



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature per la comunicazione interculturale (<i>IdSua:1594485</i>)
Nome del corso in inglese	Languages and Literatures for Intercultural Communication
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/I/2019-2020/lingue-e-letterature-per-la-comunicazione-interculturale-0580706201100001/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LEONETTI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONUCCI	Fausta		PO	1	
2.	CORSO	Simona		PA	1	

3.	DEGANO	Chiara	PA	1
4.	ESPOSITO	Lucia	PA	1
5.	FIorentino	Francesco	PO	1
6.	NANNI	Susanna	PA	1
7.	PENNACCHIA	Maddalena	PO	1
8.	PICCOLO	Laura	PA	1
9.	PIETROMARCHI	Luca	PO	1
10.	TRECCA	Simone	PO	1
11.	VELLUCCI	Sabrina	PA	1
12.	WEIDENHILLER	Ute Christiane	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cocolos Denis DE SANTIS CHIARA Farroni Giulia La Fortezza Cristina Spinelli Luca Tempestilli Camilla Tomaselli Ginevra
Gruppo di gestione AQ	Veronica ALGERI Diego EDISSON CORTES VELASQUEZ Enrico GRAZZI Rosa (coordinatore AVA) LOMBARDI Andrea SCHELLINO
Tutor	Fausta ANTONUCCI Barbara ANTONUCCI Camilla CATTARULLA Simona CORSO Giorgio DE MARCHIS Francesco FIorentino Maria Paola GUARDUCCI Luigi MAGNO Maddalena PENNACCHIA Laura PICCOLO Giovanni SAMPAOLO Laura SANTONE Elena Elisabetta MARCELLO Simone TRECCA Sabrina VELLUCCI Ute Christiane WEIDENHILLER Riccardo AMBROSINI Chiara DEGANO Francesca LEONETTI Susanna NANNI Ilaria RESTA Andrea SCHELLINO

Sara PEZZINI
Savina STEVANATO
Paola CATTANI
Luigia DE CRESCENZO
Sara ANTONELLI
Enrico GRAZZI
Paula CASARIEGO CASTINEIRA
Angela DI MATTEO
Lucia ESPOSITO
Annalisa FEDERICI
Vincenzo MAGGITTI
Margarita ZHIVOVA

Il Corso di Studio in breve

15/06/2022

Il CdS in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale ha come obiettivi specifici:

- a) l'acquisizione di una conoscenza avanzata di due lingue straniere tra quelle il cui insegnamento è attivato presso il CdS. La competenza relativa alle due lingue si fonderà sullo sviluppo delle quattro abilità scritto-orali attive e passive, ai fini dello studio dei fenomeni interculturali e transculturali attraverso gli strumenti e le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della teoria e pratica della traduzione. L'approfondimento di discipline quali la linguistica e la didattica delle lingue, nonché lo studio in altri settori specifici a scelta dello studente, consentiranno di fondare su solide basi le conoscenze acquisite;
- b) l'acquisizione di una conoscenza avanzata di due letterature straniere relative alle due lingue prescelte, con particolare attenzione alle dinamiche interculturali e transculturali, con l'obiettivo di affinare la capacità di interpretare fenomeni culturali, attraverso gli strumenti e le metodologie dell'analisi letteraria, culturale e storica. L'approfondimento di discipline quali la letteratura italiana e la storia, nonché lo studio in altri settori specifici presenti tra le materie affini e integrative, consentiranno di fondare su solide basi ed ampliare ulteriormente le conoscenze acquisite;
- c) l'acquisizione di competenze adeguate riguardanti: la lettura, l'analisi critica e la traduzione in italiano di testi in lingua straniera; la produzione scritta di buon livello (in italiano e in lingua); la riscrittura e l'adattamento di testi (in italiano e in lingua), anche in prospettiva transmediale; le strategie argomentative nei diversi ambiti della comunicazione interculturale (in italiano e in lingua). Tali competenze saranno ulteriormente sviluppate con l'ausilio di specifici strumenti informatici e materiali didattici multimediali, nonché di laboratori specifici di analisi del testo e traduzione nelle lingue il cui insegnamento è attivato presso il CdS, e con altre attività mirate all'applicazione delle suddette competenze in ambito professionale;
- d) l'acquisizione di abilità comunicative di buon livello che consentano di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, al fine di trasmettere informazioni, esprimere idee, porre o risolvere problemi e offrire soluzioni;
- e) l'acquisizione di capacità di apprendimento autonome, che consentano di intraprendere eventuali studi successivi (Master di primo livello e Laurea Magistrale).

Il CdS non prevede propedeuticità tra i vari insegnamenti all'interno dello stesso anno di corso.

Le propedeuticità si hanno, tuttavia, per la successione delle annualità nel medesimo insegnamento, sia per quanto riguarda le lingue sia per quanto riguarda le letterature (una seconda o una terza annualità di lingua o di letteratura non può essere sostenuta prima della precedente). Nel rispetto di una ovvia e imprescindibile progressione formativa

nell'ambito del macrosettore delle lingue e letterature, non sarà comunque possibile sostenere una seconda annualità di letteratura – qualunque essa sia – senza aver superato la prima annualità della lingua corrispondente, né sostenere una terza annualità di letteratura senza aver superato la seconda annualità della lingua corrispondente.

Per lo stesso principio non sarà possibile ottenere l'idoneità nel 'Laboratorio analisi del testo e traduzione' che si tiene al terzo anno se non si è superata la seconda annualità di Lingua e traduzione e la seconda annualità di Letteratura dell'area linguistico-culturale prescelta per il laboratorio.

Discipline di base e caratterizzanti:

Le attività formative di base e caratterizzanti, che appartengono ai settori scientifico-disciplinari previsti dalla Classe di Laurea, comprendono due lingue e le relative due letterature, cui sono attribuiti un pari numero di CFU. Pertanto non c'è nel percorso formativo una differenziazione in prima e seconda lingua, ma lo studente può decidere in quale lingua e letteratura laurearsi, mediante la scelta del 'Laboratorio di analisi del testo e traduzione' previsto al terzo anno (cfr Altre attività).

Per i SSD di Lingua e traduzione e i SSD di Letterature straniere, ai corsi da 6 CFU corrispondono 36 ore di didattica assistita (di cui almeno 30 ore di lezione frontale) e ai corsi da 12 CFU corrispondono 72 ore di didattica assistita (di cui almeno 60 ore di lezione frontale); vedi anche art. 14 della sezione 1.

Il Dipartimento offre inoltre un servizio di attività integrative di apprendimento ed esercitazione in aula con Collaboratori Esperti Linguistici (CEL) madrelingua

Sono anche previste attività di laboratorio (laboratorio linguistico per lo sviluppo di abilità di ascolto e produzione; laboratorio informatico per utilizzo software specifici e per gestione testi), nonché studio individuale a completamento delle suddette attività.

NOTA BENE: Le prove relative all'accertamento delle competenze linguistiche (necessarie al raggiungimento del livello previsto per l'annualità) sono propedeutiche allo svolgimento dell'esame di lingua e traduzione e non danno diritto all'acquisizione di CFU autonomi né all'ottenimento di una certificazione linguistica di livello.

Attività Affini e Integrative:

Allo scopo di ampliare in una direzione interdisciplinare le conoscenze acquisite tramite le attività di base e caratterizzanti, e coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, con il percorso formativo e con gli sbocchi occupazionali, è prevista l'acquisizione di 18 CFU in determinati settori scientifico-disciplinari affini e integrativi.

Lo studente interessato all'approfondimento trasversale e interdisciplinare di competenze relative alla traduzione, al sottotitolaggio e all'adattamento di testi dalla lingua straniera potrà scegliere, in particolare, tra le discipline relative al teatro, al cinema, alla musica (operistica), alla televisione, alla linguistica italiana.

Per un ulteriore sviluppo del profilo interculturale del percorso formativo, sarà inoltre possibile attingere alle discipline demoetnoantropologiche e filosofiche.

La scelta delle discipline storiche e storico-artistiche contribuisce allo sviluppo di ulteriori competenze utili nel campo del turismo culturale, mentre il consolidamento di un profilo spendibile nel settore dell'intermediazione culturale o presso rappresentanze consolari e diplomatiche può essere ottenuto anche grazie alla scelta di un esame in Storia delle relazioni internazionali.

Insegnamenti obbligatori:

Lo studente dovrà scegliere la Filologia attinente a una delle due lingue scelte, tenendo tuttavia conto che per un'eventuale futura ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature per la Didattica e la Traduzione (LM37) sarà necessaria l'acquisizione di 6 CFU nella Filologia attinente alla lingua di specializzazione.

La scelta delle due letterature è legata alla scelta delle due lingue triennali. Gli studenti che hanno indicato come lingua lo spagnolo possono scegliere l'insegnamento di Lingua e letterature ispano-americane in alternativa all'insegnamento di Letteratura spagnola. Gli studenti che hanno indicato come lingua l'inglese possono scegliere l'insegnamento di Lingue e letterature angloamericane in alternativa all'insegnamento di Letteratura inglese. Una volta effettuata la scelta, gli studenti dovranno portarla avanti negli anni successivi al primo (e nell'eventuale percorso di laurea magistrale), salvo accordi eventualmente presi tra i settori scientifico disciplinari coinvolti e indicati nei programmi di corso.

Le lingue e letterature straniere offerte dal CdS in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale sono le seguenti:

Francese

Inglese (con la possibilità di scegliere tra Letteratura inglese e Lingue e letterature angloamericane)

Portoghese e brasiliano

Russo

Spagnolo (con la possibilità di scegliere tra Letteratura spagnola e Lingua e letterature ispano-americane)

Tedesco



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/04/2016

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da:D.BALDARI(SCRIPTAWEB);E.BELLONE('Le Scienze');C.BON VALSASSINA(Istituto Centrale per il Restauro);M.P.BUCCHIONI(Regione Lazio);M.R.CAFFO(Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea);P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.);P.GARIMBERTI('La Repubblica');C.GENTILI (Confindustria);G.LOPEZ(FLCCGIL);M.MONICELLI(Regista);A.PIAZZONI(Biblioteca Apostolica Vaticana);F.SABATINI(Accademia della Crusca);R.SANZO(Ministero della Pubblica Istruzione);G.SILVERI(Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali);L.SQUARZINA (Regista)C.VALENTINI(L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stato apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo.(18/12/2009)

Al momento sono in corso le operazioni di Riesame Ciclico che comportano la revisione di tutte le azioni relative al rapporto fra corso di studio e parti interessate appartenenti al mondo del lavoro, a partire dall'individuazione degli stakeholders più interessanti per il corso di studi attuale e in vista di una proficua organizzazione delle consultazioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2023

Nell'ambito delle procedure del Riesame Ciclico 2019 del corso di studio, sono stati consultati i seguenti portatori di interesse:

Settore editoria e giornalismo:

Direttore Editoriale La Nuova Frontiera Casa Editrice

Direttore Editoriale Nutrimenti

Editor Nottetempo

Settore biblioteche e librerie:

Responsabile Libreria Stendhal, Roma Responsabile Settore Didattica Feltrinelli International, Roma

Responsabile Istituzione Sistema Delle Biblioteche Centri Culturali - Progetto 'Italiano Per Stranieri In Biblioteca'

Responsabile Settore traduzione, editing e adattamento - AITI. Associazione italiana traduttori e interpreti

Direttore Alfabeta

Project Manager Roma Traduzioni Srl

Settore Scuola:

Coordinatrice corsi di formazione e aggiornamento insegnanti Torre di Babele Scuola specializzata nell'insegnamento dell'italiano a stranieri

Presidente (biennio 2016-2018) TESOL Italy

Responsabile Istituto Comprensivo Guicciardini, Roma - Didattica Dell'italiano L2, Pedagogia Interculturale, Mediazione Linguistica e Culturale

Dirigente Scolastico Istituto tecnico per il turismo «Cristoforo Colombo», Roma.

Settore arte, cultura, turismo ed eventi:

Recruitment and Learning Alitalia

Responsabile Booking.com

Presidente Federalberghi Roma

CEO Fiera di Roma

Operation Executive Rome And Italy Srl CEO Zoomarine

Settore istituzionale:

Responsabile Ufficio Stampa Ambasciata della Repubblica di Angola

Direzione Personale Organizzazione e R.U.- Ancitel SpA

Cultural Affairs Assistant Cultural Office ambasciata USA

Uff. Tirocini e concorsi Ministero degli Affari Esteri

Funzionaria Ministero per i Beni e Attività Culturali

Funzionaria Zètema – Roma Capitale

La consultazione con gli stakeholders è avvenuta tramite un questionario elaborato dalla Commissione AVA, somministrato telefonicamente e/o via e-mail.

Tutta la documentazione relativa alle procedure di consultazione è reperibile alla pagina

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/assicuratori-della-qualita-del-dipartimento/sezione-qualita-didattica/>

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/assicuratori-della-qualita-del-dipartimento/sezione-qualita-didattica/>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale avranno acquisito conoscenze, competenze e abilità utili a svolgere le seguenti funzioni in un contesto di lavoro, individuale o di squadra: collaborazioni e servizi di consulenza linguistica e culturale; servizi di traduzione e intermediazione; servizi per il turismo e i trasporti a livello nazionale e internazionale; organizzazione di eventi; insegnamento in ambito privato.

Specifiche attività curriculare di natura professionalizzante e di formazione al lavoro, comprese nel percorso formativo

del CdS, orienteranno lo studente all'acquisizione di ulteriori competenze utili a svolgere le suddette funzioni con un ruolo di coordinamento o attraverso forme di autoimprenditorialità.

competenze associate alla funzione:

Sono da considerarsi competenze strategiche associate alle suddette funzioni: capacità di applicare le conoscenze avanzate in due lingue e due letterature e culture straniere; competenze di lettura, analisi critica e traduzione di testi in lingua straniera; produzione scritta di buon livello (in italiano e in lingua); competenze di riscrittura e adattamento di testi (in italiano e in lingua); abilità comunicative e argomentative nei diversi ambiti della comunicazione interculturale (in italiano e in lingua); competenze trasversali quali le capacità organizzative (problem solving, lavoro di squadra, iniziativa), e creative.

sbocchi occupazionali:

- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle relazioni internazionali
- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore dell'editoria, dell'informazione e dei media
- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore dell'intrattenimento, dello spettacolo e della produzione di audiovisivi
- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle imprese, degli enti e del commercio in ambito nazionale e internazionale
- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore dei trasporti a livello nazionale e internazionale
- Servizi di intermediazione culturale presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche;
- Servizi di intermediazione linguistico-culturale nel settore del turismo
- Traduzioni (in ambito scientifico-divulgativo, culturale, turistico, letterario e tecnico), nel settore pubblico, privato, o come freelance
- Insegnamento delle lingue e delle letterature (scuole private)
- Organizzazione di eventi culturali, fiere ed esposizioni in ambito nazionale e internazionale

I laureati in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale avranno la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli CdS, o ad un Master di primo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività formative del corso di studio sono finalizzate, in particolare, all'acquisizione dei requisiti per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale nella classe LM-37 (Lingue e letterature moderne europee e americane), anche in vista del percorso abilitante per l'insegnamento nelle scuole secondarie.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale avranno acquisito conoscenze, competenze e abilità utili a svolgere le seguenti funzioni in un contesto di lavoro, individuale o di squadra: collaborazioni e servizi di consulenza linguistica e culturale; servizi di traduzione e intermediazione; servizi per il turismo e i trasporti a livello nazionale e internazionale; organizzazione di eventi; insegnamento in ambito privato.

Specifiche attività curricolari di natura professionalizzante e di formazione al lavoro, comprese nel percorso formativo del CdS, orienteranno lo studente all'acquisizione di ulteriori competenze utili a svolgere le suddette funzioni con un ruolo di coordinamento o attraverso forme di autoimprenditorialità.

competenze associate alla funzione:

Sono da considerarsi competenze strategiche associate alle suddette funzioni: capacità di applicare le conoscenze avanzate in due lingue e due letterature e culture straniere; competenze di lettura, analisi critica e traduzione di testi in lingua straniera; produzione scritta di buon livello (in italiano e in lingua); competenze di riscrittura e adattamento di testi (in italiano e in lingua); abilità comunicative e argomentative nei diversi ambiti della comunicazione interculturale (in italiano e in lingua); competenze trasversali quali le capacità organizzative (problem solving, lavoro di squadra, iniziativa), e creative.

sbocchi occupazionali:

- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle relazioni internazionali

- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore dell'editoria, dell'informazione e dei media
- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore dell'intrattenimento, dello spettacolo e della produzione di audiovisivi
- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle imprese, degli enti e del commercio in ambito nazionale e internazionale
- Collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore dei trasporti a livello nazionale e internazionale
- Servizi di intermediazione culturale presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche;
- Servizi di intermediazione linguistico-culturale nel settore del turismo
- Traduzioni (in ambito scientifico-divulgativo, culturale, turistico, letterario e tecnico), nel settore pubblico, privato, o come freelance
- Insegnamento delle lingue e delle letterature (scuole private)
- Organizzazione di eventi culturali, fiere ed esposizioni in ambito nazionale e internazionale

I laureati in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale avranno la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli CdS, o ad un Master di primo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività formative del corso di studio sono finalizzate, in particolare, all'acquisizione dei requisiti per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale nella classe LM-37 (Lingue e letterature moderne europee e americane), anche in vista del percorso abilitante per l'insegnamento nelle scuole secondarie.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
6. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al CdS in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale si richiedono le conoscenze previste dal Regolamento didattico del CdS, al quale si rimanda anche per quanto riguarda la loro verifica e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi.

16/01/2017

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2023

Il corso di studio è ad accesso libero, con una utenza sostenibile di 360 unità.

Agli studenti stranieri (comunitari e non) residenti all'estero viene richiesta una conoscenza dell'italiano come L2 non inferiore al livello B1 (comprensione scritta e orale), certificata dal Centro Linguistico di Ateneo. A tali studenti viene altresì richiesto il raggiungimento del livello B2 entro il secondo anno di corso, mediante la frequenza di corsi appositamente predisposti dal Centro Linguistico di Ateneo oppure mediante l'ottenimento di una certificazione presso uno dei quattro enti certificatori della lingua italiana riconosciuti dal Ministero degli Affari Esteri e dal MIUR (Centro Linguistico di Ateneo di Roma Tre, Università per Stranieri di Perugia, Università per Stranieri di Siena, Associazione Dante Alighieri).

Al fine di rimediare ad eventuali carenze di base, è prevista una prova di accertamento delle conoscenze relative alla comprensione di testi in lingua italiana; alla capacità di comprensione generale e argomentativa di un testo, nonché alle competenze lessicali e grammaticali fondamentali della lingua italiana, come indicato nel Bando di accesso pubblicato sul Portale dello Studente.

La prova di valutazione sarà composta da:

- a. quesiti di comprensione orale in italiano;
- b. quesiti di competenza linguistico-argomentativa nella lingua italiana, anche relativamente alla capacità di comprensione del testo;
- c. quesiti di cultura generale, in italiano.

La prova di valutazione si intende superata con un punteggio pari o superiore a 28/60.

L'immatricolazione non è subordinata al sostenimento della prova. Tuttavia, laddove si totalizzi un punteggio inferiore a 28/60 o laddove essa non venga sostenuta affatto, l'immatricolazione sarà consentita con attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, derivati dal mancato raggiungimento della soglia nella prova di valutazione, sarà considerato assolto se entro il primo anno verrà sostenuta positivamente una prima annualità di 'Lingua e traduzione' (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/09, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/21) e una 'Letteratura' (L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/06, L-LIN/08, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-LIN/21).

Gli studenti che dovranno colmare le lacune emerse nella prova di valutazione potranno altresì usufruire di uno specifico servizio di potenziamento delle competenze linguistiche dell'italiano attraverso la partecipazione al corso di recupero che sarà organizzato dalla Responsabile per le Prove di accesso e il recupero degli obblighi formativi (OFA) nei dipartimenti di area umanistica - Prof.ssa Mara Frascarelli. Le comunicazioni e avvisi saranno pubblicati sul sito del Dipartimento al seguente indirizzo <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/>. Il superamento della relativa prova vale anche come superamento degli OFA, per quegli studenti che non dovessero riuscire ad assolverli entro la fine del primo anno di iscrizione mediante il superamento degli esami.

Link: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/bando-di-ammissione-ai-corsi-di-laurea-e-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-ad-accesso-libero-a-a-2023-2024/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/02/2017

Il CdS in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale ha come obiettivi specifici:

- a) l'acquisizione di una conoscenza avanzata di due lingue straniere tra quelle il cui insegnamento è attivato presso il CdS. La competenza relativa alle due lingue si fonderà sullo sviluppo delle quattro abilità scritto-orali attive e passive, ai fini dello studio dei fenomeni interculturali e transculturali attraverso gli strumenti e le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della teoria e pratica della traduzione. L'approfondimento di discipline quali la linguistica e la didattica delle lingue, nonché lo studio in altri settori specifici a scelta dello studente, consentiranno di fondare su solide basi le conoscenze acquisite;
- b) l'acquisizione di una conoscenza avanzata di due letterature straniere relative alle due lingue prescelte, con particolare attenzione alle dinamiche interculturali e transculturali, con l'obiettivo di affinare la capacità di interpretare fenomeni culturali, attraverso gli strumenti e le metodologie dell'analisi letteraria, culturale e storica. L'approfondimento di discipline quali la letteratura italiana e la storia, nonché lo studio in altri settori specifici presenti tra le materie affini e integrative, consentiranno di fondare su solide basi ed ampliare ulteriormente le conoscenze acquisite;
- c) l'acquisizione di competenze adeguate riguardanti: la lettura, l'analisi critica e la traduzione in italiano di testi in lingua straniera; la produzione scritta di buon livello (in italiano e in lingua); la riscrittura e l'adattamento di testi (in italiano e in lingua), anche in prospettiva transmediale; le strategie argomentative nei diversi ambiti della comunicazione interculturale (in italiano e in lingua). Tali competenze saranno ulteriormente sviluppate con l'ausilio di specifici strumenti informatici e materiali didattici multimediali, nonché di laboratori specifici di analisi del testo e traduzione nelle lingue il cui insegnamento è attivato presso il CdS, e con altre attività mirate all'applicazione delle suddette competenze in ambito professionale;
- d) l'acquisizione di abilità comunicative di buon livello che consentano di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, al fine di trasmettere informazioni, esprimere idee, porre o risolvere problemi e offrire soluzioni;
- e) l'acquisizione di capacità di apprendimento autonome, che consentano di intraprendere eventuali studi successivi (Master di primo livello e Laurea magistrale).

► QUADRO A4.b.1		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione		Il CdS conferisce una solida formazione nelle lingue, letterature e culture straniere. Una congrua ripartizione dei CFU tra le discipline di base e caratterizzanti consente il raggiungimento di un'avanzata competenza nelle lingue, nello studio critico delle letterature moderne, nelle loro diverse espressioni, in area europea ed extra-europea, nonché nell'interpretazione dei fenomeni interculturali e transculturali. Attraverso modalità di didattica frontale e assistita, detti obiettivi saranno raggiunti con gli strumenti e le metodologie dell'analisi linguistica e della traduzione interculturale, dell'analisi letteraria, filologica e storico-culturale. Il raggiungimento dei risultati previsti è reso possibile grazie al congruo numero di CFU da conseguire prevalentemente nei settori delle

lingue e traduzioni e delle letterature.

Il CdS, grazie all'attenta articolazione del percorso formativo, compresa l'individuazione dei settori disciplinari previsti tra le attività Affini e Integrative e una congrua offerta di attività Altre (ex art. 10, comma 5 lett. d), permette di acquisire capacità di applicazione delle competenze negli ambiti professionali specificati nel Quadro A2a. Lo sviluppo di tali capacità è reso possibile grazie ad attività mirate a:

- applicare le competenze attive e passive acquisite nelle lingue straniere, in contesti di comunicazione scritta e orale, nei settori del turismo culturale, della traduzione, dell'editoria, della pubblicistica, ecc., sia in ambito nazionale che internazionale. Le modalità e gli strumenti per l'acquisizione di tali capacità sono: attività di didattica frontale e assistita nei settori delle "Lingue e traduzioni", esercitazioni linguistiche, laboratorio linguistico, laboratori di analisi del testo e traduzione, altre attività di natura professionalizzante (ex art. 10, comma 5 lett. d);
- applicare le conoscenze di tipo letterario, filologico e culturale, specialmente in contesti di tipo culturale e interculturale, nei settori dell'editoria, dell'intrattenimento, del turismo culturale, della traduzione letteraria, ecc., sia in ambito nazionale che internazionale. Le modalità e gli strumenti per l'acquisizione di tali capacità sono: partecipazione ad attività di didattica frontale e assistita nei settori delle "Letterature straniere" e delle "Discipline filologiche"; studio delle discipline storiche, storico-artistiche, teatrali, cinematografiche, delle relazioni internazionali e della comunicazione; partecipazione attiva dello studente ad attività curriculare Altre, quali laboratori, convegni e seminari di analisi critica del testo letterario e/o di studio dei fenomeni culturali, o ad altre attività di natura professionalizzante (ex art. 10, comma 5 lett. d).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A4.b.2 QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il CdS conferisce una solida formazione nelle lingue, letterature e culture straniere. Una congrua ripartizione dei CFU tra le discipline di base e caratterizzanti consente il raggiungimento di un'avanzata competenza nelle lingue, nello studio critico delle letterature moderne, nelle loro diverse espressioni, in area europea ed extra-europea, nonché nell'interpretazione dei fenomeni interculturali e transculturali. Attraverso modalità di didattica frontale e assistita, detti obiettivi saranno raggiunti con gli strumenti e le metodologie dell'analisi linguistica e della traduzione interculturale, dell'analisi letteraria, filologica e storico-culturale. Il raggiungimento dei risultati previsti è reso possibile grazie al congruo numero di CFU da conseguire prevalentemente nei settori delle lingue e traduzioni e delle letterature.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il CdS, grazie all'attenta articolazione del percorso formativo, compresa l'individuazione dei settori disciplinari previsti tra le attività Affini e Integrative e una congrua offerta di attività Altre (ex art. 10, comma 5 lett. d), permette di acquisire capacità di applicazione delle competenze negli ambiti professionali specificati nel Quadro A2a. Lo sviluppo di tali capacità è reso possibile grazie ad attività mirate a:

- applicare le competenze attive e passive acquisite nelle lingue straniere, in contesti di comunicazione scritta e orale, nei settori del turismo culturale, della traduzione, dell'editoria, della pubblicistica, ecc., sia in ambito nazionale che internazionale. Le modalità e gli strumenti per l'acquisizione di tali capacità sono: attività di didattica frontale e assistita nei settori delle "Lingue e traduzioni", esercitazioni linguistiche, laboratorio linguistico, laboratori di analisi del testo e traduzione, altre attività di natura professionalizzante (ex art. 10, comma 5 lett. d);
- applicare le conoscenze di tipo letterario, filologico e culturale, specialmente in contesti di tipo culturale e interculturale, nei settori dell'editoria, dell'intrattenimento, del turismo culturale, della traduzione letteraria, ecc., sia in ambito nazionale che internazionale. Le modalità e gli strumenti per l'acquisizione di tali capacità sono: partecipazione ad attività di didattica frontale e assistita nei settori delle "Letterature straniere" e delle "Discipline filologiche"; studio delle discipline storiche, storico-artistiche, teatrali, cinematografiche, delle relazioni internazionali e della comunicazione; partecipazione attiva dello studente ad attività curriculare Altre, quali laboratori, convegni e seminari di analisi critica del testo letterario e/o di studio dei fenomeni culturali, o ad altre attività di natura professionalizzante (ex art. 10, comma 5 lett. d).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingue e traduzione

Conoscenza e comprensione

La competenza relativa alle due lingue si fonderà sullo sviluppo delle quattro abilità scritto-orali attive e passive, ai fini dello studio dei fenomeni interculturali e transculturali attraverso gli strumenti e le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della teoria e pratica della traduzione. L'approfondimento di discipline quali la linguistica e la didattica delle lingue, nonché lo studio in altri settori specifici a scelta dello studente, consentiranno di fondare su solide basi le conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli ambiti di applicazione riguardano, in particolare, la lettura, l'analisi critica e la traduzione in italiano di testi in lingua straniera; la produzione scritta di buon livello (in italiano e in lingua); la riscrittura e l'adattamento di testi (in italiano e in lingua), anche in prospettiva transmediale; le strategie argomentative nei diversi ambiti della comunicazione interculturale (in italiano e in lingua). Tali competenze saranno ulteriormente sviluppate con l'ausilio di specifici strumenti informatici e materiali didattici multimediali, nonché di laboratori specifici di analisi del testo e traduzione nelle lingue il cui insegnamento è attivato presso il CdS, e con altre attività mirate all'applicazione delle suddette competenze in ambito professionale.

Il CdS, grazie all'attenta articolazione del percorso formativo, compresa l'individuazione dei settori disciplinari previsti tra le attività Affini e Integrative e una congrua offerta di attività Altre (ex art. 10, comma 5 lett. d), permette di acquisire capacità di applicazione delle competenze negli ambiti professionali specificati nel Quadro A2a. Lo sviluppo di tali capacità è reso possibile, nell'area di apprendimento delle "Lingue e traduzione", grazie ad attività mirate ad applicare le competenze attive e passive acquisite nelle lingue straniere, in contesti di comunicazione scritta e orale, nei settori del turismo culturale, della traduzione, dell'editoria, della pubblicistica, ecc., sia in ambito nazionale che internazionale. Le modalità e gli strumenti per l'acquisizione di tali capacità sono: attività di didattica frontale e assistita nei settori delle "Lingue e traduzioni", esercitazioni linguistiche, laboratorio linguistico, laboratori di analisi del testo e traduzione, altre attività di natura professionalizzante (ex art. 10, comma 5 lett. d).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Letterature straniere

Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata di due letterature straniere relative alle due lingue prescelte, con particolare attenzione alle dinamiche interculturali e transculturali, con l'obiettivo di affinare la capacità di interpretare fenomeni culturali, attraverso gli strumenti e le metodologie dell'analisi letteraria, culturale e storica. L'approfondimento di discipline quali la letteratura italiana e la storia, nonché lo studio in altri settori specifici presenti tra le materie affini e integrative, consentiranno di fondare su solide basi ed ampliare ulteriormente le conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli ambiti di applicazione riguardano, in particolare, la lettura, l'analisi critica e la traduzione in italiano di testi in lingua straniera; la produzione scritta di buon livello (in italiano e in lingua); la riscrittura e l'adattamento di testi (in italiano e in lingua), anche in prospettiva transmediale; le strategie argomentative nei diversi ambiti della comunicazione interculturale (in italiano e in lingua). Tali competenze saranno ulteriormente sviluppate con l'ausilio di specifici strumenti informatici e materiali didattici multimediali, nonché di laboratori specifici di analisi del testo e traduzione nelle lingue il cui insegnamento è attivato presso il CdS, e con altre attività mirate all'applicazione delle suddette competenze in ambito professionale.

Il CdS, grazie all'attenta articolazione del percorso formativo, compresa l'individuazione dei settori disciplinari previsti tra le attività Affini e Integrative e una congrua offerta di attività Altre (ex art. 10, comma 5 lett. d), permette di acquisire capacità di applicazione delle competenze negli ambiti professionali specificati nel Quadro A2a. Lo sviluppo di tali capacità è reso possibile, nell'area di apprendimento delle "Letterature straniere", grazie ad attività mirate ad applicare le conoscenze di tipo letterario, filologico e culturale, specialmente in contesti di tipo culturale e interculturale, nei settori dell'editoria, dell'intrattenimento, del turismo culturale, della traduzione letteraria, ecc., sia in ambito nazionale che internazionale.

Le modalità e gli strumenti per l'acquisizione di tali capacità sono: partecipazione ad attività di didattica frontale e assistita nei settori delle "Letterature straniere" e delle "Discipline filologiche"; studio delle discipline storiche, storico-artistiche, teatrali, cinematografiche, delle relazioni internazionali e della comunicazione; partecipazione attiva dello studente ad attività curricolari Altre, quali laboratori, convegni e seminari di analisi critica del testo letterario e/o di studio dei fenomeni culturali, o ad altre attività di natura professionalizzante (ex art. 10, comma 5 lett. d).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

Il percorso formativo permette di acquisire capacità di raccolta e interpretazione dei dati linguistici e letterari al fine della formazione di giudizi autonomi improntati alla riflessione su temi della comunicazione interculturale e transculturale. L'acquisizione di tali capacità avverrà attraverso attività didattiche frontali e

	<p>assistite nei settori delle “Lingue e traduzioni” e delle “Letterature”, nonché attraverso seminari, laboratori ed esercitazioni. Tale acquisizione sarà verificata tramite prove scritte e orali, nonché discussioni in itinere.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il percorso formativo permette di acquisire abilità comunicative scritte e orali di buon livello (in italiano e in lingua), che consentano di relazionarsi con interlocutori specialisti e non specialisti, italiani e stranieri, in una prospettiva interculturale, al fine di trasmettere informazioni e idee, e facilitare, nell’ottica dell’intermediazione culturale, la risoluzione di problemi.</p> <p>L’acquisizione di tali abilità avverrà attraverso attività didattiche frontali e assistite nei settori delle “Lingue e traduzioni” e delle “Letterature”, nonché attraverso seminari, laboratori ed esercitazioni. Tale acquisizione sarà verificata tramite prove scritte e orali, nonché discussioni in itinere.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso formativo permette di acquisire capacità di apprendimento autonome, che consentano anche, ma non solo, di intraprendere studi successivi (Master di primo livello e Laurea magistrale) in un’ottica di life-long learning.</p> <p>L’acquisizione di tali capacità avverrà attraverso attività didattiche frontali e assistite nei settori delle “Lingue e traduzioni” e delle “Letterature”, nonché attraverso seminari, laboratori ed esercitazioni. Tale acquisizione sarà verificata tramite prove scritte e orali, nonché discussioni in itinere.</p>	

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

16/05/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti 18 CFU all’interno del percorso formativo del Corso di Laurea in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale (L11).

Tali attività sono finalizzate al completamento del profilo culturale e professionale del laureato attraverso una significativa gamma di discipline, la cui selezione mira in ogni caso a garantire l’accesso dello studente alle culture di contesto e a una adeguata formazione interdisciplinare e interculturale, con speciale riguardo agli ambiti storico-artistico, demoetnoantropologico e linguistico-filosofico



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/02/2017

La Laurea triennale in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale si consegna previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione di un elaborato scritto. L'argomento dell'elaborato sarà scelto, di concerto con il relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti, e sarà vincolato al Laboratorio di analisi del testo e traduzione prescelto dallo studente. Nell'ambito di tale Laboratorio curriculare, obbligatorio al terzo anno, il laureando acquisirà le abilità metodologiche e pratiche utili ad applicare le conoscenze acquisite nel corso del triennio, in vista della redazione dell'elaborato finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2023

La richiesta di assegnazione dell'elaborato finale si può effettuare al raggiungimento di 120 CFU secondo la procedura indicata sul sito del Dipartimento e sul Portale dello Studente (<https://portalestudente.uniroma3.it/accedi/area-studenti/istruzioni/come-presentare-la-domanda-di-assegnazione-tesi/>)

Tutte le informazioni relative ai modi ed ai tempi che regolano le presentazioni della domanda di laurea sono reperibili sul Portale dello studente <http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/> e sull'apposito Vademecum pubblicato sul sito del Dipartimento <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>.

La procedura per il conseguimento delle Laurea in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale si articola in due momenti: quello della discussione dell'elaborato finale e quello della proclamazione e registrazione del voto finale di laurea da effettuarsi in una giornata dedicata successiva alla presentazione della domanda di laurea ed avente valore di seduta di laurea.

Il conseguimento del titolo con attribuzione e registrazione del voto finale di laurea si perfeziona categoricamente in occasione della proclamazione, che determina la chiusura amministrativa della carriera. Lo studente che per qualsivoglia motivo risulti assente alla seduta di proclamazione non conseguirà il titolo e dovrà ripetere gli adempimenti amministrativi di iscrizione all'esame di laurea per le successive sessioni senza, però, ripetere la discussione.

Tutte le informazioni relative alle scadenze e alle modalità di presentazione della domanda per il conseguimento del titolo (adempimenti amministrativi) sono reperibili sul Portale dello studente:(<https://portalestudente.uniroma3.it/accedi/area-studenti/istruzioni/come-presentare-la-domanda-per-il-conseguimento-del-titolo-domanda-di-laurea/>)

La domanda di laurea può essere presentata già con soli 150 CFU e i 27 CFU mancanti possono essere conseguiti entro il termine della relativa finestra. Per l'accesso alla prova finale e l'ottenimento dei relativi 3 CFU, lo studente deve aver conseguito entro i termini di presentazione della domanda di laurea indicati sul Portale dello Studente 177 CFU relativi a tutte le attività curriculari previste nel piano degli studi.

L'elaborato finale è redatto in italiano. A discrezione del docente la possibilità di redigerlo in lingua straniera, a patto che una sezione dell'elaborato sia scritta in lingua italiana. In tal caso il titolo dell'elaborato deve essere sia in italiano che in lingua straniera.

La discussione si svolge alla presenza di una Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da tre docenti competenti nell'area linguistico-culturale di pertinenza dell'elaborato.

Le commissioni di laurea attribuiranno un massimo di 3 punti all'elaborato e alla sua presentazione, che avverrà in parte in lingua. A tale punteggio potranno aggiungersi: 1 punto in caso di valutazione positiva delle competenze linguistiche; 1 punto qualora lo studente concluda il percorso formativo entro i tempi previsti. Tale punteggio si sommerà alla media ponderata comprensiva delle eventuali lodi, considerando che ad ogni lode in carriera è attribuito un valore di 0,25 punti.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	12 CFU A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
2.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	MASIA VIVIANA CV	RD	6	36	
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	LOMBARDI VALLAURI	PO	6	36	

EDOARDO CV

4.	L-LIN/03	Anno di corso 1	Letteratura francese I link	SCHELLINO ANDREA CV	PA	6	36	
5.	L-LIN/03	Anno di corso 1	Letteratura francese I link	MAGNO LUIGI CV	PA	6	36	
6.	L-LIN/10	Anno di corso 1	Letteratura inglese I link	AMBROSINI RICCARDO CV	PO	6	36	
7.	L-LIN/10	Anno di corso 1	Letteratura inglese I link	STEVANATO SAVINA CV	PA	6	36	
8.	L-LIN/10	Anno di corso 1	Letteratura inglese I link	AMBROSINI RICCARDO CV	PO	6	36	
9.	L-LIN/10	Anno di corso 1	Letteratura inglese I link	STEVANATO SAVINA CV	PA	6	36	
10.	L-LIN/21	Anno di corso 1	Letteratura russa I link	PICCOLO LAURA CV	PA	6	36	
11.	L-LIN/05	Anno di corso 1	Letteratura spagnola I link	RESTA ILARIA CV	PA	6	36	
12.	L-LIN/05	Anno di corso 1	Letteratura spagnola I link	RESTA ILARIA CV	PA	6	36	
13.	L-LIN/05	Anno di corso 1	Letteratura spagnola I link	ANTONUCCI FAUSTA CV	PO	6	36	
14.	L-LIN/13	Anno di corso 1	Letteratura tedesca I link	FIORENTINO FRANCESCO CV	PO	6	36	
15.	L-LIN/08	Anno di corso 1	Letterature portoghese e brasiliiana I link	DE MARCHIS GIORGIO CV	PO	6	36	
16.	L-LIN/06	Anno di corso 1	Lingua e letterature ispanoamericane I link	DI MATTEO ANGELA CV	RD	6	36	
17.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua e traduzione lingua francese I link	PIETROMARCHI LUCA CV	PO	6	36	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua e traduzione lingua inglese I link	DEGANI CHIARA CV	PA	6	36	
19.	L-LIN/21	Anno di corso 1	Lingua e traduzione lingua russa I link	ACCATTOLI AGNESE CV		6	36	
20.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua e traduzione lingua spagnola I link	CASARIEGO CASTINEIRA PAULA CV	RD	6	18	
21.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua e traduzione lingua spagnola I link	MARCELLO ELENA ELISABETTA CV	PA	6	36	
22.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua e traduzione lingua spagnola I link	DI MATTEO ANGELA CV	RD	6	18	

23.	L-LIN/11	Anno di corso 1	Lingue e letterature angloamericane I link	ANTONELLI SARA CV	RU	6	36	
24.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA link	FABIANI LORENZO CV	RD	6	36	
25.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA 1 link			6		
26.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA link	ZHIVOVA MARGARITA CV	RD	6	36	
27.	L-LIN/03	Anno di corso 2	Letteratura francese II link	PIETROMARCHI LUCA CV	PO	12	72	
28.	L-LIN/10	Anno di corso 2	Letteratura inglese II link	PENNACCHIA MADDALENA CV	PO	12	72	
29.	L-LIN/10	Anno di corso 2	Letteratura inglese II link	CORSO SIMONA CV	PA	12	72	
30.	L-LIN/21	Anno di corso 2	Letteratura russa II link	ALETTO ILARIA CV	RD	12	6	
31.	L-LIN/21	Anno di corso 2	Letteratura russa II link	PICCOLO LAURA CV	PA	12	18	
32.	L-LIN/05	Anno di corso 2	Letteratura spagnola II link			12		
33.	L-LIN/13	Anno di corso 2	Letteratura tedesca II link	WEIDENHILLER UTE CHRISTIANE CV	PA	12	72	
34.	L-LIN/08	Anno di corso 2	Letterature portoghese e brasiliiana II link	DE MARCHIS GIORGIO CV	PO	12	72	
35.	L-LIN/06	Anno di corso 2	Lingua e letterature ispanoamericane II link	NANNI SUSANNA CV	PA	12	72	
36.	L-LIN/04	Anno di corso 2	Lingua e traduzione lingua francese II link	CATTANI PAOLA CV	PA	12	72	
37.	L-LIN/12	Anno di corso 2	Lingua e traduzione lingua inglese II link	FEDERICI ANNALISA CV	RD	12	72	
38.	L-LIN/09	Anno di corso 2	Lingua e traduzione lingua portoghese e brasiliiana II link			12		
39.	L-LIN/21	Anno di corso 2	Lingua e traduzione lingua russa II link			12		
40.	L-LIN/07	Anno di corso 2	Lingua e traduzione lingua spagnola II link			12		
41.	L-LIN/14	Anno di corso 2	Lingua e traduzione lingua tedesca II link	PAOLUCCI GIANLUCA CV	RD	12	36	
42.	L-LIN/14	Anno di corso 2	Lingua e traduzione lingua tedesca II link	SAMPAOLO GIOVANNI CV	PO	12	36	

43.	L-LIN/11	Anno di corso 2	Lingue e letterature angloamericane II link	MAGGITTI VINCENZO CV	RD	12	72
44.	0	Anno di corso 3	Altre attività culturali, professionalizzanti e/o di terza missione link			6	
45.	0	Anno di corso 3	CORSI LIBERI link			6	
46.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (francese) link			6	
47.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) link			6	
48.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) link			6	
49.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) link			6	
50.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) link			6	
51.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) link			6	
52.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) link			6	
53.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (portoghese) link			6	
54.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (russo) link			6	
55.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) link			6	
56.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) link			6	
57.	0	Anno di corso 3	Laboratorio analisi del testo e traduzione (tedesco) link			6	
58.	L-LIN/03	Anno di corso 3	Letteratura francese III link			12	
59.	L-LIN/10	Anno di corso 3	Letteratura inglese III link			12	
60.	L-LIN/21	Anno di corso 3	Letteratura russa III link			12	
61.	L-LIN/05	Anno di corso 3	Letteratura spagnola III link			12	
62.	L-	Anno di	Letteratura tedesca III link			12	

LIN/13 corso 3

63.	L-LIN/08	Anno di corso 3	Letterature portoghese e brasiliana III link	12
64.	L-LIN/06	Anno di corso 3	Lingua e letterature ispanoamericane III link	12
65.	L-LIN/04	Anno di corso 3	Lingua e traduzione lingua francese III link	6
66.	L-LIN/12	Anno di corso 3	Lingua e traduzione lingua inglese III link	6
67.	L-LIN/09	Anno di corso 3	Lingua e traduzione lingua portoghese e brasiliana III link	6
68.	L-LIN/21	Anno di corso 3	Lingua e traduzione lingua russa III link	6
69.	L-LIN/07	Anno di corso 3	Lingua e traduzione lingua spagnola III link	6
70.	L-LIN/14	Anno di corso 3	Lingua e traduzione lingua tedesca III link	6
71.	L-LIN/11	Anno di corso 3	Lingue e letterature angloamericane III link	12
72.	0	Anno di corso 3	Orientamento al lavoro link	3
73.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link	6
74.	0	Anno di corso 3	prova finale link	3

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr. Allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SPAZI DI ATENEO CON DETTAGLIO AULE SEDI CDS

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: cfr. Allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori dipartimentali

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: spazi studio dipartimentali

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA DI AREA UMANISTICA

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/05/2023

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2022 in via

telematica hanno partecipato 1.923 e in presenza 1.788 per un totale di 3.711 utenti. Inoltre le GVU 2022 hanno totalizzato su YouTube 4.627 visualizzazioni;

• Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2021-22 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 16 scuole (per un totale di 832 studenti) - dislocate sul territorio romano e laziale - di partecipare.

• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

• Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale).

Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

• Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it.

Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla

presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2022 in via telematica hanno partecipato 1.923 e in presenza 1.788 per un totale di 3.711 utenti. Inoltre le GVU 2022 hanno totalizzato su YouTube 4.627 visualizzazioni;

• Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2021-22 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 16 scuole (per un totale di 832 studenti) - dislocate sul territorio romano e laziale - di partecipare.

• Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

• Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale).

Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

• Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it.

Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le seGRETERIE didattiche e la seGRETERIA studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere ha istituito la Commissione Orientamento, Tutorato e Terza Missione (OTTM), che promuove e organizza tali attività.

Nell'ambito delle attività coordinate dalla suddetta Commissione, il CdS promuove e organizza azioni di orientamento in grado di accompagnare studenti e studentesse delle Scuole secondarie di secondo grado nelle scelte degli studi universitari da intraprendere.

Principali azioni di Orientamento:

- Organizzazione di incontri rivolti alle Scuole secondarie di II grado, col fine di presentare l'offerta formativa dei Corsi di Studi del Dipartimento. Tali azioni di orientamento in entrata vogliono contribuire ad aumentare il grado di consapevolezza con cui studenti e studentesse delle Scuole compiono la scelta del percorso universitario da intraprendere. Gli incontri nelle Scuole hanno, inoltre, l'obiettivo di rafforzare la rete di rapporti del Dipartimento con gli Istituti scolastici del territorio.
- Coordinamento delle azioni dei Tutor di tipo A e formazione degli stessi per lo svolgimento delle proprie mansioni;
- Coordinamento, raccolta dati e monitoraggio delle azioni messe in campo dai Tutor di tipo B;

- Organizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, della Giornata di Vita Universitaria;
- Produzione di materiali e documentazione promozionale del Dipartimento;
- Coordinamento dei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), progetti che coinvolgono gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado attraverso una collaborazione formale con gli Istituti di provenienza. I PCTO hanno, tra i loro obiettivi, anche favorire negli studenti una scelta consapevole del percorso universitario da intraprendere. I PCTO forniscono anche adeguate informazioni sull'organizzazione del percorso formativo e sui servizi, materiali e immateriali, offerti dalla struttura.
- Incontri di orientamento in sede su richiesta (da inoltrare al coordinatore della Commissione): accoglienza degli studenti e professori per tour della struttura e ospitalità in classe durante una delle lezioni di primo anno

Servizio di orientamento a distanza

Il CdS offre da tempo un servizio di orientamento a distanza rivolto a:

- Studenti delle scuole e diplomati: i tutor sono pronti a rispondere a tutte le domande utili ad una scelta consapevole del percorso formativo più adatto alle tue aspettative personali e professionali, per orientarti in questa delicata fase di investimento sul tuo futuro.
 - Esterni: gli studenti di altri atenei o dipartimenti, interessati a saperne di più sulla nostra offerta, possono trovare nei tutor un valido supporto. Lo stesso vale per chi non è più studente, perché già laureato o perché ha deciso, dopo anni di vita fuori dall'Università, di mettersi di nuovo alla prova.
- Ci si può infatti rivolgere ai tutor scrivendo agli indirizzi e-mail dedicati (i dettagli sono pubblicati e aggiornati regolarmente nella sezione Orientamento del sito web del Dipartimento).

È infine possibile seguire la pagina Facebook di Orientamento del CdS.

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attività-di-orientamento-e-tutorato/orientamento/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2023

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Il Dipartimento ha da tempo creato appositi servizi di tutorato per gli studenti dei suoi Corsi di studio al fine di facilitare la gestione del progetto formativo durante il percorso universitario.

Principali azioni di Tutorato:

1. Tutorato in itinere di tipo A: si tratta di un servizio di tutorato fra pari in cui studenti senior appositamente selezionati tramite bando di concorso, e formati dalla Commissione OTTM, affiancano gli studenti che ne fanno richiesta. Le figure dei Tutor di tipo A svolgono un ruolo di rilievo nell'ambito delle azioni di orientamento dipartimentali, offrendo un servizio di orientamento tra pari ad ampio raggio, che comprende, tra l'altro, supporto personalizzato nella progettazione della carriera accademica; sostegno nella redazione dei piani di studio; informazione sulle iniziative in atto nel Dipartimento (anche collaborando alla gestione dei contenuti che trovano spazio nei canali social del Dipartimento); iniziative volte a

rendere note le strutture a disposizione degli studenti (specie se neo-immatricolati); I Tutor di Tipo A prestano il loro servizio sia in presenza che a distanza. Il servizio di orientamento a distanza, attraverso canali opportunamente segnalati sul sito del Dipartimento.

2 Tutorato in itinere di tipo B: si tratta di un servizio di tutorato disciplinare in cui studenti senior appositamente selezionati tramite bando di concorso affiancano sotto la guida dei docenti titolari gli studenti.

3.Tutorato per il recupero carenze formative in ingresso (facoltativo).

I Tutor dipartimentali sono inoltre impiegati per azioni rivolte verso gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, volte a eliminare gli ostacoli per il successo formativo.

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attivita-di-orientamento-e-tutorato/tutorato/3606-2/>

► QUADRO B5 **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

19/05/2023

□ □ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall’Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l’occupabilità.

□ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l’Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d’Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

□ Le aziende partner hanno l’opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.

□ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocino vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

□ Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1731 tirocini curriculari, 106 convenzioni per tirocini extracurriculari e 47 tirocini extracurriculari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.

□ In un’apposita sezione della pagina Career Service del sito d’Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d’Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d’Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d’utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

□ L’ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
supporta l’utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocino e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

cura l’archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

cura l’iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

TUTOR DEI TIROCINI

Il CdS nomina docenti tutor dei tirocini, i cui nominativi sono resi pubblici attraverso la sezione del sito del Dipartimento di LLCS dedicata. La stessa sezione è amministrata dai tutor con lo scopo di informare ed istruire adeguatamente gli studenti, nonché di segnalare tempestivamente le opportunità di tirocinio offerte dal CdS.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso

un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Il Corso di Studi ha nominato due Docenti Tutor per il Programma ERASMUS, la Prof.ssa Laura Piccolo per gli studenti OUTGOING e la Prof.ssa Simona Corso per gli studenti INCOMING.

Di seguito si riportano gli ATENEI convenzionati con il Corso di Laurea per la mobilità internazionale:

CODICE EUROPEO NOME ATENEO PROGRAMMA DI MOBILITÀ

A GRAZ01 KARL-FRANZENS UNIVERSITAET GRAZ
A INNSBRU01 LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK
A SALZBUR01 PARIS LODRON UNIVERSITÄT SALZBURG
A WIEN01 UNIVERSITÄT WIEN
B BRUXEL04 UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES
BG SOFIA06 SOFIA UNIVERSITY 'ST. KLIMENT OHRIDSKI'
BG SOFIA06 SOFIA UNIVERSITY 'ST. KLIMENT OHRIDSKI'
CY NICOSIA01 UNIVERSITY OF CYPRUS
D AUGSBUR01 UNIVERSITÄT AUGSBURG
D BERLIN01 FREIE UNIVERSITÄT BERLIN
D BERLIN01 FREIE UNIVERSITÄT BERLIN
D BERLIN13 HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN
D BIELEFE01 UNIVERSITAET BIELEFELD
D BONN01 RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMUSUNIVERSITÄT BONN
D HAMBURG01 UNIVERSITÄT HAMBURG
D OSNABRU01 UNIVERSITÄT OSNABRÜCK
D REGENSB01 UNIVERSITÄT REGENSBURG
D REGENSB01 UNIVERSITÄT REGENSBURG
D STUTTG01 UNIVERSITÄT STUTTGART
D WUPPERT01 BERGISCHE UNIVERSITÄTGESAMTHOCHSCHULE WUPPERTAL
E ALCAL-H01 UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
E BARCELO01 UNIVERSIDAD DE BARCELONA
E CASTELL01 UNIVERSITAT JAUME
E CORDOBA01 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
E GRANADA01 UNIVERSIDAD DE GRANADA
E LA-CORU01 UNIVERSIDADE DA CORUÑA
E LEON01 UNIVERSIDAD DE LEÓN
E LOGRONO01 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
E MADRID04 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
E MALAGA01 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

E MURCIA01 UNIVERSIDAD DE MURCIA
E SALAMAN02 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
E SANTIAG01 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
E SEVILLA01 UNIVERSIDAD DE SEVILLA
E VALENCI01 UNIVERSIDAD DE VALENCIA
E VALLADO01 UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
E VALLADO22 ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO DE CASTILLA Y LEÓN
E ZARAGOZ01 UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
EE TALLINN05 TALLINNA ÜLIKOOLO
F BESANCO01 UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTE
F BREST01 UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE
F CHAMBER01 UNIVERSITÉ DE SAVOIE
F CLERMON02 UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE (ex F CLERMON48)
F DIJON01 UNIVERSITE DE BOURGOGNE
F LILLE103 Université de Lille
F LYON02 UNIVERSITE LUMIERE LYON
F LYON03 UNIVERSITE JEAN MOULIN LYON III
F LYON03 UNIVERSITE JEAN MOULIN LYON III
F MONTPEL03 UNIVERSITE MONPELLIER III PAUL VALERY
F NANCY43 UNIVERSITE' DE LORRAINE
F ORLEANS01 UNIVERSITÉ DE ORLEANS
F PARIS003 UNIVERSITÉ DE LA SORBONNE NOUVELLE (PARIS III)
F PARIS468 Sorbonne Université
F PARIS482 UNIVERSITE DE PARIS
F ST-DENI01 UNIVERSITE DE LA REUNION
F ST-DENI01 UNIVERSITE DE LA REUNION
F STRASBO48 UNIVERSITE' DE STRASBOURG
F TOULOUS02 UNIVERSITE DE TOULOUSE
F TOULOUS02 UNIVERSITE DE TOULOUSE
F TOURS01 UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)
F VALENCI01 Université Polytechnique Hauts-de-France (ex UNIVERSITE DE VALENCIENNES ET DU HAINAUT-CAMBRESIS)
HR ZADAR01 SVEUCILISTE U ZADRU
HR ZAGREB01 SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
IRLDUBLIN02 UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN
LT VILNIUS01 VILNIAUS UNIVERSITETAS
LV LIEPAJA01 LIEPAJAS UNIVERSITATE
LV RIGA01 UNIVERSITY OF LATVIA
MK STIP01 REPUBLIC OF MACEDONIA GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP
N TRONDHE01 NORGE'S TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET (NTNU)
P BRAGA01 UNIVERSIDADE DO MINHO
P BRAGA01 UNIVERSIDADE DO MINHO
P COIMBRA01 UNIVERSIDADE DE COIMBRA
P EVORA01 UNIVERSIDADE DE EVORA
P LISBOA01 UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA
P LISBOA01 UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA
P LISBOA03 UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA
P LISBOA03 UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA
P PORTO02 UNIVERSIDADE DO PORTO
P VILA-RE01 UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO
PL BYDGOSZ01 UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PL GDANSK11 ATENEUM-SZKOŁA WYZSZA W GDANSKU
PL KRAKOW19 JESUIT UNIVERSITY IGNATIANUM IN KRAKOW
PL SIEDLCE01 UNIWERSYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY W SIEDLCACH
RO BUCURES09 UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI

S FALUN01 HOGSKOLAN DALARNA
S KARLSTA01 KARLSTAD UNIVERSITY
S VAXJO03 LINNAEUS UNIVERSITY
TR ISTANBU15 HALIC UNIVERSITY

MOBILITÀ EXTRA EUROPEA
NAZIONE NOME ATENEO
ARGENTINA Universidad de Belgrano
ARGENTINA Universidad de San Martín
ARGENTINA Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe
BRASILE Universidade do Estado de Santa Catarina
BRASILE Universidade de Caixa do Sul
CANADA Université de Montréal
CANADA University of Concordia
BOSNIA-ERZEGOVINA Università di Banja-Luka (2019-2022)
CILE Universidad de Chile
CILE Pontificia Universidad Católica de Chile
CILE Universidad de Los Andes
CILE Universidad de Valparaíso
CILE Universidad de Talca
CILE Universidad del Desarrollo
COLOMBIA Universidad de Sergio Arboleda
COLOMBIA Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
COLOMBIA Universidad de Santo Tomás
RUSSIA Lomonosov Moscow State University
RUSSIA Università Statale
RUSSIA Università nazionale di ricerca-Alta scuola di economia (Vyška) di Mosca
PERÙ Pontificia Universidad Católica de Perú
SVIZZERA Universidad de Lausanne
USA CUNY – City University of New York

Per maggiori e aggiornati dettagli si rinvia all'apposita pagina sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>
Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Paris-Lodron-Universitat Salzburg	A SALZBUR01	18/02/2014	solo italiano
2	Austria	Paris-Lodron-Universitat Salzburg	A SALZBUR01	18/02/2014	solo italiano
3	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
4	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
5	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano

6	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
7	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
8	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
9	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
10	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
11	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	18/10/2013	solo italiano
12	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	18/09/2018	solo italiano
13	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	20/12/2021	solo italiano
14	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	18/09/2018	solo italiano
15	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	20/12/2021	solo italiano
16	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	22/01/2014	solo italiano
17	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	25/09/2019	solo italiano
18	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	16/01/2019	solo italiano
19	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	06/11/2013	solo italiano
20	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	06/11/2013	solo italiano
21	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	02/01/2014	solo italiano
22	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	15/11/2016	solo italiano
23	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	02/01/2014	solo italiano
24	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	15/11/2016	solo italiano
25	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF HELSINK01	18/12/2013	solo italiano

26	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	10/03/2023	solo italiano
27	Francia	Ecole Normale Supérieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
28	Francia	Ecole Normale Supérieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
29	Francia	Lycee Polyvalent Georges Freche	F MONTPEL52	07/11/2018	solo italiano
30	Francia	Lycee Polyvalent Georges Freche	F MONTPEL52	23/09/2015	solo italiano
31	Francia	Lycee Polyvalent Georges Freche	F MONTPEL52	07/11/2018	solo italiano
32	Francia	Sorbonne Université		16/11/2017	solo italiano
33	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
34	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	06/11/2018	solo italiano
35	Francia	Universite D'Orleans	F ORLEANS01	02/11/2016	solo italiano
36	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	F BREST01	12/11/2018	solo italiano
37	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	22/12/2021	solo italiano
38	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	22/12/2021	solo italiano
39	Francia	Universite De La Reunion	F ST-DENI01	30/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	29/04/2016	solo italiano
41	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	13/12/2022	solo italiano
42	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/12/2022	solo italiano
43	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	29/04/2016	solo italiano
44	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
45	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	17/12/2021	solo italiano

46	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	17/12/2021	solo italiano
47	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	10/12/2013	solo italiano
48	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	10/12/2013	solo italiano
49	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	04/11/2016	solo italiano
50	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	04/11/2016	solo italiano
51	Francia	Universite De Valenciennes Et Du Hainaut-Cambresis	F VALENCI01	16/09/2016	solo italiano
52	Francia	Universite De Valenciennes Et Du Hainaut-Cambresis	F VALENCI01	16/09/2016	solo italiano
53	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
54	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
55	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
56	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
57	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	27/04/2015	solo italiano
58	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/12/2016	solo italiano
59	Francia	Universite Lumiere Lyon 2	F LYON02	10/02/2014	solo italiano
60	Francia	Universite Lumiere Lyon 2	F LYON02	15/03/2018	solo italiano
61	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/09/2015	solo italiano
62	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/09/2015	solo italiano
63	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	25/09/2019	solo italiano
64	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	22/10/2019	solo italiano
65	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano

66	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
67	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	19/03/2014	solo italiano
68	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	19/03/2014	solo italiano
69	Francia	UniversitÃ‰ de Lille		09/01/2014	solo italiano
70	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
71	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	04/02/2014	solo italiano
72	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	D WUPPERT01	04/02/2014	solo italiano
73	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
74	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	14/02/2014	solo italiano
75	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/11/2013	solo italiano
76	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	12/12/2013	solo italiano
77	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	14/02/2014	solo italiano
78	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/11/2013	solo italiano
79	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	D BERLIN40	22/02/2016	solo italiano
80	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	10/01/2014	solo italiano
81	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	03/02/2014	solo italiano
82	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	03/02/2014	solo italiano
83	Germania	Technische Universitat Darmstadt	D DARMSTA01	29/11/2013	solo italiano
84	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	16/12/2013	solo italiano
85	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	16/12/2013	solo italiano

86	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	04/12/2016	solo italiano
87	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	04/12/2016	solo italiano
88	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	03/01/2014	solo italiano
89	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	03/01/2014	solo italiano
90	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	23/05/2022	solo italiano
91	Germania	Universitaet Osnabruueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
92	Germania	Universitaet Osnabruueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
93	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2013	solo italiano
94	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2013	solo italiano
95	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	23/12/2015	solo italiano
96	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	23/12/2015	solo italiano
97	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	11/03/2014	solo italiano
98	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	11/03/2014	solo italiano
99	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	19/06/2014	solo italiano
100	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	19/06/2014	solo italiano
101	Lettonia	Liepajas Universitate	LV LIEPAJA01	06/03/2019	solo italiano
102	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	06/11/2013	solo italiano
103	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	02/11/2017	solo italiano
104	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2014	solo italiano
105	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	21/02/2014	solo italiano

106	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
107	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	14/12/2018	solo italiano
108	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	NL AMSTERD01	06/03/2014	solo italiano
109	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
110	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
111	Polonia	Ateneum-Szkola Wyzsza W Gdansku	PL GDANSK11	28/09/2018	solo italiano
112	Polonia	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	PL BYDGOSZ01	17/02/2016	solo italiano
113	Polonia	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny W Siedlcach	PL SIEDLCE01	12/06/2017	solo italiano
114	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	03/04/2023	solo italiano
115	Polonia	Wyzsza Szkola Bankowa We Wroclawiu	PL WROCLAW15	05/06/2019	solo italiano
116	Polonia	Wyzsza Szkola Bankowa We Wroclawiu	PL WROCLAW15	05/06/2019	solo italiano
117	Polonia	Wyzsza Szkola Filologiczna We Wroclawiu	PL WROCLAW20	05/06/2019	solo italiano
118	Polonia	Wyzsza Szkola Filologiczna We Wroclawiu	PL WROCLAW20	18/11/2013	solo italiano
119	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa	P LISBOA01	31/01/2022	solo italiano
120	Portogallo	Universidade Catolica Portuguesa	P LISBOA01	19/12/2016	solo italiano
121	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
122	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	12/01/2017	solo italiano
123	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	18/04/2018	solo italiano
124	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	P VILA-RE01	12/05/2014	solo italiano
125	Portogallo	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	P VILA-RE01	12/05/2014	solo italiano

126	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
127	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano
128	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
129	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
130	Regno Unito	The University Of Reading	UK READING01	07/01/2016	solo italiano
131	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	12/12/2016	solo italiano
132	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	19/09/2022	solo italiano
133	Regno Unito	University Of South Wales Prifysgolde Cymru	UK PONTYPR02	28/10/2015	solo italiano
134	Regno Unito	University Of Sussex	UK BRIGHTO01	14/02/2014	solo italiano
135	Regno Unito	University Of Worcester	UK WORCEST01	10/11/2017	solo italiano
136	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
137	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
138	Slovacchia	Ekonomicka Univerzita V Bratislave	SK BRATISL03	05/08/2015	solo italiano
139	Spagna	Escuela Superior De Arte DramÃ¡tico De Castilla Y LeÃ³n	E VALLADO22	10/01/2018	solo italiano
140	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	20/11/2015	solo italiano
141	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	20/11/2015	solo italiano
142	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	25/01/2022	solo italiano
143	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/12/2013	solo italiano
144	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	10/12/2013	solo italiano
145	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	03/12/2013	solo italiano

146	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	03/12/2013	solo italiano
147	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2015	solo italiano
148	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	23/01/2014	solo italiano
149	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	03/11/2021	solo italiano
150	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	03/11/2021	solo italiano
151	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
152	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
153	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
154	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	05/07/2015	solo italiano
155	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	04/02/2014	solo italiano
156	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	27/11/2013	solo italiano
157	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
158	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
159	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
160	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZA01	16/12/2014	solo italiano
161	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	18/12/2014	solo italiano
162	Spagna	Universidade Da Coruna	E LA-CORU01	03/02/2014	solo italiano
163	Spagna	Universidade Da Coruna	E LA-CORU01	03/02/2014	solo italiano
164	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	10/04/2014	solo italiano
165	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	20/01/2014	solo italiano

166	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	10/12/2019	solo italiano
167	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	10/12/2019	solo italiano
168	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	18/10/2021	solo italiano
169	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	18/10/2021	solo italiano
170	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	12/11/2015	solo italiano
171	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	18/04/2019	solo italiano
172	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
173	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
174	Svezia	Linneuniversitetet	S VAXJO03	04/12/2019	solo italiano
175	Svezia	Linneuniversitetet	S VAXJO03	04/12/2019	solo italiano
176	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	17/01/2019	solo italiano
177	Turchia	Halic University	TR ISTANBU15	31/01/2014	solo italiano
178	Turchia	Istanbul Kultur University	TR ISTANBU19	30/11/2017	solo italiano
179	Turchia	Middle East Technical University	TR ANKARA04	11/12/2014	solo italiano
180	Ungheria	Kodolanyi Janos Foiskola	HU SZFVAR01	12/02/2016	solo italiano
181	Ungheria	Kodolanyi Janos Foiskola	HU SZFVAR01	12/02/2016	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

19/05/2023

□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da

Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

□ Nel corso del 2022 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicate 126 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 110 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

□ Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 8 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

Recruiting Day con Generali, su Microsoft Teams

Progetto Disegna il tuo Futuro - Portolano Cavallo Studio Legale, su Microsoft Teams

Future Shaper Graduate Program – TeamSystem, su Microsoft Teams

Recruiting Day in presenza con FIELMAN, evento riservato a studenti e laureati in Ottica e Optometria

Recruiting Day in presenza con Pedevilla, evento riservato a studenti e laureati in Scienze e Culture enogastronomiche

Deloitte presenta Lumina Academy per gli studenti e laureati dell'area umanistica, su Microsoft Teams

Incontro in presenza con Salmoiraghi & Viganò, per gli studenti e laureati in Ottica e Optometria

University Campaign: cosa significa essere un giovane avvocato in BonelliErede, evento in presenza dedicato agli studenti di Giurisprudenza

□ Nell'ambito del progetto "Roma Tre incontra le aziende", progetto di Ateneo dedicato a rafforzare il legame del mondo universitario con le imprese grazie a una serie di appuntamenti dedicati agli Amministratori Delegati delle principali aziende leader in Italia e nel mondo sono stati realizzati incontri in presenza con Infratel Italia, ABACO Group e FICO Eataly World.

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere

professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Si evidenzia che nel corso dell'anno 264 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2022 Porta Futuro Lazio ha realizzato 264 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Programmazione Neuro Linguistica Problem Solving, Intelligenza Emotiva.

Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

□ Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 07/07/2022 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 295 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 56 ore)

Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 18 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 20 ore)

Supporto redazione cv in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)

Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)

Apprendere a distanza con i Mooc (edizione unica, 25 ore)

Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze (edizione unica, 19 ore)

Innovazione, impresa, lavoro e nuove competenze: in quale era siamo? (2 edizioni, 20 ore)

Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (2 edizioni, 19 ore)

Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (4 edizioni, 64 ore)

Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 12 ore)

Simulazione del colloquio di lavoro (4 edizioni, 16 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 81 ore di attività.

È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;

consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;

miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 210.

Il Corso di laurea L-11 prevede nel proprio ordinamento 3 CFU di 'Orientamento al lavoro'.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/06/2022

RAPPORTI CON LE SCUOLE

Fanno parte della Commissione Orientamento, Tutorato e Terza Missione (OTTM) di Dipartimento due docenti di riferimento per la progettazione di specifiche iniziative nell'ambito di una politica di collaborazione con le scuole del territorio.

ATTIVITA DIDATTICHE DI SUPPORTO

Il Dipartimento destina una parte dei fondi di incentivazione di Ateneo e alcuni docenti del CdS investono una quota dei propri fondi per la realizzazione di specifici progetti di didattica a distanza e innovativa, anche mirati ad attività di autoapprendimento per studenti lavoratori e/o non frequentanti.

► QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2021

Opis studenti frequentanti 2019/2020

I dati riguardanti l'anno accademico di riferimento sono molto positivi. Il punteggio medio dei quesiti di cui si compone il questionario per gli studenti frequentanti va da un minimo di 3,2 a un massimo di 3,7 (in una scala da 1 a 4). I risultati sono spesso in linea con le medie del Dipartimento, in taluni casi lievemente superiori sia queste ultime che a quelle dell'Ateneo.

Opis studenti non frequentanti 2019/2020

I dati riguardanti l'anno accademico di riferimento sono positivi. Il punteggio medio dei 7 quesiti di cui si compone il questionario per gli studenti non frequentanti va da un minimo di 3,0 a un massimo di 3,3. I risultati sono in linea con quelli del Dipartimento e dell'Ateneo.

Il sondaggio riguardante la DAD nel periodo di lockdown causato dall'epidemia COVID19 ha fornito risultati ampiamente positivi sulla fruibilità della didattica on-line e il materiale didattico messo a disposizione degli studenti.

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/06/2022

Dati Almalaurea laureati 2018, riferiti al CdS L-11, in percentuale:

- Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì (17,5), più sì che no (69,1);
- Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì (28,9); più sì che no (47,4);
- Si iscriverebbero di nuovo all'università, allo stesso corso dell'Ateneo (52,6); sì, ma ad un altro corso dell'ateneo (15,5).

Numero di questionari compilati: 143.



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2021

I dati commentati fanno riferimento al nuovo ordinamento L11, entrato in vigore nell'a.a. 2017-2018, che ha comportato modifiche sostanziali all'offerta formativa e il cambio di denominazione in Lingue e Letterature per la Comunicazione Interculturale.

Ingresso

I valori relativi agli indicatori circa avvii di carriera, immatricolazioni e iscritti dell'a.a. 2020-2021 registrano un trend crescente rispetto agli anni immediatamente precedenti. Il numero degli immatricolati al CdS è in netto aumento (circa l'80%) rispetto al 2019.

In aumento nel 2020 anche il numero di laureati entro la durata normale de corso, ma con valori ancora inferiori a quelli relativi all'area geografica e nazionale.

Nel 2019, in diminuzione la percentuale di abbandoni del CdS, con valori leggermente superiori a quelli relativi all'area geografica e nazionale.

Percorso

Gli indicatori riguardanti il percorso formativo registrano in alcuni casi una flessione, sebbene la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, rilevi un consistente aumento nel 2019 rispetto agli anni precedenti. Complessivamente i valori degli indicatori d'interesse rimangono al di sotto dei dati relativi all'area geografica e nazionale.

Nel 2019 diminuisce leggermente il numero di CFU conseguiti all'estero (indicatore iC10). Il dato però risente della situazione di pandemia registrata durante il 2020 e tuttora in corso. Tuttavia la percentuale è superiore a quella relativa all'area geografica e nazionale.

Uscita

Il valore dell'indicatore relativo ai laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto elevato nel 2020, il migliore di tutto il quinquennio (2016-2020) e leggermente superiore a quello dell'area geografica e nazionale.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2021

Confrontando i dati degli indicatori SMA presi in considerazione (iC06, iC06BIS e iC06TER) si può osservare che la percentuale più alta di occupati ad un anno dalla laurea è costituita da lavoratori contrattualizzati, che non svolgono attività di formazione non retribuita. Se comunque si considera il quinquennio di riferimento 2015/2019, nonostante vi siano state variazioni anche sensibili dei dati rilevati, si osservano oggi livelli sostanzialmente simili a quelli di partenza. I dati sono nel complesso non dissimili da quelli per area geografica e nazionali.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

Il CdS L-11, che è stato oggetto della riforma ordinamentale entrata in vigore nell'a.a. 2017-2018, ha recepito le indicazioni ricevute nelle procedure di consultazione con portatori di interesse, enti e imprese ospitanti stage e tirocini, realizzate durante il mese di marzo 2019. Sono state in tal modo perseguite le potenzialità di sviluppo dei settori strategici di riferimento mediante l'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, nonché attraverso lo sviluppo di soft skills. Al fine di favorire il monitoraggio e la valutazione dei tirocini, le opinioni di enti e imprese sono attualmente raccolte tramite un questionario ad hoc da compilare sulla piattaforma Gomp a cura del tutor aziendale (cfr. articolo 11 del Regolamento dello svolgimento dei tirocini curriculari e dei tirocini formativi e di orientamento).

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2023

La Commissione è responsabile delle attività di osservazione dell'efficacia ed efficienza delle attività didattiche in rapporto agli obiettivi definiti. Ricorrendo agli strumenti di accertamento disponibili, la Commissione mette in pratica le procedure di autovalutazione e assicurazione interna periodica della qualità dei risultati ottenuti.

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-ava/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità del DLLCS

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/assicuratori-della-qualita-del-dipartimento/>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2023

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

► QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2020

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione', predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo, e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC, redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

04/06/2020

L'ordinamento didattico del CdS è stato completamente rivisto nel corso del 2016, come anche la denominazione del corso stesso. Il processo di revisione è stato condotto in seno alla Commissione Didattica L11-LM37 e alla Commissione AVA L11-LM37 del Dipartimento, per essere poi sottoposto alla Giunta e al Consiglio di Dipartimento, che lo hanno approvato all'unanimità. La prima attivazione del nuovo ordinamento è avvenuta nell'A.A. 2017/2018.

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature per la comunicazione interculturale
Nome del corso in inglese	Languages and Literatures for Intercultural Communication
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/I/2019-2020/lingue-e-letterature-per-la-comunicazione-interculturale-0580706201100001/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

LEONETTI Francesca

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere

Struttura didattica di riferimento

Lingue, Letterature e Culture Straniere (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNFST59T63H501I	ANTONUCCI	Fausta	L-LIN/05	10/I1	PO	1	
2.	CRSSMN72B55G273P	CORSO	Simona	L-LIN/10	10/L1	PA	1	
3.	DGNCHR77P64F205E	DEGANO	Chiara	L-LIN/12	10/L1	PA	1	
4.	SPSLCU67R55F839P	ESPOSITO	Lucia	L-LIN/10	10/L1	PA	1	
5.	FRNFNC63D16B990U	FIORENTINO	Francesco	L-LIN/13	10/M1	PO	1	
6.	NNNSNN76A71H501Z	NANNI	Susanna	L-LIN/06	10/I1	PA	1	
7.	PNNMDL66M71F839E	PENNACCIA	Maddalena	L-LIN/10	10/L1	PO	1	
8.	PCCLRA77P51D969I	PICCOLO	Laura	L-LIN/21	10/M2	PA	1	
9.	PTRLCU59H13H501D	PIETROMARCHI	Luca	L-LIN/03	10/H1	PO	1	
10.	TRCSMN76H20H501S	TRECCA	Simone	L-LIN/05	10/I1	PO	1	
11.	VLLSRN70E70H501O	VELLUCCI	Sabrina	L-LIN/11	10/L1	PA	1	
12.	WDNTHR69A48Z112V	WEIDENHILLER	Ute Christiane	L-LIN/13	10/M1	PA	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue e letterature per la comunicazione interculturale

 **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cocolos	Denis		
DE SANTIS	CHIARA		
Farroni	Giulia		
La Fortezza	Cristina		
Spinelli	Luca		
Tempestilli	Camilla		
Tomaselli	Ginevra		

 **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
ALGERI	Veronica
EDISSON CORTES VELASQUEZ	Diego
GRAZZI	Enrico
LOMBARDI	Rosa (coordinatore AVA)
SCHELLINO	Andrea

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PICCOLO	Laura		Docente di ruolo
ANTONUCCI	Fausta		Docente di ruolo

FIORENTINO	Francesco	Docente di ruolo
LEONETTI	Francesca	Docente di ruolo
PEZZINI	Sara	Docente di ruolo
DE CRESCENZO	Luigia	Docente di ruolo
ANTONUCCI	Barbara	Docente di ruolo
MARCELLO	Elena Elisabetta	Docente di ruolo
SAMPAOLO	Giovanni	Docente di ruolo
TRECCA	Simone	Docente di ruolo
VELLUCCI	Sabrina	Docente di ruolo
GRAZZI	Enrico	Docente di ruolo
ESPOSITO	Lucia	Docente di ruolo
MAGGITT	Vincenzo	Docente di ruolo
DE MARCHIS	Giorgio	Docente di ruolo
CORSO	Simona	Docente di ruolo
DI MATTEO	Angela	Docente di ruolo
MAGNO	Luigi	Docente di ruolo
WEIDENHILLER	Ute Christiane	Docente di ruolo
STEVANATO	Savina	Docente di ruolo
ANTONELLI	Sara	Docente di ruolo
CASARIEGO CASTINEIRA	Paula	Docente di ruolo
FEDERICI	Annalisa	Docente di ruolo
RESTA	Ilaria	Docente di ruolo
SANTONE	Laura	Docente di ruolo
CATTARULLA	Camilla	Docente di ruolo
DEGANO	Chiara	Docente di ruolo
SCHELLINO	Andrea	Docente di ruolo
ZHIVOVA	Margarita	Docente di ruolo
GUARDUCCI	Maria Paola	Docente di ruolo
PENNACCHIA	Maddalena	Docente di ruolo
NANNI	Susanna	Docente di ruolo
CATTANI	Paola	Docente di ruolo
AMBROSINI	Riccardo	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

▶ Sedi del Corso



Sede del corso:Via del Valco di San Paolo, 19 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2023

Studenti previsti

228

▶ Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VELLUCCI	Sabrina	VLLSRN70E70H501O	
PENNACCHIA	Maddalena	PNNMDL66M71F839E	
CORSO	Simona	CRSSMN72B55G273P	
DEGANO	Chiara	DGNCHR77P64F205E	
FIORENTINO	Francesco	FRNFNC63D16B990U	
NANNI	Susanna	NNNSNN76A71H501Z	
ANTONUCCI	Fausta	NTNFST59T63H501I	

PICCOLO	Laura	PCCLRA77P51D969I
WEIDENHILLER	Ute Christiane	WDNTHR69A48Z112V
ESPOSITO	Lucia	SPSLCU67R55F839P
PIETROMARCHI	Luca	PTRLCU59H13H501D
TRECCA	Simone	TRCSMN76H20H501S

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PICCOLO	Laura	
ANTONUCCI	Fausta	
FIorentino	Francesco	
LEONETTI	Francesca	
PEZZINI	Sara	
DE CRESCENZO	Luigia	
ANTONUCCI	Barbara	
MARCELLO	Elena Elisabetta	
SAMPAOLO	Giovanni	
TRECCA	Simone	
VELLUCCI	Sabrina	
GRAZZI	Enrico	
ESPOSITO	Lucia	
MAGGITT	Vincenzo	
DE MARCHIS	Giorgio	
CORSO	Simona	
DI MATTEO	Angela	
MAGNO	Luigi	
WEIDENHILLER	Ute Christiane	
STEVANATO	Savina	
ANTONELLI	Sara	
CASARIEGO CASTINEIRA	Paula	

FEDERICI	Annalisa
RESTA	Ilaria
SANTONE	Laura
CATTARULLA	Camilla
DEGANO	Chiara
SCHELLINO	Andrea
ZHIVOVA	Margarita
GUARDUCCI	Maria Paola
PENNACCHIA	Maddalena
NANNI	Susanna
CATTANI	Paola
AMBROSINI	Riccardo



▶ Altre Informazioni R&D

Codice interno all'ateneo del corso	107625^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

▶ Date delibere di riferimento R&D

Data di approvazione della struttura didattica	13/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72303125	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Lorenzo FABIANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-FIL-LET/09	36
2	2022	A72303128	FILOLOGIA SLAVA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Margarita ZHIVOVA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/21	36
3	2023	A72304950	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Edoardo LOMBARDI VALLAURI CV Professore Ordinario	L-LIN/01	36
4	2023	A72304951	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Viviana MASIA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/01	36
5	2021	A72310984	Laboratorio analisi del testo e traduzione (francese) <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Luca PIETROMARCHI CV Professore Ordinario	L-LIN/03	12
6	2021	A72300838	Laboratorio analisi del testo e traduzione (francese) <i>semestrale</i>	0	Paola CATTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03	12
7	2021	A72300838	Laboratorio analisi del testo e traduzione (francese) <i>semestrale</i>	0	Luigi MAGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03	6
8	2021	A72310984	Laboratorio analisi del testo e traduzione (francese) <i>semestrale</i>	0	Luigi MAGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03	6
9	2021	A72310984	Laboratorio analisi del testo e traduzione (francese) <i>semestrale</i>	0	Laura SANTONE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/04	12
10	2021	A72300838	Laboratorio analisi del testo e traduzione (francese) <i>semestrale</i>	0	Andrea SCHELLINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/12	12
11	2021	A72300843	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Simona CORSO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	6
12	2021	A72300846	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Simona CORSO CV	L-LIN/10	6

				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
13	2021	A72300845	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Docente di riferimento Chiara DEGANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
14	2021	A72300844	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Docente di riferimento Lucia ESPOSITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
15	2021	A72300846	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Docente di riferimento Lucia ESPOSITO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
16	2021	A72300845	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Docente di riferimento Maddalena PENNACCHIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
17	2021	A72300846	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Docente di riferimento Maddalena PENNACCHIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
18	2021	A72300844	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Docente di riferimento Sabrina VELLUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
19	2021	A72300843	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Riccardo AMBROSINI CV <i>Professore Ordinario</i>
20	2021	A72300842	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Annalisa FEDERICI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
21	2021	A72300845	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Enrico GRAZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
22	2021	A72300842	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Maria Paola GUARDUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
23	2021	A72300843	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Maria Paola GUARDUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
24	2021	A72300844	Laboratorio analisi del testo e traduzione	0	Maria Paola GUARDUCCI CV

		(inglese) semestrale		Professore Associato (L. 240/10)		
25	2021	A72300846	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Maria Paola GUARDUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10 6
26	2021	A72300842	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Savina STEVANATO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10 4
27	2021	A72300843	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Savina STEVANATO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10 4
28	2021	A72300844	Laboratorio analisi del testo e traduzione (inglese) semestrale	0	Savina STEVANATO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10 4
29	2021	A72300841	Laboratorio analisi del testo e traduzione (portoghese) semestrale	0	Luigia DE CRESCENZO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/08 30
30	2021	A72300849	Laboratorio analisi del testo e traduzione (russo) semestrale	0	Docente di riferimento Laura PICCOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21 18
31	2021	A72300849	Laboratorio analisi del testo e traduzione (russo) semestrale	0	Agnese ACCATTOLI CV	18
32	2021	A72300839	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) semestrale	0	Docente di riferimento Fausta ANTONUCCI CV Professore Ordinario	L-LIN/05 12
33	2021	A72310987	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) semestrale	0	Docente di riferimento Susanna NANNI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/06 12
34	2021	A72300840	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) semestrale	0	Docente di riferimento Simone TRECCA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/05 12
35	2021	A72310987	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) semestrale	0	Camilla CATTARULLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/06 12
36	2021	A72310986	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) semestrale	0	Francesca LEONETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07 12
37	2021	A72310986	Laboratorio analisi del testo e traduzione	0	Elena Elisabetta MARCELLO CV	L-LIN/07 12

		(spagnolo) semestrale		Professore Associato (L. 240/10)		
38	2021	A72300840	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) semestrale	0	Sara PEZZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/05 12
39	2021	A72300839	Laboratorio analisi del testo e traduzione (spagnolo) semestrale	0	Ilaria RESTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/05 12
40	2021	A72300848	Laboratorio analisi del testo e traduzione (tedesco) semestrale	0	Docente di riferimento Ute Christiane WEIDENHILLER CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/13 18
41	2021	A72300848	Laboratorio analisi del testo e traduzione (tedesco) semestrale	0	Giovanni SAMPAOLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/14 18
42	2023	A72304956	Letteratura francese I semestrale	L-LIN/03	Luigi MAGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/03 36
43	2023	A72310978	Letteratura francese I semestrale	L-LIN/03	Andrea SCHELLINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/12 36
44	2022	A72303116	Letteratura francese II semestrale	L-LIN/03	Docente di riferimento Luca PIETROMARCHI CV Professore Ordinario	L-LIN/03 72
45	2021	A72300850	Letteratura francese III semestrale	L-LIN/03	Andrea SCHELLINO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/12 72
46	2023	A72304961	Letteratura inglese I semestrale	L-LIN/10	Riccardo AMBROSINI CV Professore Ordinario	L-LIN/10 36
47	2023	A72304962	Letteratura inglese I semestrale	L-LIN/10	Riccardo AMBROSINI CV Professore Ordinario	L-LIN/10 36
48	2023	A72304963	Letteratura inglese I semestrale	L-LIN/10	Savina STEVANATO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10 36
49	2023	A72304964	Letteratura inglese I semestrale	L-LIN/10	Savina STEVANATO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10 36
50	2022	A72303120	Letteratura inglese II semestrale	L-LIN/10	Docente di riferimento Simona CORSO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10 72
51	2022	A72303121	Letteratura inglese II semestrale	L-LIN/10	Docente di riferimento	L-LIN/10 72

					Maddalena PENNACCHIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
52	2021	A72310983	Letteratura inglese III semestrale	L-LIN/10	Docente di riferimento Lucia ESPOSITO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	72
53	2021	A72300832	Letteratura inglese III semestrale	L-LIN/10	Maria Paola GUARDUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	72
54	2023	A72304966	Letteratura russa I semestrale	L-LIN/21	Docente di riferimento Laura PICCOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	36
55	2022	A72303124	Letteratura russa II semestrale	L-LIN/21	Docente di riferimento Laura PICCOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	18
56	2022	A72303124	Letteratura russa II semestrale	L-LIN/21	Ilaria ALETTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/21	6
57	2022	A72303124	Letteratura russa II semestrale	L-LIN/21	Sara GARGANO		12
58	2021	A72300833	Letteratura russa III semestrale	L-LIN/21	Docente di riferimento Laura PICCOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	18
59	2021	A72300833	Letteratura russa III semestrale	L-LIN/21	Ilaria ALETTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/21	6
60	2021	A72300833	Letteratura russa III semestrale	L-LIN/21	Sara GARGANO		12
61	2023	A72304958	Letteratura spagnola I semestrale	L-LIN/05	Docente di riferimento Fausta ANTONUCCI CV Professore Ordinario	L-LIN/05	36
62	2023	A72304957	Letteratura spagnola I semestrale	L-LIN/05	Ilaria RESTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/05	36
63	2023	A72304959	Letteratura spagnola I semestrale	L-LIN/05	Ilaria RESTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/05	36
64	2022	A72310980	Letteratura spagnola II semestrale	L-LIN/05	Docente di riferimento Fausta ANTONUCCI CV Professore Ordinario	L-LIN/05	72
65	2022	A72303117	Letteratura spagnola II	L-LIN/05	Sara PEZZINI CV	L-LIN/05	72

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
66	2021	A72300830	Letteratura spagnola III <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Simone TRECCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	72
67	2023	A72304965	Letteratura tedesca I <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Francesco FIORENTINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/13	36
68	2022	A72303123	Letteratura tedesca II <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Ute Christiane WEIDENHILLER CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/13	72
69	2021	A72300853	Letteratura tedesca III <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Francesco FIORENTINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/13	54
70	2021	A72300853	Letteratura tedesca III <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Gianluca PAOLUCCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/13	18
71	2023	A72304960	Letterature portoghese e brasiliana I <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Giorgio DE MARCHIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/08	36
72	2022	A72303119	Letterature portoghese e brasiliana II <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Giorgio DE MARCHIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/08	72
73	2021	A72300851	Letterature portoghese e brasiliana III <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Luigia DE CRESCENZO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/08	36
74	2021	A72300851	Letterature portoghese e brasiliana III <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Francesca DE ROSA		36
75	2023	A72304979	Lingua e letterature ispanoamericane I <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Angela DI MATTEO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/06	36
76	2022	A72303118	Lingua e letterature ispanoamericane II <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Docente di riferimento Susanna NANNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	72
77	2021	A72300831	Lingua e letterature ispanoamericane III <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Camilla CATTARULLA CV	L-LIN/06	72

					<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
78	2023	A72304954	Lingua e traduzione lingua francese I semestrale	L-LIN/04	Docente di riferimento Luca PIETROMARCHI CV <i>Professore Ordinario</i>
79	2022	A72303111	Lingua e traduzione lingua francese II semestrale	L-LIN/04	Paola CATTANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
80	2021	A72300854	Lingua e traduzione lingua francese III semestrale	L-LIN/04	Laura SANTONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
81	2023	A72304976	Lingua e traduzione lingua inglese I semestrale	L-LIN/12	Docente di riferimento Chiara DEGANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
82	2022	A72303113	Lingua e traduzione lingua inglese II semestrale	L-LIN/12	Annalisa FEDERICI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
83	2021	A72300857	Lingua e traduzione lingua inglese III semestrale	L-LIN/12	Barbara ANTONUCCI CV <i>Ricercatore confermato</i>
84	2022	A72303112	Lingua e traduzione lingua portoghese e brasiliana II semestrale	L-LIN/09	Mauro CAVALIERE
85	2021	A72300856	Lingua e traduzione lingua portoghese e brasiliana III semestrale	L-LIN/09	Mauro CAVALIERE
86	2023	A72304955	Lingua e traduzione lingua russa I semestrale	L-LIN/21	Agnese ACCATTOLI CV
87	2023	A72304973	Lingua e traduzione lingua spagnola I semestrale	L-LIN/07	Paula CASARIEGO CASTINEIRA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
88	2023	A72304973	Lingua e traduzione lingua spagnola I semestrale	L-LIN/07	Angela DI MATTEO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
89	2023	A72304974	Lingua e traduzione lingua spagnola I semestrale	L-LIN/07	Elena Elisabetta MARCELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
90	2022	A72310979	Lingua e traduzione lingua spagnola II semestrale	L-LIN/07	Paula CASARIEGO CASTINEIRA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>

91	2022	A72303127	Lingua e traduzione lingua spagnola II semestrale	L-LIN/07	Francesca LEONETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	72
92	2021	A72300855	Lingua e traduzione lingua spagnola III semestrale	L-LIN/07	Elena Elisabetta MARCELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	36
93	2022	A72303114	Lingua e traduzione lingua tedesca II semestrale	L-LIN/14	Gianluca PAOLUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/13	36
94	2022	A72303114	Lingua e traduzione lingua tedesca II semestrale	L-LIN/14	Giovanni SAMPAOLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/14	36
95	2021	A72300834	Lingua e traduzione lingua tedesca III semestrale	L-LIN/14	Giovanni SAMPAOLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/14	36
96	2023	A72304980	Lingue e letterature angloamericane I semestrale	L-LIN/11	Sara ANTONELLI CV Ricercatore confermato	L-LIN/11	36
97	2022	A72303122	Lingue e letterature angloamericane II semestrale	L-LIN/11	Vincenzo MAGGITTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/11	72
98	2021	A72300852	Lingue e letterature angloamericane III semestrale	L-LIN/11	Docente di riferimento Sabrina VELLUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/11	72



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 6
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>Lingua e traduzione lingua francese I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>Lingua e traduzione lingua spagnola I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Lingua e traduzione lingua spagnola I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>Lingua e traduzione lingua portoghese e brasiliana I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	66	18	18 - 18

	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua inglese I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua tedesca I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua russa I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>Storia moderna (per altri cdl) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	12	6 6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)			
Totale attività di Base		30	30 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua francese II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua francese III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua spagnola II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua spagnola III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	108	36	36 - 36

	<p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua portoghese e brasiliiana II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua portoghese e brasiliiana III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua inglese II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua inglese III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua tedesca II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua tedesca III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua russa II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Lingua e traduzione lingua russa III (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
Letterature straniere	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>Letteratura francese I (Per LCS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Letteratura francese I (Per LMLC e altri CDS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Letteratura francese II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Letteratura francese III (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	288	60
	<p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <p>↳ <i>Letteratura spagnola I (Per LMLC e altri CDS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Letteratura spagnola I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Letteratura spagnola I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Letteratura spagnola II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Letteratura spagnola III (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	60	60 - 60
	<p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p>		

↳ Lingua e letterature ispanoamericane I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Lingua e letterature ispanoamericane II (2 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ Lingua e letterature ispanoamericane III (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliана

↳ Letterature portoghese e brasiliана I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Letterature portoghese e brasiliана II (2 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ Letterature portoghese e brasiliана III (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ Letteratura inglese I (A - E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Letteratura inglese I (F - M) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Letteratura inglese I (N - R) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Letteratura inglese I (S - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Letteratura inglese II (A - L) (2 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ Letteratura inglese II (M - Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ Letteratura inglese III (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

↳ Lingue e letterature angloamericane I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Lingue e letterature angloamericane II (2 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ Lingue e letterature angloamericane III (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ Letteratura tedesca I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Letteratura tedesca II (2 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ Letteratura tedesca III (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

↳ Letteratura russa I (1 anno) - 6 CFU - semestrale

	<p>↳ <i>Letteratura russa II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Letteratura russa III (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>		
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza		
	<p>↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	18	6
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica		6 - 6
<p>↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
L-LIN/21 Slavistica			
<p>↳ <i>FILOLOGIA SLAVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)			
Totale attività caratterizzanti		102	102 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>Storia dell'arte moderna (A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>Storia dell'arte moderna (M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	132	18	18 - 18 min 18
	<p>L-ART/05 Discipline dello spettacolo</p> <p>↳ <i>TEATRO, SPETTACOLO, PERFORMANCE (A - L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>TEATRO, SPETTACOLO, PERFORMANCE (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <p>↳ <i>ANALISI DEL TESTO FILMICO E AUDIOVISIVO (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ANALISI DEL TESTO FILMICO E AUDIOVISIVO (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			

	<p>↳ CINEMA ITALIANO (A - L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ CINEMA ITALIANO (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p>	
L-ART/07 Musicologia e storia della musica		
	<p>↳ STORIA DEL MELODRAMMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana		
	<p>↳ LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
	<p>↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi		
	<p>↳ FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	
M-STO/02 Storia moderna		
	<p>↳ Storia moderna (per altri cdli) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	
M-STO/04 Storia contemporanea		
	<p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		
	<p>↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	
Totale attività Affini		18 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			15
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	6	6	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliана L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	18	18	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale	6	6	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24: -

Totale Attività di Base 30 - 30

► **Attività caratterizzanti**
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	36	36	-
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/21 Slavistica	60	60	-
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/21 Slavistica	6	6	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66: -

Totale Attività Caratterizzanti 102 - 102

▶ Attività affini
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
Totale Attività Affini			18 - 18

▶ Altre attività
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	3	
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	6	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	30 - 30
------------------------------	---------

► Riepilogo CFU
RD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	180 - 180
----------------------------	-----------

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RD

Fermo restando l'obiettivo caratterizzante di una solida formazione in due lingue e due letterature e culture straniere (garantito grazie all'attribuzione di un pari numero di CFU, rispettivamente, alle due lingue e alle due letterature,(cfr. Note alle attività caratterizzanti), la revisione dell'ordinamento è mirata a migliorare la coerenza dell'offerta didattica con gli obiettivi formativi del CdS e con gli sbocchi occupazionali e professionali, parzialmente rivisti anche alla luce delle consultazioni con le organizzazioni e il mondo del lavoro avvenute nel corso del 2016 nell'ambito delle procedure per il riesame ciclico (cfr. Note alle attività affini e Note alle attività altre).

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RD

► Note relative alle attività di base
RD

► Note relative alle altre attività
RD

La competenza linguistica in una delle lingue dell'Unione Europea, diversa da quella italiana, è assicurata dall'obbligatorietà di corsi di lingua straniera previsti fra le attività di base e caratterizzanti.

Le abilità informatiche e telematiche fanno parte delle competenze acquisite all'interno del "Laboratorio di analisi del testo e traduzione" in una delle lingue prescelte, obbligatorio per tutti gli studenti al terzo anno di corso.

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU, equivalenti esclusivamente al tempo che lo studente dedica alla stesura dell'elaborato, in considerazione del fatto che le competenze e abilità necessarie alla progettazione dello stesso sono acquisite all'interno delle attività da 6 CFU di "Laboratorio di analisi del testo e traduzione", prescelto e vincolato alla lingua e cultura di specializzazione

(Cfr anche "D2-Caratteristiche della prova finale" nella Guida alla scrittura degli Ordinamenti, CUN, 2017/2018, p. 17)

Oltre ai 6 CFU destinati ad attività di "Tirocinio", sono infine attribuiti 3 CFU ad attività di "Orientamento al lavoro", organizzate dal CdS in sede, con la collaborazione di professionisti del settore, e volte all'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'applicazione di conoscenze e competenze acquisite durante il percorso formativo triennale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

Le attività formative caratterizzanti, che appartengono ai SSD previsti dalla Classe di Laurea, comprendono due lingue e le relative due letterature cui sono attribuiti un pari numero di CFU. Pertanto non c'è nel percorso formativo una differenziazione in prima e seconda lingua, ma lo studente può decidere in quale lingua e letteratura laurearsi, mediante la scelta del Laboratorio previsto al terzo anno (cfr Altre attività)

NOTA BENE: si tenga conto che 6 CFU per ciascuna delle due lingue del percorso formativo sono inseriti nelle attività di base e vincolati al primo anno.