

**COMMISSIONE AVA
COMMENTO SINTETICO SUL
RILEVAMENTO DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI (OPIS)**

**CORSO DI STUDIO L-11
A.A. 2020-2021**

La Commissione AVA dei CdS L-11 e LM-37, composta da Enrico Grazzi (coordinatore), Simona Corso, Francesca Leonetti, Luigi Magno e Salvador Pippa porta all'attenzione del Consiglio di Dipartimento le seguenti osservazioni in merito alle procedure e alle risultanze del rilevamento dell'opinione degli studenti (OPIS) relative all'A.A. 2020-2021, per il CdS L-11.

PREMESSA

La Commissione AVA sottolinea che i dati analizzati non sono disaggregati per singolo insegnamento, pertanto essi contengono anche le risposte riguardanti esami mutuati da altri CdS.

ANALISI DEI DATI DEI QUESTIONARI

I quesiti posti agli studenti sono prevalentemente a risposta chiusa, con una scala a 4 elementi, ove i rispondenti scelgono fra le seguenti opzioni: 1, Decisamente no; 2, Più no che sì; 3, Più sì che no; 4, Decisamente sì.

La ricognizione dei dati riguardanti i questionari degli studenti frequentanti e non frequentanti fornisce un quadro generale estremamente positivo per quanto riguarda il CdS L-11 nell'anno accademico di riferimento. I valori medi riportati nelle risposte chiuse sono sempre superiori a 3. Inoltre essi sono uguali e in molti casi superiori ai valori medi del Dipartimento. Pertanto, ciò indica che, nonostante le difficoltà oggettive derivate dall'Emergenza Sanitaria COVID-19, l'indice di gradimento da parte dei rispondenti riguardo ai diversi aspetti dell'offerta didattica è molto alto.

In particolare, si desidera sottolineare il dato positivo riguardante alcuni aspetti qualificanti come il carico di studio (3,2), la regolarità delle lezioni (3,8), la coerenza fra i programmi svolti e quanto indicato sul sito web del Dipartimento (3,6).

Per quanto riguarda i quesiti inerenti alla didattica a distanza (DAD), i dati raccolti confermano che la maggioranza dei rispondenti ha espresso pareri positivi, con valori in linea e in vari casi superiori alle medie del Dipartimento. Ad esempio, i rispondenti hanno espresso apprezzamento per le diverse tipologie dei materiali didattici prodotti in modalità DAD e dichiarano in larga maggioranza di non aver avuto difficoltà a seguire le videolezioni.

Infine, per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti frequentanti, la maggioranza di questi ultimi (58,8%) non ha fornito indicazioni. Tuttavia, una minoranza chiede un alleggerimento del carico didattico (20%) e l'istituzione di prove d'esame intermedie (11,4%).

Una situazione speculare si rileva per gli studenti non frequentanti, i quali nella maggioranza dei casi non esprimono alcun suggerimento (56,5%), mentre una minoranza chiede un alleggerimento del carico didattico (20,7%) e l'istituzione di prove d'esame intermedie (11,9%).

Occorre sottolineare, in ogni caso, che i suggerimenti di coloro i quali richiedono una riduzione del carico didattico appaiono in netto contrasto con i dati riguardanti le risposte al quesito n. 2 del questionario (Carico di studio). Qui, i rispondenti, frequentanti e non frequentanti, hanno espresso giudizi ampiamente positivi (3,2).