

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lingue e mediazione linguistico-culturale
Città	ROMA
Codice	0580706201200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	33	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	356	-	272,8	273,7

	LMCU; LM)	2020	356	-	252,7	261,3
		2021	344	-	212,8	215,6
		2022	414	-	203,8	202,4
		2023	348	-	194,2	193,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	266	-	227,3	238,5
		2020	292	-	212,0	222,8
		2021	291	-	180,0	180,5
		2022	331	-	164,5	167,5
		2023	274	-	155,7	162,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1118	-	801,7	919,4
		2020	1130	-	771,1	868,7
		2021	1129	-	690,1	782,6
		2022	1162	-	634,1	719,6
		2023	1156	-	596,0	652,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	808	-	723,8	726,8
		2020	843	-	689,8	691,5
		2021	839	-	603,5	604,4
		2022	861	-	532,5	536,8
		2023	838	-	488,7	480,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	653	-	620,0	633,0
		2020	720	-	593,8	601,4
		2021	709	-	516,0	519,8
		2022	712	-	447,3	455,3
		2023	693	-	406,0	406,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	84	-	105,7	114,9
		2020	93	-	92,6	111,4
		2021	79	-	106,6	120,4
		2022	75	-	78,7	100,9
		2023	85	-	91,0	99,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	194	-	168,3	182,6
		2020	208	-	155,9	183,9
		2021	168	-	165,4	185,9
		2022	162	-	131,3	157,7
		2023	160	-	150,7	157,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	443	808	54,8%	-	-	-	408,0	723,8	56,4%	427,6	726,8	58,8%
		2020	421	843	49,9%	-	-	-	369,7	689,8	53,6%	374,6	691,5	54,2%
		2021	366	839	43,6%	-	-	-	308,8	603,5	51,2%	309,5	604,4	51,2%
		2022	386	861	44,8%	-	-	-	297,5	532,5	55,9%	293,3	536,8	54,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	84	194	43,3%	-	-	-	105,7	168,3	62,8%	114,9	182,6	62,9%
		2020	93	208	44,7%	-	-	-	92,6	155,9	59,4%	111,4	183,9	60,6%
		2021	79	168	47,0%	-	-	-	106,6	165,4	64,4%	120,4	185,9	64,8%
		2022	75	162	46,3%	-	-	-	78,7	131,3	60,0%	100,9	157,7	64,0%
		2023	85	160	53,1%	-	-	-	91,0	150,7	60,4%	99,2	157,6	62,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	151	194	77,8%	-	-	-	143,4	168,3	85,2%	154,1	182,6	84,4%
		2020	158	208	76,0%	-	-	-	130,4	155,9	83,7%	154,1	183,9	83,8%
		2021	127	168	75,6%	-	-	-	139,4	165,4	84,3%	157,7	185,9	84,8%
		2022	124	162	76,5%	-	-	-	109,4	131,3	83,4%	133,4	157,7	84,6%
		2023	142	160	88,8%	-	-	-	130,5	150,7	86,6%	134,0	157,6	85,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	44	356	12,4%	-	-	-	80,2	272,8	29,4%	65,8	273,7	24,0%
		2020	57	356	16,0%	-	-	-	78,5	252,7	31,1%	64,5	261,3	24,7%
		2021	65	344	18,9%	-	-	-	75,3	212,8	35,4%	55,0	215,6	25,5%
		2022	64	414	15,5%	-	-	-	61,0	203,8	29,9%	50,8	202,4	25,1%
		2023	31	348	8,9%	-	-	-	59,2	194,2	30,5%	45,4	193,6	23,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	808	27	29,9	-	-	-	749,0	20,3	36,9	768,3	23,0	33,4
		2020	843	27	31,2	-	-	-	694,4	23,0	30,2	741,9	24,3	30,5
		2021	839	29	28,9	-	-	-	604,7	22,6	26,8	664,8	24,6	27,0
		2022	861	32	26,9	-	-	-	525,6	25,6	20,6	585,1	27,0	21,7
		2023	838	35	23,9	-	-	-	482,3	25,6	18,9	556,0	28,8	19,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	42	124	33,9%	-	-	-	38,1	119,1	32,0%	38,0	111,3	34,1%
		2020	32	138	23,2%	-	-	-	31,7	148,5	21,3%	31,6	121,7	25,9%
		2021	38	142	26,8%	-	-	-	26,0	106,1	24,5%	32,3	115,5	27,9%
		2022	48	121	39,7%	-	-	-	41,3	142,0	29,1%	39,8	117,6	33,9%
		2023	47	119	39,5%	-	-	-	34,7	112,7	30,8%	34,7	107,0	32,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	38	124	30,6%	-	-	-	33,0	119,1	27,7%	35,2	118,7	29,7%
		2020	27	138	19,6%	-	-	-	26,2	148,5	17,6%	27,5	128,4	21,4%
		2021	32	142	22,5%	-	-	-	23,0	106,0	21,7%	28,6	115,1	24,8%
		2022	40	121	33,1%	-	-	-	35,3	141,2	25,0%	35,5	120,8	29,4%
		2023	41	118	34,7%	-	-	-	31,8	112,2	28,4%	30,5	107,7	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	38	56	67,9%	-	-	-	33,0	53,7	61,4%	35,2	55,7	63,3%
		2020	27	49	55,1%	-	-	-	26,2	54,3	48,2%	27,5	51,5	53,4%
		2021	32	46	69,6%	-	-	-	23,0	38,3	60,1%	28,6	46,0	62,1%
		2022	40	60	66,7%	-	-	-	35,3	57,5	61,4%	35,5	51,9	68,5%
		2023	41	62	66,1%	-	-	-	31,8	47,0	67,7%	30,5	45,7	66,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,4	93,2%	7,0	7,9	88,5%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,7	8,7	88,5%	7,1	8,2	87,4%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,9	94,5%	7,0	7,9	88,2%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,9	95,8%	7,2	8,0	89,5%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	8,1	9,1	89,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	1.462	30.646	47,7%	-	-	-	1.493,8	28.982,2	51,5%	1.589,2	29.373,1	54,1%	
		2020	546	30.084	18,1%	-	-	-	559,6	26.490,0	21,1%	696,8	26.418,0	26,4%	
		2021	1.029	27.184	37,9%	-	-	-	1.174,6	22.273,5	52,7%	1.321,6	22.139,2	59,7%	
		2022	1.290	28.914	44,6%	-	-	-	1.182,8	21.195,3	55,8%	1.148,8	20.557,1	55,9%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.612	37.294	43,2%	-	-	-	1.343,9	27.901,7	48,2%	1.653,5	32.129,0	51,5%	
		2020	546	35.478	15,4%	-	-	-	512,8	25.669,1	20,0%	721,7	28.556,5	25,3%	
		2021	1.131	32.020	35,3%	-	-	-	1.083,6	21.589,5	50,2%	1.379,8	24.005,5	57,5%	
		2022	1.374	33.291	41,3%	-	-	-	1.094,9	20.878,1	52,4%	1.196,7	22.666,8	52,8%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	20	84	238,1%	-	-	-	38,9	105,7	367,6%	40,1	114,9	348,6%	
		2020	34	93	365,6%	-	-	-	35,7	92,6	385,8%	38,1	111,4	342,1%	
		2021	16	79	202,5%	-	-	-	25,0	106,6	234,6%	28,2	120,4	234,5%	
		2022	21	75	280,0%	-	-	-	19,4	78,7	246,8%	24,1	100,9	239,2%	
		2023	25	85	294,1%	-	-	-	28,3	91,0	311,4%	30,9	99,2	311,1%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	9	356	25,3%	-	-	-	8,0	272,8	29,3%	6,9	273,7	25,2%	
		2020	7	356	19,7%	-	-	-	7,0	252,7	27,7%	4,6	261,3	17,7%	
		2021	9	344	26,2%	-	-	-	6,5	212,8	30,5%	4,8	215,6	22,3%	
		2022	13	414	31,4%	-	-	-	7,2	203,8	35,2%	5,3	202,4	26,4%	
		2023	6	348	17,2%	-	-	-	16,0	194,2	82,4%	7,1	193,6	36,6%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	33,0	60,0	55,1%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	36,0	60,1	59,9%
		2020	27,4	60,0	45,7%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	34,2	60,1	56,9%
		2021	25,0	60,0	41,7%	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	32,3	60,1	53,7%
		2022	28,6	60,0	47,7%	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	34,0	60,1	56,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	211	266	79,3%	-	-	-	179,3	227,3	78,9%	188,7	238,5	79,1%

		2020	202	292	69,2%	-	-	-	157,5	212,0	74,3%	163,9	222,8	73,5%
		2021	184	291	63,2%	-	-	-	126,7	180,0	70,4%	129,5	180,5	71,7%
		2022	228	331	68,9%	-	-	-	124,0	164,5	75,4%	128,5	167,5	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	182	266	68,4%	-	-	-	159,3	227,3	70,1%	170,1	238,5	71,3%
		2020	161	292	55,1%	-	-	-	140,2	212,0	66,1%	146,9	222,8	65,9%
		2021	151	291	51,9%	-	-	-	114,5	180,0	63,6%	113,9	180,5	63,1%
		2022	189	331	57,1%	-	-	-	111,3	164,5	67,7%	114,2	167,5	68,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	182	266	68,4%	-	-	-	159,5	227,3	70,2%	170,2	238,5	71,4%
		2020	161	292	55,1%	-	-	-	140,2	212,0	66,1%	147,0	222,8	66,0%
		2021	151	291	51,9%	-	-	-	114,7	180,0	63,7%	114,1	180,5	63,2%
		2022	190	331	57,4%	-	-	-	111,8	164,5	68,0%	114,3	167,5	68,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	113	266	42,5%	-	-	-	108,3	227,3	47,7%	124,4	238,5	52,1%
		2020	100	292	34,2%	-	-	-	98,0	212,0	46,2%	105,7	222,8	47,5%
		2021	78	291	26,8%	-	-	-	80,0	180,0	44,4%	79,3	180,5	44,0%
		2022	111	331	33,5%	-	-	-	81,0	164,5	49,2%	80,9	167,5	48,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	114	266	42,9%	-	-	-	108,8	227,3	47,9%	124,9	238,5	52,4%
		2020	100	292	34,2%	-	-	-	98,7	212,0	46,5%	106,2	222,8	47,7%
		2021	81	291	27,8%	-	-	-	80,7	180,0	44,8%	79,5	180,5	44,1%
		2022	112	331	33,8%	-	-	-	81,2	164,5	49,3%	81,1	167,5	48,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	142	287	49,5%	-	-	-	155,8	273,7	56,9%	145,1	253,5	57,2%
		2020	103	222	46,4%	-	-	-	138,7	247,7	56,0%	139,2	248,8	56,0%
		2021	134	268	50,0%	-	-	-	134,7	249,7	53,9%	137,0	251,0	54,6%
		2022	116	266	43,6%	-	-	-	110,7	226,8	48,8%	124,2	238,5	52,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	94	184	51,1%	-	-	-	102,3	189,3	54,0%	99,1	173,6	57,1%
		2020	89	196	45,4%	-	-	-	80,4	150,9	53,3%	93,4	166,6	56,1%
		2021	96	160	60,0%	-	-	-	105,2	183,7	57,3%	92,8	167,1	55,5%
		2022	80	160	50,0%	-	-	-	80,3	147,3	54,5%	81,5	148,7	54,8%
		2023	98	155	63,2%	-	-	-	84,2	148,7	56,6%	88,3	158,8	55,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.512	2.016	75,0%	-	-	-	1.085,4	2.655,6	40,9%	1.224,8	2.977,6	41,1%

		2020	1.680	2.320	72,4%	-	-	-	1.182,6	2.812,1	42,1%	1.274,5	3.132,9	40,7%
		2021	1.510	2.360	64,0%	-	-	-	1.164,3	2.910,0	40,0%	1.208,9	2.833,6	42,7%
		2022	1.760	2.360	74,6%	-	-	-	1.261,9	2.763,9	45,7%	1.294,0	2.904,9	44,5%
		2023	1.680	2.320	72,4%	-	-	-	1.264,7	2.736,3	46,2%	1.330,2	3.042,6	43,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.692	2.016	83,9%	-	-	-	1.210,1	2.655,6	45,6%	1.331,4	2.977,6	44,7%
		2020	1.800	2.320	77,6%	-	-	-	1.281,1	2.812,1	45,6%	1.373,0	3.132,9	43,8%
		2021	1.590	2.360	67,4%	-	-	-	1.284,3	2.910,0	44,1%	1.310,7	2.833,6	46,3%
		2022	2.040	2.360	86,4%	-	-	-	1.537,6	2.763,9	55,6%	1.497,6	2.904,9	51,6%
		2023	1.960	2.320	84,5%	-	-	-	1.533,6	2.736,3	56,0%	1.539,8	3.042,6	50,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.692	2.016	83,9%	-	-	-	1.321,9	2.655,6	49,8%	1.435,2	2.977,6	48,2%
		2020	1.880	2.320	81,0%	-	-	-	1.472,9	2.812,1	52,4%	1.469,8	3.132,9	46,9%
		2021	1.710	2.360	72,5%	-	-	-	1.505,4	2.910,0	51,7%	1.441,4	2.833,6	50,9%
		2022	2.120	2.360	89,8%	-	-	-	1.695,3	2.763,9	61,3%	1.635,5	2.904,9	56,3%
		2023	2.160	2.320	93,1%	-	-	-	1.691,6	2.736,3	61,8%	1.694,8	3.042,6	55,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	228	266	85,7%	-	-	-	195,8	227,3	86,1%	203,2	238,5	85,2%
		2020	228	292	78,1%	-	-	-	172,8	212,0	81,5%	179,9	222,8	80,8%
		2021	224	291	77,0%	-	-	-	147,3	180,0	81,9%	145,3	180,5	80,5%
		2022	266	331	80,4%	-	-	-	137,8	164,5	83,8%	140,9	167,5	84,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	72	222	32,4%	-	-	-	105,2	247,7	42,5%	110,6	248,8	44,5%
		2020	81	268	30,2%	-	-	-	103,0	249,7	41,3%	108,8	251,0	43,4%
		2021	75	266	28,2%	-	-	-	80,8	226,8	35,6%	95,7	238,5	40,1%
		2022	65	292	22,3%	-	-	-	72,7	212,0	34,3%	82,1	222,8	36,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	10	266	3,8%	-	-	-	4,8	227,3	2,1%	5,7	238,5	2,4%
		2020	9	292	3,1%	-	-	-	5,0	212,0	2,4%	5,6	222,8	2,5%

		2021	21	291	7,2%	-	-	-	6,7	180,0	3,7%	6,4	180,5	3,5%
		2022	17	331	5,1%	-	-	-	5,2	164,5	3,1%	5,8	167,5	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	75	287	26,1%	-	-	-	70,7	273,7	25,8%	63,2	253,5	24,9%
		2020	75	222	33,8%	-	-	-	65,0	247,7	26,2%	63,4	248,8	25,5%
		2021	69	268	25,7%	-	-	-	68,5	249,7	27,4%	67,6	251,0	26,9%
		2022	76	266	28,6%	-	-	-	67,3	226,8	29,7%	67,4	238,5	28,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	142	184	77,2%	-	-	-	157,2	189,3	83,0%	148,2	173,6	85,3%
		2020	150	196	76,5%	-	-	-	125,4	150,9	83,1%	140,9	166,6	84,6%
		2021	131	160	81,9%	-	-	-	158,0	183,7	86,0%	141,9	167,1	84,9%
		2022	131	160	81,9%	-	-	-	126,5	147,3	85,9%	126,6	148,7	85,2%
		2023	126	155	81,3%	-	-	-	124,7	148,7	83,9%	135,1	158,8	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.118	16,8	66,5	-	-	-	969,6	21,6	44,9	992,5	23,1	42,9
		2020	1.130	19,3	58,4	-	-	-	913,4	23,0	39,7	951,3	23,8	40,0
		2021	1.129	19,7	57,4	-	-	-	807,7	22,4	36,0	874,3	22,5	38,9
		2022	1.162	19,7	59,1	-	-	-	729,3	22,8	32,0	797,4	23,5	34,0
		2023	1.156	19,3	59,8	-	-	-	681,6	21,8	31,3	762,6	24,3	31,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	361	4,8	75,2	-	-	-	289,6	7,2	40,3	293,5	8,0	36,8
		2020	354	5,0	70,8	-	-	-	261,1	8,6	30,2	279,0	8,6	32,6
		2021	352	5,0	70,4	-	-	-	226,4	8,1	27,9	240,4	8,1	29,6

		2022	419	5,0	83,8	-	-	-	207,6	8,9	23,3	225,4	8,3	27,1
		2023	348	5,3	65,3	-	-	-	197,0	11,3	17,4	230,5	9,6	24,0

PDF generato il 16/12/2024

Breve commento

Gruppo riesame

Rosa Lombardi (Coordinatore; docente)
 Véronic Algeri (docente)
 Diego Cortés Velásquez (docente)
 Annalisa Federici (docente)
 Andrea Schellino (docente)
 Rossella Lupo (studente)

Breve commento sui dati del Cds relativi ad avvii di carriera, immatricolati, iscritti

Analizzando i dati del 2023, si osserva un'inversione di tendenza rispetto al trend positivo dello scorso anno. Gli avvii di carriera (iC00a) sono scesi da 414 a 348, indicando una diminuzione significativa del 15,9%. Anche le immatricolazioni (iC00b) hanno subito una flessione, passando da 331 a 274, con una riduzione del 17,2%. Gli iscritti regolari (iC00e) mostrano un calo più contenuto, da 861 a 838, mentre per gli immatricolati puri (iC00f) il decremento è leggermente inferiore, passando da 712 a 694.

I quattro parametri indicano un calo di attrattività del corso di studi (CdS), in linea con quanto avviene nell'area geografica del Centro (indicato come AG) e a livello nazionale (indicato come N).

Positivo il dato relativo al CdS per quanto riguarda il numero di laureati regolari (iC00g), che passa da 75 nel 2022 a 85 nel 2023, in linea con una crescita anche a livello di AG. Invece, il numero complessivo dei laureati (iC00h) rimane quasi invariato, passando da 162 nel 2022 a 160 nel 2023.

I dati relativi ai parametri chiave come iC14, iC15, iC16 e iC24 non sono disponibili per il 2023, ma solo fino al 2022 anno in cui mostravano un lieve miglioramento rispetto a quelli precedenti. L'aumento dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) e dei laureati con crediti acquisiti all'estero (iC11) suggerisce un lieve miglioramento nella regolarità delle carriere e nella mobilità internazionale. Al contempo, il calo delle immatricolazioni pure e della presenza di studenti internazionali

sottolinea l'esigenza di rafforzare la promozione del CdS e di migliorare l'attrattività per studenti provenienti da altre regioni e dall'estero.

Punti di forza

Durante il 2023, si è osservato un miglioramento in un'area specifica del Cds (iC02):

1.Laureati entro la durata normale del corso (iC02): la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è aumentata dal 46,3% nel 2022 al 53,1% nel 2023. Questo miglioramento indica un trend positivo nella regolarità delle carriere degli studenti, con una maggiore capacità di completare gli studi nei tempi previsti.

Criticità

Dai dati sembrano emergere quattro aspetti delicati relativi alle immatricolazioni, alla mobilità nazionale e internazionale e alla copertura delle ore di docenza.

1. Immatricolazioni: si è registrato un leggero calo degli immatricolati puri nel 2023 rispetto al 2022 (iC00b: da 331 a 274). Nonostante ciò, il Cds ha mantenuto una buona attrattività rispetto alla media nazionale (N: 162,8) e dell'area geografica (AG: 155,3). Questo calo delle iscrizioni riflette quindi una tendenza comune, e richiede un miglioramento nella promozione dell'offerta formativa per contrastare ulteriori riduzioni.

2.Mobilità nazionale (iC03): La percentuale di studenti provenienti da altre regioni è scesa significativamente, passando dal 15,5% nel 2022 all'8,9% nel 2023. Questo calo potrebbe indicare una diminuzione dell'attrattiva del Cds al di fuori della regione, e richiede una strategia mirata per incrementare la mobilità geografica degli iscritti.

3.Mobilità internazionale: Mentre i laureati che hanno acquisito crediti all'estero (iC11) sono aumentati leggermente, segnalando un lieve miglioramento nella mobilità in uscita (da 16 a 21), il calo degli studenti di studenti internazionali, cioè, iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12: 13 a 6) richiede attenzione, poiché potrebbe indicare difficoltà nell'attrarre nuovi studenti dall'estero nel 2023.

4. Abbandoni l'indicatore iC24 indica un lieve aumento degli abbandoni del CDS (3 punti percentuale) in linea con i dati di AG, ma che merita attenzione

Obiettivi:

1. Contrastare il calo delle iscrizioni attraverso una promozione più mirata e rafforzata dell'offerta formativa.
2. Potenziare le iscrizioni di studenti provenienti da altre regioni attraverso azioni mirate di promozione
- 3.Potenziare la mobilità internazionale, incentivando sia la mobilità outgoing che l'attrazione di studenti incoming, attraverso azioni di promozione
4. Contrastare gli abbandoni e migliorare la regolarità delle carriere per aumentare la percentuale di studenti che completano i crediti richiesti nei tempi previsti.

Azioni proposte

1. Promozione dell'offerta formativa del CDS nelle scuole di secondo ordine
2. Rafforzare le attività di orientamento con scuole e potenziare la promozione digitale per attrarre nuovi studenti.
3. Rafforzare e ampliare le collaborazioni con atenei esteri, per favorire la mobilità outgoing e incoming.
4. Implementare un monitoraggio degli studenti e potenziare le attività di tutorato e mentoring per supportare la regolarità delle carriere.

