

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature per la Didattica e la Traduzione				
Città	ROMA				
Codice	0580707303800001				
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-37				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	41	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	-	73,2	65,1

	LMCU; LM)	2017	52	-	65,9	69,8
		2018	57	-	68,8	73,1
		2019	64	-	83,7	82,8
		2020	97	-	97,6	94,8
		2021	74	-	79,2	86,0
		2022	47	-	60,7	70,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	39	-	64,3	57,8
		2017	35	-	57,6	61,3
		2018	39	-	56,2	62,7
		2019	51	-	68,8	71,9
		2020	83	-	73,6	78,2
		2021	57	-	60,3	72,1
		2022	37	-	51,3	61,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	135	-	196,8	164,3
		2017	139	-	174,3	170,7
		2018	138	-	185,3	180,2
		2019	157	-	204,6	197,8
		2020	187	-	231,5	225,6
		2021	196	-	230,3	221,5
		2022	169	-	201,2	213,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	94	-	136,1	119,2
		2017	96	-	121,9	125,2
		2018	99	-	130,7	136,7
		2019	108	-	145,8	150,3
		2020	151	-	176,4	172,1
		2021	160	-	164,8	167,0
		2022	106	-	126,8	144,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	77	-	125,7	110,8
		2017	78	-	112,6	116,2

		2018	75	-	117,3	124,5
		2019	90	-	126,1	135,3
		2020	136	-	146,0	153,1
		2021	145	-	136,0	152,4
		2022	94	-	108,5	129,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	22,1	23,2
		2017	27	-	24,4	25,6
		2018	24	-	28,2	27,6
		2019	24	-	27,9	31,0
		2020	21	-	27,5	32,2
		2021	27	-	36,8	38,9
		2022	23	-	40,6	41,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	32	-	52,1	44,0
		2017	44	-	51,8	46,4
		2018	41	-	53,4	48,1
		2019	38	-	49,8	52,1
		2020	42	-	54,1	54,4
		2021	42	-	57,9	59,2
		2022	39	-	61,4	62,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	44	94	46,8%	-	-	-	63,4	136,1	46,6%	62,1	119,2	52,1%
		2017	40	96	41,7%	-	-	-	58,4	121,9	47,9%	65,6	125,2	52,4%
		2018	42	99	42,4%	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,7	52,4%
		2019	51	108	47,2%	-	-	-	72,9	145,8	50,0%	82,7	150,3	55,0%
		2020	64	151	42,4%	-	-	-	80,0	176,4	45,3%	86,8	172,1	50,4%

		2021	82	160	51,3%	-	-	-	76,3	164,8	46,3%	81,7	167,0	49,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	32	56,3%	-	-	-	22,1	52,1	42,4%	23,2	44,0	52,8%
		2017	27	44	61,4%	-	-	-	24,4	51,8	47,1%	25,6	46,4	55,2%
		2018	24	41	58,5%	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
		2019	24	38	63,2%	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	31,0	52,1	59,6%
		2020	21	42	50,0%	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,2	54,4	59,2%
		2021	27	42	64,3%	-	-	-	36,8	57,9	63,5%	38,9	59,2	65,8%
		2022	23	39	59,0%	-	-	-	40,6	61,4	66,1%	41,0	62,0	66,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	26	32	81,3%	-	-	-	40,9	52,1	78,5%	36,9	44,0	83,8%
		2017	36	44	81,8%	-	-	-	40,2	51,8	77,6%	38,9	46,4	83,7%
		2018	36	41	87,8%	-	-	-	44,4	53,4	83,1%	41,1	48,1	85,5%
		2019	35	38	92,1%	-	-	-	41,8	49,8	83,9%	44,9	52,1	86,3%
		2020	32	42	76,2%	-	-	-	44,2	54,1	81,7%	45,9	54,4	84,4%
		2021	34	42	81,0%	-	-	-	50,2	57,9	86,6%	52,4	59,2	88,5%
		2022	35	39	89,7%	-	-	-	55,1	61,4	89,7%	55,4	62,0	89,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	8	44	18,2%	-	-	-	21,8	73,2	29,8%	17,1	65,1	26,2%
		2017	15	52	28,8%	-	-	-	18,1	65,9	27,4%	19,9	69,8	28,5%
		2018	17	57	29,8%	-	-	-	22,5	68,8	32,7%	21,5	73,1	29,4%
		2019	16	64	25,0%	-	-	-	25,3	83,7	30,2%	24,6	82,8	29,7%
		2020	38	97	39,2%	-	-	-	35,0	97,6	35,9%	30,9	94,8	32,6%
		2021	23	74	31,1%	-	-	-	30,9	79,2	39,1%	30,7	86,0	35,6%
		2022	21	47	44,7%	-	-	-	21,1	60,7	34,8%	23,3	70,0	33,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	94	16	5,9	-	-	-	113,4	19,2	5,9	115,4	20,2	5,7
		2017	96	19	5,1	-	-	-	123,9	19,0	6,5	128,2	19,6	6,5
		2018	99	18	5,5	-	-	-	134,6	20,1	6,7	139,2	19,9	7,0
		2019	108	18	6,0	-	-	-	150,8	19,8	7,6	152,3	20,6	7,4
		2020	151	23	6,6	-	-	-	182,5	20,7	8,8	174,3	21,2	8,2
		2021	160	23	7,0	-	-	-	170,8	20,9	8,2	173,0	21,8	7,9
		2022	106	30	3,5	-	-	-	131,8	21,8	6,1	148,3	23,1	6,4

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	24	75,0%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
		2019	16	19	84,2%	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%
		2020	19	26	73,1%	-	-	-	20,6	28,7	71,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	21,9	26,0	84,2%	18,7	23,1	81,2%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	23,5	28,3	83,0%	22,6	27,4	82,4%
		2018	18	24	75,0%	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	13	19	68,4%	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
		2020	19	26	73,1%	-	-	-	20,2	28,7	70,4%	20,8	27,7	75,1%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	21,7	26,0	83,5%	18,7	23,2	80,6%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	22,9	28,2	81,3%	22,4	27,5	81,3%
		2018	18	23	78,3%	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	13	19	68,4%	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
		2020	19	26	73,1%	-	-	-	20,2	27,4	73,7%	20,8	27,0	77,0%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	21,7	25,8	84,1%	18,7	22,8	81,9%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	22,9	27,5	83,2%	22,4	26,8	83,6%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,6	6,7	98,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,5	6,7	98,2%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	97,5%	7,3	7,4	98,6%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	7,5	7,6	98,6%
		2016	221,87	272,40	0,8	-	-	-	266,0	272,0	1,0	242,7	240,8	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	215,21	268,00	0,8	-	-	-	263,2	266,2	1,0	231,8	225,7	1,0
		2018	231,44	288,00	0,8	-	-	-	258,2	265,7	1,0	233,9	228,3	1,0
		2019	179,09	228,00	0,8	-	-	-	250,1	260,5	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	210,53	270,00	0,8	-	-	-	264,6	269,4	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	268,35	264,55	1,0	-	-	-	286,1	277,1	1,0	265,7	263,8	1,0
		2022	280,56	276,00	1,0	-	-	-	302,0	290,1	1,0	271,4	268,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	204	3.504	58,2%	-	-	-	309,9	4.878,0	63,5%	301,3	4.558,5	66,1%
		2017	144	3.092	46,6%	-	-	-	245,0	4.380,3	55,9%	337,1	4.783,6	70,5%
		2018	264	3.372	78,3%	-	-	-	285,8	4.680,0	61,1%	347,5	5.208,0	66,7%
		2019	126	3.970	31,7%	-	-	-	197,8	5.386,7	36,7%	311,8	5.885,9	53,0%
		2020	138	5.183	26,6%	-	-	-	230,5	6.181,4	37,3%	235,8	6.404,3	36,8%
		2021	444	6.228	71,3%	-	-	-	318,4	5.778,2	55,1%	368,9	6.054,5	60,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	204	4.392	46,4%	-	-	-	336,2	5.853,7	57,4%	327,6	5.260,4	62,3%
		2017	162	3.973	40,8%	-	-	-	274,7	5.182,6	53,0%	368,3	5.481,2	67,2%
		2018	288	4.109	70,1%	-	-	-	305,1	5.526,5	55,2%	370,6	5.827,9	63,6%
		2019	126	5.077	24,8%	-	-	-	223,8	6.365,6	35,2%	343,3	6.572,5	52,2%
		2020	138	5.897	23,4%	-	-	-	255,3	6.995,8	36,5%	256,3	7.156,9	35,8%
		2021	444	6.936	64,0%	-	-	-	345,5	6.718,7	51,4%	382,5	6.651,9	57,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	18	0,0%	-	-	-	3,0	22,1	135,7%	5,1	23,2	220,8%
		2017	4	27	148,1%	-	-	-	5,2	24,4	213,1%	6,3	25,6	244,4%
		2018	7	24	291,7%	-	-	-	5,9	28,2	209,2%	6,6	27,6	240,0%
		2019	4	24	166,7%	-	-	-	6,6	27,9	235,8%	8,4	31,0	271,0%
		2020	4	21	190,5%	-	-	-	6,3	27,5	230,3%	8,3	32,2	258,9%
		2021	5	27	185,2%	-	-	-	5,8	36,8	156,5%	6,8	38,9	174,1%
		2022	3	23	130,4%	-	-	-	6,0	40,6	147,8%	7,1	41,0	172,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	0,0%	-	-	-	1,5	73,2	20,5%	1,0	65,1	15,0%
		2017	0	52	0,0%	-	-	-	1,5	65,9	22,8%	1,9	69,8	27,9%
		2018	0	57	0,0%	-	-	-	3,7	68,8	53,3%	2,5	73,1	34,5%
		2019	0	64	0,0%	-	-	-	4,1	83,7	48,8%	3,2	82,8	38,6%
		2020	1	97	10,3%	-	-	-	2,4	97,6	24,8%	3,0	94,8	31,1%
		2021	1	74	13,5%	-	-	-	4,2	79,2	52,6%	4,8	86,0	55,2%

	2022	0	47	0,0%	-	-	-	3,3	60,7	54,9%	5,1	70,0	73,5%
--	------	---	----	------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,2	60,0	50,3%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	39,3	59,6	65,9%
		2017	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	39,5	59,6	66,3%
		2018	32,2	60,0	53,6%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	39,3	59,7	65,8%
		2019	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	40,9	59,7	68,5%
		2020	31,2	60,0	51,9%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	40,2	59,7	67,4%
		2021	32,7	60,0	54,6%	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	39,2	59,7	65,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	36	39	92,3%	-	-	-	60,5	64,3	94,1%	54,5	57,8	94,2%
		2017	31	35	88,6%	-	-	-	54,7	57,6	94,9%	57,8	61,3	94,4%
		2018	35	39	89,7%	-	-	-	52,9	56,2	94,2%	59,2	62,7	94,3%
		2019	48	51	94,1%	-	-	-	65,5	68,8	95,2%	68,0	71,9	94,5%
		2020	79	83	95,2%	-	-	-	67,5	73,6	91,7%	73,1	78,2	93,4%
		2021	52	57	91,2%	-	-	-	56,6	60,3	93,9%	67,1	72,1	93,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	29	39	74,4%	-	-	-	50,2	64,3	78,1%	48,1	57,8	83,2%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	46,8	57,6	81,3%	51,2	61,3	83,5%
		2018	29	39	74,4%	-	-	-	44,9	56,2	80,0%	52,1	62,7	83,1%
		2019	42	51	82,4%	-	-	-	56,2	68,8	81,6%	61,1	71,9	84,9%
		2020	61	83	73,5%	-	-	-	55,9	73,6	76,0%	64,0	78,2	81,8%
		2021	42	57	73,7%	-	-	-	46,8	60,3	77,7%	58,8	72,1	81,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	39	74,4%	-	-	-	50,7	64,3	78,8%	48,5	57,8	83,8%
		2017	24	35	68,6%	-	-	-	47,1	57,6	81,8%	51,6	61,3	84,1%
		2018	29	39	74,4%	-	-	-	45,1	56,2	80,3%	52,4	62,7	83,6%
		2019	43	51	84,3%	-	-	-	56,4	68,8	82,0%	61,4	71,9	85,3%
		2020	61	83	73,5%	-	-	-	56,1	73,6	76,2%	64,4	78,2	82,4%

		2021	42	57	73,7%	-	-	-	46,8	60,3	77,7%	59,3	72,1	82,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	39	35,9%	-	-	-	29,4	64,3	45,7%	31,4	57,8	54,4%
		2017	16	35	45,7%	-	-	-	29,6	57,6	51,4%	33,7	61,3	55,1%
		2018	16	39	41,0%	-	-	-	24,1	56,2	42,9%	33,3	62,7	53,0%
		2019	23	51	45,1%	-	-	-	34,7	68,8	50,4%	41,6	71,9	57,9%
		2020	27	83	32,5%	-	-	-	34,4	73,6	46,8%	42,8	78,2	54,7%
		2021	22	57	38,6%	-	-	-	26,5	60,3	44,0%	37,4	72,1	51,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	39	35,9%	-	-	-	29,6	64,3	46,0%	32,7	57,8	56,6%
		2017	16	35	45,7%	-	-	-	29,7	57,6	51,5%	34,9	61,3	56,9%
		2018	17	39	43,6%	-	-	-	24,6	56,2	43,8%	34,5	62,7	54,9%
		2019	23	51	45,1%	-	-	-	34,9	68,8	50,7%	43,2	71,9	60,1%
		2020	27	83	32,5%	-	-	-	34,4	73,6	46,8%	44,1	78,2	56,3%
		2021	22	57	38,6%	-	-	-	26,6	60,3	44,1%	39,4	72,1	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	36	52	69,2%	-	-	-	35,1	52,9	66,4%	35,1	49,1	71,4%
		2017	29	40	72,5%	-	-	-	40,6	59,6	68,1%	37,1	51,2	72,5%
		2018	25	39	64,1%	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	42,7	57,8	73,9%
		2019	24	35	68,6%	-	-	-	42,8	57,6	74,2%	44,9	61,3	73,2%
		2020	26	39	66,7%	-	-	-	40,1	56,2	71,4%	45,5	62,7	72,5%
		2021	34	51	66,7%	-	-	-	45,5	68,8	66,1%	50,0	71,9	69,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	26	37	70,3%	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	30,1	41,8	72,1%
		2019	31	36	86,1%	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	36,0	47,9	75,2%
		2020	27	38	71,1%	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,9	49,9	76,0%
		2021	31	38	81,6%	-	-	-	42,0	55,6	75,6%	42,2	55,5	76,1%
		2022	36	48	75,0%	-	-	-	46,8	60,7	77,1%	46,0	59,9	76,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.080	1.170	92,3%	-	-	-	1.124,3	1.542,9	72,9%	1.063,2	1.437,0	74,0%
		2017	1.008	1.188	84,8%	-	-	-	1.118,1	1.600,8	69,8%	1.035,8	1.430,0	72,4%
		2018	936	1.116	83,9%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	792	954	83,0%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	1.036	1.376	75,3%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%

		2021	920	1.398	65,8%	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	1.008	1.534	65,7%	-	-	-	1.143,3	1.711,8	66,8%	1.062,1	1.575,2	67,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.080	1.170	92,3%	-	-	-	1.144,3	1.542,9	74,2%	1.081,2	1.437,0	75,2%
		2017	1.044	1.188	87,9%	-	-	-	1.155,1	1.600,8	72,2%	1.064,7	1.430,0	74,5%
		2018	972	1.116	87,1%	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	882	954	92,5%	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	1.072	1.376	77,9%	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	956	1.398	68,4%	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2022	1.224	1.534	79,8%	-	-	-	1.200,6	1.711,8	70,1%	1.142,9	1.575,2	72,6%
		2016	1.080	1.170	92,3%	-	-	-	1.160,3	1.542,9	75,2%	1.104,7	1.437,0	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.044	1.188	87,9%	-	-	-	1.171,1	1.600,8	73,2%	1.077,9	1.430,0	75,4%
		2018	972	1.116	87,1%	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	882	954	92,5%	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	1.108	1.376	80,5%	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	992	1.398	71,0%	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	1.260	1.534	82,1%	-	-	-	1.226,1	1.711,8	71,6%	1.182,3	1.575,2	75,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	36	39	92,3%	-	-	-	60,9	64,3	94,7%	55,2	57,8	95,4%
		2017	33	35	94,3%	-	-	-	55,3	57,6	95,9%	58,8	61,3	96,0%
		2018	37	39	94,9%	-	-	-	53,7	56,2	95,5%	59,9	62,7	95,5%
		2019	49	51	96,1%	-	-	-	66,2	68,8	96,1%	68,7	71,9	95,5%
		2020	81	83	97,6%	-	-	-	69,0	73,6	93,8%	74,1	78,2	94,7%
		2021	55	57	96,5%	-	-	-	57,2	60,3	94,9%	68,3	72,1	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	40	45,0%	-	-	-	24,2	59,6	40,6%	23,6	51,2	46,1%
		2017	17	39	43,6%	-	-	-	25,8	64,3	40,1%	26,7	57,8	46,1%

		2018	15	35	42,9%	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,0	61,3	49,0%
		2019	20	39	51,3%	-	-	-	27,6	56,2	49,1%	31,9	62,7	50,8%
		2020	25	51	49,0%	-	-	-	31,9	68,8	46,4%	35,1	71,9	48,7%
		2021	16	83	19,3%	-	-	-	30,6	73,6	41,6%	33,8	78,2	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	64,3	0,5%	0,4	57,8	0,7%
		2017	1	35	2,9%	-	-	-	0,3	57,6	0,6%	0,8	61,3	1,3%
		2018	2	39	5,1%	-	-	-	0,5	56,2	0,9%	0,4	62,7	0,6%
		2019	0	51	0,0%	-	-	-	0,3	68,8	0,4%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	83	0,0%	-	-	-	0,7	73,6	0,9%	0,4	78,2	0,5%
		2021	1	57	1,8%	-	-	-	0,1	60,3	0,1%	0,5	72,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	52	9,6%	-	-	-	5,4	52,9	10,2%	4,1	49,1	8,4%
		2017	6	40	15,0%	-	-	-	5,7	59,6	9,6%	3,4	51,2	6,6%
		2018	5	39	12,8%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,8	8,1%
		2019	4	35	11,4%	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,8	61,3	7,8%
		2020	4	39	10,3%	-	-	-	3,9	56,2	7,0%	4,2	62,7	6,7%
		2021	9	51	17,6%	-	-	-	5,4	68,8	7,9%	5,4	71,9	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		2021	21	26	80,8%	-	-	-	21,3	33,5	63,4%	22,7	34,4	66,0%
		2022	15	25	60,0%	-	-	-	24,4	38,4	63,6%	25,8	38,9	66,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	32	68,8%	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	17	30	56,7%	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,4	31,5	58,4%
		2020	4	11	36,4%	-	-	-	16,5	30,2	54,5%	16,1	30,5	52,8%
		2021	20	26	76,9%	-	-	-	20,6	33,3	61,8%	22,0	34,4	64,1%
		2022	14	25	56,0%	-	-	-	23,2	37,7	61,5%	24,6	38,4	64,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	22	29	75,9%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	17	27	63,0%	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,4	29,5	62,4%
		2020	4	9	44,4%	-	-	-	16,5	27,1	60,7%	16,1	28,1	57,3%
		2021	20	25	80,0%	-	-	-	20,6	30,9	66,6%	22,0	32,2	68,3%
		2022	14	23	60,9%	-	-	-	23,2	35,8	64,7%	24,6	36,1	68,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	135	9,8	13,8	-	-	-	164,0	11,5	14,2	157,5	10,8	14,6
		2017	139	9,6	14,5	-	-	-	176,3	13,0	13,6	172,9	11,0	15,7
		2018	138	9,3	14,8	-	-	-	189,4	12,7	14,9	186,4	10,9	17,1
		2019	157	8,0	19,7	-	-	-	210,2	12,3	17,1	204,1	11,0	18,5
		2020	187	11,5	16,3	-	-	-	238,2	13,1	18,2	227,1	11,8	19,2
		2021	196	11,6	16,9	-	-	-	237,4	12,8	18,6	233,5	11,8	19,8
		2022	169	12,8	13,2	-	-	-	207,4	12,5	16,6	218,7	12,1	18,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	46	5,1	9,0	-	-	-	62,2	8,5	7,3	65,0	7,1	9,2
		2017	54	5,3	10,3	-	-	-	69,3	9,3	7,5	70,6	7,3	9,7
		2018	56	5,4	10,4	-	-	-	71,4	8,9	8,0	75,4	7,2	10,4
		2019	64	3,3	19,4	-	-	-	88,8	8,1	11,0	84,6	7,1	11,9
		2020	99	4,4	22,4	-	-	-	102,6	9,1	11,3	97,4	7,6	12,9

		2021	76	4,7	16,1	-	-	-	84,2	8,8	9,6	87,1	7,8	11,2
		2022	47	5,1	9,2	-	-	-	60,6	8,6	7,0	72,4	8,0	9,1

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame :

- o Rosa Lombardi (coordinatore; docente)
- o Veronic Algeri (docente)
- o Diego Cortés Velásquez (docente)
- o Annalisa Federici (docente)
- o Andrea Schellino (docente)
- o Emilia De Simone (studente)

Breve commento :

I valori relativi agli avvii di carriera (iC00a) indicano un andamento in diminuzione che si rivela essere particolarmente significativo nell'ultimo anno e inferiore ai dati AG e N. I dati relativi alle iscrizioni (iC00c; iC00d; iC00e; iC00f) denotano una minore attrattività del CdS negli ultimi due anni, dal momento che si registra, successivamente al 2020, una flessione analoga a quella degli avvii di carriera. In particolare, la flessione riguarda gli ultimi due anni (2021 e 2022) soprattutto per gli iscritti per la prima volta al CdS (iC00c), o l'ultimo anno (2022) nel caso degli iscritti (iC00d), degli iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) e degli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f). Da rilevare anche il numero dei laureati in corso (iC00g), che dopo un positivo aumento nel 2021 (27), è tornato nel 2022 (23) ai valori medi degli anni 2018-2020.

Punti di forza:

- Vi è stato un aumento considerevole di studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) tra il 2016 (18,2%) e il 2022 (44,7%). Il dato relativo al 2022 è il più alto registrato nel periodo di riferimento.
- Il numero dei laureati occupati (iC26, iC26BIS, iC26TER) è nel complesso buono (quasi sempre superiore al 50%), anche se caratterizzato da un andamento irregolare. Il dato è inoltre complessivamente in linea con l'AG.
- Si nota un notevole aumento dei CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso (iC10, iC10bis) relativamente all'anno 2021 (71,3%). Il dato può essere considerato un buon indice di ripresa della mobilità successivamente alla fase più critica della pandemia.
- Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è notevolmente migliorato, il dato è confermato dagli indicatori IC27 e IC28 e superiore ai dati AG e N.

Punti di attenzione:

- I valori relativi alle iscrizioni (iC00a; iC00c; iC00d; iC00e; iC00f) costituiscono un punto di debolezza. I dati indicano un incremento progressivo nel periodo 2016-2020, seguito da una

flessione negli ultimi due anni. Inoltre è da notare che i dati sono inferiori all'AG.

- La percentuale di abbandoni del corso (iC24), in diminuzione dal 2017 (15,0%) al 2020 (10,3%), registra un aumento nel 2021 (17,6%).
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) risulta in notevole calo.
- Per quanto riguarda il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), si registra una leggera flessione dal 2021 al 2022. Anche il dato relativo agli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) aumenta nel 2022 in linea con AG ed N.

Obiettivi:

1. Migliorare l'attrattività del CdS al fine di aumentare le iscrizioni.
2. Favorire azioni che consentano agli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso.
3. Creare condizioni favorevoli perché gli studenti proseguano nel secondo anno dello stesso corso e/o non abbandonino il corso.
4. Consolidare ulteriormente i programmi per il conseguimento di CFU all'estero.

Azioni proposte:

1. Promuovere l'offerta formativa del CDS attraverso incontri nelle scuole
2. Potenziare il sistema di tutorato e consulenza agli studenti
3. Potenziare il tutoraggio finalizzato all'acquisizione di CFU e a contrastare gli abbandoni.
4. Potenziare il sistema di tutorato degli studenti outgoing per far sì che riescano a conseguire un maggior numero di CFU all'estero. Potenziare i rapporti con le Università ospitanti al fine di rendere maggiorente fruibile il conseguimento di CFU attraverso esami equipollenti. Destinare più fondi per borse di studio all'estero. Studiare soluzioni per sostenere finanziariamente gli studenti in mobilità outgoing.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

