RIESAME 2024 - LLCS RICERCA

OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORI	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE E DELLE EVENTUALI CRITICITÀ INCONTRATE
Miglioramento della quantità e della qualità dei prodotti della ricerca	Monitorare annualmente la presenza di inattivi, la cui numerosità sarà comunque considerata effettiva e oggetto di azioni correttive con cadenza biennale, intervenendo solo su coloro che per almeno due anni solari non abbiano caricato nessuna pubblicazione su IRIS, attraverso il loro coinvolgimento in progetti di ricerca e pubblicazioni di ambito dipartimentale	Nei bienni 2021-2022 e 2022-2023 il numero di docenti inattivi è rimasto sostanzialmente stabile, con un'incidenza media nel triennio pari a 0,062, rispetto allo 0,057 del triennio 2018-2020 (cfr Monitoraggio e valutazione della ricerca dipartimentale - 2018-2020). A fronte di un picco registrato nel biennio 2019-2020 (incidenza media pari a 0,076), nel triennio 2021-2023, pur in presenza di un significativo aumento dei docenti del dipartimento (da 52 a 73), si registra un'incidenza dei docenti inattivi inferiore in entrambi i bienni (incidenza media pari a 0,056 nel biennio 2021-2022 e pari a 0,068 nel biennio). Inoltre, nell'arco del triennio è risultato stabilmente inattivo un solo docente, peraltro oramai prossimo alla quiescenza (indicatori resi disponibili dall'Amministrazione).	RAGGIUNTO	Il numero medio per docente delle monografie e delle pubblicazioni su riviste di classe A appare in lieve calo. Si evidenzia, tuttavia, un trend in crescita nella numerosità complessiva delle pubblicazioni. I dati sulla produttività, resi pubblici e aggiornati annualmente sulla pagina del Dipartimento, sono stati presentati e discussi nell'ambito della II Giornata della Ricerca dipartimentale dell'8 novembre 2023. I dati aggregati sulla numerosità delle pubblicazioni, le tipologie di prodotto e la sede (nazionale/internazionale) di pubblicazione vengono illustrati annualmente in Consiglio di Dipartimento in occasione della distribuzione premiale dei fondi di ricerca. L'applicazione di criteri premiali per la distribuzione interna delle risorse è una delle azioni poste in essere dal Dipartimento per stimolare la produttività degli inattivi e, negli anni, ha consentito di ridurne il numero. Il Dipartimento ha monitorato annualmente la presenza di inattivi, il cui numero è rimasto sostanzialmente stabile rispetto al triennio 2018-2020. Non sono state tuttavia poste in essere specifiche azioni di coinvolgimento in progetti o pubblicazioni dipartimentali poiché la performance dell'unico inattivo stabile non potrà incidere negativamente sulla prossima VQR. Una delle criticità rilevate è la presenza di un numero limitato di docenti che, nonostante ripetuti solleciti, non aggiorna regolarmente i propri dati in Iris.
	Portare avanti la pratica dell'organizzazione nel triennio di almeno una Giornata dedicata alla Ricerca Dipartimentale in quanto occasione di confronto e condivisione di informazioni sulle diverse progettualità scientifiche degli afferenti al Dipartimento	La II Giornata della ricerca dipartimentale si è tenuta l'8 novembre 2023.	RAGGIUNTO	La II Giornata della ricerca dipartimentale si è svolta l'8 novembre 2023. Il Dipartimento ha destinato all'organizzazione di questa iniziativa uno specifico finanziamento, che ha consentito di invitare la Prof.ssa Concetta Cavallini come key-note speaker. La Prof.ssa Cavallini ha illustrato aspetti concernenti la VQR. La Giornata della Ricerca ha consentito, inoltre, di attivare momenti di scambio tra docenti, ricercatori e assegnisti, favorendo una maggiore consapevolezza dei processi di valutazione della ricerca. La Giornata ha inoltre previsto una finestra dedicata ai temi di ricerca di dottorandi e dottorande.

Consolidamento della qualità delle aree di eccellenza e loro ampliamento	Organizzare una Giornata dedicata alla valutazione e discussione collegiale dei risultati	La valutazione e discussione collegiale dei risultati è avvenuta nell'ambito della II Giornata della ricerca dipartimentale (8 novembre 2023).	RAGGIUNTO	All'analisi dei risultati della VQR 2015-2019 è stata dedicata parte della II Giornata della ricerca dipartimentale. La riflessione sui risultati ottenuti e sulle potenzialità di miglioramento, che ha visto un'ampia partecipazione da parte dei componenti del Dipartimento, è stata svolta a partire dall'intervento della Prof.ssa Concetta Cavallini (Università di Bari), Sub GEV Lingue e letterature straniere e comporate. Sebbene il DLLCS non sia tra i Dipartimenti con ISPD elevato (cfr 'Relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi ROMA TRE - Anno 2023'), è stato tuttavia ammesso alla procedura di selezione dei 180 Dipartimenti di eccellenza.
	Tenere aggiornata la pagina dedicata all'anagrafe dei progetti di ricerca su bandi competitivi nazionali e internazionali finanziati e non finanziati	Il sito del Dipartimento, nella sezione "Ricerca", prevede una pagina dedicata ai progetti di ricerca nazionali e internazionali (https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/ricerca/progetti-di-ricerca/). A seguito della segnalazione del Nucleo di Valutazione (cfr 'Relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi ROMA TRE - Anno 2023'), la pagina è stata aggiornata con i dati dei progetti PRIN e Horizon recentemente finanziati.	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	La pagina dedicata ai Progetti di ricerca è stata recentemente rivista, aggiornata e resa più fruibile. Le difficoltà incontrate nel tenerla costantemente aggiornata sono dovute, in buona parte, all'assenza di un Segretario per la ricerca. Tale carenza, con l'imminente arrivo di un Segretario per la ricerca, dovrebbe essere colmata, consentendo così di raggiungere il risultato.
	Consolidare i fondi egli archivi già allocati presso il Centro Multimediale del Dipartimento	Consolidamento dell'Archivio Gigi Proietti Globe Theatre Silvano Toti, https://bacheca.uniroma3.it/archivio-globe/	RAGGIUNTO	L'Archivio Gigi Proietti Globe Theatre Silvano Toti è stato aggiornato fino alla data di chiusura del teatro. I materiali dell'archivio sono stati utilizzati per il PCTO dedicato alle potenzialità del teatro shakespeariano. Il suo consolidamento è parte integrante del progetto PRIN 2022 'Applied Shakespeare'.
	Creazione di nuovi fondi e archivi coerenti con le attività di ricerca	Costituzione del fondo AREIA (audio archivio delle migrazioni tra Europa e America Latina).	RAGGIUNTO	Nel 2022 il Dipartimento ha accolto la donazione del fondo AREIA (Audio Archivio delle migrazioni tra Europa e America Latina). La riorganizzazione del fondo e la relativa digitalizzazione sono parte integrante del progetto 'Trans.Arch.' (Archives in Transition: collective memories and subaltern uses), finanziato dalla Unione Europea nell'ambito del programma Horizon 2020 - RISE MSCA 2019, G. A. 872299).
	Incentivare la partecipazione dei membri della struttura a qualificati centri interdipartimentali e interuniversitari	I membri del Dipartimento collaborano con numerosi centri di ricerca nazionali e internazionali, come attestato dalla sezione dedicata sul sito del Dipartimento. La direzione di Centri e gruppi di ricerca rientra tra i criteri di assegnazione premiale dei fondi di ricerca entrati in vigore nel 2022 e viene dunque riconosciuta e incentivata.	RAGGIUNTO	La partecipazione dei membri del Dipartimento a Centri e gruppi di ricerca viene monitorata attraverso la Scheda Pubblicazioni e Altre Attività di Ricerca, che viene compilata annulmente in occasione della distribuzione dei fondi di ricerca su base premiale (cfr Criteri per l'attribuzione dei fondi di ricerca sul sito del Dipartimento). L'assegnazione di un punteggio premiale differenziato incentiva, in particolare, la partecipazione a reti di ricerca internazionali.
	Incentivare la partecipazione dei propri afferenti ai corsi di formazione organizzati per l'Ateneo dall'Agenzia della Ricerca	Il Dipartimento ha regolarmente informato i docenti degli appuntamenti e dei corsi di formazione offerti dall'Agenzia della Ricerca.	RAGGIUNTO	Tra le iniziative di incentivazione, si segnala la partecipazione obbligatoria dei dottorandi del primo anno ai cicli appositamente organizzati dall'Agenzia di Ateneo.

Miglioramento della capacità di attrarre risorse in bandi competitivi europei, nazionali e regionali	Incoraggiare la partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali	Nell'arco del triennio è stato presentato un buon numero di progetti in risposta a bandi competitivi. Per quanto riguarda i progetti europei, dei 3 presentati, 2 hanno ottenuto finanziamenti per un totale di 336.064 euro. Tra questi, di particolare rilievo è il progetto Horizon 'TransArch - Archives in Transition: Collective Memories and Subaltern Uses' (MSCA-RISE - Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange). Dei 27 progetti presentati in risposta a bandi competitivi su fondi ministeriali, 10 sono stati selezionati per il finanziamento, per un totale di 903.985 euro. Si segnala che nell'ultima tornata PRIN 2022 e PRIN PNRR, il tasso di successo medio è stato pari al 50%. Nel dettaglio, sono stati ammessi al finanziamento 3 PRIN PNRR 2022 su 4 presentati e 5 PRIN 2022 su 12 presentati (dati tratti dai verbali del Senato Accademico). Al dipartimento fa inoltre capo il progetto internazionale 'Taiwan Macrocosm - Reading Taiwan Literature e The Inspired Island', finanziato dal Ministero della Cultura di Taiwan.	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Il tasso di partecipazione ai bandi PRIN 2022 e PRIN PNRR si attesta al 12%, rispetto alla media di Ateneo del 20%. Incrementare la partecipazione a bandi competitivi resta dunque una priorità e richiederà azioni migliorative. Al netto di ciò, si registra tuttavia un tasso di successo superiore alla media di Ateneo. Tra le iniziative volte ad incentivare la partecipazione a bandi competitivi si segnala la distribuzione dei fondi resi disponibili dal "Programma di incentivazione alla progettazione e alla partecipazione a bandi competitivi – Anno 2021", che, su istruttoria della Commissione Ricerca, ha consentito di finanziare 6 dei progetti non altrimenti finanziati. Nel 2022 sono stati inoltre utilizzate le risorse assegnate dall'Ateneo per sostenere attività di networking finalizzate alla presentazione di progetti di ricerca europei. Tali fondi hanno consentito finanziare le attività legate alla presentazione del progetto FREELIN (For Research and Effective Education on Linguistic Implicitness), PI Prof. Edoardo Lombardi Vallauri. Un Segretario alla Ricerca, al momento ancora assente all'interno del Dipartimento, potrà certamente supportare i docenti nelle loro candidature a bandi competitivi, informandoli tra l'altro sulla pubblicazione di bandi compatibili con le principali linee di ricerca dipartimentali e sulle relative scadenze.
Miglioramento della capacità di stipulare contratti di ricerca con enti pubblici e privati	Stipulare convenzioni con enti esterni interessati alle sue attività di ricerca. I risultati di tali esplorazioni verranno esaminati alla fine del biennio	Nel triennio 2021-2023 sono state sottoscritte due nuove convenzioni con enti esterni e confermate due delle convenzioni già in essere. Ciò ha consentito l'attivazione di 4 assegni di ricerca.	RAGGIUNTO	Il DLLCS è sede della Cattedra Camões I.P. “José Saramago” e del Centro di Lingua Portoghese “Giulia Lanciani”, finanziati dal Governo portoghese, e della Cattedra “Agostinho Neto”, finanziata da istituzioni pubbliche e private angolane. Sono state inoltre sottoscritte convenzioni con l'ISTITUTO PER L'ORIENTE C.A. NALLINO e il Ministero della Cultura di Taiwan per il finanziamento di 4 assegni di ricerca. L'attivazione di nuove convenzioni con enti esterni, finalizzate al finanziamento delle attività di ricerca, può essere tuttavia ulteriormente potenziata. Si segnala, però, che tra i criteri di premialità introdotti dopo la più recente revisione dei meccanismi di distribuzione dei fondi per la ricerca, un'apposita voce è stata introdotta per premiare, in percentuale rispetto al finanziamento ottenuto, la capacità dei docenti di attrarre, tramite convenzioni, sovvenzioni esterne per attività di ricerca.
Miglioramento della qualità del reclutamento dal punto di vista della ricerca	Mantenere se non migliorare la produttività scientifica dei neoassunti e avanzati di ruolo	La produttività scientifica dei neoassunti e avanzati di ruolo, nella sua globalità, è lievemente calata nel triennio 2021-2023. Tale dato va comunque considerato alla luce del numero particolarmente ampio dei docenti coinvolti. Se, da un lato, si osserva una diminuzione delle pubblicazioni su rivista di Fascia A, dall'altro si rileva un miglioramento del dato delle monografie. Nel solo biennio 2022-2023 si registra, infine, una presenza di inattivi pari al 12% (indicatori resi disponibili dall'Amministrazione).	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	L'importanza di mantenere una buona produttività scientifica da parte dei neoassunti e avanzati in ruolo è stata sottolineata sia durante i consigli di Dipartimento, sia nell'ambito della II Giornata della ricerca. Per risolvere alcune delle criticità emerse, saranno messe in campo ulteriori azioni in vista della prossima VQR, a partire da una revisone dei criteri di premialità.

Incremento dello scambio di ricercatorivisitatori con organismi di ricerca esteri	Apertura di nuovi accordi Erasmus	Nel triennio 2021-2023 sono stati sottoscritti 12 nuovi accordi Erasmus, la totalità dei quali prevede anche la mobilità docente (indicatori resi disponibili dall'Ufficio Erasmus e dalla Commissione Erasmus del Dipartimento).	RAGGIUNTO	Sono stati disattivati gli accordi che i referenti Erasmus hanno considerato di scarso interesse. Il mancato rinnovo di questi accordi è stato, tuttavia, ampiamente compensato dalla stipula di nuovi accordi con altre università. Una particolare criticità è emersa in seguito alla chiusura delle mete britanniche per l'a.a. 2022-2023 come effetto della Brexit. Il Dipartimento si sta tuttavia impegnando per ripristinare gli scambi con il Regno Unito attraverso i fondi per la mobilità extraeuropea.
	Programmazione annua della mobilità docente in entrata e in uscita, ivi compresa la programmazione dei visiting di lunga durata	A partire dall'anno accademico 2015-2016 il DLLCS riserva una quota del proprio budget per visiting professor di lunga durata. I criteri stabiliti per la distribuzione dei fondi destinati a questa azione e per l'individuazione del visiting professor sono disponibili sul sito del Dipartimento.	RAGGIUNTO	Nel triennio 2021-2023 il DLLCS ha finanziato la permanenza di tre visiting professor: A.A. 2021-2022 Fred Louis Gardaphe (Università dell'Illinois a Chicago) –Lingue e letterature anglo americane; A.A. 2021-2022 Hongyin Tao (Università della California di Los Angeles) – Lingua e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale; A.A. 2020-2021 Marion Bendinelli (Université de Franche-Comté) – Lingua e Traduzione Francese. L'offerta didattica curriculare è inoltre arricchita da seminari e lezioni di docenti stranieri che visitano il Dipartimento nel'ambito del Programma Erasmus+. Il Dipartimento partecipa inoltre a due progetti Erasmus+ KA107 (Project 2019-1-IT-02-KA107—061310) che prevedono, oltre alla mobilità studentesca, anche la mobilità dei docenti. Tutte le informazioni sulla mobilità in entrata e in uscita sono reperibili sul sito del Dipartimento. Degno di nota, in termini di politiche di internazionalizzazione e mobilità docente in entrata, è, inoltre, il Double Appointment biennale recentemente rinnovato con University College of London, che ha consentito e tuttora consente al Dipartimento di avvalersi per un semestre del Prof. Florian Mussgnug.
	Incoraggiare gli afferenti a LLCS a pubblicare in collaborazione con studiosi stranieri	Tra i prodotti degli afferenti sul sistema IRIS si segnala un buon numero di pubblicazioni in collaborazione con studiosi stranieri: 19 nel 2021, 25 nel 2022, 35 nel 2023 (indicatori resi disponibili dall'Amministrazione).	RAGGIUNTO	All'implementazione di questa azione mirano due diversi strumenti: a) i criteri premiali per la distribuzione interna delle risorse, che incentivano la pubblicazione in sedi estere e la partecipazione a gruppi e centri di ricerca internazionali; b) lo stanziamento di fondi destinati a Visiting Professor, finalizzato ad incentivare scambi e collaborazioni internazionali.
	Creazione di un'Anagrafe interna dei visiting in entrata e in uscita utile non solo per i processi di monitoraggio, ma anche per garantire un'alternanza fra i s.s.d. presenti nel Dipartimento	La lista dei visiting in entrata è disponibile sul sito del Dipartimento. Il Dipartimento, inoltre, aggiorna periodicamente la lista, compilata ad uso interno, dei docenti in mobilità all'estero nell'ambito del programma Erasmus+.	RAGGIUNTO	I fondi allocati per il sostegno di questa azione sono assegnati, tramite una procedura regolamentata e pubblica, che prevede, dopo il vaglio delle proposte nelle Commissione didattiche e in una commissione ristretta (composta dal Direttore del Dipartimento e dai due Presidenti delle Commissioni didattiche), la valutazione da parte della Giunta del profilo scientifico del candidato individuato. La proposta sottoposta all'approvazione del Consiglio di Dipartimento risponde quindi alle necessità didattiche e considera anche l'elevato profilo scientifico del visiting professor. L'anagrafe dei visiting professor, è disponibile sulla pagina del Dipartimento (https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/internazionale/visiting-professor/), è periodicamente aggiornata.

Quantità e qualità dell’alta formazione dottorale e dell’avviamento alla ricerca	Monitoraggio annuale dell’iscrizione al sistema CINECA di dottorandi, dottori e assegnisti di ricerca, e della loro produttività scientifica durante e dopo l’ottenimento del titolo di Dottorato o al termine dell’assegno di ricerca	Controllo della produttività di dottorandi e assegnisti di ricerca tramite IRIS	RAGGIUNTO	La mancanza di un Segretario per la ricerca ha comportato qualche difficoltà nel monitoraggio costante del caricamento su IRIS per una questione di accesso ai dati. Tuttavia, il numero di prodotti caricato su Iris per il triennio in esame è in percentuale superiore a quello del triennio precedente, in considerazione del diminuito numero di dottorandi e assegnisti di ricerca: 16 pubblicazioni complessive su 26 ricercatori di cui 12 assegnisti e 14 dottorandi: 61,5 % (per il triennio in esame) rispetto alle 31 pubblicazioni complessive su 58 ricercatori di cui 38 assegnisti e 20 dottorandi: 53,4%. Sono state condotte azioni di sensibilizzazione dei dottorandi e delle dottorande rispetto al loro nuovo statuto di membri a tutti gli effetti della comunità scientifica nell'ottica di AVA 3 (punto particolarmente sottolineato nella giornata della ricerca, 8 novembre 2023). Anche per migliorare ulteriormente la performance in quest'ambito è stata lanciata la prima Conferenza dottorale del Dottorato in Lingue Letterature e Culture Straniere a (30 novembre - 1 dicembre 2023) che sarà biennale ed è volta anche, ma non solo, ad aumentare la produttività in termini di pubblicazioni di ciascun dottorando/a.
	Incoraggiamento alla realizzazione di tesi in co-tutela con un Ateneo estero, per incrementare la proiezione internazionale del Dottorato	Numero di tesi realizzate in cotutela	RAGGIUNTO	Rispetto al triennio precedente il numero di tesi in cotutela è aumentato (da 2 a 3) ed è più che raddoppiato il numero dei dottorandi/e che hanno usufruito di elevazione di borsa per periodi di soggiorno all'estero. La variazione nella procedura di attivazione delle cotutele di dottorato trasmessa dall'Ateneo con Prot. n. 0103615 del 06/11/2023 faciliterà per i paesi diversi da Francia Germania Spagna e Svizzera l'attivazione di una cotutela e costituirà un incentivo su questo fronte già a partire dal XXXIX ciclo; tuttavia ai fini di un reale monitoraggio dell'internazionalizzazione sarà necessario introdurre come indicatore anche il numero dei titoli di Doctor Europaeus conseguiti, che, sebbene non si inscrivano nella categoria del double degree, hanno una procedura che attesta un periodo di ricerca all'estero di almeno tre mesi (indicatore AVA 3) e la valutazione della tesi da parte di referees internazionali (oltre che la presenza di un commissario di una università europea).