

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lingue e letterature per la comunicazione interculturale
Città	ROMA
Codice	0580706201100001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	46	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	209	-	293,5	293,8

	LMCU; LM)	2020	408	-	328,4	301,1
		2021	299	-	260,8	264,0
		2022	340	-	208,5	240,1
		2023	415	-	224,1	239,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	160	-	244,6	243,0
		2020	314	-	266,1	243,2
		2021	244	-	208,5	211,4
		2022	250	-	162,1	189,0
		2023	314	-	179,1	190,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	922	-	1.058,5	1.064,7
		2020	1019	-	1.054,0	1.001,4
		2021	948	-	989,2	954,9
		2022	953	-	844,5	864,9
		2023	1057	-	817,9	840,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	576	-	732,0	739,3
		2020	733	-	753,8	710,8
		2021	691	-	686,0	669,0
		2022	691	-	553,0	585,7
		2023	752	-	521,7	558,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	452	-	604,8	622,7
		2020	554	-	617,2	592,4
		2021	543	-	553,8	550,1
		2022	521	-	438,2	474,2
		2023	573	-	412,6	452,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	55	-	80,8	89,8
		2020	61	-	74,8	89,9
		2021	82	-	92,2	95,0
		2022	42	-	73,1	77,7
		2023	36	-	74,2	76,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	151	-	185,2	183,7
		2020	174	-	166,1	184,8
		2021	199	-	180,3	184,8
		2022	105	-	145,2	147,8
		2023	112	-	147,8	144,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	276	576	47,9%	-	-	-	332,5	732,0	45,4%	353,7	739,3	47,8%
		2020	225	733	30,7%	-	-	-	317,0	753,8	42,1%	302,1	710,8	42,5%
		2021	223	691	32,3%	-	-	-	262,8	686,0	38,3%	262,3	669,0	39,2%
		2022	227	691	32,9%	-	-	-	250,1	553,0	45,2%	253,7	585,7	43,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	55	151	36,4%	-	-	-	80,8	185,2	43,6%	89,8	183,7	48,9%
		2020	61	174	35,1%	-	-	-	74,8	166,1	45,0%	89,9	184,8	48,6%
		2021	82	199	41,2%	-	-	-	92,2	180,3	51,1%	95,0	184,8	51,4%
		2022	42	105	40,0%	-	-	-	73,1	145,2	50,3%	77,7	147,8	52,5%
		2023	36	112	32,1%	-	-	-	74,2	147,8	50,2%	76,4	144,8	52,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	105	151	69,5%	-	-	-	137,8	185,2	74,4%	139,2	183,7	75,8%
		2020	127	174	73,0%	-	-	-	122,4	166,1	73,7%	138,7	184,8	75,0%
		2021	137	199	68,8%	-	-	-	134,3	180,3	74,5%	138,2	184,8	74,8%
		2022	80	105	76,2%	-	-	-	110,9	145,2	76,4%	112,9	147,8	76,4%
		2023	71	112	63,4%	-	-	-	113,4	147,8	76,7%	112,0	144,8	77,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	25	209	12,0%	-	-	-	77,6	293,5	26,4%	74,6	293,8	25,4%
		2020	72	408	17,6%	-	-	-	85,8	328,4	26,1%	75,8	301,1	25,2%
		2021	78	299	26,1%	-	-	-	78,9	260,8	30,3%	72,0	264,0	27,3%
		2022	73	340	21,5%	-	-	-	60,9	208,5	29,2%	65,0	240,1	27,1%
		2023	82	415	19,8%	-	-	-	67,1	224,1	29,9%	60,2	239,4	25,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	576	29	19,9	-	-	-	679,7	26,9	25,2	740,7	30,5	24,3
		2020	733	32	22,9	-	-	-	700,0	26,3	26,6	749,4	30,9	24,2
		2021	691	33	20,9	-	-	-	637,0	28,0	22,8	707,2	31,7	22,3
		2022	691	41	16,9	-	-	-	553,0	28,9	19,2	647,3	33,8	19,2
		2023	752	40	18,8	-	-	-	521,7	28,6	18,3	614,3	34,7	17,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	36	92	39,1%	-	-	-	40,1	116,1	34,5%	44,0	127,2	34,6%
		2020	21	90	23,3%	-	-	-	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
		2021	37	118	31,4%	-	-	-	33,3	115,5	28,8%	37,6	126,8	29,6%
		2022	59	149	39,6%	-	-	-	39,5	120,0	32,9%	38,6	120,9	31,9%
		2023	29	76	38,2%	-	-	-	34,0	106,1	32,1%	31,3	105,1	29,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	28	92	30,4%	-	-	-	35,3	116,1	30,4%	39,4	127,2	30,9%
		2020	17	90	18,9%	-	-	-	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
		2021	24	114	21,1%	-	-	-	28,2	114,5	24,7%	33,0	126,1	26,1%
		2022	53	148	35,8%	-	-	-	34,8	119,2	29,2%	34,8	120,3	29,0%
		2023	28	76	36,8%	-	-	-	31,0	105,8	29,3%	28,8	105,4	27,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	28	47	59,6%	-	-	-	35,3	57,5	61,4%	39,4	61,5	64,0%
		2020	17	29	58,6%	-	-	-	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
		2021	24	50	48,0%	-	-	-	28,2	47,9	58,9%	33,0	53,9	61,1%
		2022	53	81	65,4%	-	-	-	34,8	53,4	65,1%	34,8	52,5	66,4%
		2023	28	37	75,7%	-	-	-	31,0	46,3	66,9%	28,8	43,1	66,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	12,5	13,1	95,6%	13,4	13,7	97,2%
		2020	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,2	97,1%	13,5	13,8	97,5%
		2021	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	12,2	12,7	96,1%	13,8	14,2	97,4%
		2022	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,4	96,6%	13,6	14,0	97,6%
		2023	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	12,1	12,5	96,8%	13,8	14,2	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	1.338	22.332	59,9%	-	-	-	1.014,3	24.821,8	40,9%	1.081,7	25.789,1	41,9%	
		2020	360	19.965	18,0%	-	-	-	331,9	23.939,5	13,9%	447,5	22.941,3	19,5%	
		2021	984	18.766	52,4%	-	-	-	660,8	20.391,5	32,4%	753,2	20.291,8	37,1%	
		2022	954	19.683	48,5%	-	-	-	608,9	18.473,3	33,0%	747,6	19.099,1	39,1%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.752	29.814	58,8%	-	-	-	1.198,2	30.330,5	39,5%	1.244,9	31.009,5	40,1%	
		2020	378	25.956	14,6%	-	-	-	376,2	28.604,8	13,2%	497,4	26.960,4	18,5%	
		2021	1.056	23.098	45,7%	-	-	-	733,2	24.214,0	30,3%	830,0	23.665,7	35,1%	
		2022	1.218	24.981	48,8%	-	-	-	706,9	22.736,8	31,1%	845,4	22.761,2	37,1%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	18	55	327,3%	-	-	-	25,2	80,8	311,4%	29,2	89,8	324,7%	
		2020	20	61	327,9%	-	-	-	23,2	74,8	310,7%	28,7	89,9	319,1%	
		2021	18	82	219,5%	-	-	-	19,5	92,2	211,2%	18,7	95,0	196,7%	
		2022	4	42	95,2%	-	-	-	11,2	73,1	152,6%	14,0	77,7	180,5%	
		2023	12	36	333,3%	-	-	-	14,7	74,2	198,1%	17,2	76,4	225,4%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	6	209	28,7%	-	-	-	15,2	293,5	51,6%	11,7	293,8	39,7%	
		2020	19	408	46,6%	-	-	-	12,7	328,4	38,7%	10,9	301,1	36,3%	
		2021	25	299	83,6%	-	-	-	15,5	260,8	59,3%	12,5	264,0	47,3%	
		2022	29	340	85,3%	-	-	-	14,8	208,5	70,9%	14,5	240,1	60,6%	
		2023	33	415	79,5%	-	-	-	25,1	224,1	111,9%	14,6	239,4	61,0%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	23,5	60,0	39,1%	-	-	-	29,2	59,8	48,9%	32,3	59,9	53,9%
		2020	17,1	60,0	28,5%	-	-	-	28,3	59,8	47,3%	30,2	59,9	50,4%
		2021	17,6	60,0	29,3%	-	-	-	27,0	59,5	45,3%	28,5	59,9	47,6%
		2022	18,2	60,0	30,4%	-	-	-	29,2	59,4	49,1%	29,8	59,8	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	115	160	71,9%	-	-	-	170,5	244,6	69,7%	174,4	243,0	71,8%

		2020	162	314	51,6%	-	-	-	167,8	266,1	63,1%	161,9	243,2	66,5%
		2021	120	244	49,2%	-	-	-	133,5	208,5	64,0%	138,1	211,4	65,3%
		2022	134	250	53,6%	-	-	-	111,6	162,1	68,8%	131,5	189,0	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	92	160	57,5%	-	-	-	142,7	244,6	58,3%	152,4	243,0	62,7%
		2020	113	314	36,0%	-	-	-	141,4	266,1	53,1%	139,0	243,2	57,2%
		2021	94	244	38,5%	-	-	-	109,7	208,5	52,6%	116,4	211,4	55,1%
		2022	96	250	38,4%	-	-	-	93,6	162,1	57,7%	110,1	189,0	58,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	92	160	57,5%	-	-	-	143,5	244,6	58,7%	152,7	243,0	62,8%
		2020	113	314	36,0%	-	-	-	143,1	266,1	53,8%	139,6	243,2	57,4%
		2021	94	244	38,5%	-	-	-	110,8	208,5	53,2%	116,8	211,4	55,3%
		2022	97	250	38,8%	-	-	-	95,1	162,1	58,7%	110,6	189,0	58,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	31	160	19,4%	-	-	-	92,0	244,6	37,6%	105,8	243,0	43,6%
		2020	36	314	11,5%	-	-	-	94,2	266,1	35,4%	94,2	243,2	38,7%
		2021	38	244	15,6%	-	-	-	70,2	208,5	33,6%	76,2	211,4	36,0%
		2022	27	250	10,8%	-	-	-	61,8	162,1	38,1%	73,9	189,0	39,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	32	160	20,0%	-	-	-	96,6	244,6	39,5%	107,3	243,0	44,2%
		2020	36	314	11,5%	-	-	-	98,2	266,1	36,9%	95,6	243,2	39,3%
		2021	38	244	15,6%	-	-	-	73,4	208,5	35,2%	77,3	211,4	36,5%
		2022	28	250	11,2%	-	-	-	65,1	162,1	40,1%	75,0	189,0	39,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	114	246	46,3%	-	-	-	121,5	256,9	47,3%	127,5	270,8	47,1%
		2020	112	220	50,9%	-	-	-	112,5	252,2	44,6%	117,8	266,0	44,3%
		2021	58	152	38,2%	-	-	-	99,7	249,9	39,9%	109,5	253,2	43,2%
		2022	71	160	44,4%	-	-	-	93,4	244,5	38,2%	98,0	243,0	40,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	84	143	58,7%	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
		2020	109	165	66,1%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
		2021	129	197	65,5%	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
		2022	69	99	69,7%	-	-	-	82,7	139,7	59,2%	84,9	142,6	59,5%
		2023	70	109	64,2%	-	-	-	82,6	141,4	58,4%	85,4	140,0	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.979	2.742	72,2%	-	-	-	1.789,1	2.842,6	62,9%	1.705,7	3.071,0	55,5%

		2020	1.740	2.610	66,7%	-	-	-	1.689,3	2.679,5	63,0%	1.720,3	3.096,8	55,6%
		2021	1.824	2.854	63,9%	-	-	-	1.704,1	2.847,9	59,8%	1.711,8	3.125,6	54,8%
		2022	1.982	2.968	66,8%	-	-	-	1.666,5	2.830,9	58,9%	1.800,1	3.285,0	54,8%
		2023	2.244	2.958	75,9%	-	-	-	1.704,1	2.970,6	57,4%	1.847,6	3.273,6	56,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.256	2.742	82,3%	-	-	-	1.916,2	2.842,6	67,4%	1.873,1	3.071,0	61,0%
		2020	2.250	2.610	86,2%	-	-	-	1.839,2	2.679,5	68,6%	1.924,4	3.096,8	62,1%
		2021	2.332	2.854	81,7%	-	-	-	1.891,3	2.847,9	66,4%	1.906,7	3.125,6	61,0%
		2022	2.720	2.968	91,6%	-	-	-	1.924,7	2.830,9	68,0%	2.070,6	3.285,0	63,0%
		2023	2.694	2.958	91,1%	-	-	-	1.926,6	2.970,6	64,9%	2.108,8	3.273,6	64,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.256	2.742	82,3%	-	-	-	2.038,4	2.842,6	71,7%	2.027,6	3.071,0	66,0%
		2020	2.322	2.610	89,0%	-	-	-	1.982,5	2.679,5	74,0%	2.094,7	3.096,8	67,6%
		2021	2.504	2.854	87,7%	-	-	-	2.040,8	2.847,9	71,7%	2.100,4	3.125,6	67,2%
		2022	2.860	2.968	96,4%	-	-	-	2.074,4	2.830,9	73,3%	2.250,5	3.285,0	68,5%
		2023	2.772	2.958	93,7%	-	-	-	2.120,1	2.970,6	71,4%	2.318,9	3.273,6	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	128	160	80,0%	-	-	-	190,3	244,6	77,8%	195,4	243,0	80,4%
		2020	197	314	62,7%	-	-	-	191,0	266,1	71,8%	184,1	243,2	75,7%
		2021	165	244	67,6%	-	-	-	156,2	208,5	74,9%	161,1	211,4	76,2%
		2022	186	250	74,4%	-	-	-	129,9	162,1	80,1%	150,8	189,0	79,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	74	220	33,6%	-	-	-	80,0	252,2	31,7%	86,8	266,0	32,7%
		2020	43	152	28,3%	-	-	-	71,0	249,9	28,4%	80,6	253,2	31,8%
		2021	43	160	26,9%	-	-	-	63,8	244,5	26,1%	69,7	243,0	28,7%
		2022	32	314	10,2%	-	-	-	59,5	265,7	22,4%	60,7	243,1	25,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	6	160	3,8%	-	-	-	9,8	244,6	4,0%	10,4	243,0	4,3%
		2020	15	314	4,8%	-	-	-	11,3	266,1	4,2%	10,4	243,2	4,3%

		2021	17	244	7,0%	-	-	-	10,3	208,5	4,9%	10,5	211,4	5,0%
		2022	29	250	11,6%	-	-	-	8,9	162,1	5,5%	9,2	189,0	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	59	246	24,0%	-	-	-	81,5	256,9	31,7%	86,1	270,8	31,8%
		2020	66	220	30,0%	-	-	-	88,0	252,2	34,9%	92,5	266,0	34,8%
		2021	45	152	29,6%	-	-	-	93,1	249,9	37,2%	85,2	253,2	33,6%
		2022	54	160	33,8%	-	-	-	94,1	244,5	38,5%	88,1	243,0	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	124	143	86,7%	-	-	-	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	146	165	88,5%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
		2021	176	197	89,3%	-	-	-	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%
		2022	87	99	87,9%	-	-	-	121,2	139,7	86,7%	125,1	142,6	87,7%
		2023	96	109	88,1%	-	-	-	121,6	141,4	86,0%	123,0	140,5	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	922	22,9	40,4	-	-	-	982,9	23,0	42,8	1.058,3	23,4	45,1
		2020	1.019	21,8	46,9	-	-	-	978,7	21,7	45,0	1.046,3	25,1	41,8
		2021	948	23,6	40,1	-	-	-	918,5	22,2	41,4	1.002,0	24,5	40,8
		2022	953	24,7	38,5	-	-	-	844,5	22,3	37,8	947,1	26,0	36,5
		2023	1.057	24,7	42,9	-	-	-	817,9	21,5	38,0	917,7	25,4	36,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	217	4,7	46,7	-	-	-	286,1	8,0	35,6	302,2	7,7	39,0
		2020	430	5,0	86,9	-	-	-	319,8	7,5	42,4	328,0	8,3	39,6
		2021	301	5,9	51,2	-	-	-	257,2	7,9	32,4	289,5	8,6	33,5

		2022	349	6,0	58,2	-	-	-	222,4	8,3	26,7	275,3	8,9	30,8
		2023	424	6,3	67,3	-	-	-	237,6	8,4	28,3	269,0	9,0	29,8

PDF generato il 14/11/2024

Breve commento

Gruppo Riesame Rosa Lombardi (coordinatrice; docente) Veronic Algeri (docente) Diego Cortéz Velásquez (docente) Annalisa Federici (docente) Andrea Schellino (docente) Rossella Lupo (studente) Gli avvii di carriera (iC00a) registrano nel 2023 un netto aumento rispetto al 2022 passando da 340 a 415 nel 2023. L'indice iC00d, riferito agli iscritti al corso di laurea, stabile o leggermente altalenante tra 2019 e 2021, è in netto aumento tra il 2021 (948) e il 2023 (1057). Gli altri valori relativi alle iscrizioni (iC00e; iC00f) indicano un aumento nel quinquennio di riferimento (2019-2023). Questo aumento si discosta dai dati a livello regionale (d'ora in poi AG) e nazionale (d'ora in poi N), che rivelano una flessione tra 2021 e 2023. I dati degli immatricolati puri (iC00b) mostrano una forte progressione tra 2019 e 2020, e si stabilizzano tra il 2021 (244) e il 2022 (250), per poi crescere nel 2023 (314). mentre i dati AG e N diminuiscono. L'insieme di questi dati indica un'attrattività crescente del corso di laurea, e un miglior risultato rispetto alle medie regionali e nazionali. Nell'anno 2020 si era segnalato un aumento dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), pari a 61, e nell'anno 2021 un ulteriore aumento (82), nell'anno 2023 invece si registra una forte diminuzione (36). I laureati complessivi (iC00h) sono leggermente aumentati nell'anno 2023 (112) rispetto al 2022 (105), ma inferiori rispetto agli anni precedenti. entrambi i dati meritano una riflessione, se raffrontati ad AG e N, e suggeriscono uno studio della dinamica dei piani di studi in seno al corso di laurea. Per quanto concerne gli indicatori della didattica, una criticità riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01): dopo il 2019 (47,9%) si osserva una decrescita nel 2020 (30,7%) e un lieve aumento che si stabilizza (32,8%) negli ultimi due anni. Il dato risulta tuttavia nettamente inferiore ad AG. La quota degli studenti laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, è diminuita nel 2023 al 32,1%, dato inferiore ai valori di AG e N, che superano il 50 % (iC02). La percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre regioni (iC03) è in lieve diminuzione e si attesta al 19,8% nel 2023: il dato è inferiore a AG e N. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) aumenta rispetto al 2022. La percentuale di occupazione dei laureati (iC06), dopo una brusca diminuzione nel 2020, resta costante nel 2022 e nel 2023, e superiore ad AG e a N; si segnala che le sottocategorie iC06BIS e iC06TER mostrano un incremento e superano le medie regionali e nazionali. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10) diminuisce leggermente nel 2022 (48,5%) rispetto al 2021 (52,4%). Nel 2023 diminuiscono lievemente gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Mentre gli indicatori iC13 e iC15 restano stabili tra il 2020 e il 2022, i valori di iC14, iC16 e iC16BIS aumentano nuovamente. La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) aumenta tra il 2021 e il 2022 (44,4%), dato superiore ad AG e N (iC17). Tra 2021 e 2022 aumenta di quasi 8 punti percentuali il tasso di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), avvicinandosi ad AG e N. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è stabile, e nel 2023 tocca 88,1 % (dato simile ad AG e N). Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza, iC27) risale al 42,6 %, e supera la media dei valori regionali e nazionali, iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) resta anche molto più elevato di AG e N. Sintesi: punti di forza. 1. L'attrattività dal corso di laurea è testimoniata dai dati relativi alle iscrizioni e agli immatricolati puri, che mostrano una forte progressione tra 2019 e 2020, e si stabilizzano tra il 2021 (243) e il 2022 (250), per poi aumentare nel 2023 (315). 2. La percentuale di occupazione dei laureati è buona e mostra valori superiori alle medie regionale e nazionale. 3. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2022 tocca l'88,1 %. Sintesi: punti di attenzione 1. Se negli anni 2020 e 2021 si era segnalato un aumento dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), dal 2022 si osserva una diminuzione

(da 82 del 2021 a 42 del 2022) che nel 2023 registra un risultato ancora inferiore (36) che merita riflessione. 2. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) si mantiene stabile nel 2023 (32,9%), ma al di sotto di AG (45,2%) Obiettivi 1. Promuovere misure che aumentino il numero dei laureati entro la durata normale del corso e dei laureati complessivi. 2. Far sì che gli studenti possano conseguire un maggior numero di CFU al I anno. Azioni proposte 1. Si suggerisce una riflessione sulla dinamica del corso di studi e sulla corretta ripartizione del carico didattico, al fine di permettere agli studenti di conseguire un maggior numero di CFU al primo anno, e di laurearsi entro la durata normale del corso. 2. Si consiglia di articolare diversamente la distribuzione complessiva dei CFU per gli studenti che intendono conseguire dei CFU all'estero, affinché l'equilibrio didattico non sia perturbato dalla vocazione internazionale del corso di studi.