

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature per la Didattica e la Traduzione
Città	ROMA
Codicione	0580707303800001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	41	41	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	-	73,2	65,1

	LMCU; LM)	2017	52	-	65,9	69,8
		2018	57	-	68,8	73,2
		2019	64	-	83,7	82,9
		2020	97	-	97,4	94,7
		2021	71	-	78,1	86,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	39	-	64,3	57,9
		2017	35	-	57,6	61,4
		2018	38	-	56,3	62,8
		2019	48	-	68,7	71,9
		2020	76	-	74,4	78,7
		2021	54	-	63,0	74,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	135	-	196,6	164,2
		2017	139	-	174,2	170,6
		2018	138	-	185,2	180,1
		2019	157	-	204,5	197,7
		2020	187	-	230,8	225,2
		2021	193	-	227,8	221,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	94	-	136,0	119,2
		2017	96	-	121,8	125,1
		2018	99	-	130,7	136,6
		2019	108	-	145,8	150,2
		2020	151	-	176,1	171,9
		2021	157	-	162,8	166,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	77	-	125,7	110,8
		2017	78	-	112,5	116,1
		2018	74	-	117,3	124,4
		2019	86	-	125,8	135,0
		2020	125	-	146,0	153,1
		2021	132	-	136,3	153,5

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,6	6,7	98,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,5	6,7	98,2%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	97,5%	7,3	7,4	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	221,87	272,40	0,8	-	-	-	266,0	272,0	1,0	242,7	240,8	1,0
		2017	215,21	268,00	0,8	-	-	-	263,2	266,2	1,0	231,8	225,7	1,0
		2018	231,44	288,00	0,8	-	-	-	258,2	265,7	1,0	233,9	228,3	1,0
		2019	179,09	228,00	0,8	-	-	-	250,1	260,5	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	210,53	270,00	0,8	-	-	-	264,6	269,4	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	268,35	264,55	1,0	-	-	-	286,1	277,1	1,0	265,7	263,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	204	3.504	58,2%	-	-	-	309,9	4.880,4	63,5%	302,0	4.558,5	66,2%
		2017	144	3.092	46,6%	-	-	-	245,0	4.380,8	55,9%	337,1	4.783,8	70,5%
		2018	264	3.372	78,3%	-	-	-	285,8	4.677,1	61,1%	347,3	5.206,7	66,7%
		2019	126	3.970	31,7%	-	-	-	197,8	5.472,9	36,1%	311,8	5.908,4	52,8%
		2020	138	5.183	26,6%	-	-	-	229,0	6.303,5	36,3%	227,2	6.430,5	35,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	18	0,0%	-	-	-	3,0	22,1	135,7%	5,1	23,2	220,8%
		2017	4	27	148,1%	-	-	-	5,2	24,4	213,1%	6,3	25,6	244,4%
		2018	7	24	291,7%	-	-	-	5,9	28,2	209,2%	6,7	27,6	241,9%
		2019	4	24	166,7%	-	-	-	6,6	27,9	235,8%	8,5	31,3	270,0%
		2020	4	21	190,5%	-	-	-	6,3	27,5	230,3%	8,3	32,2	258,7%
2021	5	27	185,2%	-	-	-	5,8	36,8	156,5%	6,8	38,9	174,1%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	44	0,0%	-	-	-	1,4	73,2	19,1%	0,9	65,1	14,6%

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	52	0,0%	-	-	-	1,5	65,9	22,8%	1,9	69,8	27,9%
	2018	0	57	0,0%	-	-	-	3,8	68,8	54,5%	2,6	73,2	34,9%
	2019	0	64	0,0%	-	-	-	4,0	83,7	47,8%	3,2	82,9	38,3%
	2020	0	97	0,0%	-	-	-	2,0	97,4	20,5%	2,8	94,7	29,0%
	2021	0	71	0,0%	-	-	-	3,4	78,1	43,8%	5,0	86,2	57,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,2	60,0	50,3%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	39,3	59,6	65,9%
		2017	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	39,4	59,6	66,1%
		2018	32,8	60,0	54,7%	-	-	-	35,4	60,0	59,1%	39,2	59,7	65,7%
		2019	36,5	60,0	60,8%	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	40,8	59,7	68,5%
		2020	30,4	60,0	50,7%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	40,0	59,7	67,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	39	100,0%	-	-	-	62,0	64,3	96,4%	55,6	57,9	96,1%
		2017	33	35	94,3%	-	-	-	55,6	57,6	96,5%	58,8	61,4	95,8%
		2018	34	38	89,5%	-	-	-	53,4	56,3	94,8%	60,1	62,8	95,7%
		2019	47	48	97,9%	-	-	-	66,2	68,7	96,4%	69,0	71,9	96,0%
		2020	70	76	92,1%	-	-	-	68,6	74,4	92,2%	74,3	78,7	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	29	39	74,4%	-	-	-	50,6	64,3	78,7%	48,4	57,9	83,7%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	47,1	57,6	81,8%	51,5	61,4	83,8%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	45,1	56,3	80,0%	52,4	62,8	83,5%
		2019	39	48	81,3%	-	-	-	56,3	68,7	81,9%	61,4	71,9	85,4%
		2020	52	76	68,4%	-	-	-	55,9	74,4	75,1%	64,3	78,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	39	74,4%	-	-	-	51,1	64,3	79,5%	48,8	57,9	84,3%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	47,3	57,6	82,2%	52,0	61,4	84,6%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	45,3	56,3	80,3%	52,7	62,8	83,9%
		2019	41	48	85,4%	-	-	-	56,6	68,7	82,4%	61,7	71,9	85,8%

		2020	52	76	68,4%	-	-	-	56,1	74,4	75,4%	64,8	78,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	39	35,9%	-	-	-	29,4	64,3	45,7%	31,5	57,9	54,5%
		2017	16	35	45,7%	-	-	-	29,6	57,6	51,4%	33,8	61,4	55,0%
		2018	16	38	42,1%	-	-	-	24,1	56,3	42,8%	33,3	62,8	53,0%
		2019	23	48	47,9%	-	-	-	34,8	68,7	50,6%	41,7	71,9	58,1%
		2020	25	76	32,9%	-	-	-	34,4	74,4	46,2%	42,7	78,7	54,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	39	35,9%	-	-	-	29,6	64,3	46,0%	32,8	57,9	56,7%
		2017	16	35	45,7%	-	-	-	29,7	57,6	51,5%	34,9	61,4	56,9%
		2018	17	38	44,7%	-	-	-	24,6	56,3	43,6%	34,5	62,8	54,9%
		2019	23	48	47,9%	-	-	-	35,0	68,7	51,0%	43,4	71,9	60,3%
		2020	25	76	32,9%	-	-	-	34,5	74,4	46,4%	44,1	78,7	56,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	36	52	69,2%	-	-	-	35,1	53,2	66,0%	35,1	49,2	71,2%
		2017	29	40	72,5%	-	-	-	40,6	59,6	68,1%	37,1	51,2	72,5%
		2018	25	39	64,1%	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	42,7	57,9	73,8%
		2019	24	35	68,6%	-	-	-	42,8	57,6	74,2%	45,2	61,4	73,5%
		2020	26	38	68,4%	-	-	-	39,3	56,3	69,8%	45,1	62,8	71,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	25	76,0%	-	-	-	31,8	46,0	69,1%	28,5	39,5	72,0%
		2017	32	39	82,1%	-	-	-	32,0	47,2	67,8%	29,3	41,0	71,4%
		2018	26	37	70,3%	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	30,1	41,8	72,1%
		2019	31	36	86,1%	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	36,0	47,9	75,2%
		2020	27	38	71,1%	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,9	49,9	76,0%
		2021	31	38	81,6%	-	-	-	42,0	55,6	75,6%	42,2	55,5	76,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.080	1.170	92,3%	-	-	-	1.124,3	1.542,9	72,9%	1.063,2	1.437,0	74,0%
		2017	1.008	1.188	84,8%	-	-	-	1.118,1	1.600,8	69,8%	1.035,8	1.430,0	72,4%
		2018	936	1.116	83,9%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	792	954	83,0%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	1.036	1.376	75,3%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	920	1.398	65,8%	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.080	1.170	92,3%	-	-	-	1.144,3	1.542,9	74,2%	1.081,2	1.437,0	75,2%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.044	1.188	87,9%	-	-	-	1.155,1	1.600,8	72,2%	1.064,7	1.430,0	74,5%
		2018	972	1.116	87,1%	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	882	954	92,5%	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	1.072	1.376	77,9%	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	956	1.398	68,4%	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.080	1.170	92,3%	-	-	-	1.160,3	1.542,9	75,2%	1.104,7	1.437,0	76,9%
		2017	1.044	1.188	87,9%	-	-	-	1.171,1	1.600,8	73,2%	1.077,9	1.430,0	75,4%
		2018	972	1.116	87,1%	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	882	954	92,5%	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	1.108	1.376	80,5%	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	992	1.398	71,0%	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	39	39	100,0%	-	-	-	62,4	64,3	97,0%	56,3	57,9	97,3%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	56,3	57,6	97,7%	59,9	61,4	97,5%
		2018	36	38	94,7%	-	-	-	54,1	56,3	96,0%	60,8	62,8	96,9%
		2019	48	48	100,0%	-	-	-	67,0	68,7	97,6%	69,7	71,9	97,0%
		2020	72	76	94,7%	-	-	-	70,2	74,4	94,3%	75,3	78,7	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	40	45,0%	-	-	-	24,2	59,6	40,6%	23,6	51,2	46,0%
		2017	17	39	43,6%	-	-	-	25,8	64,3	40,1%	26,7	57,9	46,1%
		2018	15	35	42,9%	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,3	61,4	49,4%
		2019	20	38	52,6%	-	-	-	27,6	56,3	49,0%	31,8	62,8	50,7%
		2020	25	48	52,1%	-	-	-	28,8	68,7	41,9%	33,5	71,9	46,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	64,3	0,5%	0,4	57,9	0,7%
		2017	1	35	2,9%	-	-	-	0,3	57,6	0,6%	0,8	61,4	1,3%
		2018	2	38	5,3%	-	-	-	0,5	56,3	0,9%	0,4	62,8	0,6%

		2019	0	48	0,0%	-	-	-	0,4	68,7	0,6%	0,3	71,9	0,4%
		2020	0	76	0,0%	-	-	-	0,7	74,4	0,9%	0,4	78,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	52	9,6%	-	-	-	5,7	53,2	10,7%	4,2	49,2	8,6%
		2017	6	40	15,0%	-	-	-	5,7	59,6	9,6%	3,4	51,2	6,7%
		2018	5	39	12,8%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,9	8,1%
		2019	4	35	11,4%	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,6	61,4	7,6%
		2020	4	38	10,5%	-	-	-	4,2	56,3	7,4%	4,4	62,8	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	25	76,0%	-	-	-	41,0	46,0	89,1%	35,3	39,5	89,4%
		2017	37	39	94,9%	-	-	-	42,7	47,2	90,5%	37,1	41,0	90,4%
		2018	35	37	94,6%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
		2019	34	36	94,4%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
		2020	36	38	94,7%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
		2021	36	38	94,7%	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	31	61,3%	-	-	-	22,6	40,3	56,1%	21,9	37,8	58,0%
		2017	14	20	70,0%	-	-	-	24,9	37,6	66,2%	20,6	31,1	66,1%
		2018	23	32	71,9%	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
		2019	19	30	63,3%	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	4	11	36,4%	-	-	-	15,7	27,7	56,6%	16,4	29,7	55,1%
		2021	21	26	80,8%	-	-	-	21,3	33,5	63,4%	22,7	34,4	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	31	58,1%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	19,8	38,2	51,8%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	22,5	37,6	59,8%	18,8	31,3	60,0%
		2018	22	32	68,8%	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	17	30	56,7%	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,4	31,5	58,4%
		2020	4	11	36,4%	-	-	-	15,1	27,7	54,5%	15,7	29,7	52,8%

		2021	20	26	76,9%	-	-	-	20,6	33,3	61,8%	22,0	34,4	64,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	29	62,1%	-	-	-	20,0	37,4	53,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	22,5	35,1	64,1%	18,8	29,3	64,1%
		2018	22	29	75,9%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	17	27	63,0%	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,4	29,5	62,4%
		2020	4	9	44,4%	-	-	-	15,1	24,8	60,7%	15,7	27,4	57,3%
		2021	20	25	80,0%	-	-	-	20,6	30,9	66,6%	22,0	32,2	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	135	9,8	13,8	-	-	-	163,8	11,5	14,2	157,4	10,8	14,6
		2017	139	9,6	14,5	-	-	-	176,2	13,0	13,6	172,8	11,0	15,6
		2018	138	9,3	14,8	-	-	-	189,3	12,7	14,9	186,3	10,9	17,1
		2019	157	8,0	19,7	-	-	-	210,1	12,3	17,1	203,9	11,0	18,5
		2020	187	11,5	16,3	-	-	-	237,5	13,1	18,1	226,6	11,8	19,2
		2021	193	11,6	16,7	-	-	-	234,9	12,8	18,4	233,0	11,8	19,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	46	5,1	9,0	-	-	-	62,3	8,5	7,3	65,1	7,1	9,2
		2017	54	5,3	10,3	-	-	-	69,8	9,3	7,5	70,8	7,3	9,7
		2018	56	5,4	10,4	-	-	-	72,4	8,9	8,1	75,7	7,2	10,5
		2019	64	3,3	19,4	-	-	-	89,3	8,1	11,1	84,7	7,1	11,9
		2020	99	4,4	22,4	-	-	-	102,6	9,1	11,3	97,3	7,6	12,8
		2021	73	4,7	15,5	-	-	-	83,5	8,8	9,5	87,4	7,8	11,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)