



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Lingue e mediazione linguistico-culturale (<i>IdSua:1574376</i>)
Nome del corso in inglese	Modern Languages for Intercultural communication
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/I/2019-2020/lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-0580706201200001/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VACIAGO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento (Commissione Didattica L-12/LM-38, Commissione AVA L-12/LM-38)
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CERBASI	Donato		PA	1	

2.	LANCIONI	Giuliano	PO	1
3.	LOMBARDI	Rosa	PO	1
4.	NIED	Martina Lucia	PA	1
5.	NUZZO	Elena	PA	1
6.	VACIAGO	Paolo	RU	1
7.	ZANOTTI	Serenella	PA	1

Rappresentanti Studenti	ANASTASIA PATANIA NICOLO' PIERUCCI RICCARDO ISONI SERENA SERGI VERONICA VILLANO
Gruppo di gestione AQ	Daniele Franceschi Giuliano Lancioni Susanne Lippert Elena Nuzzo Chiara Romagnoli
Tutor	Dora FARACI Edoardo LOMBARDI VALLAURI Donato CERBASI Elisabetta BONVINO Mara FRASCARELLI Giuliano LANCIONI Rosa LOMBARDI Lucilla LOPRIORE Martina Lucia NIED Valentina BENIGNI Andrea GIANNETTI Mira Veronica MOCAN Chiara ROMAGNOLI Cristina SOLIMANDO Paolo VACIAGO Serenella ZANOTTI Elena NUZZO Simona POLLICINO Susanne LIPPERT Monica PALMERINI Luca RATTI Daniele FRANCESCHI Gian Luigi DE ROSA Carlotta PARATORE



Il Corso di Studio in Mediazione linguistica (Classe di laurea L-12-Mediazione linguistica) è stato istituito nel 2008/2009 con l'intento di formare una figura professionale di mediatore linguistico in grado di rispondere alle nuove esigenze del mondo del lavoro. Grazie ad un'offerta formativa ampia e diversificata (articolata in due curricula, Linguistica e Lingue Europee - LLE e Operatori della Comunicazione Interculturale - OCI), i laureati in Mediazione linguistica uniscono a solide competenze linguistiche, metalinguistiche e filologiche una formazione di base relativa agli ambiti storico-letterari, economico-giuridici e socio-antropologici.

Tali competenze avviano i laureati in Mediazione linguistica verso l'utilizzo di strumenti adeguati per la comunicazione e la gestione dell'informazione, la conoscenza delle problematiche relative a specifici ambiti di lavoro (istituzioni pubbliche, imprese produttive, culturali, turistiche, ambientali, ecc.), anche in relazione alla vocazione del territorio e alle sue possibili evoluzioni, con riferimento alle dinamiche interetniche e interculturali.

Le lingue offerte nel Corso di Studio sono:

- lingua araba - lingua cinese - lingua francese - lingua inglese - lingua portoghese e brasiliana - lingua russa - lingua spagnola - lingua tedesca

Lo studio delle lingue è articolato in lezioni, esercitazioni e attività di laboratorio. Qualificanti per la formazione degli studenti della laurea triennale sono le esperienze di tirocinio/stage svolte presso enti nazionali e internazionali convenzionati con l'università a tale scopo, in cui gli studenti cominciano ad utilizzare le competenze acquisite durante gli studi universitari anticipando il contatto con il mondo del lavoro, nonché le attività formative e professionalizzanti di Terza Missione previste nelle Attività Altre.

È attiva una fitta rete di scambi con prestigiose università straniere nell'ambito dei programmi comunitari, (Socrates - Erasmus) e di accordi extra-comunitari per l'approfondimento delle lingue araba (Université Européenne d'Été- Lione), cinese (varie Università della Cina Popolare e di Taiwan;) e russa (Università statali di Mosca e S. Pietroburgo). Questa rete permette agli studenti di maturare esperienze di carattere internazionale necessarie per l'attività professionale che svolgeranno e consente confronti costruttivi con diverse realtà accademiche e con nuove forme di ricerca. Sempre nell'ottica di contribuire ad una formazione culturale dinamica, il Corso di Studio si avvale anche di scambi di docenti nei programmi ERASMUS, e di collaborazioni di colleghi stranieri (Visiting Professor), alcuni dei quali sono rimasti per periodi maggiori di un mese impegnati in attività di ricerca, didattica e in collaborazioni scientifiche.

La risposta positiva degli studenti nel corso degli anni – con un elevato numero di iscritti al Corso di Studio, molti dei quali provenienti da regioni italiane diverse e da paesi europei ed extra-europei – ha reso necessario introdurre un sistema di regolamentazione delle immatricolazioni (numero programmato); pertanto, l'accesso al corso è subordinato al superamento di una prova volta a verificare il livello di conoscenza di una lingua comunitaria (livello B1 del “Quadro di riferimento europeo” elaborato dal Consiglio d'Europa). A partire dall'a.a. 2017-18 si richiede inoltre che lo studente straniero frequenti durante il primo anno un corso di italiano L2 presso il Centro Linguistico di Ateneo, affinché raggiunga il livello B2 entro l'inizio del secondo anno, così da garantire la comprensione delle lezioni erogate e un percorso accademico di successo.

Alla fine del triennio, gli studenti acquisiscono basi adeguate alla prosecuzione degli studi nella Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale - classe LM 38 o all'accesso a un Master di primo livello.

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C.GENTILI (Confindustria); G.LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista) C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una 'Conferenza Didattica di Facoltà' alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2019

I componenti della commissione AVA dei Corsi di Studio L-12 e LM-38 hanno dapprima identificato i portatori d'interesse più idonei a esprimere un parere sui due corsi di laurea, definendo i passi da seguire per avviare nuovi contatti e riconfermando contatti già attivati con i tirocinii.

I criteri adottati per l'identificazione dei portatori di interesse sono stati:

Enti pubblici o privati che:

- svolgano lavori che richiedono competenze riportabili ai settori ISTAT e a quelle descritte nei profili di uscita del CdS
- offrano la possibilità di svolgere tirocinii,
- abbiano eventuali sbocchi occupazionali,
- svolgano o intendano svolgere attività di ricerca di interesse per il nostro CdS, dando così la possibilità ai nostri studenti di confrontarsi con metodologie di ricerca e di applicazione innovative.

Sono quindi state identificate le seguenti organizzazioni:

- MINISTERI
- ISTITUZIONI DI FORMAZIONE LINGUISTICA DELLE FORZE ARMATE E DELLE ISTITUZIONI DI SICUREZZA
- ENTI LOCALI
- ENTI E AGENZIE INTERNAZIONALI

- STAMPA E PORTALI DI INFORMAZIONE
- CASE EDITRICI
- AZIENDE PROFIT
- ORGANIZZAZIONI E ASSOCIAZIONI PER LA SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE E L'AMBIENTE
- SOCIETÀ CHE OPERANO NEL CAMPO DEI MEDIA AUDIOVISIVI
- ISTITUZIONI DI RAPPRESENTANZA ESTERA

Il Consiglio di Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere ha approvato l'ipotesi di ripartizione dei portatori d'interesse specifici del corso di studi. La commissione ha contattato telefonicamente e/o per posta elettronica i portatori di interesse identificati e, ove possibile, li ha incontrati personalmente.

La commissione ha predisposto inoltre un protocollo comprensivo di una lettera di presentazione e di documenti informativi sui due CdS, al fine di facilitare i contatti. A tale scopo è stata utilizzata la Scheda di Relazione Sintetica ed è stato redatto anche un verbale.

L'elenco allegato (vedi pdf) riassume tutti i contatti presi, gli incontri effettuati, i risultati, le schede e/o i verbali compilati.

L'assenza di verbali o schede indica che il contatto non è stato ancora completato.

Anche in futuro si seguiranno le procedure previste per l'accreditamento periodico, indicando le modalità della consultazione e registrando gli incontri e i documenti prodotti, costituendo così una banca dati che sarà periodicamente aggiornata.

(Elenco parti interessate L12)

Vedi file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto incontri con stakeholder

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--------------------	--

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

Gli sbocchi professionali previsti per i laureati nel CdL in Lingue e Mediazione linguistico-culturale, nell'ambito di quelli indicati nella Classe, sono:

- impieghi qualificati nella gestione delle relazioni internazionali, sia in contesti privati e d'impresa, sia in contesti istituzionali (pubblica amministrazione, enti locali, strutture del volontariato, ecc..);
- esperti nel settore della ricerca sul campo o in ambiti documentali, con particolare riferimento alle scienze umane e sociali;
- professionisti nell'ambito del turismo, dell'editoria, del giornalismo, delle istituzioni culturali e della comunicazione in Rete;
- redattori in lingua straniera, oltre che in italiano, di un'ampia gamma di testi, quali promemoria, rapporti verbali, corrispondenza;
- traduttori in vari ambiti specialistici, quali quello scientifico-divulgativo, economico, commerciale, sociologico, culturale, turistico;
- educatori nel campo della tutela e dello sviluppo culturale dei dialetti e delle lingue di minoranza;
- esperti di intermediazione linguistico-culturale in relazione alle lingue offerte;

- operatori in contesti multi linguistici e multiculturali, quali servizi di accoglienza e assistenza per immigrati.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi professionali possibili per i laureati nel Corso di Laurea in Lingue e Mediazione linguistico-culturale sono:

- operatori in contesti multilinguistici e multiculturali;
- attività di intermediazione linguistico-culturale tra le culture dell'Europa, e tra queste e quelle dell'Asia e dell'Africa con particolare riferimento alle lingue di immigrazione;
- attività legate alla gestione di alcuni aspetti relativi all'ambito delle relazioni internazionali, sia in contesti privati e d'impresa, che in contesti istituzionali (pubblica amministrazione, enti locali, strutture del volontariato, ecc.);
- attività nell'ambito del turismo, dell'editoria, del giornalismo, delle istituzioni culturali e della comunicazione in Rete;
- attività in ambiti documentali.

I laureati del CdL in Lingue e Mediazione linguistico-culturale avranno la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e delle singole facoltà, o ad un Master di primo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Per l'ammissione al corso di Laurea in Lingue e Mediazione linguistico-culturale sono richieste le conoscenze che sono comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria.

Inoltre, sono richieste le seguenti ulteriori conoscenze che saranno verificate secondo modalità stabilite nel regolamento del corso di laurea:

- prima lingua: livello B1 - comprensione scritta

Gli eventuali obblighi formativi nel caso in cui la verifica non sia positiva e le modalità di recupero sono stabilite nel Regolamento Didattico.

Link : <http://www.linguelettereletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale>



11/05/2021

Art 4 del Regolamento didattico 2021-2022

Modalità di ammissione

Il corso di studio è ad accesso programmato locale e prevede una prova di ammissione che verte sulle competenze linguistiche degli studenti preiscritti.

Questa prova è obbligatoria e vincolante.

La prova sarà composta da quesiti volti a verificare la competenza linguistica richiesta in una lingua straniera dell'Unione Europea (livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo, abilità ricettive di lettura e ascolto, competenza lessicale e grammaticale), e sarà elaborata anche tenendo conto degli obiettivi formativi specifici della Classe di Laurea L12.

Al momento della preiscrizione lo studente indicherà la lingua in cui intende sostenere la prova.

È possibile effettuare la prova di accertamento per una sola lingua, a scelta tra francese, inglese, spagnolo e tedesco.

Gli studenti che superano la prova di accertamento sono tenuti a seguire la lingua in cui hanno sostenuto la prova stessa come 'prima lingua' nel curriculum Linguistica e Lingue Europee (LLE) e come 'lingua europea' nel curriculum Operatori della Comunicazione Interculturale (lingue extra europee, OCI).

I primi 360 studenti in graduatoria potranno immatricolarsi al CdS in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale, purché abbiano superato la prova di accertamento con il punteggio prestabilito. Le informazioni relative alla prova sono rese note sul sito dell'Ateneo.

Per garantire l'equilibrio tra risorse e utenza, è previsto un contingentamento e, dunque, la definizione di graduatorie separate per le quattro lingue del test di accesso.

Per l'anno accademico 2021-2022 sono previsti:

- o 280 posti per inglese
- o 50 posti per spagnolo
- o 20 posti per francese
- o 10 posti per tedesco

Nel caso in cui in una lingua o più lingue non si raggiunga il numero previsto dalla quota sopra indicata, si procederà allo scorrimento delle altre graduatorie, al fine di includere, nel contingente della lingua nella quale hanno effettuato il test, studenti sufficienti ma precedentemente esclusi in quanto posizionati oltre il numero di posti previsto dal contingentamento. Tale selezione avverrà in base al punteggio. Pertanto i numeri sopra indicati potrebbero subire delle lievi variazioni in seguito a tale processo di 'recupero', fino al raggiungimento del numero totale previsto di 360.

La prova si considera insufficiente qualora lo studente consegua un punteggio pari o inferiore a 35/60 (sessantesimi). Gli studenti con esito insufficiente non potranno essere ammessi. Non sono previsti né obblighi formativi aggiuntivi, né attività didattiche di recupero.

Gli studenti immatricolati dovranno altresì effettuare una prova di accertamento delle abilità di lettura e scrittura in lingua italiana, che avrà luogo dopo il completamento delle immatricolazioni nelle modalità e nei tempi che saranno indicati sul

sito del CdS. La prova, benché obbligatoria, ha valore meramente conoscitivo e pertanto non prevede l'obbligo di recupero OFA.

Agli studenti stranieri (comunitari e non) residenti all'estero viene richiesta una conoscenza dell'italiano come L2 non inferiore al livello B1 (comprensione scritta e orale), certificata dal Centro Linguistico di Ateneo.

Oltre a ciò, viene richiesto per tutti gli studenti stranieri (comunitari e non) il raggiungimento del livello B2 entro la prima sessione di esami (gennaio-febbraio) del secondo anno di corso. Per raggiungere il livello B2 gli studenti stranieri sono invitati a seguire i corsi di lingua italiana presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Saranno altresì ritenute valide certificazioni CLIQ ottenute presso uno dei quattro enti certificatori della lingua italiana riconosciuti dal Ministero degli Affari Esteri e dal MIUR (Certificazione dell'italiano di Roma Tre 'Cert.IT'

<http://www.certificazioneitaliano.uniroma3.it/>, Università per Stranieri di Perugia 'CELI', Università per Stranieri di Siena 'CILS', Associazione Dante Alighieri 'PLIDA'), che dovranno essere presentate al secondo anno di iscrizione al CdS, entro il 31 ottobre.

Per qualsiasi chiarimento inerente le modalità di iscrizione presso il CdS, gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria Didattica del CdS: info.lmlc@uniroma3.it.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio (<http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>) contiene l'indicazione dei posti disponibili, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Ulteriori informazioni sono reperibili nel portale dello studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), alla voce 'Iscrizioni', e nel sito della Scuola di Lettere, Filosofia e Lingue:

<http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/>

Link : <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/regolamenti/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/04/2014

I laureati del corso di Laurea dovranno:

- dimostrare il possesso di una competenza operativa effettiva ai livelli prestabiliti in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), oltre l'italiano;
- possedere conoscenze teoriche sul linguaggio, conoscenze delle principali caratteristiche delle lingue straniere;
- possedere una formazione di base nei metodi e negli strumenti di analisi e di riflessione sulle lingue e i testi, propri della linguistica generale e teorica, delle linguistiche areali, della linguistica applicata, della glottodidattica e della filologia;
- possedere conoscenze sui patrimoni culturali, specificamente letterari e filologici, relativi alle lingue straniere;
- possedere conoscenze sui processi comunicativi in generale, e sulla comunicazione interlinguistica e interculturale, in particolare;
- possedere conoscenze di base sulle problematiche relative ai processi traduttivi;
- possedere nozioni di base in campo economico, giuridico, storico-politico, geografico-antropologico e letterario;
- saper eventualmente utilizzare i principali strumenti informatici e telematici, nella comunicazione, e nella ricerca linguistica.

Lo studio linguistico sarà organizzato in modo da dedicare attenzione specifica alle diverse dimensioni d'uso delle lingue: secondo il canale (scritto, orale, trasmesso ecc.); secondo la variazione sociale e in situazione (utenti di diversa estrazione, usi ufficiali, informali, familiari); secondo i generi testuali e le finalità pragmatiche e comunicative. I due assi

portanti della progressione linguistica e culturale che verranno proposti agli studenti in rapporto con le lingue di studio sono i seguenti:

- Asse pratico e applicativo ai fini dell'acquisizione della competenza operativa effettiva delle lingue oggetto di studio;
- Asse teorico e metalinguistico ai fini dell'acquisizione degli strumenti di analisi e di riflessione evoluta sulle lingue, il linguaggio e i testi;

Il Corso di laurea indicherà nel Regolamento eventuali piani di studio mirati ad obiettivi specifici, focalizzati sulla realtà culturale e linguistica europea ovvero extraeuropea, che

* comprendano attività linguistico-formative finalizzate all'apprendimento e sviluppo delle conoscenze comunicative nelle lingue di studio e all'acquisizione delle conoscenze fondamentali in altri ambiti disciplinari necessarie alla mediazione interlinguistica e interculturale;



* comprendano l'introduzione alla traduzione, ai fini della mediazione linguistica di testi di varia tipologia; la valutazione della discussione della prova finale terrà anche conto delle competenze acquisite in una delle due lingue di studio;

* prevedano eventuali insegnamenti economici e/o giuridici funzionali al percorso formativo indicato ovvero altri insegnamenti maggiormente collegati alla vocazione del territorio e alle finalità del corso;


* prevedano eventuali altre esperienze formative e culturali atte a favorire l'inserimento del laureato nel mondo del lavoro.

La durata normale del corso di Laurea in Lingue e Mediazione linguistico-culturale è di tre anni. Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti.

Link : <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale>

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Generica
Conoscenza e comprensione
Ci si attende che i laureati conseguano:
<ul style="list-style-type: none">- competenza operativa ricettiva e produttiva rispondente ai livelli previsti per le due lingue di studio;- conoscenza delle principali caratteristiche delle due lingue di studio , con eventuale riferimento anche ai linguaggi

settoriali per le lingue europee;

- conoscenza delle principali problematiche traduttive;
- nozioni essenziali sulla natura del linguaggio umano e su metodi e strumenti per la descrizione delle lingue, nozioni relative a livelli di analisi e loro unità, classificazione tipologica delle lingue, meccanismi della comunicazione;
- conoscenza delle modalità con cui avviene il processo di apprendimento delle lingue straniere;
- possesso di un quadro essenziale dell'orizzonte romanzo/germanico/slavo nei suoi aspetti storico-linguistici e storico-letterari, e dei metodi filologici per il recupero e la ricostruzione dei testi;
- conoscenza degli autori e testi significativi della letteratura moderna relativa alle lingue di studio.

I suddetti risultati potranno essere raggiunti tramite modalità e strumenti didattici che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, lezioni, studio individuale; stesura di elaborati compilativi o originali (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di studio, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso soprattutto delle lingue straniere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi specificati nel seguito di questo documento (v. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati), sia in altri ambiti personali e professionali, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante la frequenza ai corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate ai corsi delle discipline di studio. In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione di cui al punto precedente (Conoscenza e capacità di comprensione), ci si attende che i laureati che giungano a sapere:

- applicare le competenze ricettive e produttive raggiunte nelle lingue straniere, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio in ambienti internazionali di varia natura, legati alle problematiche dell'integrazione sociale;
- applicare le conoscenze di tipo storico, filologico, letterario e più in generale umanistico ai contesti di tipo culturale, finalizzati, alla divulgazione, all'intrattenimento, alla programmazione culturale e all'integrazione sociale e alla mediazione linguistica.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, tramite lezioni, studio individuale: stesura di elaborati compilativi o originali (assignments). c) attraverso l'approccio a problematiche professionali e pedagogiche in apposite esperienze in realtà lavorative ('altre' attività)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (L12) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (L12) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 2 A [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 2 B [url](#)
FILOLOGIA SLAVA [url](#)
GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)
GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)
LETTERATURA ARABA 1 [url](#)
LETTERATURA ARABA 2 [url](#)
LETTERATURA CINESE 1 [url](#)
LETTERATURA CINESE 2 [url](#)
LINGUA ARABA 1 [url](#)
LINGUA ARABA 2 [url](#)
LINGUA ARABA 3 [url](#)
LINGUA CINESE 1 [url](#)
LINGUA CINESE 2 [url](#)
LINGUA CINESE 3 [url](#)
LINGUA E CULTURA ARABA [url](#)
LINGUA E CULTURA CINESE [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 A [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 A [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)
Letteratura francese I [url](#)
Letteratura francese I [url](#)
Letteratura inglese I [url](#)
Letteratura inglese I [url](#)
Letteratura inglese I [url](#)
Letteratura inglese I [url](#)
Letteratura inglese I [url](#)
Letteratura russa I [url](#)
Letteratura spagnola I [url](#)
Letteratura spagnola I [url](#)
Letteratura tedesca I [url](#)
Letteratura tedesca I [url](#)
Letterature portoghese e brasiliana I [url](#)
Lingua e letterature ispanoamericane I [url](#)
Lingua e letterature ispanoamericane I [url](#)
Lingue e letterature angloamericane I [url](#)
Lingue e letterature angloamericane I [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) [url](#)
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) [url](#)
STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
Storia moderna [url](#)

Lingue straniere europee ed extra-europee

Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano:

- competenza operativa ricettiva produttiva rispondente ai livelli previsti per le due lingue di studio;
- conoscenza delle principali caratteristiche delle due lingue di studio, con eventuale riferimento anche ai linguaggi settoriali per le lingue europee;
- conoscenza delle principali problematiche traduttive;
- nozioni essenziali sulla natura del linguaggio umano e su metodi e strumenti per la descrizione delle lingue; nozioni relative a livelli di analisi e loro unita, classificazione tipologica delle lingue, meccanismi della comunicazione;
- conoscenza delle modalità con cui avviene il processo di apprendimento delle lingue straniere;
- possesso di un quadro essenziale dell'orizzonte romanzo/germanico/slavo nei suoi aspetti storiolinguistici e storico-letterari, e dei metodi filologici per il recupero e la ricostruzione dei testi;
- conoscenza degli autori e testi significativi della letteratura moderna relativa alle lingue di studio.

I suddetti risultati potranno essere raggiunti tramite modalità e strumenti didattici che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, lezioni, studio individuale, stesura di elaborati compilativi o originali (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di studio, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso soprattutto delle lingue straniere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi già specificati in precedenza in questo documento (v. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati), sia in altri ambiti personali e professionali, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante la frequenza ai corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate ai corsi delle discipline di studi. In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, ci si attende che i laureati giungano a sapere:

- applicare le competenze ricettive e produttive raggiunte nelle lingue straniere, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio in ambienti internazionali di varia natura, legati alle problematiche dell'integrazione sociale e dello scambio culturale;
- applicare le conoscenze di tipo storico, filologico, letterario e più in generale umanistico ai contesti di tipo culturale, finalizzati alla divulgazione, all'intrattenimento, alla programmazione culturale, all'integrazione sociale e alla mediazione linguistica.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare, vale a dire:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi;
- b) negli altri settori, tramite lezioni, studio individuale; stesura di elaborati compilativi o originali (assignments);

c) attraverso l'approccio a problematiche professionali e pedagogiche in apposite esperienze in realtà lavorative ('Altre' attività).

Ci si attende che, attraverso la frequenza alle lezioni, alle esercitazioni nelle varie discipline e la rielaborazione individuale, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano: capaci di interpretare alcuni dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, nonché di utilizzare metodologie adeguate ad affrontare problematiche legate alle discipline oggetto di studio, anche in prospettiva applicata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (L12) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (L12) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 B [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LETTERATURA ARABA 2 [url](#)

LETTERATURA CINESE 1 [url](#)

LETTERATURA CINESE 2 [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA [url](#)

LINGUA E CULTURA CINESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 A [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 A [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)

Letteratura francese I [url](#)

Letteratura francese I [url](#)

Letteratura inglese I [url](#)

Letteratura inglese I [url](#)

Letteratura inglese I [url](#)

Letteratura inglese I [url](#)

Letteratura inglese I [url](#)

Letteratura russa I [url](#)

Letteratura spagnola I [url](#)

Letteratura spagnola I [url](#)

Letteratura tedesca I [url](#)

Letteratura tedesca I [url](#)

Letterature portoghese e brasiliana I [url](#)

Lingua e letterature ispanoamericane I [url](#)

Lingua e letterature ispanoamericane I [url](#)

Lingue e letterature angloamericane I [url](#)

Lingue e letterature angloamericane I [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) [url](#)

STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) [url](#)

STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Storia moderna [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Ci si attende che, attraverso la frequenza alle lezioni e alle esercitazioni delle varie discipline e attraverso la rielaborazione individuale i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano: capaci di interpretare alcuni dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, nonché di utilizzare metodologie adeguate ad affrontare problematiche legate alle discipline oggetto di studio, anche in prospettiva applicata.

Abilità comunicative	<p>Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper interagire oralmente nelle lingue straniere oggetto di studio secondo i livelli previsti - saper esporre oralmente in modo sufficientemente chiaro e fluente informazioni e idee; - saper svolgere oralmente attività come descrivere, argomentare, commentare, fare una presentazione, dare istruzioni; - saper scrivere in modo sufficientemente chiaro ed organizzato testi relativi ai temi affrontati nei corsi; - saper riassumere e commentare informazioni tratte da più fonti scritte; - saper svolgere per iscritto attività come descrivere e argomentare. <p>I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare:</p> <p>a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi;</p> <p>b) negli altri settori, lezioni, compiti da svolgere (assignments), eventuali elaborati.</p> <p>Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite durante le lezioni e le esercitazioni nelle discipline dei vari ambiti di studio, e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati sviluppino capacità di apprendimento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); - strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili di apprendimento e la ricognizione dei bisogni individuali); - strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle competenze raggiunte nelle L2). <p>Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di intraprendere studi successivi in modo almeno in parte autonomo, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.</p>	



all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dal corso di Laurea secondo le linee stabilite dalla Scuola di Lettere, Filosofia, Lingue.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2021

Art 11 del Regolamento didattico 2021-2022

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Premessa

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio (laurea) consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in lingua italiana, il cui argomento sia stato preventivamente concordato con il docente Relatore. All'elaborato finale sono attribuiti 6 CFU e pertanto la sua entità è rapportata alle ore di lavoro previste per un tale numero di crediti.

Tutte le informazioni relative ai modi ed ai tempi che regolano la presentazione della domanda di laurea e gli adempimenti finali sono reperibili sul Portale dello studente al seguente link

<https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>

Al fine di fornire tutte le indicazioni operative utili, sono state predisposte apposite guide pubblicate sul Portale dello Studente nella pagina

<https://portalestudente.uniroma3.it/accedi/area-studenti/istruzioni/> alla voce Assegnazione Tesi e Domanda di laurea.

Il candidato farà altresì riferimento al 'Vademecum - Procedura per la Tesi di Laurea Triennale L12' disponibile al seguente link:

https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/12/file_locked/2021/03/VADEMECUM_TESI_L12_31032021.pdf

2. Richiesta di assegnazione dell'elaborato finale; relatore; argomento della prova finale (SSD)

a) Tempistica

Lo studente, una volta conseguiti almeno 120 cfu, individua il docente Relatore e concorda l'argomento dell'elaborato.

b) Relatore e Correlatore

Il Relatore può essere individuato tra:

- i docenti interni al Dipartimento, oppure
- i docenti esterni al Dipartimento; in questo caso lo studente, d'intesa con il Relatore, dovrà contestualmente individuare un Correlatore interno al CdS L12 Lingue e Mediazione. Il Correlatore svolge un ruolo di raccordo tra il Relatore e il CdS.

c) Argomento dell'elaborato

L'argomento dell'elaborato finale può essere concordato:

- in uno dei SSD 'di base' o 'caratterizzanti' presenti nel PdS dello studente, oppure
- in uno dei SSD compresi tra le attività 'affini e integrative' inclusi nel Piano di Studio dello studente, purché l'argomento sia connesso con aspetti linguistici e/o culturali relativi a una delle lingue di studio.

d) Lingua ed estensione dell'elaborato

L'elaborato viene scritto in lingua italiana, prevedendo un'estensione di circa 60 pagine, salvo preventivi accordi con il relatore.

3. Requisiti curriculari per la presentazione della domanda di conseguimento titolo

Per presentare la domanda preliminare di conseguimento del titolo lo studente deve aver conseguito almeno 150 CFU.

Entro la scadenza per la presentazione della domanda di laurea lo studente dovrà aver ultimato e verbalizzato tutte le attività didattiche presenti nel suo piano di studio, compreso il tirocinio. Alla scadenza per la presentazione della domanda di laurea, pertanto, gli unici CFU mancanti saranno i 6 CFU associati alla prova finale

In base al calendario didattico, la scadenza per la presentazione della domanda di laurea combacia con la conclusione del periodo riservato al Primo Appello della sessione corrispondente alla sessione di laurea; se lo studente ha esami da ultimare potrà pertanto usufruire di detto Primo Appello.

4. Discussione e valutazione dell'elaborato finale

- a) lo studente laureando discute l'elaborato finale di fronte ad una Commissione istruttoria formata dal Relatore e da almeno altri due membri.
- b) Il candidato potrà avvalersi di supporti informatici o cartacei nel corso della discussione.
- c) Parte integrante della discussione sarà l'esposizione in lingua.
- d) La Commissione attribuisce alla discussione un punteggio da 0 a 5 e, qualora sussistano i prerequisiti, propone la lode. Tale punteggio terrà conto della qualità dell'elaborato, dell'esposizione in lingua e della carriera dello studente nel suo complesso. Il punteggio attribuito dalla Commissione istruttoria concorrerà all'attribuzione del voto finale di laurea (vedi sotto).

5. Voto di laurea e proclamazione

- a) Il voto di laurea risulta dalla somma di tre componenti:
 - la media ponderata dei voti conseguiti dal candidato (dato fornito dalla Segreteria Studenti);
 - il punteggio di 0,25 punti per ogni lode presente nella carriera studente, fino a un massimo di 1,5 punti, pari a 6 lodi (dato fornito dalla Segreteria Studenti);
 - il punteggio assegnato dalla Commissione istruttoria all'elaborato finale del candidato di cui al comma precedente.
- b) La proclamazione si effettuerà in una giornata dedicata a tale scopo (successiva all'attuazione degli Adempimenti finali da parte dello studente e rilascio del nulla-osta da parte della Segreteria studenti) che ha valore di seduta di laurea. Il conseguimento del titolo con attribuzione e registrazione del voto finale di laurea si perfeziona in occasione della proclamazione, che determina la chiusura amministrativa della carriera. Lo studente che per qualsivoglia motivo risulti assente alla seduta di proclamazione non conseguirà il titolo.

in caso di prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Link : <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/regolamenti/> (Regolamento a.a. 2017-18 Art.12 e 13)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/lezione-ed-orari/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**


<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			6		
2.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE link			6		

		corso 1						
3.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
4.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
5.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6		
6.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6		
7.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE link			6		
8.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE link			6		
9.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			6		
10.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			6		
11.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 link	VILLANO RAOUL		12	40	
12.	L- OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 link	ROMAGNOLI CHIARA CV	PA	12	40	
13.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link	POLLICINO SIMONA CV	PA	12	40	

14.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			12		
15.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link	PETTINI SILVIA	ID	12	40	
16.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link	ZANOTTI SERENELLA CV	PA	12	40	
17.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			12		
18.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			12		
19.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			12		
20.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link	SPERTI SILVIA	ID	12	40	
21.	L- LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 link	DE ROSA GIAN LUIGI CV	PA	12	40	
22.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link	BENIGNI VALENTINA CV	PA	12	40	
23.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			12		
24.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link	PALMERINI MONICA CV	RU	12	40	
25.	L- LIN/14	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link	LIPPERT SUSANNE CV	PA	12	40	

		corso 1						
26.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			12		
27.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 A link			6		
28.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 A link	CERBASI DONATO CV	PA	6	40	
29.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 B link	MASIA VIVIANA		6	40	
30.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 B link			6		
31.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 B link			6		
32.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 B link	FRASCARELLI MARA CV	PO	6	40	
33.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) link			6		
34.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) link			6		
35.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) link			6		
36.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) link			6		

37.	L- LIN/03	Anno di corso 1	Letteratura francese I link	6				
38.	L- LIN/10	Anno di corso 1	Letteratura inglese I link	6				
39.	L- LIN/10	Anno di corso 1	Letteratura inglese I link	6				
40.	L- LIN/10	Anno di corso 1	Letteratura inglese I link	6				
41.	L- LIN/10	Anno di corso 1	Letteratura inglese I link	6				
42.	L- LIN/21	Anno di corso 1	Letteratura russa I link	6				
43.	L- LIN/05	Anno di corso 1	Letteratura spagnola I link	6				
44.	L- LIN/13	Anno di corso 1	Letteratura tedesca I link	6				
45.	L- LIN/08	Anno di corso 1	Letterature portoghese e brasiliana I link	6				
46.	L- LIN/06	Anno di corso 1	Lingua e letterature ispanoamericane I link	6				
47.	L- LIN/11	Anno di corso 1	Lingue e letterature angloamericane I link	6				
48.	IUS/13	Anno di	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI link	6				

		corso 1						
49.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI link		6			
50.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA link		6			
51.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA link		6			
52.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) link		6			
53.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) link		6			
54.	L- OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE link	ANTONELLI FEDERICO ROBERTO CV	RU	6	40	
55.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) link		6			
56.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) link	RATTI LUCA CV	PA	6	40	
57.	L- OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI link		6			
58.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA link		6			
59.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link		6			

60.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	6				
61.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) link	6				
62.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) link	6				
63.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	6				
64.	M-STO/02	Anno di corso 1	Storia moderna link	6				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: cfr. allegato Evidenziati in arancione

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: LT12 - Biblioteca Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

09/05/2019

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS. Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

- Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;
- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;
- Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Descrizione link: Pagina Attività di orientamento in ingresso e in itinere



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2019

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Descrizione link: Pagina Attività di orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-ingresso-e-in-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/05/2019

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Descrizione link: Pagina 'Attività Altre' del CdS L-12

Link inserito: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/attivita-altre/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=erasmus-per-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universität Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Austria	Universität Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
5	Belgio	Université De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
6	Belgio	Université De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
7	Belgio	Université Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
8	Belgio	Université Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	18/10/2013	solo italiano
9	Belgio	Université Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
10	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	25/09/2019	solo italiano
11	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	22/01/2014	solo italiano
12	Croazia	Sveučilište U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
13	Croazia	Sveučilište U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
14	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF HELSINK01	18/12/2013	solo italiano
15	Francia	Sorbonne Université		16/11/2017	solo italiano

16	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	F BREST01	12/11/2018	solo italiano
18	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano
19	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano
20	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
21	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	19/12/2018	solo italiano
22	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
23	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	19/12/2018	solo italiano
24	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
25	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	17/12/2019	solo italiano
26	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	17/12/2019	solo italiano
27	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
28	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
29	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
30	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
32	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	15/04/2016	solo italiano
33	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	15/04/2016	solo italiano
34	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	24/09/2019	solo italiano
35	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano

36	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
37	Francia	Universit�������� de Lille		09/01/2014	solo italiano
38	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
39	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
40	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	08/05/2018	solo italiano
41	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	08/05/2018	solo italiano
42	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	10/01/2019	solo italiano
43	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
44	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	10/01/2019	solo italiano
45	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	06/02/2014	solo italiano
46	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
47	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	14/01/2019	solo italiano
48	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	16/11/2017	solo italiano
49	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	14/01/2019	solo italiano
50	Germania	Paedagogische Hochschule Weingarten	D WEINGAR01	28/08/2018	solo italiano
51	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/01/2014	solo italiano
52	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/01/2014	solo italiano
53	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
54	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
55	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano

56	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
57	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo italiano
58	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
60	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
61	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	02/12/2019	solo italiano
62	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	02/12/2019	solo italiano
63	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
64	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
65	Lettonia	Latvijas Kulturas Akademija	LV RIGA08	13/12/2013	solo italiano
66	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
67	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
68	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	NL UTRECHT01	30/09/2014	solo italiano
69	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	NL AMSTERD01	06/03/2014	solo italiano
70	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
71	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu	PL NOWY- SA02	12/03/2019	solo italiano
72	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu	PL NOWY- SA02	12/03/2019	solo italiano
73	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
74	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
75	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	25/01/2017	solo italiano

76	Polonia	Wszechnica Polska Szkola Wyzsza W Warszawie	PL WARSZAW61	08/06/2015	solo italiano
77	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
78	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	16/11/2017	solo italiano
79	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	09/12/2019	solo italiano
80	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
81	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
82	Regno Unito	The University Of Birmingham	UK BIRMING02	05/01/2017	solo italiano
83	Regno Unito	The University Of Birmingham	UK BIRMING02	05/01/2017	solo italiano
84	Regno Unito	The University Of Reading	UK READING01	07/01/2016	solo italiano
85	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	12/12/2016	solo italiano
86	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	12/12/2016	solo italiano
87	Regno Unito	University Of Sussex	UK BRIGHTO01	14/02/2014	solo italiano
88	Regno Unito	University Of Sussex	UK BRIGHTO01	14/02/2014	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	12/11/2014	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	12/11/2014	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	30/01/2014	solo italiano
92	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
93	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
94	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
95	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano

96	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu Mures	RO TARGU02	04/06/2019	solo italiano
97	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu Mures	RO TARGU02	04/06/2019	solo italiano
98	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	22/11/2018	solo italiano
99	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
106	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
107	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	20/09/2016	solo italiano
108	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	16/11/2017	solo italiano
109	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
110	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	09/06/2017	solo italiano
111	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
112	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
113	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
114	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
115	Turchia	T.C Beykent Universitesi	TR ISTANBU09	16/09/2015	solo italiano

116	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	26/11/2013	solo italiano
117	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	26/11/2013	solo italiano
118	Ungheria	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem	HU BUDAPES10	02/11/2017	solo italiano
119	Ungheria	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem	HU BUDAPES10	02/11/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/05/2019

□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.job soul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

□ Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°528 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.alma laura.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale.

In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in uscita' del Dipartimento LLCS

Link inserito: <http://www.lingue letterature culture straniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-uscita>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/05/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giornata dell'orientamento - giovedì 11 luglio 2019

12/06/2019

Per questa sezione ci si avvale dei dati Alma Laurea, dei dati della Commissione paritetica, nonché dei questionari valutativi degli studenti nell'a.a. 2013-14 forniti dall'Ufficio Statistiche.

Il giudizio degli studenti è decisamente positivo, salvo qualche flessione nella distribuzione delle risposte, ma sostanzialmente in linea con il totale del Dipartimento, rispetto a:

- la chiarezza di indicazioni di orario (61,2% decisamente sì, 34,6% più sì che no), - la chiarezza sulle modalità di esame (47,3% decisamente sì, 38,7% più sì che no), - l' effettiva reperibilità dei docenti (48,0% decisamente sì, 42,% più sì che no),
- l'adeguatezza del materiale didattico (40,9% decisamente sì, 45,2% più sì che no), - la coerenza con le informazioni diffuse online (40,9% decisamente sì, 45,2%, più sì che no),
- l'interesse suscitato dal docente (35,3% decisamente sì, 46,1% più sì che no),
- la chiarezza espositiva (40,1% decisamente sì, 46,0% più sì che no);
- l'utilità delle attività didattiche integrative (35,5 % decisamente sì, 51,9% più sì che no) .

Complessivamente positiva la valutazione degli studenti in merito agli altri aspetti oggetto di giudizio. Sostanzialmente simile il giudizio dei non frequentati.

Il giudizio dei laureandi (il 59% dei quali ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti) conferma di fatto i giudizi degli studenti frequentanti, in particolare, i laureandi ritengono:

- che il carico di studio sia stato sostenibile (25% decisamente sì, 70% più sì che no, superando di poco la media d'Ateneo),
- di essere complessivamente soddisfatti del corso di laurea (11% decisamente sì, 68% più sì che no) e dei rapporti con i docenti (13% decisamente sì, 69% più sì che no). I laureandi sottolineano una valutazione molto positiva delle biblioteche, abbastanza positiva delle aule (15% decisamente sì, 52% più sì che no), e delle attrezzature per le altre attività (14% decisamente sì, 48% più sì che no) ma solo il 38% ritiene che le postazioni informatiche siano in numero adeguato.

Dal confronto dei dati quantitativi relativi alle medie di profitto e dalle risposte degli studenti nei questionari si può desumere che non vi siano particolari criticità rispetto ai contenuti e ai metodi d'insegnamento erogati nei singoli insegnamenti.

I questionari di valutazione anonima degli studenti, inviati dall'Ateneo al singolo docente, non sono resi pubblici.

Nella sintesi dell'OPIS (v. allegato) si riscontra nel complesso un buon grado di soddisfazione degli studenti. I dati corrispondono alla media del Dipartimento e a quella dell'Ateneo. Si registrano, rispetto alla media dipartimentale, ma non a quella di Ateneo, alcune flessioni inferiori minime (- 0,1) nei punti relativi all'insegnamento (1,3), alla docenza (6,7,9), alla soddisfazione complessiva (13,14), di cui occorrerà comunque tenere conto. Si rinvia al RAR allegato nella sezione D4, per ulteriori approfondimenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi OPIS L12 & LM38

12/06/2019

Il 54,8% del campione intervistato (185 laureati nell'anno solare 2015) ha frequentato più del 75% degli insegnamenti e il 37,9% tra il 50% e il 75% degli insegnamenti previsti. Il 59,7% valuta il carico di studio degli insegnamenti abbastanza adeguato e questo dato si colloca al di sopra del dato nazionale. Il 46% del collettivo intervistati si ritiene soddisfatto dell'organizzazione di più della metà degli esami, mentre il 31,5% è soddisfatto per meno della metà degli esami. È molto alta la percentuale dei laureandi soddisfatti dei rapporti con i docenti (71,8%, contro il 69,1%). Abbastanza soddisfatto del

CdS nel suo complesso si dichiara il 62,9%. Le aule sono considerate 'spesso adeguate' dal 58,9% (la media nazionale è del 42,7%), mentre il 28,2% le valuta 'raramente adeguate'. Il 50% non ritiene adeguato il numero delle postazioni informatiche presenti. Le attrezzature per le altre attività didattiche sono considerate 'spesso adeguate' nel 56,5% dei casi. Globalmente piuttosto alto il livello di soddisfazione relativo alle biblioteche (44,4% giudizio decisamente positivo, 49,2% giudizio abbastanza positivo). Il 52,4% dei laureandi intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di questo ateneo, mentre il 20% si iscriverebbe ad un altro corso in altro ateneo.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/06/2019

INGRESSO

Numerosità degli studenti in ingresso:

raffrontando le tre coorti 2011, 2012, 2013 risulta sostanzialmente confermato l'aumento del numero di domande di pre-immatricolazione e del numero di partecipanti al test d'ingresso. Il numero delle immatricolazioni è in un costante aumento (335, 355 e 369).

Caratteristiche degli immatricolati:

In riferimento alla coorte 2012-2013 è da segnalare che l'8,1% degli immatricolati ha un diploma conseguito all'estero (media nazionale 6,2%). Il 4,7% degli iscritti ha conseguito almeno un cfu all'estero.

Tipo di scuola e voto di maturità:

rispetto al 2013 si riscontra un lieve aumento degli immatricolati in possesso di maturità scientifica, magistrale e straniera, mentre è in lieve calo il numero degli immatricolati con maturità classica, tecnica, professionale e linguistica. Da segnalare il consistente aumento della componente di immatricolati con maturità straniera.

In merito al voto di maturità, è da rilevare un netto aumento di immatricolati con voto di maturità nella fascia medio-alta (81-90) mentre è in calo il numero di immatricolati con voto nella fascia più alta (91-100) e in lieve diminuzione il numero degli immatricolati nelle fasce di voto più basse. In aumento la percentuale di immatricolati per i quali la votazione di maturità non è disponibile.

Risultati della verifica dei test di ingresso:

per accedere al corso di Laurea, in cui è prevista un'utenza sostenibile di 360 studenti, è necessario superare un test di ingresso che attesti il livello di conoscenza B1 per la prima lingua di studio. Il punteggio medio ottenuto dagli immatricolati ha fatto registrare nel 2014 un lievissimo calo (78,09%) rispetto al dato del 2013 (79,9%).

PERCORSO

Caratteristiche studenti iscritti (part-time, full time, fuori corso):

Dai dati dell'ASI, si rileva che l'77,1% degli studenti del corso di laurea in esame, laureati nel 2014 dichiara di avere avuto esperienze di lavoro durante il periodo di studio.

Di questi, solo nel 14,9% dei casi l'esperienza lavorativa è coerente con gli studi. Il gruppo più consistente (45,7%) è quello degli studenti che sono stati impegnati in lavoro occasionale/stagionale, mentre gli studenti part-time rappresentano il 24%. Gli studenti con lavoro a tempo pieno sono la minoranza (3,4%).

In merito alla regolarità negli studi, dal campione di studenti laureati nel 2014, il 44,3% risulta in corso, mentre il 36,9% risulta al primo anno fuori corso, e il 15,3% al secondo anno fuori corso. L' 1,9% di studenti risulta al quinto anno fuori corso e oltre. La media in anni della durata degli studi è 3,9; la media del ritardo in anni è di 0,5.

Passaggi, trasferimenti, abbandoni: Il tasso di abbandono al I° anno è in diminuzione: 22,4% del 2013 rispetto al 28,6 del 2012. Significativo l'aumento, nel 2013, del numero di studenti iscritti al secondo anno (da 165 del 2012 a 214 nel 2013); in lieve flessione le iscrizioni al I anno ripetente.

Una segnalazione importante riguarda il fenomeno di alcuni studenti che, non avendo superato il test di ingresso per mancanza di livello di competenza in lingua straniera, si iscrivono a CdS diversi dello stesso ateneo, per poi sostenere, come esame a scelta, presso il CdS L-12, un esame di lingua e traduzione di I annualità formalizzando poi la richiesta di passaggio al II anno di corso. Questo a scapito di altri studenti e della didattica che, è organizzata su un numero programmato. Un fenomeno simile riguarda l'iscrizione di alcuni studenti a corsi singoli di lingua e traduzione.

Motivazioni di abbandono:

sul triennio in esame si rileva che il 2,7% degli studenti è passato ad altro

CdS dello stesso dipartimento e che il 6,7% è passato a un CdS esterno; la percentuale delle rinunce formali oscilla nei tre anni con un picco di rinunce nel 2012 (58,1%). Il trasferimento ad altro ateneo, dopo una flessione nel 2012 (10,5%) è risalito nel 2013 (14,7%).

La percentuale dei mancati rinnovi ha subito una drastica flessione nel 2012 e si è mantenuta pressoché invariata.

Andamento del percorso di formazione degli studenti:

Gli studenti iscritti al CdS sono andati crescendo dalla coorte a.a. 2010-2011 al 2012-2013, passando da 850 a 1101. Il numero degli iscritti in corso è tornato nel 2012-2013 (821) sui livelli della coorte a.a. 2010-2011 (831).

Il numero dei docenti sui due curricula del CdS è 27, contro il 42,1 del dato nazionale. La stessa proporzione è riscontrabile riguardo al numero di studenti iscritti in corso per ciascun docente, che risulta essere di 30,4 contro il 16,8 a livello italiano.

L'82,5% degli studenti della coorte 2012-2013 prosegue nello stesso corso al II anno. Nel passaggio i cfu sostenuti sono il 53,8% di quelli previsti e il 47,8% degli studenti prosegue con più di 39 cfu.

Esiti del percorso formativo:

in merito al numero di cfu maturati durante il primo anno accademico, si rileva un discreto aumento della percentuale di studenti che hanno maturato fino a 50 cfu e una diminuzione della percentuale di coloro che hanno maturato 51-60 cfu (da 34% nel 2012 a 28,8% nel 2013). Si evidenzia una tendenza alla diminuzione della percentuale di studenti che nel primo a.a. hanno conseguito fino a 70 cfu. Nel triennio considerato la percentuale di studenti ripetenti è andata leggermente diminuendo (da 49% a 46%). La valutazione dell'esito del percorso formativo dopo un anno dal termine della durata legale (tre anni) è basata sull'analisi dei longitudinali della coorte 2008-2009. Ad un anno dal triennio gli studenti ancora iscritti al CdS rappresentano il 25%, gli abbandoni il 47% mentre i laureati 'stabili' sono il 28%. Il voto medio di laurea (102,9), la votazione media degli esami sostenuti (26,7) sono in linea con i CdS nella stessa classe in Italia e nell'area geografica. I laureati 'regolari' sono l'11%, e il relativo voto medio esame e voto medio di laurea sono in linea con le medie regionali e italiane.

Medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami:

rispetto all'anno precedente, nella media dei voti ECTS prevale la fascia D (25-22) con il 32%, seguita dalla fascia B (30-28) con il 30% e dalla fascia C (27-26) con il 26%. Dalle statistiche sulla distribuzione dei voti si rileva che le votazioni più frequentemente assegnate sono quelle comprese tra 26/30 e 28/30, e il 30/30 con il 13%.

USCITA

Laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio:

I dati sui laureati del CdS nel triennio 2010/11-2012/13 sono molto positivi: risulta aumentata in modo costante e rilevante la percentuale di studenti laureati nella durata legale del corso. In particolare, tra l'a.a. coorte 2010 e 2011 si passa dal 48,9% al 70,6%. Tra il 2010 e il 2011 si abbassa nettamente, di 15 punti percentuali, la percentuale di laureati fuori corso di un anno, mentre quella dei laureati f.c. da due anni, già tendente alla riduzione, si azzerava. Allo stesso modo, a partire dall'a.a. coorte 2011, non sono più registrati casi di studenti f.c. da tre anni o più. La durata media della carriera si è ulteriormente ridotta, anche se di poco, e si attesta per l'a.a. coorte 2011 al 3,3%. Il voto medio di laurea è andato lievemente migliorando, passando dal 100,8 della coorte 2009 al 103,6 della coorte 2011.

I dati mostrano una tendenza negativa nella propensione dei laureati triennali ad immatricolarsi in un CdLM: la percentuale di laureati non immatricolati in un CdLM è passata dal 52% dell'a.a. coorte 2010 all'87,2% del 2013. Tende a diminuire anche il numero di laureati immatricolati in un CdLM dopo uno, due, tre anni dalla laurea (pari a 0 nell'a.a. 2013).

Dall'indagine di Alma Laurea sul collettivo di laureati del CdS nel 2014 (175 intervistati) emerge che l'età media alla laurea è di 24 anni, il punteggio medio degli esami è 26,4, il voto di laurea è in media 101,1 e il tempo medio impiegato per la prova finale di laurea è di 4,4 mesi. Il 44,3% del campione si è laureato in corso mentre la percentuale dei laureati al 1° anno fuori corso è del 36,9%.

L'indice di ritardo è in media dello 0,17. La maggioranza dichiara di aver frequentato regolarmente oltre un terzo degli insegnamenti previsti. Quasi il 43% dei laureati nel 2014 ha svolto periodi di studio all'estero e circa il 25% ha avuto 1 o più esami convalidati. L'85% del collettivo indagato ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal CdS: il 42% al di fuori dell'università, il 24% presso l'università e il 18,9% per attività di lavoro riconosciute dal Corso di laurea. Il 77% degli intervistati ha avuto esperienze di lavoro, per lo più occasionale (45,7%) e a tempo parziale (24%) durante gli studi. I giudizi dei laureati nel 2014 sull'esperienza universitaria sono globalmente positivi e il 54,3% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. Il 78,9% intende proseguire nello studio con una CdLM (59,4%), master universitario (8,6%) o altro tipo di master o corso di perfezionamento (4%). Le prospettive di lavoro dei laureati in uscita nel 2014 si collocano nelle seguenti aree aziendali: marketing, comunicazione, pubbliche relazioni (57,1%), risorse umane, selezione, formazione (52%), organizzazione, pianificazione (44%), ricerca e sviluppo (29,7%), segreteria, affari generali (26,3%), commerciale, vendite (25,7%). Gli aspetti ritenuti più rilevanti ai fini della ricerca di lavoro sono, in primo luogo, l'acquisizione di professionalità (74,9%), sicurezza del posto di lavoro (68,6%), possibilità di carriera (64,6%) e di carriera (61,7%). In secondo luogo, vengono menzionati indipendenza/autonomia, la rispondenza a interessi culturali e la coerenza con gli studi (44,6%). La maggioranza degli intervistati (quasi il 60%) non ha preferenza sul tipo di lavoro cercato e manifesta ampia disponibilità nei

confronti di relazioni contrattuali a tempo pieno (76,6%) come part-time (62,3%), e spiccata propensione a lavorare tanto nell'area geografica sede di studio (64,6%) quanto in uno stato europeo (70,3%), così come a effettuare trasferte di lavoro. La provenienza geografica degli studenti in uscita nel 2014 mostra che il 75,6% dei laureati proviene dalla provincia di Roma, il 9,1% da una provincia limitrofa e il 13,6% dalla stessa ripartizione geografica, anche se non limitrofa. Infine, il 1,7% dei laureati proviene dall'estero. Il 58,3% degli studenti laureati nel 2014 ha alloggiato, per oltre il 50% della durata degli studi, a meno di un'ora di viaggio dalla sede.

I dati sui laureati del 2013 seguiti a 1 anno dalla laurea (130 intervistati) mostrano una buona percentuale di iscritti ad un CdLM (57,7%), spinti soprattutto dalla speranza di migliorare la possibilità di trovare lavoro (42,7%). La laurea magistrale scelta rappresenta nel 62,7% dei casi il proseguimento 'naturale' della laurea di primo livello e per quasi il 55% del campione si tratta di un CdLM nello stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea triennale. Il 40,8% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea soprattutto stage in azienda e altro tipo di master o collaborazione volontaria).

Internazionalizzazione

Gli studenti del CdS usufruiscono in modo regolare di programmi di mobilità internazionale, nell'ambito del Programma europeo Erasmus+ (mobilità per studio e tirocinio) e sulla base di altri accordi/convenzioni stipulati da docenti del dipartimento e relativi a paesi di lingua araba, cinese e russa.

I dati relativi alla realizzazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus mostrano, nel triennio in esame (a.a. 2011/12-2013/14, v. tabella sotto), una lieve flessione del numero di studenti in uscita e una più netta diminuzione degli studenti in ingresso. Positiva, invece, la tendenza relativa alla realizzazione di mobilità per il tirocinio.

Programma Erasmus+ Mobilità per studio e tirocinio

a.a.

2011-2012: In entrata 29; in uscita 43; tirocinio 0

2012-2013: In entrata 37, in uscita 44; tirocinio 3

2013-2014: In entrata 25; in uscita 35; tirocinio 4

In riferimento al bando Erasmus+ 2014-2015 sono state assegnate e fruite un totale di 49 borse di mobilità. La percentuale di mancata realizzazione è solamente del 9,2%.

1) I dati relativi agli studenti in mobilità internazionale al di fuori del programma Erasmus evidenziano una costante realizzazione di scambi da/per le aree sinofona (dove il numero di mobilità è particolarmente consistente) e russofona e da/verso due destinazioni europee francofone attive nello studio della lingua araba: Cina e Taiwan (per la lingua cinese);

2011-2012: 22 in uscita e 9 in entrata

2012-2013: 38 in uscita e 8 in entrata

2013-2014: 17 in uscita e 10 in entrata

2) Lione e Losanna (per la lingua araba);

3) Russia (per la lingua russa):

· Università Statale di Mosca (ogni anno 4 mobilità in ingresso e 4 in uscita, ogni anno)

· Università Statale di San Pietroburgo (una media di 2 mobilità in ingresso e 3 in uscita ogni anno)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati forniti da AlmaLaurea sui laureati di primo livello del 2013, si riferiscono a un gruppo di 130 studenti laureati intervistati a 1 anno dalla laurea, di età media di 23,9, con voto medio di laurea di 102,2 e una durata media di studio di 3,8 anni. In merito alla condizione occupazionale emerge che quasi il 40% del campione non lavora ed è iscritto alla laurea magistrale, mentre un 26,2% si trova nella situazione opposta. La percentuale di lavoratori e iscritti ad una laurea magistrale è del 18,5%. Il 44,6% dei laureati intervistati 2013 lavora a 1 anno dalla laurea; il 28,5% è, invece, impegnato nella ricerca di una occupazione.

Una quota del 22,3% non lavora ed è impegnato in un corso universitario/praticantato. Le esperienze di lavoro post-laurea caratterizzano il 24,6% del campione.

12/06/2019

58 su 158 intervistati hanno fatto il loro ingresso nel mondo del lavoro. Oltre il 40% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, mentre una percentuale di poco inferiore dichiara di aver proseguito il lavoro iniziato prima della laurea. I tempi medi di ingresso nel mercato del lavoro sono molto contenuti: dalla laurea al reperimento del lavoro trascorrono in media 5,1 mesi. L'attuale lavoro ha nel 74,1% dei casi le caratteristiche del part-time. Si tratta, invece, di lavoro stabile nel 17,1% del campione. Il settore di attività dei laureati è maggioritariamente quello privato (86,2%), seguito dal pubblico (8,6%) e dal non profit (5,2%). Il ramo dell'attività economica è per il 93,1% quello dei servizi (soprattutto 'Commercio' 37,9%, 'Altri servizi' 24,1%, 'Istruzione e ricerca' 10,3% e 'Consulenze varie' 6,9%). Il guadagno mensile netto medio dei laureati occupati è di 659 euro, con un introito mensile lievemente più alto per le donne (668 euro contro i 590 euro registrati per gli uomini).

Il 26% degli intervistati hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea sul piano delle competenze professionali. Il 37,9% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea triennale, mentre un altro 46,6% ritiene di usarle in misura ridotta. La laurea non è richiesta dall'attività lavorativa nel 53,4% dei casi, laddove risulta richiesta per legge solo per il 6,9%; non è richiesta ma è necessaria nel 22,4% dei casi, non è, invece, né richiesta né utile nel 17,2%. La laurea conseguita è valutata efficace (molto o abbastanza) globalmente per oltre l'80% degli intervistati, che si dichiarano discretamente

soddisfatti dell'attuale condizione lavorativa (voto medio di 6,3/10). Gli occupati che cercano lavoro sono il 44,8%. Oltre il 73% dei laureati si sono impegnati nella ricerca di un lavoro negli ultimi 30 giorni. L'impegno nello studio è il motivo principale (94,3%) per la mancata ricerca di lavoro tra i laureati non occupati.

Mancano contatti documentati e strutturati del CdS con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, così come l'acquisizione del loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Da riscontri informali – in assenza di dati specifici – risulta una sostanziale soddisfazione, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio durante il periodo di tirocinio. Il CdS della L12 sta predisponendo dei questionari specifici, dedicati agli enti e alle imprese presso le quali gli studenti svolgono il loro periodo di tirocinio, in modo da acquisire, a partire già dal prossimo a.a., informazioni e dati completi in merito ai risultati dei tirocini. Si auspica la creazione di un database dove siano accessibili, anche al CdS, le informazioni sul feedback degli enti convenzionati in merito alle esperienze di stage e tirocinio svolte dagli studenti.

12/06/2019



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) documenti del Nucleo di Valutazione
- c) Relazioni della Commissione Paritetica
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- e) Rapporti Ciclici di Riesame
- f) Schede di Valutazione degli Studenti
- g) Dati Almalaurea
- h) Verbali degli incontri con gli stakeholders
- i) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- j) questionari di customer satisfaction.
- k) ordinamenti e regolamenti didattici di CdS
- l) verbali di Consiglio di Dipartimento
- m) dati trasmessi da referenti interni relativi alle attività di interesse didattico del CdS (Erasmus, tirocini, GLOA, ecc.)
- n) Ordinamenti e regolamenti didattici
- o) Verbali dei consigli di Dipartimento
- m) Dati trasmessi da referenti interni su attività di interesse didattico del CdS (Erasmus, tirocini, GLOA ecc.)

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

6. Gruppo AQ

Il gruppo per la AQ, a livello del Corso di studio, è costituito dalla Commissione AVA L12-LM38, composta da un coordinatore referente in Giunta e quattro membri eletti dal Consiglio di Dipartimento.

La Commissione

- suddivide impegni e responsabilità tra i componenti;
- sottopone regolarmente una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento;
- sottopone una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento e dei referenti della Commissione Didattica L12-LM38 del Dipartimento, almeno due volte l'anno;
- organizza, in accordo con la Commissione Didattica, una serie di incontri sulla qualità, con docenti e studenti, per individuare e confrontarsi sugli eventuali portatori di interesse.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Descrizione link: Programmazione dei lavori e scadenze

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Lingue e mediazione linguistico-culturale
Nome del corso in inglese	Modern Languages for Intercultural communication
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://linguelettereletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/I/2019-2020/lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-0580706201200001/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R³D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o
Coordinatore) del CdS**

VACIAGO Paolo

**Organo Collegiale di gestione del
corso di studio**

Consiglio di Dipartimento (Commissione Didattica L-12/LM-38,
Commissione AVA L-12/LM-38)

Struttura didattica di riferimento

Lingue, Letterature e Culture Straniere



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CERBASI	Donato	L-LIN/01	PA	1
2.	LANCIONI	Giuliano	L-OR/12	PO	1
3.	LOMBARDI	Rosa	L-OR/21	PO	1
4.	NIED	Martina Lucia	L-LIN/14	PA	1
5.	NUZZO	Elena	L-LIN/02	PA	1
6.	VACIAGO	Paolo	L-FIL-LET/15	RU	1
7.	ZANOTTI	Serenella	L-LIN/12	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue e mediazione linguistico-culturale



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANASTASIA	PATANIA		
NICOLO'	PIERUCCI		
RICCARDO	ISONI		
SERENA	SERGI		
VERONICA	VILLANO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Franceschi	Daniele
Lancioni	Giuliano
Lippert	Susanne
Nuzzo	Elena
Romagnoli	Chiara



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FARACI	Dora		
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo		
CERBASI	Donato		
BONVINO	Elisabetta		
FRASCARELLI	Mara		
LANCIONI	Giuliano		

LOMBARDI	Rosa		
LOPRIORE	Lucilla		
NIED	Martina Lucia		
BENIGNI	Valentina		
GIANNETTI	Andrea		
MOCAN	Mira Veronica		
ROMAGNOLI	Chiara		
SOLIMANDO	Cristina		
VACIAGO	Paolo		
ZANOTTI	Serenella		
NUZZO	Elena		
POLLICINO	Simona		
LIPPERT	Susanne		
PALMERINI	Monica		
RATTI	Luca		
FRANCESCHI	Daniele		
DE ROSA	Gian Luigi		
PARATORE	Carlotta		

►

Programmazione degli accessi

↗

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 360
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:	
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici	

►

Sedi del Corso

↗

Sede del corso: Via del Valco di San Paolo, 19 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	360
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Linguistica e Lingue Europee	107624^2008^107624-1^1072
------------------------------	---------------------------

Operatori nella Comunicazione Interculturale (Lingue Extraeuropee)	107624^2008^107624-2^1072
--	---------------------------



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	107624^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



RaD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	A72102620	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE <i>annuale</i>	L-LIN/02	Elisabetta BONVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	80
2	2020	A72111878	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE <i>annuale</i>	L-LIN/02	Diego Edisson CORTES VELASQUEZ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	80
3	2020	A72102623	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI <i>annuale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Elena NUZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	80
4	2020	A72102625	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Mira Veronica MOCAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	40
5	2019	A72101582	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Andrea GIANNETTI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/09	40
6	2019	A72101580	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Lorenzo FABIANI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	40
7	2020	A72102626	FILOLOGIA GERMANICA 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Paolo VACIAGO <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/15	40
8	2019	A72101583	FILOLOGIA GERMANICA 2 A <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Dora FARACI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/15	40
9	2019	A72101581	FILOLOGIA GERMANICA 2 B <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Paolo VACIAGO <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/15	40
10	2020	A72102643	LETTERATURA ARABA 1 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Francesca Romana ROMANI		40
11	2019	A72101600	LETTERATURA ARABA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Raoul VILLANO		40
12	2020	A72102644	LETTERATURA CINESE 1 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Silvia SCHIAVI		40

13	2019	A72101601	LETTERATURA CINESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Rosa LOMBARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/21	40
14	2021	A72108853	LINGUA ARABA 1 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Raoul VILLANO		40
15	2020	A72102647	LINGUA ARABA 2 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Cristina SOLIMANDO <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	40
16	2019	A72101602	LINGUA ARABA 3 <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Giuliano LANCIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12	40
17	2021	A72108852	LINGUA CINESE 1 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Chiara ROMAGNOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	40
18	2020	A72102648	LINGUA CINESE 2 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Chiara ROMAGNOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	40
19	2019	A72101603	LINGUA CINESE 3 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Chiara ROMAGNOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
20	2019	A72101603	LINGUA CINESE 3 <i>semestrale</i>	L-OR/21	Hongyin TAO		10
21	2020	A72102645	LINGUA E CULTURA ARABA <i>semestrale</i>	L-OR/12	Raoul VILLANO		40
22	2020	A72102646	LINGUA E CULTURA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Rosa LOMBARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/21	40
23	2021	A72108812	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Simona POLLICINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	40
24	2020	A72102627	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Veronic ALGERI		40
25	2020	A72102631	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Veronic ALGERI		40
26	2019	A72101584	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3	L-LIN/04	Simona POLLICINO	L-LIN/04	40

semestrale				Professore Associato (L. 240/10)		
27	2021	A72108814	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Serenella ZANOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
28	2021	A72108816	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia PETTINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
29	2021	A72108815	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia SPERTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
30	2020	A72111879	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia PETTINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
31	2020	A72102629	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia SPERTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
32	2020	A72102633	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniele FRANCESCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
33	2020	A72102634	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia SPERTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
34	2019	A72101586	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Serenella ZANOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
35	2019	A72111885	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniele FRANCESCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
36	2019	A72101598	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia PETTINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12 40
37	2021	A72108818	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Gian Luigi DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/09 40
38	2020	A72104274	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E	L-LIN/09	Dayana Roberta DOS SANTOS LOVERRO	40

BRASILIANA 2 A
semestrale

39	2020	A72104272	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Gian Luigi DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/09	40
40	2021	A72108819	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Valentina BENIGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	40
41	2019	A72101588	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Valentina BENIGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	40
42	2021	A72108813	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Monica PALMERINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/07	40
43	2020	A72102628	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Carlotta PARATORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	L-LIN/07	40
44	2020	A72102632	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Carlotta PARATORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	L-LIN/07	40
45	2019	A72101585	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Carlotta PARATORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	L-LIN/07	40
46	2021	A72108817	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Susanne LIPPERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	40
47	2020	A72102630	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Susanne LIPPERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	40
48	2020	A72102635	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Martina Lucia NIED <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	40
49	2019	A72101587	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Martina Lucia NIED <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	40
50	2021	A72111437	LINGUISTICA GENERALE 1 A <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Donato CERBASI	L-LIN/01	40

[illegible]



Curriculum: Linguistica e Lingue Europee

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6
	↳ LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	78	42	30 - 42
	↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	↳ FILOLOGIA GERMANICA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA GERMANICA 2 B (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 B (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 B (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

	<p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA SLAVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ <i>Letteratura francese I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>Letteratura spagnola I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/>	216	48	48 - 54

	↳ Letteratura inglese I (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (A - D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (E - N) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (O - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ Letteratura tedesca I (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			96	84 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	132	36	30 - 36
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 12 CFU -			

da/verso le lingue di studio	<i>semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B (A - L) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B (M - Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (CANALE CURRICULUM LLE) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (N0) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			36	30 - 36

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	78	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

↳ ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

↳ FILOLOGIA GERMANICA 2 A (3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/01 Geografia

↳ GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/01 Storia medievale

↳ STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/02 Storia moderna

↳ STORIA MODERNA (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/04 Storia contemporanea


↳ STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/12 Storia economica

↳ STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguistica e Lingue Europee</i>:	180	162 - 192

Curriculum: Operatori nella Comunicazione Interculturale (Lingue Extraeuropee)

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura		12	6	6 - 6

italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 B (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 B (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 3 (CANALE 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	48	36	30 - 42
	↳ LINGUISTICA GENERALE 3 (CANALE 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	204	54	48 - 54
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (A - D) (1 anno) - 12 CFU -			

↳	<i>semestrale</i>			
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (E - N) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (O - Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B (A - L) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B (M - Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
↳	<i>LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LETTERATURA ARABA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LETTERATURA ARABA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
↳	<i>LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LETTERATURA CINESE 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LETTERATURA CINESE 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			96	84 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	96	36	30 - 36
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (CANALE CURRICULUM OCl) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ <i>LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA ARABA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ <i>LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA CINESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			36	30 - 36

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	84	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale



STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche



ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/01 Geografia



GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/02 Geografia economico-politica



GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/01 Storia medievale



STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/02 Storia moderna



Storia moderna (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/04 Storia contemporanea



STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/12 Storia economica



STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali



STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi



SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini	18	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Operatori nella Comunicazione Interculturale (Lingue Extraeuropee)</i>:	180	162 - 192



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	6	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	30	42	-
	L-LIN/21 Slavistica			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese	48	54	
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			-
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-amicane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-amicane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

-

Totale Attività di Base

84 - 102



Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	30	36	-
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività Caratterizzanti

30 - 36



Attività affini

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per
---------------------	---------	-----	--------------------

		min	max	l'ambito
	INF/01 - Informatica			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia			
Attività formative affini o integrative	sud-orientale	18	24	18
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/06 - Storia delle religioni			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			
Totale Attività Affini		18 - 24		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 192



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD

L'ampio intervallo di crediti per le attività di base permette di ben definire i piani di studio.



Note relative alle altre attività

RaD

La competenza linguistica in una delle lingue dell'Unione Europea, diversa da quella italiana, è assicurata dall'obbligatorietà di corsi di lingua straniera previsti fra le attività di base e caratterizzanti, proprie di un corso di laurea appartenente alla classe.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/10 , L-FIL-LET/11 , L-OR/07 , SPS/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/09 , L-FIL-LET/15 , L-LIN/02 , L-LIN/03 , L-LIN/05 , L-LIN/06 , L-LIN/08 , L-LIN/10 , L-LIN/11 , L-LIN/13 , L-LIN/21 , L-OR/09 , L-OR/12 , L-OR/21)

La varietà disciplinare e di prospettive metodologiche che costituisce caratteristica fondante del progetto formativo del Corso di Laurea in Lingue e Mediazione linguistico-culturale determina l'utilità di collocare alcuni settori disciplinari fra le attività affini e integrative anche se già presenti fra le attività di base o caratterizzanti. In particolare:

- le letterature delle lingue sono ripetute nell'ambito delle discipline letterarie oltre che in quello delle Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi, poiché nel primo caso si tratta dell'apprendimento di competenze più prettamente linguistico-culturali, nel secondo caso si tratta dell'apprendimento delle letterature dell'area linguistica oggetto di studio;
- i settori L-OR/12 e L-OR/21 sono ripetuti nell'ambito della Filologia e Linguistica generale e applicata in quanto si intende offrire la possibilità di approfondire gli aspetti filologici di ciascuna delle lingue di studio poiché mancano nelle attività formative di base nelle relative tabelle ministeriali.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D