

**Verbale Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Lettere Filosofia Lingue
Riunione 15 ottobre 2020**

Il giorno 15 ottobre 2020 alle ore 10:00 è riunita in modalità telematica, ai sensi del [Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali recentemente](#) emanato con DR n. 557 del 31 marzo 2020, la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

Sono presenti: prof. Giancarlo Monina (Presidente); prof.ssa Isabelle Dumont, prof. Luca Ratti, Prof.ssa Mariannina Failla, prof.ssa Laura Santone; dott. Antonello Frongia, sig. Giovanni Grant, sig.ra Veronica Villano, sig. Nicolò Pierucci; sig.ra Claudia Crescenzi, sig.ra Beatrice Tomic;

Assenti giustificati: sig. Giacomo Mastrogregori.

È presente il Dott. Roberto Sgrulloni, Segretario Didattico della Scuola.

Constatata l'esistenza del numero legale, il Presidente dà inizio alla riunione alle ore 10:00
Questo l'o.d.g.:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbali delle sedute precedenti (29 settembre 2020);
3. Predisposizione Relazione Annuale
4. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni; *tace*

2. *Approvazione del verbale della seduta precedente (29 settembre 2020)*

Il Presidente mette in approvazione il verbale della seduta del 29 settembre 2020.
La CPDS approva all'unanimità.

3. *Predisposizione Relazione Annuale*

Il Presidente ringrazia i componenti delle sottocommissioni DSU, FILCOSPE e LLCS per il lavoro svolto.

Le relazioni delle sottocommissioni sono eccellenti sebbene entrino solo parzialmente nello specifico merito dei singoli CdS/CdSM. Il presidente all'uopo apre la discussione

Interviene il Prof. Frongia che sottolinea l'oggettiva difficoltà a riportare dati troppo specifici.

La prof.ssa Laura Santone è d'accordo con il prof. Frongia e ribadisce il taglio dipartimentale della relazione presentata.

Il Presidente rileva che le parti B dello schema di redazione della RA richiederebbero indicazioni più specifiche sui CdS afferenti ai Dipartimenti, tuttavia riconosce l'anomalia di una CPDS a livello di Scuola LFL, che la costringe a trattare un numero eccessivo di CdS (8 di LT e 14 di LM). Tale

anomalia si riflette inevitabilmente anche nelle parti B della RA. Suggestisce dunque di evidenziare soltanto le più eclatanti criticità o i punti di forza dei singoli CdS, laddove dovessero emergere dall'analisi dei dati. Non si tratta di un obbligo, ma di una opportunità. Raccomanda inoltre di prendere in considerazione la precedente RA per evidenziare, nei limiti del possibile, i cambiamenti intervenuti a seguito delle eventuali azioni intraprese.

Ribadisce che, in via generale, bisognerà prendere in considerazione le OPIS 2019/2020 uscendo dalla dinamica esclusiva della Didattica a distanza adottata nel periodo di emergenza sanitaria. Il PQA ci invita a considerare la Didattica a distanza, ma non in modo esclusivo o prevalente. Piuttosto, sarà utile leggere i dati della DAD anche in chiave prospettica evidenziandone le potenzialità emerse. Senza tuttavia dimenticare che la RA è riferita all'A.A: 2019-2020.

Il Prof. Frongia chiede spiegazioni circa il riferimento temporale delle OPIS 2019/2020.

Il Presidente e il segretario Didattico, Roberto Sgrulloni, chiariscono che si riferiscono prevalentemente alle lezioni in presenza del I semestre ma i questionari sono stati compilati anche nel pieno dell'emergenza e tengono dunque conto di quella variabile.

Il Presidente si rivolge al vice presidente della CPDS, il sig. Giovanni Grant, chiedendo alla componente studentesca un parere riscontrabile e generalizzabile sulla didattica on line e sulle prospettive e conseguenze.

Il vice presidente è d'accordo a destinare uno spazio della RA a una analisi prospettica della didattica a distanza. Dai risultati di un sondaggio, finalizzato a una tesi di laurea, su un campione di 110 studenti si ricava che il livello di attenzione nelle lezioni on line è diminuito rispetto alla fruizione in presenza. Ciò è dovuto più a problemi di connessione che non alla funzionalità delle piattaforme utilizzate, largamente apprezzata dagli studenti intervistati. Si rilevano inoltre una buona collaborazione da parte dei docenti, l'abbondanza dei materiali didattici caricati e un giudizio positivo anche per ciò che concerne l'organizzazione del tempo, con la possibilità di riascoltare la lezione registrata. Il vero deficit è rappresentato dalla mancanza di socialità e di confronto diretto sia con i docenti che tra gli studenti.

Interviene la sig.ra Tomic che relaziona sui risultati di un questionario sul tema dei tirocini. Per quanto il numero ancora limitato di intervistati (circa 20) lo renda scarsamente rappresentativo, evidenzia come non siano state rilevate particolari criticità e nel periodo dell'emergenza tutti i tirocinanti hanno potuto svolgere il proprio lavoro telematicamente. La rappresentante, però, riporta una criticità più generale relativa alla difficoltà a trovare tirocini nella piattaforma Gomp, in questo senso meno performante di JobSoul. 5 intervistati hanno svolto il tirocinio contestualmente a lavori esterni, non riuscendo sempre a completare le ore di tirocinio. Il problema è che molti studenti non possono permettersi di impiegare il proprio tempo nel tirocinio e molte aziende non hanno un referente che possa davvero formare il tirocinante.

La sig.ra Villano conferma l'importanza del tema che emerge da diverse segnalazioni degli studenti. Comunica che in alcuni organi collegiali si stanno prendendo provvedimenti.

Il prof. Ratti segnala il corso multidisciplinare Agenda 2030, interessante e gradito dagli studenti, che potrebbe utilmente legarsi ai tirocini.

Il Presidente invita a estendere il sondaggio e sollecita la CPDS a considerare attentamente la questione.

Il Presidente informa di aver contattato le responsabili delle biblioteche della Scuola chiedendo loro un breve appunto sulle attività svolte nel periodo dell'emergenza. Sarebbe opportuno, nonché inedito, che il tema sia trattato nella RA 2019/20.

Il Presidente ricorda le varie e numerose fonti di dati da utilizzare per la RA e propone il seguente serrato calendario:

- a) **Martedì 20 ottobre:** Consegnare delle relazioni corrette e integrate delle sottocommissioni.
- b) **Venerdì 23 ottobre:** Circolazione telematica della prima bozza RA.
- c) **Entro martedì 27 ottobre:** Osservazioni e commenti alla bozza.
- d) **Giovedì 29 ottobre:** Riunione telematica CPDS in plenaria per versione definitiva.
- e) **Venerdì 30 ottobre:** Invio della RA 2019/20 agli Organi Centrali.

La CPDS approva all'unanimità.

Il Prof. Frongia chiede se in sede di prossima riunione sarà necessario esprimere il parere sui nuovi corsi di laurea.

Il Segretario Didattico sottolinea che sono già disponibili le declaratorie e le tabelle definitive dell'ordinamento didattico e, dunque, nella prossima convocazione CPDS si potrà utilmente inserire il parere nell'OdG.

Il Presidente concorda.

4. *Varie ed eventuali*

Il Presidente comunica che prima della fine di novembre, è necessario nominare, in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente, il secondo rappresentante degli studenti DSU della CPDS. Il Presidente ricorda che la normativa non impedisce la nomina di un'altra donna, ma, facendosi interprete dello spirito paritetico anche di genere della Commissione, suggerisce la designazione di un uomo.

Il Presidente apre la discussione

Il Segretario Didattico propone ai rappresentanti studenteschi DSU di individuare il sostituto del sig. Mastrogregori e, per velocizzare i tempi, il Direttore del Dipartimento potrebbe emanare un decreto di nomina di urgenza, ratificata al Consiglio di Dipartimento successivo, alla fine di novembre.

Non essendoci altro in discussione, la riunione termina alle ore 12,30

Il presente verbale consta di n. 3 pagine.

Il Segretario verbalizzante
f.to Roberto Sgrulloni

Il Presidente
f.to Prof. Giancarlo Monina