

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature per la Didattica e la Traduzione
Città	ROMA
Codicione	0580707303800001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	41	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	-	73,2	65,1

	LMCU; LM)	2017	<b>52</b>	-	65,9	69,8
		2018	<b>57</b>	-	68,8	73,1
		2019	<b>64</b>	-	83,7	82,8
		2020	<b>97</b>	-	97,6	94,8
		2021	<b>74</b>	-	79,2	86,0
		2022	<b>47</b>	-	60,7	70,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>39</b>	-	64,3	57,8
		2017	<b>35</b>	-	57,6	61,3
		2018	<b>39</b>	-	56,2	62,7
		2019	<b>51</b>	-	68,8	71,9
		2020	<b>83</b>	-	73,6	78,2
		2021	<b>57</b>	-	60,3	72,1
		2022	<b>37</b>	-	51,3	61,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>135</b>	-	196,8	164,3
		2017	<b>139</b>	-	174,3	170,7
		2018	<b>138</b>	-	185,3	180,2
		2019	<b>157</b>	-	204,6	197,8
		2020	<b>187</b>	-	231,5	225,6
		2021	<b>196</b>	-	230,3	221,5
		2022	<b>169</b>	-	201,2	213,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>94</b>	-	136,1	119,2
		2017	<b>96</b>	-	121,9	125,2
		2018	<b>99</b>	-	130,7	136,7
		2019	<b>108</b>	-	145,8	150,3
		2020	<b>151</b>	-	176,4	172,1
		2021	<b>160</b>	-	164,8	167,0
		2022	<b>106</b>	-	126,8	144,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>77</b>	-	125,7	110,8
		2017	<b>78</b>	-	112,6	116,2

		2018	75	-	117,3	124,5
		2019	90	-	126,1	135,3
		2020	136	-	146,0	153,1
		2021	145	-	136,0	152,4
		2022	94	-	108,5	129,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	22,1	23,2
		2017	27	-	24,4	25,6
		2018	24	-	28,2	27,6
		2019	24	-	27,9	31,0
		2020	21	-	27,5	32,2
		2021	27	-	36,8	38,9
		2022	23	-	40,6	41,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	32	-	52,1	44,0
		2017	44	-	51,8	46,4
		2018	41	-	53,4	48,1
		2019	38	-	49,8	52,1
		2020	42	-	54,1	54,4
		2021	42	-	57,9	59,2
		2022	39	-	61,4	62,0

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]



iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
		2019	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%
		2020	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	20,6	28,7	71,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	21,9	26,0	84,2%	18,7	23,1	81,2%
		2022	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	23,5	28,3	83,0%	22,6	27,4	82,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
		2019	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
		2020	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	20,2	28,7	70,4%	20,8	27,7	75,1%
		2021	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	21,7	26,0	83,5%	18,7	23,2	80,6%
		2022	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	22,9	28,2	81,3%	22,4	27,5	81,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
		2020	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	20,2	27,4	73,7%	20,8	27,0	77,0%
		2021	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	21,7	25,8	84,1%	18,7	22,8	81,9%
		2022	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	22,9	27,5	83,2%	22,4	26,8	83,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,6	6,7	98,2%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,5	6,7	98,2%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,8%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	97,5%	7,3	7,4	98,6%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	7,5	7,6	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	221,87	272,40	<b>0,8</b>	-	-	-	266,0	272,0	1,0	242,7	240,8	1,0
		2017	215,21	268,00	<b>0,8</b>	-	-	-	263,2	266,2	1,0	231,8	225,7	1,0
		2018	231,44	288,00	<b>0,8</b>	-	-	-	258,2	265,7	1,0	233,9	228,3	1,0
		2019	179,09	228,00	<b>0,8</b>	-	-	-	250,1	260,5	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	210,53	270,00	<b>0,8</b>	-	-	-	264,6	269,4	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	268,35	264,55	<b>1,0</b>	-	-	-	286,1	277,1	1,0	265,7	263,8	1,0
		2022	280,56	276,00	<b>1,0</b>	-	-	-	302,0	290,1	1,0	271,4	268,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	204	3.504	<b>58,2‰</b>	-	-	-	309,9	4.878,0	63,5‰	301,3	4.558,5	66,1‰
		2017	144	3.092	<b>46,6‰</b>	-	-	-	245,0	4.380,3	55,9‰	337,1	4.783,6	70,5‰
		2018	264	3.372	<b>78,3‰</b>	-	-	-	285,8	4.680,0	61,1‰	347,5	5.208,0	66,7‰
		2019	126	3.970	<b>31,7‰</b>	-	-	-	197,8	5.386,7	36,7‰	311,8	5.885,9	53,0‰
		2020	138	5.183	<b>26,6‰</b>	-	-	-	230,5	6.181,4	37,3‰	235,8	6.404,3	36,8‰
		2021	444	6.228	<b>71,3‰</b>	-	-	-	318,4	5.778,2	55,1‰	368,9	6.054,5	60,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	204	4.392	<b>46,4‰</b>	-	-	-	336,2	5.853,7	57,4‰	327,6	5.260,4	62,3‰
		2017	162	3.973	<b>40,8‰</b>	-	-	-	274,7	5.182,6	53,0‰	368,3	5.481,2	67,2‰
		2018	288	4.109	<b>70,1‰</b>	-	-	-	305,1	5.526,5	55,2‰	370,6	5.827,9	63,6‰
		2019	126	5.077	<b>24,8‰</b>	-	-	-	223,8	6.365,6	35,2‰	343,3	6.572,5	52,2‰
		2020	138	5.897	<b>23,4‰</b>	-	-	-	255,3	6.995,8	36,5‰	256,3	7.156,9	35,8‰
		2021	444	6.936	<b>64,0‰</b>	-	-	-	345,5	6.718,7	51,4‰	382,5	6.651,9	57,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,0	22,1	135,7‰	5,1	23,2	220,8‰
		2017	4	27	<b>148,1‰</b>	-	-	-	5,2	24,4	213,1‰	6,3	25,6	244,4‰
		2018	7	24	<b>291,7‰</b>	-	-	-	5,9	28,2	209,2‰	6,6	27,6	240,0‰
		2019	4	24	<b>166,7‰</b>	-	-	-	6,6	27,9	235,8‰	8,4	31,0	271,0‰
		2020	4	21	<b>190,5‰</b>	-	-	-	6,3	27,5	230,3‰	8,3	32,2	258,9‰
		2021	5	27	<b>185,2‰</b>	-	-	-	5,8	36,8	156,5‰	6,8	38,9	174,1‰
		2022	3	23	<b>130,4‰</b>	-	-	-	6,0	40,6	147,8‰	7,1	41,0	172,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,5	73,2	20,5‰	1,0	65,1	15,0‰
		2017	0	52	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,5	65,9	22,8‰	1,9	69,8	27,9‰
		2018	0	57	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,7	68,8	53,3‰	2,5	73,1	34,5‰
		2019	0	64	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,1	83,7	48,8‰	3,2	82,8	38,6‰
		2020	1	97	<b>10,3‰</b>	-	-	-	2,4	97,6	24,8‰	3,0	94,8	31,1‰
		2021	1	74	<b>13,5‰</b>	-	-	-	4,2	79,2	52,6‰	4,8	86,0	55,2‰





		2021	920	1.398	<b>65,8%</b>	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	1.008	1.534	<b>65,7%</b>	-	-	-	1.143,3	1.711,8	66,8%	1.062,1	1.575,2	67,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.080	1.170	<b>92,3%</b>	-	-	-	1.144,3	1.542,9	74,2%	1.081,2	1.437,0	75,2%
		2017	1.044	1.188	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.155,1	1.600,8	72,2%	1.064,7	1.430,0	74,5%
		2018	972	1.116	<b>87,1%</b>	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	882	954	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	1.072	1.376	<b>77,9%</b>	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	956	1.398	<b>68,4%</b>	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2022	1.224	1.534	<b>79,8%</b>	-	-	-	1.200,6	1.711,8	70,1%	1.142,9	1.575,2	72,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.080	1.170	<b>92,3%</b>	-	-	-	1.160,3	1.542,9	75,2%	1.104,7	1.437,0	76,9%
		2017	1.044	1.188	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.171,1	1.600,8	73,2%	1.077,9	1.430,0	75,4%
		2018	972	1.116	<b>87,1%</b>	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	882	954	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	1.108	1.376	<b>80,5%</b>	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	992	1.398	<b>71,0%</b>	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	1.260	1.534	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.226,1	1.711,8	71,6%	1.182,3	1.575,2	75,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2018	15	35	42,9%	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,0	61,3	49,0%
		2019	20	39	51,3%	-	-	-	27,6	56,2	49,1%	31,9	62,7	50,8%
		2020	25	51	49,0%	-	-	-	31,9	68,8	46,4%	35,1	71,9	48,7%
		2021	16	83	19,3%	-	-	-	30,6	73,6	41,6%	33,8	78,2	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	64,3	0,5%	0,4	57,8	0,7%
		2017	1	35	2,9%	-	-	-	0,3	57,6	0,6%	0,8	61,3	1,3%
		2018	2	39	5,1%	-	-	-	0,5	56,2	0,9%	0,4	62,7	0,6%
		2019	0	51	0,0%	-	-	-	0,3	68,8	0,4%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	83	0,0%	-	-	-	0,7	73,6	0,9%	0,4	78,2	0,5%
		2021	1	57	1,8%	-	-	-	0,1	60,3	0,1%	0,5	72,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	52	9,6%	-	-	-	5,4	52,9	10,2%	4,1	49,1	8,4%
		2017	6	40	15,0%	-	-	-	5,7	59,6	9,6%	3,4	51,2	6,6%
		2018	5	39	12,8%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,8	8,1%
		2019	4	35	11,4%	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,8	61,3	7,8%
		2020	4	39	10,3%	-	-	-	3,9	56,2	7,0%	4,2	62,7	6,7%
		2021	9	51	17,6%	-	-	-	5,4	68,8	7,9%	5,4	71,9	7,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]



		2021	76	4,7	<b>16,1</b>	-	-	-	84,2	8,8	9,6	87,1	7,8	11,2
		2022	47	5,1	<b>9,2</b>	-	-	-	60,6	8,6	7,0	72,4	8,0	9,1

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame :

- o Rosa Lombardi (coordinatore; docente)
- o Veronic Algeri (docente)
- o Diego Cortés Velásquez (docente)
- o Annalisa Federici (docente)
- o Andrea Schellino (docente)
- o Emilia De Simone (studente)

Breve commento :

I valori relativi agli avvii di carriera (iC00a) indicano un andamento in diminuzione che si rivela essere particolarmente significativo nell'ultimo anno e inferiore ai dati AG e N.  
 I dati relativi alle iscrizioni (iC00c; iC00d; iC00e; iC00f) denotano una minore attrattività del CdS negli ultimi due anni, dal momento che si registra, successivamente al 2020, una flessione analoga a quella degli avvii di carriera. In particolare, la flessione riguarda gli ultimi due anni (2021 e 2022) soprattutto per gli iscritti per la prima volta al CdS (iC00c), o l'ultimo anno (2022) nel caso degli iscritti (iC00d), degli iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) e degli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f).  
 Da rilevare anche il numero dei laureati in corso (iC00g), che dopo un positivo aumento nel 2021 (27), è tornato nel 2022 (23) ai valori medi degli anni 2018-2020.

Punti di forza:

- Vi è stato un aumento considerevole di studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) tra il 2016 (18,2%) e il 2022 (44,7%). Il dato relativo al 2022 è il più alto registrato nel periodo di riferimento.
- Il numero dei laureati occupati (iC26, iC26BIS, iC26TER) è nel complesso buono (quasi sempre superiore al 50%), anche se caratterizzato da un andamento irregolare. Il dato è inoltre complessivamente in linea con l'AG.
- Si nota un notevole aumento dei CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso (iC10, iC10bis) relativamente all'anno 2021 (71,3%). Il dato può essere considerato un buon indice di ripresa della mobilità successivamente alla fase più critica della pandemia.
- Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è notevolmente migliorato, il dato è confermato dagli indicatori IC27 e IC28 e superiore ai dati AG e N.

Punti di attenzione:

- I valori relativi alle iscrizioni (iC00a; iC00c; iC00d; iC00e; iC00f) costituiscono un punto di debolezza. I dati indicano un incremento progressivo nel periodo 2016-2020, seguito da una

flessione negli ultimi due anni. Inoltre è da notare che i dati sono inferiori all'AG.

- La percentuale di abbandoni del corso (iC24), in diminuzione dal 2017 (15,0%) al 2020 (10,3%), registra un aumento nel 2021 (17,6%).
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) risulta in notevole calo.
- Per quanto riguarda il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), si registra una leggera flessione dal 2021 al 2022. Anche il dato relativo agli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) aumenta nel 2022 in linea con AG ed N.

Obiettivi:

1. Migliorare l'attrattività del CdS al fine di aumentare le iscrizioni.
2. Favorire azioni che consentano agli studenti di laurearsi entro la durata normale del corso.
3. Creare condizioni favorevoli perché gli studenti proseguano nel secondo anno dello stesso corso e/o non abbandonino il corso.
4. Consolidare ulteriormente i programmi per il conseguimento di CFU all'estero.

Azioni proposte:

1. Promuovere l'offerta formativa del CDS attraverso incontri nelle scuole
2. Potenziare il sistema di tutorato e consulenza agli studenti
3. Potenziare il tutoraggio finalizzato all'acquisizione di CFU e a contrastare gli abbandoni.
4. Potenziare il sistema di tutorato degli studenti outgoing per far sì che riescano a conseguire un maggior numero di CFU all'estero. Potenziare i rapporti con le Università ospitanti al fine di rendere maggiormente fruibile il conseguimento di CFU attraverso esami equipollenti. Destinare più fondi per borse di studio all'estero. Studiare soluzioni per sostenere finanziariamente gli studenti in mobilità outgoing.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

