

## Commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale per LM-37 (2023-2024)

### Composizione del gruppo di riesame

- Camilla Cattarulla (coordinatore; docente)
- Luigia De Crescenzo (docente)
- Annalisa Federici (docente)
- Mira Veronica Mocan (docente)
- Silvia Sperti (docente)
- Flavio Valerio Conte (studente)

### Breve commento

I valori relativi agli avvii di carriera (iC00a) indicano un andamento non propriamente positivo negli ultimi due anni. Dopo una flessione tra il 2020 (97) e il 2022 (47), si è registrato un aumento relativo all'anno 2023 (61) seguito nuovamente da una diminuzione nel 2024 (50), con un valore inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (AG). I dati relativi alle iscrizioni (iC00c; iC00d; iC00e; iC00f) denotano una discreta attrattività del CdS, dal momento che si registra, successivamente a una flessione tra il 2020 e il 2022, un aumento relativo al 2023 per quanto riguarda gli iscritti per la prima volta al CdS (iC00c), seguito nuovamente da una diminuzione nel 2024, con valori che rimangono inferiori a quelli dell'AG. La flessione riguarda anche gli iscritti (iC00d), mentre gli iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) e gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) rimangono stabili o superiori rispetto al 2023. Dati positivi sono il lieve aumento (da 21 a 23) del numero dei laureati in corso (iC00g) e il più significativo aumento (da 36 a 50) dei laureati (iC00h) tra il 2023 e il 2024.

### Punti di forza

- L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), dopo una diminuzione tra il 2020 (190,5%) e il 2023 (95,2%), presenta un positivo aumento nel 2024 (173,9%).
- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in aumento tra il 2022 (91,7%) e il 2023 (92,6%). Sono parimenti in aumento le percentuali relative agli indicatori iC15 e iC15bis.
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), dopo un notevole calo tra il 2020 (50%) e il 2022 (30,4%), è in aumento nel 2023 (50%).
- La percentuale di abbandoni del corso (iC24), dopo un significativo aumento tra il 2020 (10%) e il 2022 (36,1%), è in diminuzione nel 2023 (14,3%).
- Per quanto riguarda la percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER), si registra un aumento negli ultimi due anni, con valori superiori a quelli dell'AG di riferimento.

### Criticità

- I dati relativi alle iscrizioni denotano una discreta attrattività del CdS, dal momento che si registra, successivamente a un aumento tra il 2022 (36) e il 2023 (54), una diminuzione nel 2024 (44) per quanto riguarda gli iscritti per la prima volta al CdS (iC00c). I valori rimangono inferiori all'AG. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è ugualmente caratterizzata da una diminuzione tra il 2023 (96%) e il 2024 (90,2%).
- Per quanto riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), si registra una flessione dal 2021 (64,3%) al 2024 (46%). Il valore relativo al 2024 rimane inferiore alla media dell'AG.

- Dopo un aumento considerevole degli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) tra il 2020 (40,2%) e il 2023 (52,5%), si registra una drastica diminuzione nel 2024 (26%). Il dato relativo al 2024 è il più basso registrato nel periodo di riferimento.
- La percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) appare in diminuzione nell'ultimo triennio.
- Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso (iC10), si nota, dopo un calo considerevole fra il 2021 (71,3%) e il 2022 (47,5%), un'ulteriore diminuzione nel 2023 (17,1%).

## Obiettivi

1. Migliorare ulteriormente l'attrattività del CdS al fine di aumentare le iscrizioni.
2. Favorire azioni che consentano agli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso.
3. Creare condizioni favorevoli perché gli studenti proseguano nel secondo anno dello stesso corso e/o non abbandonino il corso.
4. Potenziare i programmi per il conseguimento di CFU all'estero.

## Azioni proposte

1. Confrontare l'offerta formativa del nostro CDS con quella dei corsi LM37 di altri atenei del territorio e di regioni limitrofe, al fine di verificare se vi sia la possibilità/necessità di apportare modifiche migliorative.
2. Potenziare il sistema di tutorato degli studenti del primo anno per far sì che riescano a conseguire un maggior numero di CFU e contrastare gli abbandoni.
3. Potenziare il sistema di tutorato degli studenti *outgoing* per far sì che riescano a conseguire un maggior numero di CFU all'estero. Potenziare i rapporti con le Università ospitanti al fine di rendere maggiorente fruibile il conseguimento di CFU attraverso esami equipollenti. Destinare più fondi per borse di studio all'estero. Studiare soluzioni per sostenere finanziariamente gli studenti in mobilità outgoing.