

A tutti gli interessati

Oggetto: Ricognizione interna per attivazione di incarichi di supporto alla didattica per l'a.a.2024-25 (mansioni esigibili da personale dell'Ateneo).

Conformemente a quanto previsto dall'art.7 del D. Lgs. 165/2001 e dal "Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre", il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, vista la delibera del Consiglio di Dipartimento del 27 novembre 2024, indice la presente ricognizione volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare risorse interne all'Ateneo per gli incarichi di supporto alla didattica indicati nell'**allegato 1**.

Il presente avviso è rivolto a tutto il personale in servizio presso l'Università degli Studi Roma Tre.

La prestazione avverrà durante l'orario di lavoro e pertanto sarà a titolo gratuito.

Chiunque fosse interessato a svolgere la suddetta attività di supporto alla didattica dovrà far pervenire apposita istanza al Direttore del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo a quello della presente nota, all'indirizzo di posta elettronica amm.lingueletterature@uniroma3.it.

Alla domanda, il dipendente dovrà allegare il curriculum vitae firmato e contestualmente dovrà presentare il parere favorevole rilasciato dal responsabile della struttura a cui afferisce.

La valutazione di idoneità sarà basata sui titoli e sulle competenze possedute come descritte nel curriculum vitae; la valutazione verrà effettuata da apposita commissione nominata dal Direttore ovvero, nel caso di unica domanda, direttamente dal Consiglio di Dipartimento.

In assenza di riscontro si considererà tale silenzio quale indicazione di mancanza di personale idoneo a ricoprire l'incarico.

Roma, 27 novembre 2024

Il Direttore del Dipartimento
f.to Prof. Simone Trecca

Il presente documento, conservato negli archivi del Dipartimento, è conforme all'originale

Allegato 1

n.	Attività	docente proponente	ore	Periodo	Profilo
1	Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione)	Frascarelli	70	Dal 13/01/2025 al 30/11/2025	<p>Collaborazione nell'elaborazione dei Test d'Ingresso (selettivi e valutativi) del Dipartimento di LLCS. Le prove saranno mirate a valutare le competenze linguistiche trasversali degli studenti in entrata (abilità di ascolto, lettura, comprensione del testo sia lessicale che argomentativa, capacità logico-linguistiche, competenza di registri e stili nella lingua scritta), nonché le conoscenze di base essenziali nelle tematiche inerenti al CdL prescelto per la prova.</p> <p>Svolgimento di analisi quantitative e qualitative dei risultati.</p> <p>Erogazione di corsi per il recupero degli OFA.</p> <p>Costruzione di percorsi seminariali e di materiali didattici strutturati finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche trasversali per gli studenti risultati insufficienti nella prova di valutazione iniziale.</p> <p>Collaborazione nell'elaborazione i Test finali di valutazione, volti a verificare le competenze acquisite e il conseguente superamento degli OFA.</p>
2	Attività di supporto alla didattica all'interno del progetto POT7 "UniSco" per l'Azione 4 dedicata alla Didattica relativa alle Competenze Linguistiche Trasversali nella Lingua Italiana per studenti sordi/ipoudenti	Frascarelli	43	Dal 13/01/2025 al 31/06/2025	<p>Expertise specifica nel campo della ricerca in campo didattico sulla sordità per la collaborazione nell'elaborazione di materiale didattico associato alla Prova di (auto)valutazione delle Competenze Linguistiche Trasversali ideata all'interno del progetto POT per studenti sordi/ipoudenti, affinché sia assolutamente accessibile e adeguato dal punto di vista formale.</p> <p>Collaborazione nella sperimentazione del materiale stesso che avrà luogo successivamente, allo scopo di monitorare e valutare la fruibilità dello strumento didattico nel lavoro individuale degli studenti sordi/ipoudenti.</p>