

Commissione AVA
Commento sintetico
sul rilevamento dell'opinione degli studenti (OPIS)

CORSI DI STUDIO L-12 E LM-38
A.A. 2022-2023

La Commissione AVA dei CdS L-11, L-12, LM-37 e LM-38, composta da Rosa Lombardi (Coordinatrice), Véronic Algeri, Diego Cortés Velásquez, Annalisa Federici e Andrea Schellino porta all'attenzione del Consiglio di Dipartimento le seguenti osservazioni in merito alle procedure e alle risultanze del rilevamento dell'opinione degli studenti (OPIS) relative all'A.A. 2021-2022, per il CdS L-12.

La Commissione AVA sottolinea che i dati analizzati non sono disaggregati per singolo insegnamento, pertanto, essi contengono anche le risposte riguardanti esami mutuati da altri CdS.

ANALISI DEI DATI DEI QUESTIONARI

CORSO DI STUDIO L-12

La ricognizione dei dati riguardanti i questionari degli studenti frequentanti e non frequentanti fornisce un quadro positivo nell'anno accademico di riferimento, in quanto i valori medi riportati nelle risposte chiuse sono in linea con i valori medi del Dipartimento.

In particolare, si desidera sottolineare il dato positivo riguardante alcuni aspetti come il rispetto degli orari delle attività didattiche ($Q5 = 3,62$; $Q11 = 3,66$), la reperibilità dei docenti ($Q10 = 3,54$) e la coerenza fra i programmi svolti e quanto indicato sul sito web del Dipartimento ($Q9 = 3,51$).

Risultano leggermente inferiori rispetto alla media dipartimentale [Dip] la media del CDS relativa all'interesse degli studenti verso gli argomenti trattati nei singoli insegnamenti ($Q14 = 3,29$ [Dip] vs. $3,4$ [CdS]); alla soddisfazione degli studenti ($Q15 = 3,29$ [Dip] vs. $3,38$ [CdS]); alla capacità del docente di motivare l'interesse verso la disciplina ($Q6 = 3,43$ [Dip] vs. $3,33$ [CdS]); all'utilità delle attività didattiche integrative ($Q8 = 3,39$ [Dip] vs. $3,31$ [CdS]).

Fra i suggerimenti dati i più frequenti sono la richiesta di alleggerimento del carico didattico (11%), aumento delle attività di supporto (5,84%) e l'istituzione di prove d'esame intermedie (7,54%). Occorre sottolineare, in ogni caso, che i suggerimenti di coloro che richiedono una riduzione del carico didattico appaiono in netto contrasto con i dati riguardanti le risposte al quesito n. 2 del questionario, cioè quella relativa al carico di studio per crediti assegnati ($Q2 = 3,2$).

Alcuni degli studenti non frequentanti chiedono un alleggerimento del carico didattico (15%), e l'istituzione di prove d'esame intermedie (8,3%).

Infine si segnala la richiesta di fornire più conoscenze di base (9,41 CDS vs. 7,99 Dip)

ANALISI DEI DATI DEI QUESTIONARI

CORSO DI STUDIO LM38

La ricognizione dei dati riguardanti i questionari degli studenti frequentanti e non frequentanti fornisce un quadro positivo per quanto riguarda il CdS LM-38 nell'anno accademico di riferimento, in quanto i valori medi riportati nelle risposte chiuse sono quasi sempre in linea o leggermente superiori ai valori medi del Dipartimento.

In particolare, si sottolinea il dato positivo (anche rispetto a quanto rilevato lo scorso anno) leggermente superiore alla media di Dipartimento riguardante il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche ($Q5 = 3,7$); l'apprezzamento delle attività didattiche integrative ove previste ($Q8 = 3,42$); la regolarità nello svolgimento delle lezioni ($Q10=3,75$); le conoscenze preliminari ($Q1= 3,3$); il carico di studio ($Q2= 3,25$); il materiale didattico ($Q3= 3,44$); la chiarezza nell'esposizione degli argomenti ($Q7= 3,5$).

Per quanto riguarda i suggerimenti dati dagli studenti frequentanti, si segnalano: la richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico (6,74 contro 5,33 (Dip.)); eliminare dal programma parti già trattate da altri insegnamenti (3,98 contro 3,38 (Dip.)); inserire prove d'esame intermedie (8,73 contro 7,95 (Dip.)).

Buoni sono i dati relativi agli studenti non frequentanti che si attestano su valori leggermente superiori a quelli del Dipartimento riguardo ai dati relativi a: le conoscenze preliminari ($Q1= 3,11$ contro 3,04); il carico di studio ($Q2= 3,17$); il materiale didattico ($Q3= 3,34$); l'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento ($Q6= 3,28$).

Riguardo ai suggerimenti gli studenti non frequentanti richiedono di aumentare le attività di supporto didattico (8,91 Cds contro 5,66 (Dip.)).