

LINEE GUIDA PER IL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE DI CUI AL DPCM DEL 4 AGOSTO 2023

Criteri generali per il riconoscimento dei crediti previsti dall'allegato B al DPCM

Sulla base di quanto riportato nell'allegato B al DPCM, *"ferma restando la coerenza con gli obiettivi formativi del percorso di formazione iniziale (di cui all'allegato A), il riconoscimento dei crediti già conseguiti avviene nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente, nonché alla luce dei seguenti principi e criteri"*.

- A. è possibile il riconoscimento delle attività formative e dei rispettivi crediti formativi acquisiti nel corso degli studi universitari o accademici purché essi siano strettamente coerenti con gli obiettivi formativi del percorso di formazione iniziale di cui all'allegato A al DPCM;*
- B. il numero dei crediti riconosciuti non può essere superiore a 12 nel caso delle attività formative relative alle scienze dell'educazione, alle didattiche disciplinari e alle attività formative relative alle competenze psico-socio-antropologiche e a quelle linguistiche e digitali considerate nel loro complesso;*
- C. il numero dei crediti riconosciuti non può essere superiore a 5 nel caso delle attività di tirocinio diretto e indiretto;*
- D. il riconoscimento deve avvenire secondo criteri di omogeneità dei contenuti con riferimento ai settori scientifico disciplinari, tenendo conto degli obiettivi delle attività formative oggetto del riconoscimento e dei risultati di apprendimento degli studenti, senza limitazioni legate alle specifiche denominazioni degli insegnamenti;*
- E. nel caso dei dottori di ricerca e dei dottorandi iscritti al terzo anno i consigli di corso valutano le competenze trasversali e disciplinari acquisite nel percorso del dottorato ai fini di un eventuale riconoscimento nel percorso di formazione iniziale;*
- F. il riconoscimento delle attività formative e dei rispettivi crediti formativi è ridotto in proporzione nel caso in cui tale riconoscimento venga effettuato con riferimento ai percorsi formativi descritti negli allegati 2, 3, 4 e 5 del DPCM.*

Numero massimo dei crediti riconosciuti per percorso formativo (tabelle)

PERCORSO 60 CFU (ALLEGATO 1 AL DPCM) PERCORSO ORDINARIO PER CONSEGUIMENTO ABILITAZIONE			
ATTIVITÀ FORMATIVE	N CFU	N CFU	N CFU RICONOSCIBILI MAX
DIDATTICA DELLE DISCIPLINE E METODOLOGIE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO SSD DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	16	40	12*
DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA M-PED/01 - M-PED/02 - M-PED/04	10		
FORMAZIONE INCLUSIVA PERSONE CON BES M-PED/03	3		
METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA M-PED/03	2		
DISCIPLINE PSICO-SOCIO-ANTROPOLOGICHE M-PSI/01 - M-PSI/04 - SPS/08 - M-DEA/01	4		
DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE M-PED/03 - INF/01 - ING-INF/05 - L-LIN/02	3		
DISCIPLINE RELATIVE ALLE COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA IUS/09	2		
TIROCINIO DIRETTO	15	20	5 di cui massimo 1 per il tirocinio indiretto
TIROCINIO INDIRETTO	5		

* Limitatamente ai percorsi di formazione da 60 CFU dui all'allegato 1 al DPCM 4 agosto 2023, gli iscritti in possesso della certificazione dei 24 CFU ex D.M. 616/2017 hanno diritto al riconoscimento "pieno" dei suddetti 24 CFU (totalmente in ambito trasversale o in ambito trasversale e disciplinare). In questo caso non è possibile riconoscere ulteriori CFU nell'ambito dell'Area di Didattica delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento e dell'Area trasversale. È invece possibile effettuare ulteriori riconoscimenti/convalide nell'ambito delle attività di tirocinio nei limiti previsti dalla normativa e indicati nella suddetta tabella.

PERCORSO 30 CFU (ALLEGATO 2 AL DPCM) PERCORSO RISERVATO AI TRIENNALISTI E AI PARTECIPANTI AL CONCORSO STRAORDINARIO BIS			
ATTIVITÀ FORMATIVE	N CFU	N CFU	N CFU RICONOSCIBILI MAX
DIDATTICA DELLE DISCIPLINE E METODOLOGIE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO SSD DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	4	21	6
DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA M-PED/01 - M-PED/02 - M-PED/04	4		
FORMAZIONE INCLUSIVA PERSONE CON BES M-PED/03	3		
METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA M-PED/03	2		
DISCIPLINE PSICO-SOCIO-ANTROPOLOGICHE M-PSI/01 - M-PSI/04 - SPS/08 - M-DEA/01	3		
DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE M-PED/03 - INF/01 - ING-INF/05 - L-LIN/02	3		
DISCIPLINE RELATIVE ALLE COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA IUS/09	2		
TIROCINIO INDIRETTO	9	9	2

PERCORSO 30 CFU (ALLEGATO 3 AL DPCM) PERCORSO VALIDO COME REQUISITO DI PARTECIPAZIONE AL CONCORSO			
ATTIVITÀ FORMATIVE	N CFU	N CFU	N CFU RICONOSCIBILI MAX
DIDATTICA DELLE DISCIPLINE E METODOLOGIE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO SSD DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	7	15	4
DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA M-PED/01 - M-PED/02 - M-PED/04	4		
METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA M-PED/03	2		
DISCIPLINE RELATIVE ALLE COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA IUS/09	2		
TIROCINIO DIRETTO	15	15	4

PERCORSO 30 CFU (ALLEGATO 4 AL DPCM) PERCORSO DI COMPLETAMENTO PER I VINCITORI DI CONCORSO IN POSSESSO DEI 30 CFU DI CUI ALL'ALLEGATO 3			
ATTIVITÀ FORMATIVE	N CFU	N CFU	N CFU RICONOSCIBILI MAX
DIDATTICA DELLE DISCIPLINE E METODOLOGIE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO SSD DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	7	25	8
DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA M-PED/01 - M-PED/02 - M-PED/04	6		
FORMAZIONE INCLUSIVA PERSONE CON BES M-PED/03	3		
METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA M-PED/03	2		
DISCIPLINE PSICO-SOCIO-ANTROPOLOGICHE M-PSI/01 - M-PSI/04 - SPS/08 - M-DEA/01	4		
DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE M-PED/03 - INF/01 - ING-INF/05 - L-LIN/02	3		
TIROCINIO INDIRETTO	5		
	5	5	1

PERCORSO 36 CFU (ALLEGATO 5 AL DPCM) PERCORSO DI COMPLETAMENTO PER I VINCITORI DI CONCORSO IN POSSESSO DEI 24 CFU DI CUI AL DM 616/17			
ATTIVITÀ FORMATIVE	N CFU	N CFU	N CFU RICONOSCIBILI MAX
DIDATTICA DELLE DISCIPLINE E METODOLOGIE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO SSD DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	13	23	7
DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA M-PED/01 - M-PED/02 - M-PED/04	3		
METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA M-PED/03	2		
DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE M-PED/03 - INF/01 - ING-INF/05 - L-LIN/02	3		
DISCIPLINE RELATIVE ALLE COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA IUS/09	2		
TIROCINIO DIRETTO	10	13	3
TIROCINIO INDIRETTO	3		

PERCORSO 30 CFU (ART. 13 DEL DPCM) PERCORSO PER CONSEGUIMENTO ULTERIORI ABILTAZIONI			
ATTIVITÀ FORMATIVE	N CFU	N CFU	N CFU RICONOSCIBILI MAX
METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE APPLICATE ALLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO SSD DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	16	30	6
DISCIPLINE DI AREA PEDAGOGICA M-PED/01 - M-PED/02 - M-PED/04	6		
FORMAZIONE INCLUSIVA PERSONE CON BES M-PED/03	2		
METODOLOGIE DIDATTICHE: INTRODUZIONE AI MODELLI DI MEDIAZIONE DIDATTICA PER LA SECONDARIA M-PED/03	2		
DISCIPLINE PSICO-SOCIO-ANTROPOLOGICHE M-PSI/01 - M-PSI/04 - SPS/08 - M-DEA/01	2		
DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE M-PED/03 - INF/01 - ING-INF/05 - L-LIN/02	2		

Criteri generali per il riconoscimento dei crediti nell'ambito dei percorsi attivati presso l'Università Roma Tre

Possono essere riconosciuti titoli accademici, scientifici, professionali e di servizio purché essi siano strettamente coerenti con gli obiettivi formativi del percorso di formazione iniziale di cui all'allegato A al DPCM, secondo criteri di omogeneità dei contenuti, con riferimento ai settori scientifico disciplinari, tenendo conto degli obiettivi delle attività formative oggetto del riconoscimento.

L'elenco parziale dei titoli riconoscibili ricomprende:

- Dottorato di ricerca o iscrizione al terzo anno del dottorato di ricerca
- Abilitazione Scientifica Nazionale
- Abilitazione all'insegnamento conseguita tramite percorsi universitari o accademici (SSIS, TFA, PAS, Percorsi *ex lege* 143/2004, Percorsi *ex D.P.C.M.* 4 agosto 2023)
- Percorsi da 24 CFU ex D.M. 616/2017*
- Diploma di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale
- Master di I e II livello
- Corsi di Perfezionamento da almeno 60 CFU

* I Percorsi da 24 CFU ex D.M. 616/2017 sono riconosciuti totalmente, ai sensi dell'art. 8 del DPCM, nell'ambito dei percorsi di cui all'allegato 1 del DPCM. Per le altre tipologie di percorsi gli stessi concorrono, unitamente agli altri titoli, al riconoscimento dei CFU nei limiti del numero massimo di crediti riconoscibili.

L'elenco parziale dei titoli riconoscibili **limitatamente** alle **DISCIPLINE DI AREA LINGUISTICO-DIGITALE** ricomprende, oltre ai titoli citati in precedenza:

- Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL
- Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 in lingua straniera
- Titolo di specializzazione in italiano L2 di cui all'articolo 3, comma 2, e all'allegato A al DM 25 febbraio 2016, n. 92
- Certificazioni e attestazioni informatiche (ECDL, EIPASS, Tablet, LIM, Reti, ecc.)

In riferimento al **Tirocinio diretto e/o indiretto** è riconosciuto il servizio, adeguatamente documentato, purché corrispondente alle seguenti caratteristiche e secondo i seguenti criteri:

Tirocinio diretto:

- a) servizio prestato sulla specifica classe di concorso o su posto di sostegno nello stesso grado di istruzione:
 - tra 15 e 29 giorni di servizio: 1 CFU;
 - tra 30 e 45 giorni di servizio: 2 CFU;
 - tra 46 e 60 giorni di servizio: 3 CFU;

- tra 61 e 85 giorni di servizio: 4 CFU;
 - oltre gli 86 giorni di servizio: 5 CFU.
- b) servizio prestato su altra classe di concorso o su posto di sostegno in un diverso grado di istruzione (sempre nel sistema di scuola secondaria):
- tra 30 e 60 giorni di servizio: 1 CFU;
 - tra 61 e 90 giorni di servizio: 2 CFU;
 - tra 91 e 120 giorni di servizio: 3 CFU;
 - tra 121 e 179 giorni di servizio: 4 CFU;
 - almeno 180 giorni di servizio: 5 CFU.
- c) servizio prestato nella scuola dell'infanzia o primaria
- 1 CFU per ogni anno di servizio
- d) tirocinio diretto svolto nell'ambito dei Percorsi di Specializzazione per le attività di Sostegno (c.d. TFA sostegno) per la scuola secondaria di I e II grado
- 3 CFU di tirocinio diretto rivolti ad attività di tipo inclusivo.
- e) servizio prestato nell'ambito dei percorsi di cui all'articolo 1, comma 3, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, relativi al sistema di istruzione e formazione professionale, purché svolto per la tipologia di posto o gli insegnamenti riconducibili alla specifica classe di concorso;
- con gli stessi criteri previsti alle precedenti lettere a), b), c) e d)
- f) servizio prestato nei percorsi di istruzione dei Paesi UE ove riconducibile alla specificità della classe di concorso.
- con gli stessi criteri previsti alle precedenti lettere a), b), c) e d)

Tirocinio indiretto

- g) attività di tirocinio indiretto svolte in percorsi di abilitazione all'insegnamento di scuola secondaria e Percorsi di Specializzazione per le attività di Sostegno (c.d. TFA sostegno) per la scuola secondaria di I e II grado

Riguardo al riconoscimento di singole attività formative:

- possono essere riconosciute solo le **attività formative adeguatamente certificate**;
- **i crediti formativi devono essere stati acquisiti nell'ambito di corsi di studio universitari o accademici**
- **i crediti formativi acquisiti devono essere riconducibili ai settori scientifico disciplinari di riferimento del percorso formativo**;
- **le attività formative e i relativi crediti formativi devono essere strettamente coerenti con gli obiettivi formativi del percorso di formazione** di cui all'allegato A al DPCM nonché agli obiettivi formativi minimi riportati nelle corrispondenti colonne degli allegati 1, 2, 3, 4 e 5 del DPCM;

Inoltre:

- con riferimento alle **Didattiche e alle metodologie delle discipline di riferimento** sono riconosciuti **i CFU acquisiti con il superamento di esami di "Didattica e/o metodologia delle discipline di riferimento della specifica classe di concorso"**

mentre è escluso il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti con il superamento di esami aventi ad oggetto i soli saperi disciplinari;

- con riferimento alle **Discipline di area pedagogica** sono riconosciuti i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **M-PED/01, 02, 04** (Università)
 - > **COOD/04** (Conservatori)
 - > **ABST/59** (Accademie di belle arti)
 - > **ISME/01, 02** (ISIA)
 - > **ISDC/01** (ISIA)
 - > **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza)

- con riferimento alla **Formazione inclusiva delle persone con BES** sono riconosciuti i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **M-PED/03** (Università)
 - > **COOD/04** (Conservatori)
 - > **ABST/59** (Accademie di belle arti)
 - > **ISME/01, 02** (ISIA)
 - > **ISDC/01** (ISIA)
 - > **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza)

- con riferimento alle **Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria** sono riconosciuti i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **M-PED/03** (Università)
 - > **COOD/04** (Conservatori)
 - > **ABST/59** (Accademie di belle arti)
 - > **ISME/01, 02** (ISIA)
 - > **ISDC/01** (ISIA)
 - > **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza)

- con riferimento alle **Discipline psico-socio-antropologiche** sono riconosciuti i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **M-PSI/01, 04**(Università)
 - > **SPS/08** (Università)
 - > **M-DEA/01** (Università)
 - > **COOD/04, 06** (Conservatori)
 - > **ABST/55, 56, 58** (Accademie di belle arti)
 - > **ISSU/01, 02, 03** (ISIA)
 - > **ISME/03** (ISIA)
 - > **ISDC/01** (ISIA)

- > **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza)
- > **ADEA/01, 02, 03** (Accademie nazionali di danza)
- con riferimento alle **Discipline di area linguistico-digitale** sono riconosciuti:
 - per le **Metodologie della didattica digitale** i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **M-PED/03** (Università)
 - > **COOD/04** (Conservatori)
 - > **ABST/59** (Accademie di belle arti)
 - > **ISME/01, 02** (ISIA)
 - > **ISDC/01** (ISIA)
 - > **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza)
 - per gli aspetti che attengono alle **Tecnologie digitali** i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **INF/01** (Università)
 - > **ING-INF/05** (Università)
 - > **COME/05, 06** (Conservatori)
 - > **ABTEC/38, 39** (Accademia di belle arti)
 - > **ISDC/07** (ISIA)
 - > **ADTM/02** (Accademie nazionali di danza)
 - per gli aspetti che attengono alle **Applicazioni delle tecnologie digitali in ambito didattico** i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **M-PED/03** (Università)
 - > **COOD/04** (Conservatori)
 - > **ABST/59** (Accademie di belle arti)
 - > **ISME/01, 02** (ISIA)
 - > **ISDC/01** (ISIA)
 - > **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza)
 - per gli aspetti che attengono ai **Principi e ai metodi della programmazione** i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **INF/01** (Università)
 - > **ING-INF/05** (Università)
 - > **COME/05, 06** (Conservatori)
 - > **ABTEC/38, 39** (Accademia di belle arti)
 - > **ISDC/07** (ISIA)
 - > **ADTM/02** (Accademie nazionali di danza)
 - per gli aspetti che attengono alle **Applicazioni dei principi e dei metodi della programmazione in ambito didattico** i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **M-PED/03** (Università)
 - > **COOD/04** (Conservatori)

- > **ABST/59** (Accademie di belle arti)
- > **ISME/01, 02** (ISIA)
- > **ISDC/01** (ISIA)
- > **ADPP/01** (Accademie nazionali di danza)
- per le **Competenze informatiche di base e trasversali** i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **INF/01** (Università)
 - > **ING-INF/05** (Università)
 - > **COME/05, 06** (Conservatori)
 - > **ABTEC/38, 39** (Accademia di belle arti)
 - > **ISDC/07** (ISIA)
 - > **ADTM/02** (Accademie nazionali di danza)
- per le **Competenze linguistiche** i CFU/CFA acquisiti con il superamento di esami afferenti ai SSD:
 - > **L-LIN/02** (Università)
 - > **CODL/02** (Conservatori)
 - > **ABLIN/71** (Accademie)
 - > **ADDC/01** (Accademie)
 - > **ADRPL/016** (Accademie)
- con riferimento alle **Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica** sono riconosciuti i CFU acquisiti con il superamento di esami afferenti al SSD:
 - > **IUS/09** (Università)

Note:

- **I CFU/CFA riconosciuti comportano l'esonero dalla frequenza delle lezioni** (erogate in presenza e/o a distanza) pertanto gli obblighi di frequenza dello studente andranno considerati al netto degli esoneri riconosciuti.
- Con la sola eccezione dei riconoscimenti per le attività di tirocinio, **non possono essere attribuiti esoneri parziali**: per ciascun modulo/insegnamento possono essere presi in considerazione solo riconoscimenti che consentano l'esonero dalla frequenza dell'intero modulo/insegnamento.
- **Gli esoneri vanno ripartiti il più equamente possibile** tra l'Area di Didattica delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento e le Aree trasversali.