - Literature and Forms (primo semestre) MUTUAZIONE - Literature and Forms (20710460) - AMBROSINI RICCARDO	C	L-LIN/10	6	40	AP	ENG
20710461 - North American Literatures and Visual Cultures (secondo semestre) MUTUAZIONE - North American Literatures and Visual Cultures (20710461) - VELLUCCI SABRINA	C	L-LIN/11	6	40	AP	ENG
20710462 - Literatur und Intermedialität (primo semestre) MUTUAZIONE - Literatur und Intermedialität (20710462) - FIORENTINO FRANCESCO	C	L-LIN/13	6	40	AP	DEU
20710463 - () / CULTURA RUSSA E SOVIETICA: PARADIGMI E STRATEGIE DEL QUOTIDIANO (secondo semestre) MUTUAZIONE - () / CULTURA RUSSA E SOVIETICA: PARADIGMI E STRATEGIE DEL QUOTIDIANO (20710463) - PICCOLO LAURA	C	L-LIN/21	6	40	AP	RUS
20705152 - FILOGOGIA SLAVA I MAGISTRALE (secondo semestre) MUTUAZIONE - FILOGOGIA SLAVA I MAGISTRALE (20705152) -	C	L-LIN/21	6	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22910051 - Pedagogia interculturale e sociale (primo e secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Pedagogia interculturale e sociale (22910051) - CATARCI MARCO, FIORUCCI MASSIMILIANO</i>	C	M-PED/01	12	80	AP	ITA
21801923 - STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (secondo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (21810420) - BASCIANI ALBERTO</i>	C	M-STO/03	6	40	AP	ITA

Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA O EXTRAEUROPEA 2° ANNO

20710548 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM (primo e secondo semestre) <i>POLLICINO SIMONA</i>	B	L-LIN/04	12	40	AP	ITA
20710549 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM (primo e secondo semestre) <i>PALMERINI MONICA</i>	B	L-LIN/07	12	40	AP	ITA
20710550 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM (primo e secondo semestre) <i>DE ROSA GIAN LUIGI</i>	B	L-LIN/09	12	40	AP	ITA
20710551 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM (primo e secondo semestre) <i>LOPRIORE LUCILLA</i>	B	L-LIN/12	12	40	AP	ITA
20710552 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM (primo e secondo semestre) <i>LIPPERT SUSANNE</i>	B	L-LIN/14	12	40	AP	ITA
20710553 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM (primo e secondo semestre) <i>BENIGNI VALENTINA</i>	B	L-LIN/21	12	40	AP	ITA
20710554 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM (primo e secondo semestre) <i>LANCIONI GIULIANO</i>	B	L-OR/12	12	40	AP	ITA
20710555 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM (primo e secondo semestre) <i>LOMBARDI ROSA</i>	B	L-OR/21	12	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: LINGUA EUROPEA 2° ANNO						
20710548 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i> POLLICINO SIMONA	B	L-LIN/04	12	40	AP	ITA
20710549 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i> PALMERINI MONICA	B	L-LIN/07	12	40	AP	ITA
20710550 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i> DE ROSA GIAN LUIGI	B	L-LIN/09	12	40	AP	ITA
20710551 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i> LOPRIORE LUCILLA	B	L-LIN/12	12	40	AP	ITA
20710552 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i> LIPPERT SUSANNE	B	L-LIN/14	12	40	AP	ITA
20710553 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM <i>(primo e secondo semestre)</i>	B	L-LIN/21	12	40	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

Docente: PALMERINI MONICA

Lo spagnolo nella comunicazione internazionale. Analisi del discorso e traduzione specializzata. Il corso intende approfondire la conoscenza della lingua spagnola attraverso lo sviluppo delle competenze di analisi linguistica e di traduzione del discorso che caratterizza il complesso contesto della comunicazione internazionale. La riflessione teorica su molteplici tematiche connesse alla dimensione internazionale della lingua spagnola sarà accompagnata dalla pratica di analisi linguistico-pragmatica di diverse tipologie di discorsi/testi appartenenti a contesti concreti di uso dello spagnolo in ambito internazionale. Gli studenti avranno, altresì, la possibilità di praticare la traduzione di alcuni linguaggi settoriali di rilevanza internazionale.

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la

Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

Docente: DE ROSA GIAN LUIGI

Il corso si propone di affrontare la traduzione audiovisiva di testi audiovisivi di natura funzionale dalla prospettiva sociolinguistica tanto nella pratica della sottotitolazione in loco realizzata dagli studenti mediante l'uso del software Subtitle Edit, quanto dall'analisi di prodotti audiovisivi presenti (e no) nel panorama audiovisivo italiano. Al termine del corso gli studenti avranno acquisito gli strumenti per poter sottotitolare prodotti audiovisivi portoghesi e brasiliani (competenza tecnico-traduttiva) e riflettere in modo critico sul portoghese europeo (PE) e brasiliano (PB), attraverso la pratica traduttiva. Inoltre, avranno affinato le loro competenze linguistico-comunicative nelle due varietà (PE e PB). Tali conoscenze e abilità saranno acquisite attraverso la regolare partecipazione alle lezioni e alle altre attività didattiche integrative.

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

Docente: FRANCESCHI DANIELE

Il corso si articola su due percorsi paralleli, uno relativo alle nozioni di politiche linguistiche e sul ruolo della mediazione linguistica-culturale in ambito internazionale, con particolare riferimento al contesto migratorio e alle attività di integrazione, e un secondo percorso, legato alle attuali variazioni della lingua inglese e focalizzato sull'analisi dei testi specialistici - scritti e orali - in lingua inglese utilizzati nella comunicazione internazionale e interculturale in contesti plurilingui - in inglese standard e/o in inglese lingua franca. Analisi delle forme, funzioni, aspetti sintattici, semantici e pragmatici del discorso specialistico (giornalistico, turistico, giuridico, socio-politico, istituzionale) di vario genere e registro. Aspetti teorici e applicazioni pratiche della mediazione e della traduzione, con l'ausilio di dizionari e di corpora. Le lezioni si alternano a momenti laboratoriali finalizzati all'analisi, alla creazione, alla traduzione di documenti e alla realizzazione di microprogetti relativi alla figura professionale prevista dalla LM38. Le attività di lingua, svolte con i CEL, sono finalizzate alla comprensione e produzione di testi a livello B2+ e, in parte, C1.

Docente: ZANOTTI SERENELLA

La traduzione audiovisiva come mediazione linguistica e culturale; la dimensione multimodale dei testi audiovisivi; parlato spontaneo e dialogo filmico; la dimensione pragmatica (cortesia linguistica, atti linguistici, variazione e registro); metodologie per l'analisi del dialogo audiovisivo; avviamento alla traduzione di testi audiovisivi. Laboratorio di sottotitolazione interlinguistica.

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

Docente: NIED MARTINA LUCIA

"Frasesologismi nella traduzione e nella lessicografia" Dopo una breve introduzione nella terminologia e la categorizzazione di frasesologismi, si discutono la loro rappresentazione su varie risorse online, dizionari (online), in testi paralleli e corpora. Esercizi di traduzione e mediazione e la riflessione metalinguistica sono una costante importante del corso.

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento del livello C1 per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di interagire in lingua anche in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); g) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; g.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento delle Lingua extraeuropea 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento di un livello equivalente al B2+ per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; b) la conoscenza e la comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; b.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari

generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); c) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; d) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; e) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); f) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; f.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento delle Lingue extraeuropee 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Sulla base dei livelli di competenza previsti per l'accesso e in vista del raggiungimento di un livello equivalente al B2+ per tutte le competenze previsto a conclusione del secondo anno, il corso è finalizzato al consolidamento e al rafforzamento dei livelli di ingresso e all'approfondimento delle competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale. In particolare, saranno approfondite le: a) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; b) la conoscenza e la comprensione degli aspetti teorici e applicati dei processi di mediazione e di traduzione; b.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); c) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; d) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; e) conoscenza e uso di strumenti informatici per l'analisi di corpora (testi scritti, parlati e multimediali); f) capacità di progettare brevi percorsi di ricerca sulla/e lingua/e di studio; f.1) analisi di ricerche e uso di strumenti informatici (p.es. software per i corpora) relativi alla lingua di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; conosceranno gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

Docente: ROMAGNOLI CHIARA

Il corso verte sulla lessicologia cinese e tratta i seguenti argomenti: - la forma della parola in cinese: parole semplici, composte, polirematiche, espressioni idiomatiche; - la formazione del lessico cinese e il rinnovamento del lessico: neologismi e prestiti; - il lessico del cinese dal punto di vista quantitativo; - la variazione diamesica del lessico; - la variazione diatopica del lessico; - l'analisi del lessico attraverso i corpora.

LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua extraeuropea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività volte e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale: con conseguimento di un livello equivalente al livello B2+ del Quadro di riferimento europeo. In particolare, il corso mira al consolidamento di: a) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; b) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione; b.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); c) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; d) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; e) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; f) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; f.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze equivalenti al livello B2+ nella lingua di studio; gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione multilingui e multiculturali; saranno in grado di: interagire in lingua anche in ambiti internazionali; analizzare generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; utilizzare strategie di mediazione e traduzione di testi brevi; applicare le conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; gli studenti sapranno: utilizzare strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla lingua di studio; elaborare percorsi di ricerca e / o di didattica della lingua oggetto di studio (laboratorio).

LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua extraeuropea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività volte e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale: con conseguimento di un livello equivalente al livello B2+ del Quadro di riferimento europeo. In particolare, il corso mira al consolidamento di: a) capacità di

analisi di generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; b) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione; b.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); c) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; d) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; e) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; f) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; f.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze equivalenti al livello B2+ nella lingua di studio; gli studenti avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione multilingui e multiculturali; saranno in grado di: interagire in lingua anche in ambiti internazionali; analizzare generi e tipologie testuali scritti (letterari e di cultura), orali e multimediali; utilizzare strategie di mediazione e traduzione di testi brevi; applicare le conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; gli studenti sapranno: utilizzare strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla lingua di studio; elaborare percorsi di ricerca e / o di didattica della lingua oggetto di studio (laboratorio).

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

Docente: PALMERINI MONICA

Lo spagnolo nella comunicazione internazionale. Analisi del discorso e traduzione specializzata. Il corso intende approfondire la conoscenza della lingua spagnola attraverso lo sviluppo delle competenze di analisi linguistica e di traduzione del discorso che caratterizza il complesso contesto della comunicazione internazionale. La riflessione teorica su molteplici tematiche connesse alla dimensione internazionale della lingua spagnola sarà accompagnata dalla pratica di analisi linguistico-pragmatica di diverse tipologie di discorsi/testi appartenenti a contesti concreti di uso dello spagnolo in ambito internazionale. Gli studenti avranno, altresì, la possibilità di praticare la traduzione di alcuni linguaggi settoriali di rilevanza internazionale.

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre

Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

Docente: DE ROSA GIAN LUIGI

Il corso si propone di affrontare la traduzione audiovisiva di testi audiovisivi di natura funzionale dalla prospettiva sociolinguistica tanto nella pratica della sottotitolazione in loco realizzata dagli studenti mediante l'uso del software Subtitle Edit, quanto dall'analisi di prodotti audiovisivi presenti (e no) nel panorama audiovisivo italiano. Al termine del corso gli studenti avranno acquisito gli strumenti per poter sottotitolare prodotti audiovisivi portoghesi e brasiliani (competenza tecnico-traduttiva) e per riflettere in modo critico sul portoghese europeo (PE) e brasiliano (PB), attraverso la pratica traduttiva. Inoltre, avranno affinato le loro competenze linguistico-comunicative nelle due varietà (PE e PB). Tali conoscenze e abilità saranno acquisite attraverso la regolare partecipazione alle lezioni e alle altre attività didattiche integrative.

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

Docente: LOPRIORE LUCILLA

Nozioni di base (significato e relativi esempi : Translanguaging, Code mixing, Culture and language, Mediation, Linguistic heritage, Cultural heritage, Textual heritage, Language Policy, Language Planning, Inter-and transcultural communication, Discourse analysis, ...) Contenuti 1. Istituzioni Europee: general knowledge about diverse organizations, about text typologies, about translation guidelines and supporting materials, about publications concerning policies, migration, new educational scenarios etc. Ctrl. PDFs & choose 3 texts for reference (Frequentanti) and 1 NON frequentanti. 1.1 Attenzione: Translation component includes (for both frequentanti e non) the choice of 3 EU texts to be analysed and translated with comparison to EU translations; 2) Politiche Linguistiche: knowledge about general notions, about implications for language programs, and for language learning & teaching as in J.Lo Bianco's materials, main examples: CEFR and Reynolds's document . Ctrl. PDFs & Choose 3 texts/publications for reference (Frequentanti) and 1 for non frequentanti. 3) Analisi del discorso: knowledge of basic notions of D.A., C.D.A. and political D.A. See PDFs and publications. (to be completed) 4) Ricerca in linguistica e in linguistica applicata: Basic understanding of research and of research in applied linguistics & linguistics, see PDFs, 4.1 CORPORA: basic understanding of corpora and examples of use of corpora for translation & research See PDFs & guidelines and produce the completion of the tasks assigned (Frequentanti), while non frequentanti should carry out 2 tasks on corpora. 5) Traduzione specialistica: Read the materials provided on MOODLE & Choose 3 texts (different typologies not longer than 350 words) to translate and analyze justifying your translation choices. Frequentanti e non frequentanti. PROGETTO DI RICERCA (Frequentanti): see guidelines on MOODLE and complete those already selected . Non frequentanti it is not compulsory, but they may carry out a research project , agreed with the course lecturer. Consultare MOODLE per ulteriori informazioni.

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Lingua europea 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a consolidare le competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale con conseguimento del livello C1 in tutte le competenze ricettive e produttive. In particolare mira al consolidamento di: a) capacità di interagire in lingua in ambiti specialistici; b) capacità di analisi di generi e tipologie testuali scritti, orali e multimediali in ambiti d'uso della lingua generale e specialistica; c) capacità di utilizzare strategie di mediazione e traduzione nella comunicazione orale e scritta; c.1) analisi, traduzione e produzione di testi brevi appartenenti a vari generi testuali e prodotti in più ambiti settoriali (laboratorio); d) applicazione delle conoscenze acquisite a diverse tipologie testuali; e) competenze di mediazione (orali e scritte) in contesti di interazione multilingui e multiculturali; f) uso di strumenti informatici per l'analisi e la creazione di corpora (testi scritti, parlati e multimediali) in ambiti specifici di ricerca; g) progettare brevi percorsi di ricerca e / o di didattica sulla/e lingua/e di studio; g.1) elaborazione di percorsi di ricerca e / o di didattica della/e lingua/e oggetto di studio (laboratorio). Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze e competenze di livello C1 nella lingua di studio; avranno competenze linguistiche, sociolinguistiche, metalinguistiche e pragmatiche nella lingua oggetto di studio in contesti di comunicazione internazionale; saranno in grado di interagire in lingua anche in ambiti specialistici, di analizzare generi e tipologie testuali scritte, orali e multimediali, di comprendere i processi di mediazione e di traduzione; avranno competenze di mediazione in contesti di interazione multilingui e multiculturali, di progettare brevi percorsi di ricerca sulla lingua di studio; sapranno utilizzare gli strumenti informatici per l'analisi dei corpora.

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Didattica delle lingue moderne A LM (Modulo "Processi, strumenti e metodi nella didattica delle lingue seconde") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze nell'ambito della didattica delle lingue. Il corso fornisce: Conoscenza dei principali risultati ottenuti dalle diverse tradizioni di ricerca nell'ambito dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue (prime, seconde e straniere). Conoscenza dei diversi orientamenti metodologici che guidano l'intervento didattico nell'insegnamento delle lingue, con particolare riferimento all'italiano come L2 e agli approcci di tipo comunicativo e soprattutto alla didattica basata su compiti. Sviluppo della capacità di utilizzare efficacemente i principali strumenti di riferimento per chi si occupa di apprendimento e insegnamento linguistico, in particolare il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Sviluppo della capacità di analizzare criticamente i materiali didattici e le tecnologie didattiche digitali alla luce delle conoscenze acquisite e mediante l'utilizzo di appositi strumenti di osservazione. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti conosceranno i risultati di ricerca nell'ambito dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue; conosceranno i diversi orientamenti metodologici degli interventi didattici nell'insegnamento delle lingue; avranno la capacità di utilizzare gli strumenti di riferimento per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue; saranno in grado di analizzare i materiali didattici e le tecnologie didattiche digitali utilizzando le conoscenze acquisite e gli strumenti di osservazione.

Docente: NUZZO ELENA

Si offre una panoramica di alcuni temi centrali nella ricerca sull'apprendimento e insegnamento delle seconde lingue, con particolare attenzione a come l'insegnamento può agevolare e velocizzare il naturale processo di acquisizione linguistica. Si approfondiscono le caratteristiche della didattica task-based, che mira ad armonizzare l'intervento didattico con sillabo interno degli apprendenti.

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali A LM (Modulo "World Politics"), rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito degli studi storico-sociali. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici per la comprensione della politica internazionale contemporanea attraverso l'analisi dei principali indirizzi teorici nella disciplina della storia internazionale, quali il realismo, liberalismo, le teorie Neo-Marxiste, il costruttivismo e la critical theory, e la loro applicazione a specifici casi studio. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti saranno in grado di utilizzare strumenti di analisi per la comprensione della politica internazionale contemporanea; sapranno analizzare i principali indirizzi teorici di storia internazionale e applicarli a specifici studi di caso.

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali A LM (Modulo "World Politics"), rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito degli studi storico-sociali. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici per la comprensione della politica internazionale contemporanea attraverso l'analisi dei principali indirizzi teorici nella disciplina della storia internazionale, quali il realismo, liberalismo, le teorie Neo-Marxiste, il costruttivismo e la critical theory, e la loro applicazione a specifici casi studio. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti saranno in grado di utilizzare strumenti di analisi per la comprensione della politica internazionale contemporanea; sapranno analizzare i principali indirizzi teorici di storia internazionale e applicarli a specifici studi di caso.

LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Linguistica generale A LM (Modulo "Pragmatica") rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale e, specificamente, tra le attività trasversali e fondanti volte ad approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito della pragmatica linguistica con particolare riferimento all'italiano e alle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale. Il modulo "Pragmatica" affronta in particolare l'analisi delle relazioni fra testo e contesto; l'illocutività; la teoria degli atti linguistici; il principio di cooperazione, le massime conversazionali, le implicature; la teoria della pertinenza; le presupposizioni; la struttura informativa dell'enunciato. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti saranno in grado di analizzare le relazioni tra testo e contesto; avranno conoscenze approfondite sull'illocutività, sulla teoria degli atti linguistici, sulle massime conversazionali, sulla teoria della pertinenza, sulla struttura informativa dell'enunciato.

Docente: LOMBARDI VALLAURI EDOARDO

- La teoria degli atti linguistici. Funzione locutiva, illocutiva, perlocutiva. - Il Principio di Cooperazione e la teoria delle implicature; la Teoria della Pertinenza. - Il contesto linguistico ed extralinguistico, l'ambiguità. - Il contesto. Deissi e anafora. - Faccia e Cortesia - Cultura e linguaggio. Linguistica, antropologia, etnografia. - Le presupposizioni linguistiche: presupposizione di esistenza, presupposizione di verità. - Le presupposizioni pragmatiche. Condizioni di felicità. - Cenni sulla struttura informativa dell'enunciato: dato e nuovo, tema e rema, primo piano e sfondo. - Strategie della persuasione: la lingua della pubblicità e della propaganda.

LINGUISTICA GENERALE D LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale D LM (Modulo "La struttura dell'informazione") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce un approfondimento di alcune questioni teoriche e metodologiche dell'analisi linguistica, con particolare riferimento, da una parte, alla struttura dell'informazione, le categorie del discorso e l'analisi avanzata delle interfacce e, dall'altra, agli studi di tipologia linguistica in Italia e nel contesto internazionale verso possibili percorsi di ricerca individuale nell'ambito della tipologia di strutture e sistemi linguistici. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno una conoscenza approfondita delle questioni teoriche e metodologiche dell'analisi linguistica rispetto alla struttura dell'informazione, alle categorie del discorso e all'analisi avanzate delle interfacce; avranno anche una conoscenza approfondita degli studi di tipologia linguistica in Italia e all'estero rispetto a possibili percorsi di ricerca.

Docente: FRASCARELLI MARA

Il corso si propone di analizzare, all'interno del quadro teorico della Grammatica Generativa, la relazione tra sintassi, prosodia e grammatica del discorso in relazione ad una gerarchia articolata di proiezioni funzionali, specificate per una serie di tratti semantico-pragmatici che determinano le proprietà formali e l'interpretazione di elementi quali Topic e Focus (distinti in diversi sottotipi). In particolare, il corso si concentra in particolare su due aspetti: (1) L'interpretazione di diversi tipi di focus (informativo, correttivo, contrastivo, esclusivo, mirativo) e la sua realizzazione formale, sia sintattica (in situ vs. fronted: matrici vs. subordinate), che prosodica, in lingue tipologicamente diverse. (2) La creazione di catene topicali e l'interpretazione del soggetto nullo in

un confronto tra lingue a pro-drop totale, parziale a radicale. (3) L'acquisizione delle competenze relative ai contenuti del discorso indicati nei punti (1) e (2) in discenti L2. Il corso tratterà lingue tipologicamente diverse, basandosi su dati originali e su indagini interpretative e prevede una parte applicativa, in cui verrà insegnato l'uso di strumenti informatici per l'analisi intonativa (Praat).

LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale D LM (Modulo "La struttura dell'informazione") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce un approfondimento di alcune questioni teoriche e metodologiche dell'analisi linguistica, con particolare riferimento, da una parte, alla struttura dell'informazione, le categorie del discorso e l'analisi avanzata delle interfacce e, dall'altra, agli studi di tipologia linguistica in Italia e nel contesto internazionale verso possibili percorsi di ricerca individuale nell'ambito della tipologia di strutture e sistemi linguistici. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno una conoscenza approfondita delle questioni teoriche e metodologiche dell'analisi linguistica rispetto alla struttura dell'informazione, alle categorie del discorso e all'analisi avanzate delle interfacce; avranno anche una conoscenza approfondita degli studi di tipologia linguistica in Italia e all'estero rispetto a possibili percorsi di ricerca.

Docente: FRASCARELLI MARA

Il corso si propone di analizzare, all'interno del quadro teorico della Grammatica Generativa, la relazione tra sintassi, prosodia, semantica e grammatica del discorso. In particolare, si intendono approfondire i seguenti campi di indagine e ricerca: (1) Le proprietà semantiche e l'interpretazione di diversi tipi di Focus (informativo, correttivo, contrastivo, esclusivo, mirativo) e la loro realizzazione formale, sia sintattica (in situ vs. fronted) che prosodica, in lingue tipologicamente diverse. (2) Le proprietà semantiche e l'interpretazione di diversi tipi di Topic (di 'aboutness', contrastivo, familiare/dato), la creazione di catene topicali e l'interpretazione del soggetto nullo in un confronto tra lingue a pro-drop totale, parziale a radicale. (3) La relazione tra struttura argomentale e fenomeni sintattici, con particolare attenzione alla realizzazione del fronting di alcune categorie del discorso e la disposizione degli argomenti all'interno della cosiddetta "VP shell". Il corso tratterà lingue tipologicamente diverse, basandosi su dati originali e su indagini interpretative e prevede una parte applicativa, con la creazione di un'indagine sperimentale originale da parte dei corsisti.

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filologia Germanica 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico e le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un avviamento (nel caso del secondo canale di Filologia Germanica) o approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale; conseguimento di una solida preparazione negli ambiti della storia delle lingue e letterature antiche e medievali nella loro transizione verso le forme moderne. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze approfondite e competenze metodologiche e analitiche proprie del settore; avranno una solida preparazione nella storia delle lingue e delle letterature antiche e medievali.

Docente: FARACI DORA

Centralità e marginalità dei sogni nelle letterature del medioevo inglese e tedesco. Espressioni della fantasia dei poeti o frutto di ispirazione divina, sogni e visioni trovano ampio spazio nelle letterature medievali. Se in alcune opere l'esperienza onirica - di carattere religioso, amoroso o socio-politico - costituisce il centro dell'opera e ha nel poeta l'io narrante, in altre i sogni sono inseriti nella trama del testo dove spesso svolgono un ruolo premonitore. La lettura analitica di brani tratti principalmente da opere letterarie del medioevo inglese (Il Sogno della croce, Nun's Priest's Tale, Pearl, Piers Plowman), con rimandi alla tradizione tedesca (I Nibelunghi) e norrena, permetterà l'individuazione di simboli e motivi ricorrenti ed evidenzierà il modo in cui i poeti riprendono e rielaborano in modo originale temi e teorie legati ai sogni. All'analisi filologico-letteraria dei testi, messi in relazione con l'ambiente culturale in cui hanno visto la luce, sarà affiancato lo studio dei principali mutamenti lessicali, morfologici e sintattici intervenuti nella lingua inglese nel corso dei secoli. Gli studenti (che saranno guidati dalla docente nella scelta dei temi e del materiale bibliografico) dovranno presentare una relazione, individuale o di gruppo, su argomenti storico-letterari, linguistici e testuali relativi ad opere del medioevo germanico. Agli studenti è fortemente consigliato di frequentare il corso. Ai non frequentanti è richiesto di prendere contatto con la docente all'inizio del corso.

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filologia Romanza 1 LM rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico e le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze specifiche e delle competenze metodologiche e analitiche proprie del settore specifico, con consolidamento di quelle già acquisite durante il ciclo di studi triennale; conseguimento di una solida preparazione negli ambiti della storia delle lingue e letterature antiche e medievali nella loro transizione verso le forme moderne. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze approfondite e competenze metodologiche proprie del settore; avranno una solida preparazione nella storia delle lingue e letterature antiche e medievali.

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Filologia Romanza 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico e le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze nel campo della linguistica diacronica di area e della filologia, con particolare riferimento alla tradizione dei testi e alla loro edizione e interpretazione, e alla dimensione storica in cui essi sono stati generati e trasmessi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze approfondite di linguistica diacronica di area e della filologia con riferimento alla tradizione dei testi, alla loro interpretazione e alla loro dimensione storica.

FILOLOGIA GERMANICA 2 LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Filologia Germanica 2 LM rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico e le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio. Il corso mira a fornire un approfondimento delle conoscenze nel campo della linguistica diacronica di area e della filologia, con particolare riferimento alla tradizione dei testi e alla loro edizione e interpretazione, e alla dimensione storica in cui essi sono stati generati e trasmessi. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze approfondite nella linguistica diacronica di area e della filologia, in riferimento alla tradizione dei testi e alla loro interpretazione e dimensione storica.

Docente: FARACI DORA

Modalità di composizione e di trasmissione dei testi nel medioevo germanico. Il corso sarà incentrato sull'analisi di opere del medioevo inglese e tedesco con particolare attenzione alla rappresentazione dell'eroe nella tradizione più antica (Beowulf, Battaglia di Maldon, Canto di Ildebrando) e in quella del romanzo arturiano del periodo medio (Sir Gawain and the Green Knight, Parzival di Wolfram von Eschenbach). I testi, che saranno messi in relazione con l'ambiente letterario e storico-culturale che li ha prodotti, offriranno il punto di partenza per l'ampliamento delle conoscenze relative: - alle tecniche utilizzate dai diversi autori per la composizione e l'elaborazione di temi e motivi derivati da tradizioni letterarie diverse; - alla trasmissione testuale (testi, paratesti, grafie, miniature); - alla linguistica diacronica. Gli studenti saranno inoltre, guidati nell'uso dei principali strumenti bibliografici per effettuare ricerche individuali allo scopo di inserire i testi analizzati in un contesto interdisciplinare di stampo storico, linguistico e letterario. Sono previste attività seminariali, presentazioni di ricerche individuali degli studenti, visite in biblioteca.

LINGUISTICA GENERALE B LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale B LM (Modulo "Lessico e semantica") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce le conoscenze teoriche e gli strumenti per un'analisi avanzata del lessico e della semantica, con riferimento principale all'italiano ma anche con spunti di riflessione in ottica comparativa, e orienta gli studenti verso possibili percorsi di ricerca individuale relativi alle tematiche trattate. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze teoriche utilizzeranno strumenti per un'analisi avanzata del lessico e della semantica per l'italiano, ma anche in ottica comparativa, anche in funzione di possibili percorsi di ricerca.

Docente: CERBASI DONATO

Libro di testo: E. Jezek, "Il lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni", Il Mulino, Bologna, 2011. Cap.1 - Nozioni di base (tranne il quadro 1.2, "Profili sintagmatici assimilabili alla parola", e il quadro 1.3, "Tipologia della parola"). Cap. 2 - L'informazione lessicale. Cap. 3 - Il significato delle parole. Cap. 4 - La struttura globale del lessico. Cap. 5 - Strutture paradigmatiche del lessico (tranne il paragrafo 7, "Configurazioni lessicali"). Cap. 6 - Strutture sintagmatiche del lessico.

LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale B LM (Modulo "Lessico e semantica") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce le conoscenze teoriche e gli strumenti per un'analisi avanzata del lessico e della semantica, con riferimento principale all'italiano ma anche con spunti di riflessione in ottica comparativa, e orienta gli studenti verso possibili percorsi di ricerca individuale relativi alle tematiche trattate. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze teoriche utilizzeranno strumenti per un'analisi avanzata del lessico e della semantica per l'italiano, ma anche in ottica comparativa, anche in funzione di possibili percorsi di ricerca.

Docente: CERBASI DONATO

Libro di testo: E. Jezek, "Il lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni", Il Mulino, Bologna, 2011. Cap.1 - Nozioni di base (tranne il quadro 1.2, "Profili

sintagmatici assimilabili alla parola", e il quadro 1.3, "Tipologia della parola"). Cap. 2 - L'informazione lessicale. Cap. 3 - Il significato delle parole. Cap. 4 - La struttura globale del lessico. Cap. 5 - Strutture paradigmatiche del lessico (tranne il paragrafo 7, "Configurazioni lessicali"). Cap. 6 - Strutture sintagmatiche del lessico.

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Primo semestre, in - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali B LM (Modulo "The U.S. and Europe since 1945 (Relazioni transatlantiche)" rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le conoscenze nell'ambito delle discipline storico-sociali. Il corso ha l'obiettivo di fornire un'analisi storico-analitica dell'evoluzione delle relazioni tra Stati Uniti ed Europa dalla fine della Seconda Guerra Mondiale fino alle attuali tensioni nei rapporti transatlantici e la crisi dell'egemonia globale americana. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti saranno in grado di svolgere un'analisi storico-analitica delle relazioni fra USA e Europa da dopo la seconda guerra mondiale a oggi.

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre

L'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali B LM (Modulo "The U.S. and Europe since 1945 (Relazioni transatlantiche)" rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le conoscenze nell'ambito delle discipline storico-sociali. Il corso ha l'obiettivo di fornire un'analisi storico-analitica dell'evoluzione delle relazioni tra Stati Uniti ed Europa dalla fine della Seconda Guerra Mondiale fino alle attuali tensioni nei rapporti transatlantici e la crisi dell'egemonia globale americana. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti saranno in grado di svolgere un'analisi storico-analitica delle relazioni fra USA e Europa da dopo la seconda guerra mondiale a oggi.

LINGUISTICA GENERALE C LM

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Secondo anno - Secondo semestre, in - Secondo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale C LM (Modulo "Tipologia avanzata") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce conoscenze avanzate su finalità, strumenti ed ambiti degli studi contemporanei di tipologia linguistica ed offre agli studenti spunti per possibili attività personali di ricerca concernenti la tipologia di strutture e sistemi linguistici. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze avanzate su finalità, strumenti e ambiti degli studi di tipologia linguistica con spunti per possibili percorsi di ricerca sulla tipologia.

Docente: CERBASI DONATO

Libro di testo: Edith A. Moravcsik, "Introducing Language Typology", Cambridge University Press, 2013. Capitolo 1 - Cosa è la tipologia linguistica? Finalità e strumenti (Tipi di asserzioni, Campioni linguistici, Fonti di dati). Capitolo 2 – Tipologia lessicale (Introduzione, Termini relativi alle parti del corpo, Termini relativi alla parentela, Pronomi personali, Termini relativi ai numeri, Aggettivi antonimici, Termini relativi ai colori). Capitolo 3 – Tipologia sintattica (Introduzione, La scelta di parole e forme di parola, L'ordine delle parole, Le categorie sintattiche). Capitolo 4 – Tipologia morfologica (Introduzione, La scelta di morfemi e forme di morfema, L'ordine dei morfemi, Le categorie morfologiche). Capitolo 6 – Mutamento storico (La genesi degli articoli, Il cambiamento dell'ordine delle parole).

LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA)

in EUROPEAN MASTER IN LEXICOGRAPHY - Primo anno - Secondo semestre, in - Primo anno - Secondo semestre

L'insegnamento di Linguistica Generale C LM (Modulo "Tipologia avanzata") rientra nell'ambito delle attività formative affini e integrative del Corso di Studio Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale, e specificamente tra le attività affini volte ad approfondire le competenze in ambito linguistico. Il corso fornisce conoscenze avanzate su finalità, strumenti ed ambiti degli studi contemporanei di tipologia linguistica ed offre agli studenti spunti per possibili attività personali di ricerca concernenti la tipologia di strutture e sistemi linguistici. Risultati di apprendimento attesi: gli studenti avranno conoscenze avanzate su finalità, strumenti e ambiti degli studi di tipologia linguistica con spunti per possibili percorsi di ricerca sulla tipologia.

Docente: CERBASI DONATO

Libro di testo: Edith A. Moravcsik, "Introducing Language Typology", Cambridge University Press, 2013. Capitolo 1 - Cosa è la tipologia linguistica? Finalità e strumenti (Tipi di asserzioni, Campioni linguistici, Fonti di dati). Capitolo 2 – Tipologia lessicale (Introduzione, Termini relativi alle parti del corpo, Termini relativi alla parentela, Pronomi personali, Termini relativi ai numeri, Aggettivi antonimici, Termini relativi ai colori). Capitolo 3 – Tipologia sintattica (Introduzione, La scelta di parole e forme di parola, L'ordine delle parole, Le categorie sintattiche). Capitolo 4 – Tipologia morfologica (Introduzione, La scelta di morfemi e forme di morfema, L'ordine dei morfemi, Le categorie morfologiche). Capitolo 6 – Mutamento storico (La genesi degli articoli, Il cambiamento dell'ordine delle parole).