

Commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale per L-11 (2023-2024)

Composizione del gruppo di riesame

- Camilla Cattarulla (coordinatrice; docente)
- Luigia De Crescenzo (docente)
- Annalisa Federici (docente)
- Mira Veronica Mocan (docente)
- Silvia Sperti (docente)
- Flavio Valerio Conte (studente)

Breve commento

I valori relativi agli avvii di carriera (iC00a) registrano, nel 2024, una flessione (361) rispetto al 2023 (414), pur attestandosi su livelli tra i più alti del quinquennio di riferimento (2020-2024). I dati relativi alle iscrizioni (iC00b; iC00d; iC00e; iC00f) evidenziano complessivamente un lieve calo, con particolare riferimento agli Immatricolati puri (iC00b), che passano da 313 nel 2023 a 246 nel 2024. Sia nel caso degli Iscritti (iC00d), sia in quello degli Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f), nel 2024 il valore risulta leggermente inferiore rispetto al 2023; il dato relativo agli Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) si mantiene sostanzialmente stabile e tra i più elevati del quinquennio 2020-2024. I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) aumentano passando da 36 nel 2023 a 44 nel 2024, attestandosi poco al di sotto dei valori dell'AG (60,4). I laureati complessivi (iC00h) risultano pressoché invariati rispetto all'anno precedente (113 nel 2024, 112 nel 2023), confermando la tendenza positiva rispetto alla significativa diminuzione registrata nel 2022 (105).

Punti di forza

- Il numero di Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) si mantiene pressoché stabile (753 nel 2024, 754 nel 2023), mostrando comunque una tendenza positiva in rapporto al quinquennio di riferimento;
- L'indicatore iC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) evidenzia un sensibile miglioramento nel 2023 (19,7%) dopo il marcato calo registrato nel 2022 (10,2%), segnalando un progressivo rafforzamento della regolarità dei percorsi formativi;

- Buoni livelli di soddisfazione tra gli studenti laureandi e laureati. Le percentuali dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) – 87,8% – e dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) – 64,3% –, nel 2024, si mantengono pressoché stabili e leggermente al di sopra dei valori dell'AG;
- La percentuale dei laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) è nel complesso buona, registrando, nel quinquennio di riferimento, un andamento generalmente superiore ai dati dell'AG.

Criticità

- L'indicatore iC24, relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1, registra un significativo aumento nel 2023, attestandosi al 59,9%;
- Le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) si mantengono perlopiù stabili in relazione al quinquennio di riferimento, ma restano al di sotto dei valori dell'AG;
- Nel 2024 si osserva una tendenza complessiva alla diminuzione dei principali indicatori relativi alle iscrizioni, in particolare degli Avvii di carriera al primo anno (iC00a), degli Immatricolati puri (iC00b), degli Iscritti (iC00d) e degli Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f);
- Si registra una significativa flessione nella percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), passando da 48,4% nel 2022 a 44,5% nel 2023, e nella percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) (48,7% nel 2022, 40,6% nel 2023). L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risulta ugualmente in diminuzione passando dal 33,3% nel 2023 al 20,5% nel 2024.

Obiettivi

- Incrementare l'attrattività del corso allo scopo di aumentare il numero di immatricolazioni e iscrizioni;
- Consolidare e promuovere azioni che favoriscano la regolarità delle carriere consentendo di aumentare il numero dei laureati entro la durata normale del corso e dei laureati complessivi;
- Promuovere azioni mirate a prevenire e ridurre l'abbandono degli studi;

- Incrementare la mobilità internazionale e l'acquisizione di CFU all'estero.

Azioni Proposte

- Rafforzare la promozione e valorizzazione delle attività di didattica innovativa e professionalizzante che caratterizzano il CdS, per aumentarne l'attrattività e favorire il miglioramento degli indicatori di ingresso degli studenti;
- Potenziare il sistema di tutorato, soprattutto al primo anno, al fine di favorire il conseguimento di un maggior numero di CFU e ridurre gli abbandoni;
- Pianificare varie attività di monitoraggio allo scopo di rilevare le situazioni critiche e individuare le azioni correttive o di supporto da attivare per migliorare il percorso formativo;
- Rafforzare le collaborazioni internazionali e incentivare la partecipazione degli studenti a programmi di scambio tramite l'incremento di convenzioni e borse di mobilità.