

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

|                       |                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Lingue e letterature per la comunicazione interculturale |
| Città                 | ROMA                                                     |
| Codizione             | 0580706201100001                                         |
| Ateneo                | Università degli Studi ROMA TRE                          |
| Statale o non statale | Statale                                                  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                             |
| Area geografica       | CENTRO                                                   |
| Classe di laurea      | L-11                                                     |
| Interclasse           | -                                                        |
| Tipo                  | Laurea Triennale                                         |
| Erogazione            | Convenzionale                                            |
| Durata normale        | 3 anni                                                   |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | Si   | Si   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | No   | No   |

|                                                                                    | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13   | 12   | 12   | 12   | 12   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 48   | 47   | 46   | 45   | 45   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS        | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | <b>349</b> | -      | 310,3                          | 322,2                 |

|       |                                                                                           |      |             |   |         |         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---------|---------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2017 | <b>284</b>  | - | 308,2   | 322,8   |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>223</b>  | - | 303,3   | 305,4   |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>209</b>  | - | 293,8   | 293,9   |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>408</b>  | - | 328,9   | 301,2   |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>299</b>  | - | 261,4   | 264,2   |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>338</b>  | - | 208,8   | 240,0   |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                                                           | 2016 | <b>246</b>  | - | 257,2   | 270,9   |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>221</b>  | - | 252,2   | 266,0   |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>154</b>  | - | 250,2   | 253,0   |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>161</b>  | - | 244,9   | 243,1   |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>314</b>  | - | 265,8   | 243,2   |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>243</b>  | - | 208,3   | 211,3   |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>250</b>  | - | 162,7   | 189,2   |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2016 | <b>1034</b> | - | 1.062,1 | 1.080,0 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>1011</b> | - | 1.078,6 | 1.101,3 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>968</b>  | - | 1.087,6 | 1.090,0 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>921</b>  | - | 1.058,7 | 1.064,9 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>1016</b> | - | 1.054,2 | 1.001,5 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>945</b>  | - | 988,4   | 954,7   |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>948</b>  | - | 839,1   | 858,4   |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2016 | <b>739</b>  | - | 754,8   | 776,0   |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>716</b>  | - | 763,0   | 786,8   |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>660</b>  | - | 757,8   | 767,2   |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>576</b>  | - | 731,9   | 739,1   |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>733</b>  | - | 754,2   | 710,8   |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>690</b>  | - | 686,2   | 669,0   |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>687</b>  | - | 551,1   | 583,3   |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>559</b>  | - | 621,2   | 651,0   |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>576</b>  | - | 626,3   | 660,6   |
|       |                                                                                           |      |             |   |         |         |

|       |                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       |                                                           | 2018 | <b>536</b> | - | 622,6 | 643,8 |
|       |                                                           | 2019 | <b>455</b> | - | 605,2 | 622,7 |
|       |                                                           | 2020 | <b>557</b> | - | 617,8 | 592,5 |
|       |                                                           | 2021 | <b>543</b> | - | 554,0 | 550,4 |
|       |                                                           | 2022 | <b>521</b> | - | 438,1 | 472,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | <b>53</b>  | - | 55,8  | 70,4  |
|       |                                                           | 2017 | <b>53</b>  | - | 70,5  | 79,2  |
|       |                                                           | 2018 | <b>53</b>  | - | 69,9  | 85,3  |
|       |                                                           | 2019 | <b>55</b>  | - | 80,9  | 90,1  |
|       |                                                           | 2020 | <b>61</b>  | - | 74,8  | 90,1  |
|       |                                                           | 2021 | <b>82</b>  | - | 92,2  | 95,1  |
|       |                                                           | 2022 | <b>42</b>  | - | 72,8  | 77,6  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)                                    | 2016 | <b>142</b> | - | 146,9 | 156,0 |
|       |                                                           | 2017 | <b>156</b> | - | 171,8 | 173,7 |
|       |                                                           | 2018 | <b>145</b> | - | 166,4 | 179,7 |
|       |                                                           | 2019 | <b>151</b> | - | 185,4 | 184,2 |
|       |                                                           | 2020 | <b>174</b> | - | 166,3 | 185,2 |
|       |                                                           | 2021 | <b>199</b> | - | 180,1 | 184,8 |
|       |                                                           | 2022 | <b>105</b> | - | 144,8 | 147,7 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

[illegible]

|         |                                                                                                                                                                                                         |      |       |       |        |   |   |   |      |       |       |      |       |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita                                                       | 2018 | 39    | 116   | 33,6%  | - | - | - | 44,2 | 127,5 | 34,7% | 44,5 | 127,8 | 34,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 36    | 92    | 39,1%  | - | - | - | 40,1 | 116,1 | 34,5% | 44,0 | 127,2 | 34,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 21    | 90    | 23,3%  | - | - | - | 30,6 | 132,4 | 23,1% | 33,6 | 133,5 | 25,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 37    | 118   | 31,4%  | - | - | - | 33,3 | 115,5 | 28,8% | 37,6 | 126,8 | 29,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 59    | 149   | 39,6%  | - | - | - | 39,5 | 120,0 | 32,9% | 38,6 | 120,9 | 31,9% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2018 | 30    | 116   | 25,9%  | - | - | - | 36,8 | 127,5 | 28,8% | 38,0 | 129,4 | 29,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 28    | 92    | 30,4%  | - | - | - | 35,3 | 116,1 | 30,4% | 39,4 | 127,2 | 30,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 17    | 90    | 18,9%  | - | - | - | 27,2 | 132,4 | 20,5% | 30,2 | 133,5 | 22,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 24    | 114   | 21,1%  | - | - | - | 28,2 | 114,5 | 24,7% | 33,0 | 126,1 | 26,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 53    | 148   | 35,8%  | - | - | - | 34,8 | 119,2 | 29,2% | 34,8 | 120,3 | 29,0% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | 2018 | 30    | 56    | 53,6%  | - | - | - | 36,8 | 62,7  | 58,7% | 38,0 | 62,3  | 60,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 28    | 47    | 59,6%  | - | - | - | 35,3 | 57,5  | 61,4% | 39,4 | 61,5  | 64,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 17    | 29    | 58,6%  | - | - | - | 27,2 | 53,5  | 50,8% | 30,2 | 55,2  | 54,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 24    | 50    | 48,0%  | - | - | - | 28,2 | 47,9  | 58,9% | 33,0 | 53,9  | 61,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 53    | 81    | 65,4%  | - | - | - | 34,8 | 53,4  | 65,1% | 34,8 | 52,5  | 66,4% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2016 | 14,00 | 14,00 | 100,0% | - | - | - | 12,4 | 12,9  | 96,1% | 12,5 | 13,0  | 96,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2017 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | - | - | - | 12,6 | 13,1  | 96,7% | 12,7 | 13,0  | 97,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2018 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | - | - | - | 11,8 | 12,3  | 95,9% | 12,8 | 13,2  | 97,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | - | - | - | 12,5 | 13,1  | 95,6% | 13,4 | 13,7  | 97,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | - | - | - | 11,9 | 12,2  | 97,1% | 13,5 | 13,8  | 97,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2021 | 14,00 | 14,00 | 100,0% | - | - | - | 12,2 | 12,7  | 96,1% | 13,8 | 14,2  | 97,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2022 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | - | - | - | 11,5 | 11,9  | 96,7% | 13,8 | 14,1  | 97,6% |

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]





|      |                                                  |      |    |     |       |   |   |   |      |       |       |      |       |       |
|------|--------------------------------------------------|------|----|-----|-------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
|      |                                                  | 2018 | 3  | 154 | 1,9%  | - | - | - | 10,4 | 250,2 | 4,2%  | 10,5 | 253,0 | 4,2%  |
|      |                                                  | 2019 | 6  | 161 | 3,7%  | - | - | - | 9,8  | 244,9 | 4,0%  | 10,4 | 243,1 | 4,3%  |
|      |                                                  | 2020 | 15 | 314 | 4,8%  | - | - | - | 11,6 | 265,8 | 4,4%  | 10,6 | 243,2 | 4,4%  |
|      |                                                  | 2021 | 19 | 243 | 7,8%  | - | - | - | 10,8 | 208,3 | 5,2%  | 11,2 | 211,3 | 5,3%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 69 | 189 | 36,5% | - | - | - | 85,7 | 234,1 | 36,6% | 93,2 | 257,1 | 36,2% |
|      |                                                  | 2017 | 56 | 203 | 27,6% | - | - | - | 91,5 | 256,0 | 35,8% | 90,0 | 265,5 | 33,9% |
|      |                                                  | 2018 | 63 | 203 | 31,0% | - | - | - | 82,5 | 250,2 | 33,0% | 86,6 | 269,4 | 32,2% |
|      |                                                  | 2019 | 59 | 246 | 24,0% | - | - | - | 81,6 | 257,2 | 31,7% | 85,8 | 270,9 | 31,7% |
|      |                                                  | 2020 | 66 | 221 | 29,9% | - | - | - | 88,0 | 252,2 | 34,9% | 92,3 | 266,0 | 34,7% |
|      |                                                  | 2021 | 46 | 154 | 29,9% | - | - | - | 93,5 | 250,2 | 37,4% | 84,9 | 253,0 | 33,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |                                                               | Anno | CdS |     |       | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|---------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |                                                               |      | Num | Den | Ind   | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 114 | 140 | 81,4% | -            | -   | -   | 132,2                                | 160,2 | 82,5% | 140,4                       | 168,2 | 83,5% |
|            |                                                               | 2019 | 124 | 143 | 86,7% | -            | -   | -   | 155,7                                | 178,2 | 87,4% | 152,2                       | 176,3 | 86,3% |
|            |                                                               | 2020 | 146 | 165 | 88,5% | -            | -   | -   | 141,2                                | 160,2 | 88,1% | 156,1                       | 179,7 | 86,8% |
|            |                                                               | 2021 | 176 | 197 | 89,3% | -            | -   | -   | 152,1                                | 174,2 | 87,3% | 156,8                       | 179,0 | 87,6% |
|            |                                                               | 2022 | 87  | 99  | 87,9% | -            | -   | -   | 121,2                                | 139,7 | 86,7% | 125,1                       | 142,6 | 87,7% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

|      |                                                                                                                   |      |       |      |             |   |   |   |       |      |      |         |      |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------------|---|---|---|-------|------|------|---------|------|------|
|      |                                                                                                                   | 2020 | 1.016 | 21,8 | <b>46,7</b> | - | - | - | 978,9 | 21,7 | 45,0 | 1.046,9 | 25,1 | 41,8 |
|      |                                                                                                                   | 2021 | 945   | 23,6 | <b>40,0</b> | - | - | - | 917,8 | 21,8 | 42,1 | 1.002,4 | 25,3 | 39,6 |
|      |                                                                                                                   | 2022 | 948   | 24,7 | <b>38,3</b> | - | - | - | 839,1 | 21,3 | 39,5 | 940,5   | 25,8 | 36,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 358   | 8,4  | <b>42,5</b> | - | - | - | 302,6 | 8,1  | 37,3 | 329,4   | 7,1  | 46,3 |
|      |                                                                                                                   | 2017 | 291   | 4,5  | <b>64,7</b> | - | - | - | 302,0 | 8,1  | 37,1 | 334,0   | 7,5  | 44,3 |
|      |                                                                                                                   | 2018 | 232   | 5,3  | <b>44,2</b> | - | - | - | 298,9 | 8,0  | 37,6 | 316,0   | 7,7  | 41,2 |
|      |                                                                                                                   | 2019 | 217   | 4,7  | <b>46,7</b> | - | - | - | 285,8 | 8,0  | 35,6 | 302,1   | 7,7  | 39,0 |
|      |                                                                                                                   | 2020 | 429   | 5,0  | <b>86,7</b> | - | - | - | 319,1 | 7,5  | 42,3 | 327,8   | 8,3  | 39,6 |
|      |                                                                                                                   | 2021 | 303   | 5,9  | <b>51,5</b> | - | - | - | 257,1 | 7,8  | 33,0 | 289,4   | 8,9  | 32,7 |
|      |                                                                                                                   | 2022 | 347   | 6,0  | <b>57,8</b> | - | - | - | 222,4 | 7,9  | 28,1 | 275,1   | 8,9  | 30,9 |

Breve commento

Commissione AVA:

o Rosa Lombardi (coordinatrice; docente)  
o Veronic Algeri (docente)  
o Diego Cortés Velásquez (docente)  
o Annalisa Federici (docente)  
o Andrea Schellino (docente)  
o Emilia De Simone (studente)

Analisi dei dati:

I valori relativi agli avvii di carriera e agli iscritti regolari pur essendo lievemente altalenanti indicano una certa stabilità nell'arco dei cinque anni. Questa stabilità si discosta dai dati a livello regionale (AG) e nazionale (N), che rivelano una netta flessione tra 2021 e 2022. I dati degli immatricolati puri (iC00b) mostrano una forte progressione e si stabilizzano tra il 2021 (243) e il 2022 (250), mentre i dati AG e N diminuiscono. L'insieme di questi dati lascia supporre un'attrattività crescente del corso di laurea, e un miglior risultato rispetto alle medie regionali e nazionali.

Punti di forza:

1. L'attrattività del CDS è testimoniata dai dati relativi alle iscrizioni e agli immatricolati puri, che mostrano una forte progressione tra 2019 e 2020, e si stabilizzano tra il 2021 (243) e il 2022 (250), mentre i dati AG e N diminuiscono.
2. In aumento la percentuale di CFU acquisiti all'estero

3. La percentuale di occupazione dei laureati risale la china nel 2021 e nel 2022 e mostra valori superiori alle medie regionale e nazionale.

4. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2022 tocca 87,9 %.

5. Migliora il rapporto docenti /studenti dosato in ore di docenza (iC27)

Punti di attenzione:

1. Se negli anni 2020 e 2021 si era segnalato un aumento dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), l'anno 2022 fa registrare il peggior risultato degli ultimi anni: 42. Inoltre, nell'anno 2022 i laureati complessivi (iC00h) sono diminuiti (80): entrambi i dati meritano riflessione.

2. Si mantiene bassa la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC13); e quella degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20CFU al I anno (iC15) o 40 CFU (iC16)

3. Si sottopone all'attenzione del Dipartimento la forte flessione, tra 2021 e 2022, della percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11; 95,2% nel 2022), inferiore ad AG e N.

Obiettivi:

1. Aumentare il numero dei laureati entro la durata normale del corso e dei laureati complessivi

2. Far sì che gli studenti possano conseguire un maggior numero di CFU al I anno.

3. Potenziare l'internazionalizzazione outgoing

Azioni proposte:

1. Si consiglia di articolare diversamente la distribuzione complessiva dei CFU per gli studenti che intendono conseguire dei CFU all'estero, affinché l'equilibrio didattico non sia perturbato dalla vocazione internazionale del corso di studi

2. Potenziare il tutoraggio e la consulenza agli studenti in modo che conseguano un maggior numero di CFU ogni anno, e possano laurearsi entro la durata normale del corso.

3. Promuovere il CdL tramite incontri di orientamento a febbraio, destinati alle scuole che partecipano ai PCTO del Dipartimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

