

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue e mediazione linguistico-culturale
Città	ROMA
Codice	0580706201200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	358	-	312,5	289,6

	LMCU; LM)	2017	308	-	292,0	283,6
		2018	360	-	295,0	285,9
		2019	356	-	272,8	273,7
		2020	356	-	252,7	261,2
		2021	343	-	212,5	215,5
		2022	414	-	203,8	202,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	286	-	273,2	253,4
		2017	222	-	247,8	248,9
		2018	268	-	250,0	251,0
		2019	266	-	226,8	238,5
		2020	292	-	212,2	222,9
		2021	291	-	179,8	183,6
		2022	331	-	164,2	168,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1178	-	826,1	894,4
		2017	1122	-	837,3	903,1
		2018	1136	-	836,1	927,8
		2019	1119	-	801,9	920,5
		2020	1131	-	771,1	869,7
		2021	1128	-	689,6	783,2
		2022	1158	-	631,7	720,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	885	-	671,6	705,5
		2017	836	-	783,7	732,4
		2018	826	-	764,2	744,1
		2019	808	-	718,0	726,2
		2020	843	-	686,3	691,5
		2021	838	-	600,0	604,1
		2022	860	-	532,0	535,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	739	-	585,6	615,4
		2017	687	-	682,0	637,3

		2018	679	-	661,5	647,2
		2019	653	-	614,8	632,3
		2020	720	-	591,3	601,6
		2021	709	-	513,5	523,2
		2022	712	-	447,8	459,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	103	-	95,8	98,8
		2017	110	-	102,7	109,2
		2018	94	-	102,6	113,0
		2019	84	-	103,9	114,8
		2020	93	-	90,0	111,5
		2021	79	-	104,7	120,3
		2022	75	-	77,9	100,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	217	-	182,0	168,0
		2017	194	-	168,5	179,5
		2018	186	-	165,3	180,1
		2019	194	-	168,3	183,2
		2020	208	-	155,9	184,9
		2021	169	-	165,6	186,4
		2022	161	-	131,1	158,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	448	885	50,6%	-	-	-	375,1	671,6	55,9%	387,4	705,5	54,9%
		2017	425	836	50,8%	-	-	-	465,5	783,7	59,4%	416,5	732,4	56,9%
		2018	372	826	45,0%	-	-	-	419,8	764,2	54,9%	417,3	744,1	56,1%
		2019	443	808	54,8%	-	-	-	282,3	718,0	39,3%	404,9	726,2	55,8%
		2020	421	843	49,9%	-	-	-	369,2	686,3	53,8%	375,2	691,5	54,3%

		2021	365	838	43,6%	-	-	-	308,0	600,0	51,3%	309,7	604,1	51,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	103	217	47,5%	-	-	-	95,8	182,0	52,6%	98,8	168,0	58,8%
		2017	110	194	56,7%	-	-	-	102,7	168,5	60,9%	109,2	179,5	60,8%
		2018	94	186	50,5%	-	-	-	102,6	165,3	62,1%	113,0	180,1	62,7%
		2019	84	194	43,3%	-	-	-	103,9	168,3	61,7%	114,8	183,2	62,6%
		2020	93	208	44,7%	-	-	-	90,0	155,9	57,7%	111,5	184,9	60,3%
		2021	79	169	46,7%	-	-	-	104,7	165,6	63,2%	120,3	186,4	64,5%
		2022	75	161	46,6%	-	-	-	77,9	131,1	59,4%	100,9	158,2	63,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	169	217	77,9%	-	-	-	149,0	182,0	81,9%	140,3	168,0	83,6%
		2017	158	194	81,4%	-	-	-	142,8	168,5	84,8%	151,0	179,5	84,1%
		2018	145	186	78,0%	-	-	-	141,7	165,3	85,7%	152,3	180,1	84,5%
		2019	151	194	77,8%	-	-	-	143,3	168,3	85,1%	154,4	183,2	84,3%
		2020	158	208	76,0%	-	-	-	130,1	155,9	83,5%	154,8	184,9	83,8%
		2021	127	169	75,1%	-	-	-	139,1	165,6	84,0%	157,9	186,4	84,7%
		2022	124	161	77,0%	-	-	-	109,0	131,1	83,1%	133,7	158,2	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	48	358	13,4%	-	-	-	112,5	312,5	36,0%	74,2	289,6	25,6%
		2017	49	308	15,9%	-	-	-	102,7	292,0	35,2%	75,1	283,6	26,5%
		2018	62	360	17,2%	-	-	-	76,2	295,0	25,8%	66,3	285,9	23,2%
		2019	44	356	12,4%	-	-	-	79,5	272,8	29,1%	65,7	273,7	24,0%
		2020	57	356	16,0%	-	-	-	78,2	252,7	30,9%	64,3	261,2	24,6%
		2021	64	343	18,7%	-	-	-	74,8	212,5	35,2%	54,5	215,5	25,3%
		2022	63	414	15,2%	-	-	-	60,2	203,8	29,5%	50,6	202,6	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	885	28	31,6	-	-	-	847,7	19,9	42,7	825,4	23,0	35,9
		2017	836	26	32,2	-	-	-	847,4	21,7	39,0	840,0	24,2	34,7
		2018	826	27	30,6	-	-	-	814,7	20,9	39,1	840,5	24,4	34,5
		2019	808	27	29,9	-	-	-	743,9	20,3	36,7	816,8	24,5	33,4
		2020	843	27	31,2	-	-	-	691,4	23,0	30,1	789,0	25,9	30,5
		2021	838	29	28,9	-	-	-	601,7	22,3	27,0	706,9	27,1	26,1
		2022	860	32	26,9	-	-	-	525,1	24,7	21,2	621,8	28,6	21,8

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	54	136	39,7%	-	-	-	51,6	157,0	32,9%	43,3	119,2	36,3%
		2019	42	124	33,9%	-	-	-	38,1	119,1	32,0%	38,0	111,3	34,1%
		2020	32	138	23,2%	-	-	-	31,7	148,5	21,3%	31,6	121,7	25,9%
		2021	38	142	26,8%	-	-	-	26,0	106,1	24,5%	32,5	109,3	29,7%
		2022	48	121	39,7%	-	-	-	41,3	142,0	29,1%	39,8	117,6	33,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	44	136	32,4%	-	-	-	42,2	157,0	26,9%	39,5	129,2	30,6%
		2019	38	124	30,6%	-	-	-	33,0	119,1	27,7%	35,2	118,7	29,7%
		2020	27	138	19,6%	-	-	-	26,2	148,5	17,6%	27,5	128,4	21,4%
		2021	32	142	22,5%	-	-	-	23,0	106,0	21,7%	28,6	115,1	24,8%
		2022	40	121	33,1%	-	-	-	35,3	141,2	25,0%	35,5	120,8	29,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	44	68	64,7%	-	-	-	42,2	73,2	57,7%	39,5	64,5	61,3%
		2019	38	56	67,9%	-	-	-	33,0	53,7	61,4%	35,2	55,7	63,3%
		2020	27	49	55,1%	-	-	-	26,2	54,3	48,2%	27,5	51,5	53,4%
		2021	32	46	69,6%	-	-	-	23,0	38,3	60,1%	28,6	46,0	62,1%
		2022	40	60	66,7%	-	-	-	35,3	57,5	61,4%	35,5	51,9	68,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,1	92,0%	8,1	8,9	91,1%
		2017	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,9	92,7%	7,9	8,7	90,9%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,3	96,6%	7,5	8,4	89,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,4	93,2%	7,4	8,4	88,5%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,7	8,7	88,5%	7,6	8,7	87,4%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,9	94,5%	7,5	8,5	88,2%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,9	95,8%	7,7	8,6	89,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	897	31.799	28,2%	-	-	-	1.049,5	26.547,4	39,5%	1.452,4	27.248,4	53,3%
		2017	915	30.293	30,2%	-	-	-	1.413,3	32.300,2	43,8%	1.528,8	28.853,2	53,0%

		2018	1.290	28.862	44,7%	-	-	-	1.601,0	30.213,3	53,0%	1.581,0	28.969,3	54,6%
		2019	1.462	30.646	47,7%	-	-	-	933,2	19.569,0	47,7%	1.474,0	27.679,2	53,3%
		2020	546	30.084	18,1%	-	-	-	559,6	26.325,3	21,3%	685,5	26.429,0	25,9%
		2021	1.017	27.136	37,5%	-	-	-	1.155,9	22.075,0	52,4%	1.305,9	22.121,7	59,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	980	36.242	27,0%	-	-	-	1.139,0	29.231,1	39,0%	1.577,8	30.217,3	52,2%
		2017	987	35.957	27,4%	-	-	-	1.279,4	30.601,4	41,8%	1.602,1	30.969,1	51,7%
		2018	1.452	35.090	41,4%	-	-	-	1.442,3	29.204,5	49,4%	1.654,6	31.314,0	52,8%
		2019	1.612	37.336	43,2%	-	-	-	841,9	19.171,6	43,9%	1.535,4	30.354,9	50,6%
		2020	546	35.496	15,4%	-	-	-	512,8	25.612,4	20,0%	709,2	28.592,0	24,8%
		2021	1.119	31.984	35,0%	-	-	-	1.077,1	21.501,8	50,1%	1.363,7	24.014,7	56,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	7	103	68,0%	-	-	-	27,6	95,8	288,1%	33,5	98,8	339,4%
		2017	24	110	218,2%	-	-	-	32,7	102,7	318,2%	36,0	109,2	329,7%
		2018	31	94	329,8%	-	-	-	33,6	102,6	327,3%	39,3	113,0	347,3%
		2019	20	84	238,1%	-	-	-	38,6	103,9	371,4%	40,2	114,8	350,1%
		2020	34	93	365,6%	-	-	-	29,3	90,0	325,4%	37,0	111,5	331,9%
		2021	16	79	202,5%	-	-	-	19,7	104,7	188,3%	27,3	120,3	226,7%
		2022	21	75	280,0%	-	-	-	18,3	77,9	234,9%	24,0	100,9	237,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	13	358	36,3%	-	-	-	10,8	312,5	34,7%	7,1	289,6	24,4%
		2017	13	308	42,2%	-	-	-	9,2	292,0	31,4%	6,1	283,6	21,4%
		2018	17	360	47,2%	-	-	-	8,5	295,0	28,8%	5,8	285,9	20,1%
		2019	9	356	25,3%	-	-	-	8,0	272,8	29,3%	7,0	273,7	25,7%
		2020	7	356	19,7%	-	-	-	7,0	252,7	27,7%	4,6	261,2	17,8%
		2021	9	343	26,2%	-	-	-	6,5	212,5	30,6%	4,8	215,5	22,1%
		2022	13	414	31,4%	-	-	-	7,2	203,8	35,2%	5,3	202,6	26,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	36,7	60,1	61,0%
		2017	30,0	60,0	50,1%	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	36,5	60,1	60,7%
		2018	30,3	60,0	50,6%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	35,7	60,1	59,5%
		2019	33,0	60,0	55,1%	-	-	-	22,3	60,0	37,2%	33,9	60,1	56,4%
		2020	27,4	60,0	45,7%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	34,2	60,1	56,9%
		2021	25,0	60,0	41,7%	-	-	-	34,2	60,0	56,9%	32,6	60,1	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	235	286	82,2%	-	-	-	216,0	273,2	79,1%	201,5	253,4	79,5%
		2017	172	222	77,5%	-	-	-	194,2	247,8	78,3%	196,8	248,9	79,1%
		2018	214	268	79,9%	-	-	-	193,8	250,0	77,5%	197,3	251,0	78,6%
		2019	211	266	79,3%	-	-	-	179,8	226,8	79,3%	188,9	238,5	79,2%
		2020	203	292	69,5%	-	-	-	158,8	212,2	74,9%	165,2	222,9	74,1%
		2021	189	291	64,9%	-	-	-	129,0	179,8	71,7%	135,2	183,6	73,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	205	286	71,7%	-	-	-	202,2	273,2	74,0%	183,7	253,4	72,5%
		2017	139	222	62,6%	-	-	-	178,8	247,8	72,2%	179,4	248,9	72,1%
		2018	171	268	63,8%	-	-	-	174,2	250,0	69,7%	177,3	251,0	70,7%
		2019	182	266	68,4%	-	-	-	102,2	226,8	45,0%	159,8	238,5	67,0%
		2020	161	292	55,1%	-	-	-	140,8	212,2	66,4%	147,6	222,9	66,2%
		2021	152	291	52,2%	-	-	-	116,5	179,8	64,8%	118,4	183,6	64,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	205	286	71,7%	-	-	-	202,2	273,2	74,0%	183,8	253,4	72,5%
		2017	139	222	62,6%	-	-	-	179,0	247,8	72,2%	179,6	248,9	72,2%
		2018	171	268	63,8%	-	-	-	174,2	250,0	69,7%	177,5	251,0	70,7%
		2019	182	266	68,4%	-	-	-	102,2	226,8	45,0%	159,9	238,5	67,0%
		2020	161	292	55,1%	-	-	-	140,8	212,2	66,4%	147,7	222,9	66,3%
		2021	152	291	52,2%	-	-	-	116,7	179,8	64,9%	118,6	183,6	64,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	126	286	44,1%	-	-	-	147,2	273,2	53,9%	132,8	253,4	52,4%
		2017	80	222	36,0%	-	-	-	132,7	247,8	53,5%	131,8	248,9	52,9%
		2018	93	268	34,7%	-	-	-	118,2	250,0	47,3%	129,2	251,0	51,5%
		2019	113	266	42,5%	-	-	-	66,0	226,8	29,1%	116,7	238,5	48,9%
		2020	100	292	34,2%	-	-	-	98,2	212,2	46,3%	106,0	222,9	47,6%

		2021	78	291	26,8%	-	-	-	80,8	179,8	44,9%	82,2	183,6	44,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	126	286	44,1%	-	-	-	147,5	273,2	54,0%	133,1	253,4	52,5%
		2017	81	222	36,5%	-	-	-	133,0	247,8	53,7%	132,4	248,9	53,2%
		2018	93	268	34,7%	-	-	-	118,5	250,0	47,4%	129,6	251,0	51,6%
		2019	114	266	42,9%	-	-	-	66,2	226,8	29,2%	117,2	238,5	49,1%
		2020	100	292	34,2%	-	-	-	98,8	212,2	46,6%	106,5	222,9	47,8%
		2021	82	291	28,2%	-	-	-	81,7	179,8	45,4%	82,5	183,6	44,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	138	292	47,3%	-	-	-	134,0	244,4	54,8%	124,2	233,6	53,2%
		2017	141	283	49,8%	-	-	-	160,8	286,8	56,1%	133,8	246,9	54,2%
		2018	149	292	51,0%	-	-	-	158,5	271,0	58,5%	142,7	250,2	57,0%
		2019	142	286	49,7%	-	-	-	155,7	273,2	57,0%	145,6	253,4	57,4%
		2020	103	222	46,4%	-	-	-	138,7	247,8	56,0%	139,7	248,9	56,1%
		2021	134	268	50,0%	-	-	-	133,0	250,0	53,2%	136,1	251,0	54,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	87	180	48,3%	-	-	-	85,6	159,6	53,6%	92,6	166,5	55,6%
		2019	94	184	51,1%	-	-	-	102,3	189,3	54,0%	99,1	173,6	57,1%
		2020	89	196	45,4%	-	-	-	80,4	150,9	53,3%	93,4	166,6	56,1%
		2021	96	160	60,0%	-	-	-	105,2	183,7	57,3%	98,7	176,7	55,9%
		2022	80	160	50,0%	-	-	-	80,3	147,3	54,5%	81,5	148,7	54,8%
		2016	1.476	2.052	71,9%	-	-	-	1.270,1	2.835,9	44,8%	1.351,9	3.077,2	43,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.422	1.926	73,8%	-	-	-	1.206,0	2.757,0	43,7%	1.349,0	3.130,4	43,1%
		2018	1.494	2.016	74,1%	-	-	-	1.141,4	2.694,6	42,4%	1.351,5	3.151,1	42,9%
		2019	1.512	2.016	75,0%	-	-	-	1.085,4	2.655,6	40,9%	1.303,9	3.169,7	41,1%
		2020	1.680	2.320	72,4%	-	-	-	1.182,6	2.812,1	42,1%	1.356,7	3.338,9	40,6%
		2021	1.510	2.360	64,0%	-	-	-	1.158,3	2.910,0	39,8%	1.341,3	3.312,4	40,5%
		2022	1.760	2.360	74,6%	-	-	-	1.261,9	2.769,9	45,6%	1.378,8	3.176,4	43,4%
		2016	1.476	2.052	71,9%	-	-	-	1.344,4	2.835,9	47,4%	1.384,6	3.077,2	45,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.530	1.926	79,4%	-	-	-	1.300,3	2.757,0	47,2%	1.425,3	3.130,4	45,5%
		2018	1.566	2.016	77,7%	-	-	-	1.215,1	2.694,6	45,1%	1.425,7	3.151,1	45,2%
		2019	1.692	2.016	83,9%	-	-	-	1.210,1	2.655,6	45,6%	1.417,3	3.169,7	44,7%

		2020	1.800	2.320	77,6%	-	-	-	1.281,1	2.812,1	45,6%	1.461,6	3.338,9	43,8%
		2021	1.590	2.360	67,4%	-	-	-	1.284,3	2.910,0	44,1%	1.455,8	3.312,4	44,0%
		2022	2.040	2.360	86,4%	-	-	-	1.537,6	2.769,9	55,5%	1.595,5	3.176,4	50,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.476	2.052	71,9%	-	-	-	1.386,7	2.835,9	48,9%	1.499,4	3.077,2	48,7%
		2017	1.530	1.926	79,4%	-	-	-	1.393,3	2.757,0	50,5%	1.502,0	3.130,4	48,0%
		2018	1.566	2.016	77,7%	-	-	-	1.319,7	2.694,6	49,0%	1.525,8	3.151,1	48,4%
		2019	1.692	2.016	83,9%	-	-	-	1.321,9	2.655,6	49,8%	1.527,8	3.169,7	48,2%
		2020	1.880	2.320	81,0%	-	-	-	1.472,9	2.812,1	52,4%	1.564,6	3.338,9	46,9%
		2021	1.710	2.360	72,5%	-	-	-	1.489,1	2.910,0	51,2%	1.593,8	3.312,4	48,1%
		2022	2.120	2.360	89,8%	-	-	-	1.661,0	2.769,9	60,0%	1.734,5	3.176,4	54,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		2018	5	268	1,9%	-	-	-	6,0	250,0	2,4%	6,5	251,0	2,6%
		2019	10	266	3,8%	-	-	-	4,8	226,8	2,1%	5,7	238,5	2,4%
		2020	9	292	3,1%	-	-	-	5,0	212,2	2,4%	5,7	222,9	2,6%
		2021	21	291	7,2%	-	-	-	6,5	179,8	3,6%	6,6	183,6	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	106	292	36,3%	-	-	-	68,4	244,4	28,0%	63,6	233,6	27,2%
		2017	87	283	30,7%	-	-	-	76,6	286,8	26,7%	66,0	246,9	26,7%
		2018	85	292	29,1%	-	-	-	66,5	271,0	24,5%	61,1	250,2	24,4%
		2019	74	286	25,9%	-	-	-	70,3	273,2	25,7%	62,8	253,4	24,8%
		2020	75	222	33,8%	-	-	-	65,0	247,8	26,2%	63,1	248,9	25,3%
		2021	70	268	26,1%	-	-	-	68,8	250,0	27,5%	67,8	251,0	27,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	129	180	71,7%	-	-	-	128,6	159,6	80,6%	138,4	166,5	83,1%
		2019	142	184	77,2%	-	-	-	157,2	189,3	83,0%	148,2	173,6	85,3%
		2020	150	196	76,5%	-	-	-	125,4	150,9	83,1%	140,9	166,6	84,6%
		2021	131	160	81,9%	-	-	-	158,0	183,7	86,0%	151,1	176,7	85,5%
		2022	131	160	81,9%	-	-	-	126,5	147,3	85,9%	126,6	148,7	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.178	17,1	68,9	-	-	-	1.035,1	22,2	46,6	1.040,9	24,2	43,1
		2017	1.122	16,1	69,9	-	-	-	1.045,9	22,1	47,4	1.063,0	24,4	43,6
		2018	1.136	16,8	67,6	-	-	-	1.034,4	22,0	47,0	1.074,1	25,0	43,0
		2019	1.119	16,8	66,6	-	-	-	969,6	21,6	44,9	1.057,1	24,6	43,0

		2020	1.131	19,3	58,5	-	-	-	913,4	23,0	39,7	1.013,0	25,3	40,1
		2021	1.128	19,7	57,4	-	-	-	807,1	21,8	37,0	930,5	25,3	36,8
		2022	1.158	19,7	58,9	-	-	-	726,7	21,6	33,6	848,9	25,0	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	365	4,2	86,9	-	-	-	347,9	7,7	45,0	328,8	8,3	39,8
		2017	313	4,2	74,5	-	-	-	319,0	7,6	41,8	329,8	8,5	38,6
		2018	368	4,7	79,1	-	-	-	316,4	7,8	40,5	326,6	8,6	37,8
		2019	361	4,8	75,2	-	-	-	287,3	7,2	40,0	312,0	8,5	36,7
		2020	353	5,0	70,6	-	-	-	259,9	8,6	30,0	296,7	9,1	32,5
		2021	352	5,0	70,4	-	-	-	226,1	8,0	28,4	255,7	9,2	27,8
		2022	415	5,0	83,0	-	-	-	206,3	8,5	24,2	239,5	8,8	27,1

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame:

Rosa Lombardi (Coordinatore; docente)

Véronic Algeri (docente)

Diego Cortés Velásquez (docente)

Annalisa Federici (docente)

Andrea Schellino (docente)

Emilia De Simone (studente)

Breve commento sui dati del Cds relativi ad avvii di carriera, immatricolati, iscritti:

Nel 2022, i valori relativi agli avvii di carriera (iC00a), alle immatricolazioni (iC00b) e agli iscritti (iC00e; iC00f), resi disponibili il 30/09/2023, mostrano una tendenza di crescita, riprendendo il trend positivo dopo una leggera diminuzione registrata l'anno precedente. Nello specifico, il numero di avvii di carriera (iC00a) è passato da 343 a 414, le immatricolazioni (iC00b) da 291 a 331, gli iscritti (iC00e) da 838 a 860, e gli iscritti (iC00f) da 709 a 712.

Nel loro insieme, questi quattro parametri dimostrano un aumento dell'attrattività del corso di studi (CdS). Questi dati devono essere analizzati in relazione all'area geografica del Centro (indicato come AG) e al contesto nazionale (indicato come N). Mentre il CdS ha visto una crescita positiva, i dati AG e N hanno mostrato invece un'inversione di rotta.

Leggera flessione del numero di laureati regolari, ma in linea con valori in decrescita di AG e N.

Punti di forza:

In generale, nel periodo in analisi, si è verificato un notevole aumento delle immatricolazioni e una ripresa dell'internazionalizzazione e della mobilità studentesca, con significativi incrementi negli indicatori relativi. In particolare:

1. I dati indicano un aumento nel triennio di immatricolati puri (iC00b: da 291 a 331), nettamente superiore e in controtendenza rispetto ad AG (da 212 a 203) e N (da 215 a 202), che vede anche la presenza di studenti di altre regioni (iC03).

2. I valori degli indicatori relativi alla regolarità delle carriere, vale a dire, iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e iC02BIS (percentuale dei laureati entro un anno entro la durata normale del corso) si mantengono pressoché stabili, anche se inferiori sia ad AG che a N. Tuttavia, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) presenta un lieve aumento (da 46,4% a 50%), per l'anno 2021, mentre AG ed N presentano invece una leggera diminuzione.

3. Un altro aspetto di notevole importanza riguarda la copertura delle ore di insegnamento, indicata mediante tre indicatori (iC19, iC19BIS e iC19TER). In questi indicatori, si evidenzia un significativo aumento rispetto al periodo precedente: la percentuale di ore coperte da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è passata dal 64% al 74,6%, la percentuale di ore di insegnamento erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di insegnamento (iC19BIS) è salita dal 67,4% all'86,4%, e la percentuale di ore di insegnamento erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di insegnamento (iC19TER) è aumentata dal 72,5% all'89,8%. Questi parametri superano notevolmente le percentuali rilevate in AG e a livello nazionale (N).

Punti di Attenzione:

Dai dati sembrano emergere tre aspetti delicati relativi alla regolarità delle carriere (iC22), e alla soddisfazione degli studenti (iC18):

1. In base ai dati del 2021, si osserva una diminuzione (da 30,2% a 25%) dei laureati entro la durata normale del corso (iC22), anche se in linea con la tendenza osservata in AG (da 41,3% a 33,3%) e N (da 43,3% a 37,9%).

2. Anche se i valori degli indicatori relativi all'internazionalizzazione e alla mobilità studentesca (iC10, iC10BIS e iC11) tornano a crescere dopo un periodo di stallo, si evidenzia non hanno ancora raggiunto le percentuali del periodo precedente alla pandemia. I dati disponibili dimostrano che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è passata dal 18,1% del 2020 al 37,5% del 2021 ma è ancora distante dal 47,7% del 2019.

3. Gli indicatori riferiti ai CFU conseguiti al I anno (iC13), al II anno (iC15; iC16) indicano un calo dei valori percentuali rispetto agli anni precedenti. Presenta una leggera flessione il grado di soddisfazione degli studenti (iC18) che scende dal 60% al 50%.

Obiettivi:

1. Migliorare la regolarità delle carriere degli studenti così come commentato per i parametri iC00g, iC00h e iC22.

2. Contrastare la tendenza all'abbandono del CdS

3. Promuovere azioni per la mobilità internazionale outgoing e incoming.

Azioni proposte:

Azione 1 – Rafforzare i programmi di tutoraggio, offrendo agli studenti supporto individuale e un monitoraggio mirato dell'avanzamento degli studenti per promuovere il completamento nei

tempi previsti.

Azione 2 – Data la tendenza all'abbandono del CdS, è imperativo intensificare il supporto accademico attraverso il tutoraggio e la consulenza agli studenti. Inoltre, è fondamentale mantenere la raccolta regolare di feedback sugli aspetti del corso che richiedono miglioramenti e sviluppare strategie concrete per migliorare la soddisfazione generale degli studenti. Alcune di queste strategie potrebbero consistere nella diversificazione dell'offerta formativa attraverso un incremento delle attività laboratoriali e l'ampliamento e consolidamento dei rapporti con il mondo del lavoro attraverso l'apertura di nuovi tirocini.

Azione 3 – incentivare il tutoraggio per la mobilità outgoing. Promuovere la stipula di convenzioni con strutture per la fornitura di pasti a prezzi agevolati per gli studenti in mobilità incoming. Queste convenzioni potrebbero coinvolgere le mense universitarie e ristoranti locali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)