

## **Commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale per LM/38 (2023-2024)**

### **Composizione del gruppo di riesame**

- Camilla Cattarulla (coordinatore; docente)
- Luigia De Crescenzo (docente)
- Annalisa Federici (docente)
- Mira Veronica Mocan (docente)
- Silvia Sperti (docente)
- Flavio Valerio Conte (studente)

### **Breve commento**

I valori relativi agli avvii di carriera (iC00a) presentano un'evoluzione positiva: dopo la diminuzione avvenuta fra il 2022 e il 2023, per il 2024 si registra un incremento significativo (130), con ritorno al livello del 2020 e comunque attestato su numeri nettamente superiori rispetto all'area geografica di riferimento (AG) e alla tendenza nazionale. I dati relativi alle iscrizioni (iC00c; iC00d; iC00e; iC00f) rispecchiano tale evoluzione positiva, sia rispetto all'anno precedente (2022) per il CdS, sia in relazione alla situazione dell'AG e ai dati nazionali. Pur rimanendo inferiori rispetto al valore molto elevato registrato nel solo 2022, questi dati sono in linea con la tendenza generale a livello nazionale.

Si registrano dati positivi anche in relazione agli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC00g), lievemente superiori per il CdS rispetto al 2023, ma nettamente superiori rispetto all'AG e ai livelli nazionali. Lo stesso si può osservare anche rispetto al numero totale di laureati (iC00h).

Anche gli indicatori relativi alla didattica corrispondono a una situazione positiva, con indicatori in linea con l'AG e i livelli nazionali, e con punte nettamente superiori per quanto riguarda la percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04), la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08) e soprattutto il numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER): questi ultimi due indicatori sono del 100% nel 2024. Risulta positivo anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); con un risultato lievemente meno incoraggiante, ma comunque molto buono, se si considera il rapporto studenti iscritti/docenti al solo primo anno (iC28).

Le rilevazioni sulla soddisfazione degli studenti e l'occupabilità danno risultati in linea con la tendenza dell'AG e a livello nazionale, e comunque soddisfacenti.

Più articolata e con qualche criticità si presenta l'area dell'internazionalizzazione, tendenzialmente stabile rispetto agli scorsi anni e con dati allineati alle tendenze dell'AG, ma nettamente inferiori rispetto alla media nazionale, in particolare per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11); si segnala che nessuno studente al primo anno del corso di ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), contro il 10,8% del 2023, e che nel quinquennio il dato è stabilmente in calo.

### **Punti di forza**

- L'attrattività del CdS, sulla base dei dati relativi alle iscrizioni e alle immatricolazioni.
- L'andamento complessivo della carriera (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio [iC14] e le percentuali relative agli indicatori iC15 e iC15bis; la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso [iC22]).
- I dati relativi al rapporto docenti-studenti e docenti di ruolo-ssd di base e caratterizzanti (iC04, iC08, iC19TRE, iC27 e iC28).

### **Criticità**

- I dati relativi all'internazionalizzazione si mantengono su livelli non soddisfacenti se messi in relazione alla situazione nazionale (pur essendo in linea con l'AG). Sono già in corso diverse azioni correttive su questo aspetto (aumento degli accordi, semplificazione della convalida dei cfu), ma deve rimanere oggetto di attenzione.

**Obiettivi**

1. Migliorare i dati relativi all'internazionalizzazione, sia in entrata sia in uscita.

**Azioni proposte**

1. Avviare un'ulteriore riflessione sull'internazionalizzazione, intensificare le attività di potenziamento dei programmi di scambio e le azioni volte a aumentare i cfu conseguiti all'estero.