



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e mediazione linguistico-culturale ( <i>IdSua:1594486</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Modern Languages for Intercultural communication
<b>Classe</b>	L-12 - Mediazione linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/I/2019-2020/lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-0580706201200001/">http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/I/2019-2020/lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-0580706201200001/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VACIAGO Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Dipartimento (Commissione Didattica L-12/LM-38, Commissione AVA L-12/LM-38)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Lingue, Letterature e Culture Straniere (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALGERI	Veronic		PA	1	
2.	FARACI	Dora		PO	1	

3.	FRANCESCHI	Daniele	PA	1
4.	FRASCARELLI	Mara	PO	1
5.	LIPPERT	Susanne	PA	1
6.	MOCAN	Mira Veronica	PA	1
7.	NUZZO	Elena	PA	1
8.	ROMAGNOLI	Chiara	PA	1
9.	VILLANO	Raoul	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Cocolos Denis DE SANTIS CHIARA Farroni Giulia La Fortezza Cristina Spinelli Luca Tempestilli Camilla Tomaselli Ginevra
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	VERONIC ALGERI DIEGO EDISSON CORTES VELASQUEZ ENRICO GRAZZI ROSA LOMBARDI ANDREA SCHELLINO
<b>Tutor</b>	Dora FARACI Edoardo LOMBARDI VALLAURI Donato CERBASI Elisabetta BONVINO Mara FRASCARELLI Giuliano LANCIONI Rosa LOMBARDI Martina Lucia NIED Valentina BENIGNI Andrea GIANNETTI Mira Veronica MOCAN Chiara ROMAGNOLI Cristina SOLIMANDO Paolo VACIAGO Serenella ZANOTTI Elena NUZZO Simona POLLICINO Susanne LIPPERT Monica PALMERINI Luca RATTI Daniele FRANCESCHI Gian Luigi DE ROSA Raoul VILLANO Veronic ALGERI Silvia PETTINI Silvia SPERTI Diego Edisson CORTES VELASQUEZ



## Il Corso di Studio in breve

06/05/2018

Il Corso di Studio in Mediazione linguistica (Classe di laurea L-12-Mediazione linguistica) è stato istituito nel 2008/2009 con l'intento di formare una figura professionale di mediatore linguistico in grado di rispondere alle nuove esigenze del mondo del lavoro. Grazie ad un'offerta formativa ampia e diversificata (articolata in due curricula, Linguistica e Lingue Europee - LLE e Operatori della Comunicazione Interculturale - OCI), i laureati in Mediazione linguistica uniscono a solide competenze linguistiche, metalinguistiche e filologiche una formazione di base relativa agli ambiti storico-letterari, economico-giuridici e socio-antropologici.

Tali competenze avviano i laureati in Mediazione linguistica verso l'utilizzo di strumenti adeguati per la comunicazione e la gestione dell'informazione, la conoscenza delle problematiche relative a specifici ambiti di lavoro (istituzioni pubbliche, imprese produttive, culturali, turistiche, ambientali, ecc.), anche in relazione alla vocazione del territorio e alle sue possibili evoluzioni, con riferimento alle dinamiche interetniche e interculturali.

Le lingue offerte nel Corso di Studio sono:

- lingua araba - lingua cinese - lingua francese - lingua inglese - lingua portoghese e brasiliana - lingua russa - lingua spagnola - lingua tedesca

Lo studio delle lingue è articolato in lezioni, esercitazioni e attività di laboratorio. Qualificanti per la formazione degli studenti della laurea triennale sono le esperienze di tirocinio/stage svolte presso enti nazionali e internazionali convenzionati con l'università a tale scopo, in cui gli studenti cominciano ad utilizzare le competenze acquisite durante gli studi universitari anticipando il contatto con il mondo del lavoro, nonché le attività formative e professionalizzanti di Terza Missione previste nelle Attività Altre.

È attiva una fitta rete di scambi con prestigiose università straniere nell'ambito dei programmi comunitari, (Socrates - Erasmus) e di accordi extra-comunitari per l'approfondimento delle lingue araba (Université Européenne d'Été- Lione), cinese (varie Università della Cina Popolare e di Taiwan;) e russa (Università statali di Mosca e S. Pietroburgo). Questa rete permette agli studenti di maturare esperienze di carattere internazionale necessarie per l'attività professionale che svolgeranno e consente confronti costruttivi con diverse realtà accademiche e con nuove forme di ricerca. Sempre nell'ottica di contribuire ad una formazione culturale dinamica, il Corso di Studio si avvale anche di scambi di docenti nei programmi ERASMUS, e di collaborazioni di colleghi stranieri (Visiting Professor), alcuni dei quali sono rimasti per periodi maggiori di un mese impegnati in attività di ricerca, didattica e in collaborazioni scientifiche.

La risposta positiva degli studenti nel corso degli anni – con un elevato numero di iscritti al Corso di Studio, molti dei quali provenienti da regioni italiane diverse e da paesi europei ed extra-europei – ha reso necessario introdurre un sistema di regolamentazione delle immatricolazioni (numero programmato); pertanto, l'accesso al corso è subordinato al superamento di una prova volta a verificare il livello di conoscenza di una lingua comunitaria (livello B1 del "Quadro di riferimento europeo" elaborato dal Consiglio d'Europa). A partire dall'a.a. 2017-18 si richiede inoltre che lo studente straniero frequenti durante il primo anno un corso di italiano L2 presso il Centro Linguistico di Ateneo, affinché raggiunga il livello B2 entro l'inizio del secondo anno, così da garantire la comprensione delle lezioni erogate e un percorso accademico di successo.

Alla fine del triennio, gli studenti acquisiscono basi adeguate alla prosecuzione degli studi nella Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale - classe LM 38 o all'accesso a un Master di primo livello.

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C.GENTILI (Confindustria); G.LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista) C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una 'Conferenza Didattica di Facoltà' alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stato apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà.

(20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/05/2019

I componenti della commissione AVA dei Corsi di Studio L-12 e LM-38 hanno dapprima identificato i portatori d'interesse più idonei a esprimere un parere sui due corsi di laurea, definendo i passi da seguire per avviare nuovi contatti e riconfermando contatti già attivati con i tirocinii.

I criteri adottati per l'identificazione dei portatori di interesse sono stati:

Enti pubblici o privati che:

- svolgono lavori che richiedono competenze riportabili ai settori ISTAT e a quelle descritte nei profili di uscita del CdS
- offrano la possibilità di svolgere tirocinii,
- abbiano eventuali sbocchi occupazionali,
- svolgano o intendano svolgere attività di ricerca di interesse per il nostro CdS, dando così la possibilità ai nostri studenti di confrontarsi con metodologie di ricerca e di applicazione innovative.

Sono quindi state identificate le seguenti organizzazioni:

- MINISTERI
- ISTITUZIONI DI FORMAZIONE LINGUISTICA DELLE FORZE ARMATE E DELLE ISTITUZIONI DI SICUREZZA
- ENTI LOCALI
- ENTI E AGENZIE INTERNAZIONALI

- STAMPA E PORTALI DI INFORMAZIONE
- CASE EDITRICI
- AZIENDE PROFIT
- ORGANIZZAZIONI E ASSOCIAZIONI PER LA SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE E L'AMBIENTE
- SOCIETÀ CHE OPERANO NEL CAMPO DEI MEDIA AUDIOVISIVI
- ISTITUZIONI DI RAPPRESENTANZA ESTERA

Il Consiglio di Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere ha approvato l'ipotesi di ripartizione dei portatori d'interesse specifici del corso di studi. La commissione ha contattato telefonicamente e/o per posta elettronica i portatori di interesse identificati e, ove possibile, li ha incontrati personalmente.

La commissione ha predisposto inoltre un protocollo comprensivo di una lettera di presentazione e di documenti informativi sui due CdS, al fine di facilitare i contatti. A tale scopo è stata utilizzata la Scheda di Relazione Sintetica ed è stato redatto anche un verbale.

L'elenco allegato (vedi pdf) riassume tutti i contatti presi, gli incontri effettuati, i risultati, le schede e/o i verbali compilati.

L'assenza di verbali o schede indica che il contatto non è stato ancora completato.

Anche in futuro si seguiranno le procedure previste per l'accreditamento periodico, indicando le modalità della consultazione e registrando gli incontri e i documenti prodotti, costituendo così una banca dati che sarà periodicamente aggiornata.

( Elenco parti interessate L12 )

Vedi file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto incontri con stakeholder

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
---	--

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

#### **competenze associate alla funzione:**

Gli sbocchi professionali previsti per i laureati nel CdL in Lingue e Mediazione linguistico-culturale, nell'ambito di quelli indicati nella Classe, sono:

- impieghi qualificati nella gestione delle relazioni internazionali, sia in contesti privati e d'impresa, sia in contesti istituzionali (pubblica amministrazione, enti locali, strutture del volontariato, ecc..);
- esperti nel settore della ricerca sul campo o in ambiti documentali, con particolare riferimento alle scienze umane e sociali;
- professionisti nell'ambito del turismo, dell'editoria, del giornalismo, delle istituzioni culturali e della comunicazione in Rete;
- redattori in lingua straniera, oltre che in italiano, di un'ampia gamma di testi, quali promemoria, rapporti verbali, corrispondenza;
- traduttori in vari ambiti specialistici, quali quello scientifico-divulgativo, economico, commerciale, sociologico, culturale, turistico;
- educatori nel campo della tutela e dello sviluppo culturale dei dialetti e delle lingue di minoranza;
- esperti di intermediazione linguistico-culturale in relazione alle lingue offerte;

- operatori in contesti multi linguistici e multiculturali, quali servizi di accoglienza e assistenza per immigrati.

**sbocchi occupazionali:**

Sbocchi professionali possibili per i laureati nel Corso di Laurea in Lingue e Mediazione linguistico-culturale sono:

- operatori in contesti multilinguistici e multiculturali;
- attività di intermediazione linguistico-culturale tra le culture dell'Europa, e tra queste e quelle dell'Asia e dell'Africa con particolare riferimento alle lingue di immigrazione;
- attività legate alla gestione di alcuni aspetti relativi all'ambito delle relazioni internazionali, sia in contesti privati e d'impresa, che in contesti istituzionali (pubblica amministrazione, enti locali, strutture del volontariato, ecc.);
- attività nell'ambito del turismo, dell'editoria, del giornalismo, delle istituzioni culturali e della comunicazione in Rete;
- attività in ambiti documentali.

I laureati del CdL in Lingue e Mediazione linguistico-culturale avranno la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e delle singole facoltà, o ad un Master di primo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

**descrizione generica:**



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/04/2014

Per l'ammissione al corso di Laurea in Lingue e Mediazione linguistico-culturale sono richieste le conoscenze che sono comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria.

Inoltre, sono richieste le seguenti ulteriori conoscenze che saranno verificate secondo modalità stabilite nel regolamento del corso di laurea:

- prima lingua: livello B1 - comprensione scritta

Gli eventuali obblighi formativi nel caso in cui la verifica non sia positiva e le modalità di recupero sono stabilite nel Regolamento Didattico.

Link: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale>

12/05/2023

Art 4 del Regolamento didattico 2022-2023

#### Modalità di ammissione

Il CdS è ad accesso programmato locale e prevede una prova di accesso che verte sulle competenze linguistiche degli studenti preiscritti.

Questa prova è obbligatoria e vincolante.

La prova sarà composta da quesiti volti a verificare la competenza linguistica richiesta in una lingua straniera dell'Unione Europea (livello B1 del QCER, abilità ricettive di lettura e ascolto, competenza lessicale e grammaticale), e sarà elaborata anche tenendo conto degli obiettivi formativi specifici della Classe di Laurea L12.

Al momento della preiscrizione lo studente indicherà la lingua in cui intende sostenere la prova di accesso.

È possibile svolgere tale prova per una sola lingua, a scelta tra francese, inglese, spagnolo e tedesco.

Gli studenti che superano la prova di accesso sono tenuti a seguire la lingua in cui hanno sostenuto la prova stessa come "prima lingua" nel curriculum Linguistica e Lingue Europee (LLE) e come "lingua europea" nel curriculum Operatori della Comunicazione Interculturale (lingue extra europee, OCI).

I primi 360 studenti in graduatoria potranno immatricolarsi al CdS in Lingue e mediazione linguistico-culturale. Le informazioni relative alla prova sono rese note sul sito dell'Ateneo.

Per garantire l'equilibrio tra risorse e utenza, è previsto un contingentamento e, dunque, la definizione di graduatorie separate per le quattro lingue della prova di accesso.

Per l'anno accademico 2023-2024 sono previsti:

- o 280 posti per inglese
- o 50 posti per spagnolo
- o 20 posti per francese
- o 10 posti per tedesco

Nel caso in cui in una lingua o in più lingue non si raggiunga il numero previsto dalla quota sopra indicata, si procederà allo scorrimento delle altre graduatorie, al fine di includere, nel contingente della lingua nella quale è stata svolta la prova, studenti che hanno ottenuto un punteggio sufficiente ma che erano stati precedentemente esclusi, in quanto posizionati in graduatoria oltre la quota di posti prevista dal contingentamento per quella lingua. Tale selezione avverrà in base al punteggio. Pertanto, le quote sopra indicate potrebbero subire delle lievi variazioni in seguito a tale processo di 'recupero', fino al raggiungimento del numero totale previsto di 360 immatricolati.

La prova si considera superata qualora lo studente consegua un punteggio pari o superiore a 36/60.

Sulla base della stima del numero di partecipanti che, pur avendo superato la prova di ammissione non hanno poi perfezionato l'immatricolazione, il numero di posti disponibili per il primo periodo di immatricolazione è incrementato al 10%.

Il subentro verrà effettuato assegnando i posti ancora disponibili a coloro che risulteranno in posizione utile all'interno della graduatoria delle lingue, tenendo conto del punteggio conseguito nella prova di ammissione.

Non sono previsti né obblighi formativi aggiuntivi, né attività didattiche di recupero.

Qualora all'interno della graduatoria della lingua prescelta non ci siano candidati/e con punteggio sufficiente al raggiungimento del numero stabilito per ciascuna lingua prevista per la prova di accesso, i posti ancora disponibili saranno

assegnati a coloro che avranno totalizzato il punteggio più alto, indipendentemente dalla lingua prescelta, fino alla copertura completa dei 360 posti totali programmati.

Gli studenti immatricolati dovranno altresì svolgere una prova di valutazione delle abilità di lettura e scrittura in lingua italiana, che avrà luogo dopo il completamento delle immatricolazioni nelle modalità e nei tempi che saranno indicati sul sito del CdS. La prova, benché obbligatoria, ha valore meramente conoscitivo e pertanto non prevede l'obbligo di recupero OFA.

Agli studenti stranieri immatricolati (comunitari e non) residenti all'estero viene richiesta all'ingresso una conoscenza dell'italiano come L2 non inferiore al livello B1 (comprensione scritta e orale), attestata mediante certificazione. Gli studenti stranieri che non siano in possesso di tale certificazione potranno seguire dei corsi di lingua italiana appositamente predisposti presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Prima della sessione d'esame estiva (giugno-luglio) il raggiungimento del livello richiesto come requisito (B1) sarà accertato mediante un'apposita prova di valutazione del livello di competenza nella lingua italiana.

Per qualsiasi chiarimento inerente alle modalità di immatricolazione e certificazione presso il CdS, gli studenti stranieri possono rivolgersi alla Segreteria Didattica del CdS, sita in via del Valco di San Paolo 19, piano terra (info.lmlc@uniroma3.it).

Il bando Rettoriale di ammissione al corso di studio (<http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>) contiene l'indicazione dei posti disponibili, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.  
Ulteriori informazioni sono reperibili nel Portale dello studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), alla voce 'Iscrizioni'.

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/regolamenti/>

 <b>QUADRO A4.a</b>	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b>
---	---

16/04/2014

I laureati del corso di Laurea dovranno:

- dimostrare il possesso di una competenza operativa effettiva ai livelli prestabiliti in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), oltre l'italiano;
- possedere conoscenze teoriche sul linguaggio, conoscenze delle principali caratteristiche delle lingue straniere;
- possedere una formazione di base nei metodi e negli strumenti di analisi e di riflessione sulle lingue e i testi, propri della linguistica generale e teorica, delle linguistiche areali, della linguistica applicata, della glottodidattica e della filologia;
- possedere conoscenze sui patrimoni culturali, specificamente letterari e filologici, relativi alle lingue straniere;
- possedere conoscenze sui processi comunicativi in generale, e sulla comunicazione interlinguistica e interculturale, in particolare;
- possedere conoscenze di base sulle problematiche relative ai processi traduttivi;
- possedere nozioni di base in campo economico, giuridico, storico-politico, geografico-antropologico e letterario;
- saper eventualmente utilizzare i principali strumenti informatici e telematici, nella comunicazione, e nella ricerca linguistica.

Lo studio linguistico sarà organizzato in modo da dedicare attenzione specifica alle diverse dimensioni d'uso delle lingue: secondo il canale (scritto, orale, trasmesso ecc.); secondo la variazione sociale e in situazione (utenti di diversa estrazione, usi ufficiali, informali, familiari); secondo i generi testuali e le finalità pragmatiche e comunicative. I due assi portanti della progressione linguistica e culturale che verranno proposti agli studenti in rapporto con le lingue di studio sono i seguenti:

- Asse pratico e applicativo ai fini dell'acquisizione della competenza operativa effettiva delle lingue oggetto di studio;
- Asse teorico e metalinguistico ai fini dell'acquisizione degli strumenti di analisi e di riflessione evoluta sulle lingue, il linguaggio e i testi;

Il Corso di laurea indicherà nel Regolamento eventuali piani di studio mirati ad obiettivi specifici, focalizzati sulla realtà culturale e linguistica europea ovvero extraeuropea, che

\* comprendano attività linguistico-formativa finalizzate all'apprendimento e sviluppo delle conoscenze comunicative nelle lingue di studio e all'acquisizione delle conoscenze fondamentali in altri ambiti disciplinari necessarie alla mediazione interlinguistica e interculturale;

\* comprendano l'introduzione alla traduzione, ai fini della mediazione linguistica di testi di varia tipologia; la valutazione della discussione della prova finale terrà anche conto delle competenze acquisite in una delle due lingue di studio;

\* prevedano eventuali insegnamenti economici e/o giuridici funzionali al percorso formativo indicato ovvero altri insegnamenti maggiormente collegati alla vocazione del territorio e alle finalità del corso;

\* prevedano eventuali altre esperienze formative e culturali atte a favorire l'inserimento del laureato nel mondo del lavoro.

La durata normale del corso di Laurea in Lingue e Mediazione linguistico-culturale è di tre anni. Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti.

Link: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale>

► QUADRO  
A4.b.1  
RD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

► QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Ci si attende che i laureati conseguano:

- competenza operativa ricettiva e produttiva rispondente ai livelli previsti per le due lingue di studio;
- conoscenza delle principali caratteristiche delle due lingue di studio , con eventuale riferimento anche ai linguaggi settoriali per le lingue europee;
- conoscenza delle principali problematiche traduttive;
- nozioni essenziali sulla natura del linguaggio umano e su metodi e strumenti per la descrizione delle lingue, nozioni relative a livelli di analisi e loro unità, classificazione tipologica delle lingue, meccanismi della comunicazione;
- conoscenza delle modalità con cui avviene il processo di apprendimento delle lingue straniere;
- possesso di un quadro essenziale dell'orizzonte romanzo/germanico/slavo nei suoi aspetti storico-linguistici e storico-letterari, e dei metodi filologici per il recupero e la ricostruzione dei testi;
- conoscenza degli autori e testi significativi della letteratura moderna relativa alle lingue di studio.

I suddetti risultati potranno essere raggiunti tramite modalità e strumenti didattici che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, lezioni, studio individuale; stesura di elaborati compilativi o originali (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di studio, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso soprattutto delle lingue straniere.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Ci si attende che i laureati conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi specificati nel seguito di questo documento (v. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati), sia in altri ambiti personali e professionali, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante la frequenza ai corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate ai corsi delle discipline di studio. In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione di cui al punto precedente (Conoscenza e capacità di comprensione), ci si attende che i laureati che giungano a sapere:

- applicare le competenze ricettive e produttive raggiunte nelle lingue straniere, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio in ambienti internazionali di varia natura, legati alle problematiche dell'integrazione sociale;
- applicare le conoscenze di tipo storico, filologico, letterario e più in generale umanistico ai contesti di tipo culturale, finalizzati, alla divulgazione, all'intrattenimento, alla programmazione culturale e all'integrazione sociale e alla mediazione linguistica.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, tramite lezioni, studio individuale: stesura di elaborati compilativi o originali (assignments). c) attraverso l'approccio a problematiche professionali e pedagogiche in apposite esperienze in realtà lavorative ('altre' attività)

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (L12) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (L12) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 B [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LETTERATURA ARABA 2 [url](#)

LETTERATURA ARABA 3 [url](#)

LETTERATURA CINESE 1 [url](#)

LETTERATURA CINESE 2 [url](#)

LETTERATURA CINESE 3 [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 A [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 A [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 2 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 2 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE

STRANIERE) [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE

STRANIERE) [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE

STRANIERE) [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE

STRANIERE) [url](#)

Letteratura francese I [url](#)

Letteratura francese I [url](#)

Letteratura inglese I [url](#)

Letteratura russa I [url](#)

Letteratura spagnola I [url](#)

Letteratura spagnola I [url](#)

Letteratura tedesca I [url](#)

Letteratura tedesca I [url](#)

Letterature portoghese e brasiliiana I [url](#)

Lingua e letterature ispanoamericane I [url](#)

Lingua e letterature ispanoamericane I [url](#)

Lingue e letterature angloamericane I [url](#)

Lingue e letterature angloamericane I [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)  
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) [url](#)  
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA MEDIEVALE (A) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE (A) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B [url](#)  
Storia moderna (per altri cdl) [url](#)  
Storia moderna (per altri cdl) [url](#)

## Lingue straniere europee ed extra-europee

### Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano:

- competenza operativa ricettiva produttiva rispondente ai livelli previsti per le due lingue di studio;
- conoscenza delle principali caratteristiche delle due lingue di studio, con eventuale riferimento anche ai linguaggi settoriali per le lingue europee;
- conoscenza delle principali problematiche traduttive;
- nozioni essenziali sulla natura del linguaggio umano e su metodi e strumenti per la descrizione delle lingue; nozioni relative a livelli di analisi e loro unita, classificazione tipologica delle lingue, meccanismi della comunicazione;
- conoscenza delle modalità con cui avviene il processo di apprendimento delle lingue straniere;
- possesso di un quadro essenziale dell'orizzonte romanzo/germanico/slavo nei suoi aspetti storicolinguistici e storico-letterari, e dei metodi filologici per il recupero e la ricostruzione dei testi;
- conoscenza degli autori e testi significativi della letteratura moderna relativa alle lingue di studio.

I suddetti risultati potranno essere raggiunti tramite modalità e strumenti didattici che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, lezioni, studio individuale, stesura di elaborati compilativi o originali (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di studio, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso soprattutto delle lingue straniere.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi già specificati in precedenza in questo documento (v. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati), sia in altri ambiti personali e professionali, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante la frequenza ai corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate ai corsi delle discipline di studi. In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, ci si attende che i laureati giungano a sapere:

- applicare le competenze ricettive e produttive raggiunte nelle lingue straniere, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio in ambienti internazionali di varia natura, legati alle problematiche dell'integrazione sociale e dello scambio culturale;
- applicare le conoscenze di tipo storico, filologico, letterario e più in generale umanistico ai contesti di tipo culturale, finalizzati alla divulgazione, all'intrattenimento, alla programmazione culturale, all'integrazione sociale e alla mediazione linguistica.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare, vale a dire:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi;
- b) negli altri settori, tramite lezioni, studio individuale; stesura di elaborati compilativi o originali (assignments);
- c) attraverso l'approccio a problematiche professionali e pedagogiche in apposite esperienze in realtà lavorative ('Altre' attività).

Ci si attende che, attraverso la frequenza alle lezioni, alle esercitazioni nelle varie discipline e la rielaborazione individuale, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano: capaci di interpretare alcuni dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, nonché di utilizzare metodologie adeguate ad affrontare problematiche legate alle discipline oggetto di studio, anche in prospettiva applicata.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRÉ ATTIVITA' (L12) [url](#)

ALTRÉ ATTIVITA' (L12) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 A [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 B [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LETTERATURA ARABA 2 [url](#)

LETTERATURA ARABA 3 [url](#)

LETTERATURA CINESE 1 [url](#)

LETTERATURA CINESE 2 [url](#)

LETTERATURA CINESE 3 [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA CINESE 1 [url](#)

LINGUA CINESE 2 [url](#)

LINGUA CINESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 A [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 A [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 B [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 2 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 2 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 3 [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE

STRANIERE) [url](#)  
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE  
STRANIERE) [url](#)  
LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE  
STRANIERE) [url](#)  
Letteratura francese I [url](#)  
Letteratura francese I [url](#)  
Letteratura inglese I [url](#)  
Letteratura russa I [url](#)  
Letteratura spagnola I [url](#)  
Letteratura spagnola I [url](#)  
Letteratura tedesca I [url](#)  
Letteratura tedesca I [url](#)  
Letterature portoghese e brasiliана I [url](#)  
Lingua e letterature ispanoamericane I [url](#)  
Lingua e letterature ispanoamericane I [url](#)  
Lingue e letterature angloamericane I [url](#)  
Lingue e letterature angloamericane I [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) [url](#)  
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA MEDIEVALE (A) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE (A) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B [url](#)  
Storia moderna (per altri cdl) [url](#)  
Storia moderna (per altri cdl) [url](#)

	<p>capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano: capaci di interpretare alcuni dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, nonché di utilizzare metodologie adeguate ad affrontare problematiche legate alle discipline oggetto di studio, anche in prospettiva applicata.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper interagire oralmente nelle lingue straniere oggetto di studio secondo i livelli previsti</li> <li>- saper esporre oralmente in modo sufficientemente chiaro e fluente informazioni e idee;</li> <li>- saper svolgere oralmente attività come descrivere, argomentare, commentare, fare una presentazione, dare istruzioni;</li> <li>- saper scrivere in modo sufficientemente chiaro ed organizzato testi relativi ai temi affrontati nei corsi;</li> <li>- saper riassumere e commentare informazioni tratte da più fonti scritte;</li> <li>- saper svolgere per iscritto attività come descrivere e argomentare.</li> </ul> <p>I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi;</li> <li>b) negli altri settori, lezioni, compiti da svolgere (assignments), eventuali elaborati.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite durante le lezioni e le esercitazioni nelle discipline dei vari ambiti di studio, e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati sviluppino capacità di apprendimento attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento);</li> <li>- strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili di apprendimento e la ricognizione dei bisogni individuali);</li> <li>- strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle competenze raggiunte nelle L2).</li> </ul> <p>Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di intraprendere studi successivi in modo almeno in parte autonomo, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.</p>	

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 18 CFU all'interno del percorso formativo del Corso di Laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale (L12).

Gli insegnamenti previsti, finalizzati all'acquisizione di conoscenze specifiche in settori relativi alle discipline a) storiche e geografiche,

b) giuridiche, economiche e sociali,

c) linguistiche, letterarie e filologiche,

permettono alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno.

Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare notevolmente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

16/04/2014

La Laurea in Lingue e Mediazione linguistico-culturale si consegna previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente. Le modalità relative alla tempistica, alla determinazione e preparazione dell'argomento della tesi, alla scelta del relatore, all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dal corso di Laurea secondo le linee stabilite dalla Scuola di Lettere, Filosofia, Lingue.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2023

Art 11 del Regolamento didattico 2023-2024

#### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio (laurea) consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in lingua italiana, il cui argomento sia stato preventivamente concordato con il docente Relatore.

All'elaborato finale sono attribuiti 6 CFU e l'entità del lavoro richiesto è rapportata alle ore previste per tale numero di crediti.

Tutte le informazioni relative ai modi ed ai tempi che regolano la presentazione della domanda di laurea e gli adempimenti

finali sono reperibili sul Portale dello studente al seguente link:

<https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>

Al fine di fornire tutte le indicazioni utili, sono state predisposte apposite guide pubblicate sul Portale dello Studente nella pagina <https://portalestudente.uniroma3.it/accedi/area-studenti/istruzioni/> alla voce Assegnazione Tesi e Domanda di laurea.

Il candidato farà altresì riferimento al “Vademecum – Procedura per la Tesi di Laurea Triennale L12” disponibile al seguente link:

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-l-12/regolamenti/>



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			6		
2.	0	Anno di	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			6		

		corso 1						
3.	L- OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA 1 <a href="#">link</a>	VILLANO RAOUL	PA	6	40	
4.	L- OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE 1 <a href="#">link</a>	CONTI SERGIO <a href="#">CV</a>	RD	6	40	
5.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 <a href="#">link</a>	SOLIMANDO CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
6.	L- OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 <a href="#">link</a>	ROMAGNOLI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
7.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 <a href="#">link</a>	POLLICINO SIMONA <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
8.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <a href="#">link</a>	SPERTI SILVIA <a href="#">CV</a>	RD	12	40	
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <a href="#">link</a>	ZANOTTI SERENELLA <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <a href="#">link</a>	PETTINI SILVIA <a href="#">CV</a>	RD	12	40	
11.	L- LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 <a href="#">link</a>	DE ROSA GIAN LUIGI <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
12.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 <a href="#">link</a>	BENIGNI VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
13.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>	PALMERINI MONICA <a href="#">CV</a>	PA	12	40	

14.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 <a href="#">link</a>	LIPPERT SUSANNE <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
15.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 A <a href="#">link</a>	CERBASI DONATO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
16.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 B <a href="#">link</a>	FRASCARELLI MARA <a href="#">CV</a>	PO	6	40	
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 B <a href="#">link</a>	MASIA VIVIANA <a href="#">CV</a>	RD	6	40	
18.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) <a href="#">link</a>	RATTI LUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
19.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE <a href="#">link</a>			12		
20.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI <a href="#">link</a>	NUZZO ELENA <a href="#">CV</a>	PA	12	80	
21.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 <a href="#">link</a>	MOCAN MIRA VERONICA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
22.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA 1 <a href="#">link</a>	VACIAGO PAOLO <a href="#">CV</a>	RU	6	40	
23.	L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA 2 <a href="#">link</a>	VILLANO RAOUL	PA	6	40	
24.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA CINESE 2 <a href="#">link</a>	LOMBARDI ROSA <a href="#">CV</a>	PO	6	40	
25.	L-OR/12	Anno di	LINGUA ARABA 2 <a href="#">link</a>	SOLIMANDO CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	12	40	

		corso 2						
26.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 <a href="#">link</a>	ROMAGNOLI CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
27.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A <a href="#">link</a>			6		
28.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A <a href="#">link</a>	ALGERI VERONIC <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
29.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B <a href="#">link</a>			12		
30.	L- LIN/04 L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B <a href="#">link</a>	ALGERI VERONIC <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
31.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A <a href="#">link</a>			6		
32.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A <a href="#">link</a>			6		
33.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B <a href="#">link</a>			12		
34.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B <a href="#">link</a>	FRANCESCHI DANIELE <a href="#">CV</a>	PA	12	40	
35.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B <a href="#">link</a>	PETTINI SILVIA <a href="#">CV</a>	RD	12	40	
36.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B <a href="#">link</a>			12		

37.	L- LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 A <a href="#">link</a>		6
38.	L- LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B <a href="#">link</a>	DE ROSA GIAN LUIGI <a href="#">CV</a>	PA 12 40
39.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 A <a href="#">link</a>	ALETTO ILARIA <a href="#">CV</a>	RD 6 40
40.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 B <a href="#">link</a>	ALETTO ILARIA <a href="#">CV</a>	RD 12 40
41.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A <a href="#">link</a>	PARATORE CARLOTTA <a href="#">CV</a>	6 40
42.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A <a href="#">link</a>		6
43.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B <a href="#">link</a>		12
44.	L- LIN/07 L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B <a href="#">link</a>	PARATORE CARLOTTA <a href="#">CV</a>	12 40
45.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A <a href="#">link</a>	LIPPERT SUSANNE <a href="#">CV</a>	PA 6 40
46.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A <a href="#">link</a>		6
47.	L- LIN/14 L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B <a href="#">link</a>	NIED MARTINA LUCIA <a href="#">CV</a>	PA 12 40
48.	L- LIN/14	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B <a href="#">link</a>		12

		corso						
		2						
49.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE 2	<a href="#">link</a>		6		
50.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE 2	<a href="#">link</a>	FRASCARELLI MARA <a href="#">CV</a>	PO	6	40
51.	L-LIN/03	Anno di corso 2	Letteratura francese I	<a href="#">link</a>		6		
52.	L-LIN/10	Anno di corso 2	Letteratura inglese I	<a href="#">link</a>		6		
53.	L-LIN/05	Anno di corso 2	Letteratura spagnola I	<a href="#">link</a>		6		
54.	L-LIN/13	Anno di corso 2	Letteratura tedesca I	<a href="#">link</a>		6		
55.	L-LIN/06	Anno di corso 2	Lingue e letterature ispanoamericane I	<a href="#">link</a>		6		
56.	L-LIN/11	Anno di corso 2	Lingue e letterature angloamericane I	<a href="#">link</a>		6		
57.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE	<a href="#">link</a>		6		
58.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI	<a href="#">link</a>	ROMANI FRANCESCA ROMANA	RD	6	40
59.	0	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE	<a href="#">link</a>		12		

60.	0	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	12
61.	0	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' (L12) <a href="#">link</a>	6
62.	0	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' (L12) <a href="#">link</a>	6
63.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 <a href="#">link</a>	6
64.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A <a href="#">link</a>	6
65.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B <a href="#">link</a>	6
66.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA 2 A <a href="#">link</a>	6
67.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA 2 B <a href="#">link</a>	6
68.	L- LIN/21	Anno di corso 3	FILOLOGIA SLAVA <a href="#">link</a>	6
69.	L- OR/12	Anno di corso 3	LETTERATURA ARABA 3 <a href="#">link</a>	6
70.	L- OR/21	Anno di corso 3	LETTERATURA CINESE 3 <a href="#">link</a>	6
71.	L- OR/12	Anno di	LINGUA ARABA 3 <a href="#">link</a>	12

		corso		
		3		
72.	L- OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 <a href="#">link</a>	12
73.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 <a href="#">link</a>	12
74.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 <a href="#">link</a>	12
75.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 <a href="#">link</a>	12
76.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 <a href="#">link</a>	12
77.	L- LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 3 <a href="#">link</a>	12
78.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 <a href="#">link</a>	12
79.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 <a href="#">link</a>	12
80.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 <a href="#">link</a>	12
81.	L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 <a href="#">link</a>	12
82.	L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 <a href="#">link</a>	12

83.	L- LIN/01	Anno di corso 3	LINGUISTICA GENERALE 3 <a href="#">link</a>	6
84.	L- LIN/01	Anno di corso 3	LINGUISTICA GENERALE 3 <a href="#">link</a>	6
85.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
86.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Didattiche 2023

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori per gli studenti - 2023

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Spazi per lo studio dipartimentali - 2023

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: LT12 - Biblioteca Area Umanistica

Link inserito: <http://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-umanistica-giorgio-petrocchi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

13/05/2023

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2022 in via telematica hanno partecipato 1.923 e in presenza 1.788 per un totale di 3.711 utenti. Inoltre le GVU 2022 hanno totalizzato su YouTube 4.627 visualizzazioni;
- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2021-22 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 16 scuole (per un totale di 832 studenti) - dislocate sul territorio romano e laziale - di partecipare.

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;
- Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale). Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.
- Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che

sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it. Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2022 in via telematica hanno partecipato 1.923 e in presenza 1.788 per un totale di 3.711 utenti. Inoltre le GVU 2022 hanno totalizzato su YouTube 4.627 visualizzazioni;

- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2021-22 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 16 scuole (per un totale di 832 studenti) - dislocate sul territorio romano e laziale - di partecipare.

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

- Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale).

Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

- Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle

aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: orientamento.uniroma3.it. Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le seGRETERIE didattiche e la seGRETERIA studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere ha istituito la Commissione Orientamento, Tutorato e Terza Missione (OTTM), che promuove e organizza tali attività.

Nell'ambito delle attività coordinate dalla suddetta Commissione, il CdS promuove e organizza azioni di orientamento in grado di accompagnare studenti e studentesse delle Scuole secondarie di secondo grado nelle scelte degli studi universitari da intraprendere.

Principali azioni di Orientamento:

- Organizzazione di incontri rivolti alle Scuole secondarie di II grado, col fine di presentare l'offerta formativa dei Corsi di Studi del Dipartimento. Tali azioni di orientamento in entrata vogliono contribuire ad aumentare il grado di consapevolezza con cui studenti e studentesse delle Scuole compiono la scelta del percorso universitario da intraprendere. Gli incontri nelle Scuole hanno, inoltre, l'obiettivo di rafforzare la rete di rapporti del Dipartimento con gli Istituti scolastici del territorio.
- Coordinamento delle azioni dei Tutor di tipo A e formazione degli stessi per lo svolgimento delle proprie mansioni;
- Coordinamento, raccolta dati e monitoraggio delle azioni messe in campo dai Tutor di tipo B;
- Organizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, della Giornata di Vita Universitaria;
- Produzione di materiali e documentazione promozionale del Dipartimento;
- Coordinamento dei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), progetti che coinvolgono gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado attraverso una collaborazione formale con gli Istituti di provenienza. I PCTO hanno, tra i loro obiettivi, anche favorire negli studenti una scelta consapevole del percorso universitario da intraprendere. I PCTO forniscono anche adeguate informazioni sull'organizzazione del percorso formativo e sui servizi, materiali e immateriali, offerti dalla struttura.
- Incontri di orientamento in sede su richiesta (da inoltrare al coordinatore della Commissione): accoglienza degli studenti e professori per tour della struttura e ospitalità in classe durante una delle lezioni di primo anno

#### Servizio di orientamento a distanza

Il CdS offre da tempo un servizio di orientamento a distanza rivolto a:

- Studenti delle scuole e diplomati: i tutor sono pronti a rispondere a tutte le domande utili ad una scelta consapevole del percorso formativo più adatto alle tue aspettative personali e professionali, per orientarti in questa delicata fase di investimento sul tuo futuro.
  - Esterri: gli studenti di altri atenei o dipartimenti, interessati a saperne di più sulla nostra offerta, possono trovare nei tutor un valido supporto. Lo stesso vale per chi non è più studente, perché già laureato o perché ha deciso, dopo anni di vita fuori dall'Università, di mettersi di nuovo alla prova.
- Ci si può infatti rivolgere ai tutor scrivendo agli indirizzi e-mail dedicati (i dettagli sono pubblicati e aggiornati regolarmente nella sezione Orientamento del sito web del Dipartimento).

Descrizione link: Pagina Attività di orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attività-di-orientamento-e-tutorato/orientamento/>

13/05/2023

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Il Dipartimento ha da tempo creato appositi servizi di tutorato per gli studenti dei suoi Corsi di studio al fine di facilitare la gestione del progetto formativo durante il percorso universitario.

Principali azioni di Tutorato:

1. Tutorato in itinere di tipo A: si tratta di un servizio di tutorato fra pari in cui studenti senior appositamente selezionati tramite bando di concorso, e formati dalla Commissione OTTM, affiancano gli studenti che ne fanno richiesta. Le figure dei Tutor di tipo A svolgono un ruolo di rilievo nell'ambito delle azioni di orientamento dipartimentali, offrendo un servizio di orientamento tra pari ad ampio raggio, che comprende, tra l'altro, supporto personalizzato nella progettazione della carriera accademica; sostegno nella redazione dei piani di studio; informazione sulle iniziative in atto nel Dipartimento (anche collaborando alla gestione dei contenuti che trovano spazio nei canali social del Dipartimento); iniziative volte a rendere note le strutture a disposizione degli studenti (specie se neo-immatricolati); I Tutor di Tipo A prestano il loro servizio sia in presenza che a distanza. Il servizio di orientamento a distanza, attraverso canali opportunamente segnalati sul sito del Dipartimento.

2 Tutorato in itinere di tipo B: si tratta di un servizio di tutorato disciplinare in cui studenti senior appositamente selezionati tramite bando di concorso affiancano sotto la guida dei docenti titolari gli studenti.

3.Tutorato per il recupero carenze formative in ingresso (facoltativo).

I Tutor dipartimentali sono inoltre impiegati per azioni rivolte verso gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, volte a eliminare gli ostacoli per il successo formativo.

Descrizione link: Pagina Attività di orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attivita-di-orientamento-e-tutorato/orientamento/>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2023

- Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall’Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l’occupabilità.
- Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l’Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d’Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
- Le aziende partner hanno l’opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.
- Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni).
- Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1731 tirocini curriculari, 106 convenzioni per tirocini extracurriculari e 47 tirocini extracurriculari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.
- In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d’Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d’Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d’Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d’utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

L’ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l’utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
- cura l’archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
- cura l’iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d’Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall’Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell’inserimento nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Pagina 'Attività Altre' del CdS L-12

Link inserito: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-triennale-in-lingue-e-mediazione->

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Descrizione link: Pagina 'Erasmus per Lingue e Mediazione linguistico-culturale'

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
5	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
6	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
7	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
8	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
9	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	18/10/2013	solo italiano
10	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	25/09/2019	solo italiano
11	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	22/01/2014	solo italiano
12	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
13	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
14	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF HELSINK01	18/12/2013	solo italiano
15	Francia	Sorbonne UniversitÃ©		16/11/2017	solo italiano
16	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	F BREST01	12/11/2018	solo italiano
18	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano
19	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano

20	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	19/12/2018	solo italiano
21	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
22	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	19/12/2018	solo italiano
23	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
24	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
25	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	17/12/2019	solo italiano
26	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	17/12/2019	solo italiano
27	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
28	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
29	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
30	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
32	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	15/04/2016	solo italiano
33	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	15/04/2016	solo italiano
34	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	24/09/2019	solo italiano
35	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
37	Francia	UniversitÃÆÂÃÂ de Lille		09/01/2014	solo italiano
38	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
39	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	08/05/2018	solo italiano

40	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	08/05/2018	solo italiano
41	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
42	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	06/02/2014	solo italiano
43	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	10/01/2019	solo italiano
44	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	10/01/2019	solo italiano
45	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
46	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	14/01/2019	solo italiano
47	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	16/11/2017	solo italiano
48	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	14/01/2019	solo italiano
49	Germania	Paedagogische Hochschule Weingarten	D WEINGAR01	28/08/2018	solo italiano
50	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/01/2014	solo italiano
51	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/01/2014	solo italiano
52	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	28/10/2022	solo italiano
53	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
54	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
55	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
56	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
57	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo italiano
58	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	23/05/2022	solo italiano

60	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
61	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
62	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
63	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	02/12/2019	solo italiano
64	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
65	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
66	Lettonia	Latvijas Kulturas Akademija	LV RIGA08	13/12/2013	solo italiano
67	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
68	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
69	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	NL UTRECHT01	30/09/2014	solo italiano
70	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	NL AMSTERD01	06/03/2014	solo italiano
71	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
72	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu	PL NOWY-SA02	12/03/2019	solo italiano
73	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu	PL NOWY-SA02	12/03/2019	solo italiano
74	Polonia	Szkola Wyzsza Psychologii Spolecznej	PL WARSZAW37	29/11/2022	solo italiano
75	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	25/01/2017	solo italiano
78	Polonia	Wszechnica Polska Szkoła Wyzsza W Warszawie	PL WARSZAW61	08/06/2015	solo italiano
79	Polonia	Wszechnica Polska Szkoła Wyzsza W Warszawie	PL WARSZAW61	08/06/2015	solo italiano

80	Portogallo	Universidade Da Beira Interior	P COVILHA01	18/11/2021	solo italiano
81	Portogallo	Universidade Da Beira Interior	P COVILHA01	18/11/2021	solo italiano
82	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
83	Portogallo	Universidade Do Algarve	P FARO02	01/02/2022	solo italiano
84	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	16/11/2017	solo italiano
85	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	09/12/2019	solo italiano
86	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
87	Regno Unito	The University Of Birmingham	UK BIRMING02	05/01/2017	solo italiano
88	Regno Unito	The University Of Reading	UK READING01	07/01/2016	solo italiano
89	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	19/09/2022	solo italiano
90	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	12/12/2016	solo italiano
91	Regno Unito	University Of Sussex	UK BRIGHTO01	14/02/2014	solo italiano
92	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	12/11/2014	solo italiano
93	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	12/11/2014	solo italiano
94	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	30/01/2014	solo italiano
95	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
96	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
97	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
98	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
99	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu Mures	RO TARGU02	04/06/2019	solo italiano

100	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu Mures	RO TARGU02	04/06/2019	solo italiano
101	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	22/11/2018	solo italiano
102	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
106	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
107	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
108	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
109	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
110	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	20/09/2016	solo italiano
111	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	16/11/2017	solo italiano
112	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
113	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	09/06/2017	solo italiano
114	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
115	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
116	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
117	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
118	Turchia	T.C Beykent Universitesi	TR ISTANBU09	16/09/2015	solo italiano
119	Turchia	T.C Beykent Universitesi	TR ISTANBU09	16/09/2015	solo italiano

120	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPEST01	26/11/2013	solo italiano
121	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPEST01	26/11/2013	solo italiano
122	Ungheria	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem	HU BUDAPEST10	02/11/2017	solo italiano
123	Ungheria	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem	HU BUDAPEST10	02/11/2017	solo italiano

## ► QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

18/05/2023

L’Ufficio Job Placement favorisce l’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell’ambito dell’orientamento professionale, dei tirocini extracurriculare, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all’autoimprenditorialità, del potenziamento dell’occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell’Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l’offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2022 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l’anno sono state 912. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 126 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell’anno sono state inviate 110 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

Sempre nella direzione di favorire l’incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l’adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaura.it](http://www.almalaura.it)).

Nel corso dell’anno sono stati realizzati dall’ufficio Job Placement 8 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

- Recruiting Day con Generali, su Microsoft Teams
- Progetto Disegna il tuo Futuro - Portolano Cavallo Studio Legale, su Microsoft Teams
- Future Shaper Graduate Program – TeamSystem, su Microsoft Teams
- Recruiting Day in presenza con FIELMAN, evento riservato a studenti e laureati in Ottica e Optometria
- Recruiting Day in presenza con Pedevilla, evento riservato a studenti e laureati in Scienze e Culture enogastronomiche
- Deloitte presenta Lumina Academy per gli studenti e laureati dell’area umanistica, su Microsoft Teams
- Incontro in presenza con Salmoiraghi & Viganò, per gli studenti e laureati in Ottica e Optometria
- University Campaign: cosa significa essere un giovane avvocato in BonelliErede, evento in presenza dedicato agli studenti di Giurisprudenza

Nell’ambito del progetto “Roma Tre incontra le aziende”, progetto di Ateneo dedicato a rafforzare il legame del mondo universitario con le imprese grazie a una serie di appuntamenti dedicati agli Amministratori Delegati delle principali aziende leader in Italia e nel mondo sono stati realizzati incontri in presenza con Infratel Italia, ABACO Group e FICO Eataly World.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio

orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell'anno 264 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2022 Porta Futuro Lazio ha realizzato 264 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Programmazione Neuro Linguistica Problem Solving, Intelligenza Emotiva.

Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it))

Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 07/07/2022 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 295 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

- Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 56 ore)
- Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 18 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

- Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 20 ore)
- Supporto redazione cv in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)
- Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)
- Apprendere a distanza con i Mooc (edizione unica, 25 ore)
- Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze (edizione unica, 19 ore)
- Innovazione, impresa, lavoro e nuove competenze: in quale era siamo? (2 edizioni, 20 ore)
- Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (2 edizioni, 19 ore)
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (4 edizioni, 64 ore)
- Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 12 ore)
- Simulazione del colloquio di lavoro (4 edizioni, 16 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 81 ore di attività.

È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- Consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- Miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 210.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in uscita' del Dipartimento LLCS

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/05/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giornata dell'orientamento - giovedì 11 luglio 2019

► QUADRO B6

Opinioni studenti

12/06/2019

Per questa sezione ci si avvale dei dati Alma Laurea, dei dati della Commissione paritetica, nonché dei questionari valutativi degli studenti nell'a.a. 2013-14 forniti dall'Ufficio Statistiche.

Il giudizio degli studenti è decisamente positivo, salvo qualche flessione nella distribuzione delle risposte, ma sostanzialmente in linea con il totale del Dipartimento, rispetto a:

- la chiarezza di indicazioni di orario ( 61,2% decisamente sì, 34,6% più sì che no), - la chiarezza sulle modalità di esame (47,3% decisamente sì, 38,7% più sì che no), - l' effettiva reperibilità dei docenti (48,0% decisamente sì, 42% più sì che no),
- l'adeguatezza del materiale didattico (40,9% decisamente sì, 45,2% più sì che no), - la coerenza con le informazioni diffuse online (40,9% decisamente sì, 45,2%, più sì che no),
- l'interesse suscitato dal docente (35,3% decisamente sì, 46,1% più sì che no),
- la chiarezza espositiva (40,1% decisamente sì, 46,0% più sì che no);
- l'utilità delle attività didattiche integrative (35,5 % decisamente sì, 51,9% più sì che no) .

Complessivamente positiva la valutazione degli studenti in merito agli altri aspetti oggetto di giudizio. Sostanzialmente simile il giudizio dei non frequentati.

Il giudizio dei laureandi (il 59% dei quali ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti) conferma di fatto i giudizi degli studenti frequentanti, in particolare, i laureandi ritengono:

- che il carico di studio sia stato sostenibile (25% decisamente sì, 70% più sì che no, superando di poco la media d'Ateneo),
- di essere complessivamente soddisfatti del corso di laurea (11% decisamente sì, 68% più sì che no) e dei rapporti con i docenti (13% decisamente sì, 69% più sì che no). I laureandi sottolineano una valutazione molto positiva delle biblioteche, abbastanza positiva delle aule (15% decisamente sì, 52% più sì che no), e delle attrezzature per le altre attività (14% decisamente sì, 48% più sì che no) ma solo il 38% ritiene che le postazioni informatiche siano in numero adeguato.

Dal confronto dei dati quantitativi relativi alle medie di profitto e dalle risposte degli studenti nei questionari si può desumere che non vi siano particolari criticità rispetto ai contenuti e ai metodi d'insegnamento erogati nei singoli insegnamenti.

I questionari di valutazione anonima degli studenti, inviati dall'Ateneo al singolo docente, non sono resi pubblici.

Nella sintesi dell'OPIS (v. allegato) si riscontra nel complesso un buon grado di soddisfazione degli studenti. I dati corrispondono alla media del Dipartimento e a quella dell'Ateneo. Si registrano, rispetto alla media dipartimentale, ma non a quella di Ateneo, alcune flessioni inferiori minime (- 0,1) nei punti relativi all'insegnamento (1,3), alla docenza (6,7,9), alla

soddisfazione complessiva (13,14), di cui occorrerà comunque tenere conto. Si rinvia al RAR allegato nella sezione D4, per ulteriori approfondimenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi OPIS L12 & LM38

## ► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Il 54,8% del campione intervistato (185 laureati nell'anno solare 2015) ha frequentato più del 75% degli insegnamenti e il 37,9% tra il 50% e il 75% degli insegnamenti previsti. Il 59,7% valuta il carico di studio degli insegnamenti abbastanza adeguato e questo dato si colloca al di sopra del dato nazionale. Il 46% del collettivo intervistati si ritiene soddisfatto dell'organizzazione di più della metà degli esami, mentre il 31,5% è soddisfatto per meno della metà degli esami. È molto alta la percentuale dei laureandi soddisfatti dei rapporti con i docenti (71,8%, contro il 69,1%). Abbastanza soddisfatto del CdS nel suo complesso si dichiara il 62,9%. Le aule sono considerate 'spesso adeguate' dal 58,9% (la media nazionale è del 42,7%), mentre il 28,2% le valuta 'raramente adeguate'. Il 50% non ritiene adeguato il numero delle postazioni informatiche presenti. Le attrezzature per le altre attività didattiche sono considerate 'spesso adeguate' nel 56,5% dei casi. Globalmente piuttosto alto il livello di soddisfazione relativo alle biblioteche (44,4% giudizio decisamente positivo, 49,2% giudizio abbastanza positivo). Il 52,4% dei laureandi intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di questo ateneo, mentre il 20% si iscriverebbe ad un altro corso in altro ateneo.



## ► QUADRO C1

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/06/2019

### INGRESSO

Numerosità degli studenti in ingresso:

rappresentando le tre coorti 2011, 2012, 2013 risulta sostanzialmente confermato l'aumento del numero di domande di pre-immatricolazione e del numero di partecipanti al test d'ingresso. Il numero delle immatricolazioni è in un costante aumento (335, 355 e 369).

Caratteristiche degli immatricolati:

In riferimento alla coorte 2012-2013 è da segnalare che l'8,1% degli immatricolati ha un diploma conseguito all'estero (media nazionale 6,2%). Il 4,7% degli iscritti ha conseguito almeno un cfu all'estero.

Tipo di scuola e voto di maturità:

rispetto al 2013 si riscontra un lieve aumento degli immatricolati in possesso di maturità scientifica, magistrale e straniera, mentre è in lieve calo il numero degli immatricolati con maturità classica, tecnica, professionale e linguistica. Da segnalare il consistente aumento della componente di immatricolati con maturità straniera.

In merito al voto di maturità, è da rilevare un netto aumento di immatricolati con voto di maturità nella fascia medio-alta (81-90) mentre è in calo il numero di immatricolati con voto nella fascia più alta (91-100) e in lieve diminuzione il numero degli immatricolati nelle fasce di voto più basse. In aumento la percentuale di immatricolati per i quali la votazione di maturità non è disponibile.

Risultati della verifica dei test di ingresso:

per accedere al corso di Laurea, in cui è prevista un'utenza sostenibile di 360 studenti, è necessario superare un test di ingresso che attesti il livello di conoscenza B1 per la prima lingua di studio. Il punteggio medio ottenuto dagli immatricolati ha fatto registrare nel 2014 un lievissimo calo (78,09%) rispetto al dato del 2013 (79,9%).

### PERCORSO

Caratteristiche studenti iscritti (part-time, full time, fuori corso):

Dai dati dell'ASI, si rileva che l'77,1% degli studenti del corso di laurea in esame, laureati nel 2014 dichiara di avere avuto esperienze di lavoro durante il periodo di studio.

Di questi, solo nel 14,9% dei casi l'esperienza lavorativa è coerente con gli studi. Il gruppo più consistente (45,7%) è quello degli studenti che sono stati impegnati in lavoro occasionale/stagionale, mentre gli studenti part-time rappresentano il 24%. Gli studenti con lavoro a tempo pieno sono la minoranza (3,4%).

In merito alla regolarità negli studi, dal campione di studenti laureati nel 2014, il 44,3% risulta in corso, mentre il 36,9% risulta al primo anno fuori corso, e il 15,3% al secondo anno fuori corso. L' 1,9% di studenti risulta al quinto anno fuori corso e oltre. La media in anni della durata degli studi è 3,9; la media del ritardo in anni è di 0,5.

Passaggi, trasferimenti, abbandoni: Il tasso di abbandono al I° anno è in diminuzione: 22,4% del 2013 rispetto al 28,6 del 2012. Significativo l'aumento, nel 2013, del numero di studenti iscritti al secondo anno (da 165 del 2012 a 214 nel 2013); in lieve flessione le iscrizioni al I anno ripetente.

Una segnalazione importante riguarda il fenomeno di alcuni studenti che, non avendo superato il test di ingresso per mancanza di livello di competenza in lingua straniera, si iscrivono a CdS diversi dello stesso ateneo, per poi sostenere, come esame a scelta, presso il CdS L-12, un esame di lingua e traduzione di I annualità formalizzando poi la richiesta di passaggio al II anno di corso. Questo a

scapito di altri studenti e della didattica che, è organizzata su un numero programmato. Un fenomeno simile riguarda l'iscrizione di alcuni studenti a corsi singoli di lingua e traduzione.

Motivazioni di abbandono:

sul triennio in esame si rileva che il 2,7% degli studenti è passato ad altro

CdS dello stesso dipartimento e che il 6,7% è passato a un CdS esterno; la percentuale delle rinunce formali oscilla nei tre anni con un picco di rinunce nel 2012 (58,1%). Il trasferimento ad altro ateneo, dopo una flessione nel 2012 (10,5%) è risalito nel 2013 (14,7%).

La percentuale dei mancati rinnovi ha subito una drastica flessione nel 2012 e si è mantenuta pressoché invariata.

Andamento del percorso di formazione degli studenti:

Gli studenti iscritti al CdS sono andati crescendo dalla coorte a.a. 2010-2011 al 2012-2013, passando da 850 a 1101. Il numero degli iscritti in corso è tornato nel 2012-2013 (821) sui livelli della coorte a.a. 2010-2011 (831).

Il numero dei docenti sui due curricula del CdS è 27, contro il 42,1 del dato nazionale. La stessa proporzione è riscontrabile riguardo al numero di studenti iscritti in corso per ciascun docente, che risulta essere di 30,4 contro il 16,8 a livello italiano.

L'82,5% degli studenti della coorte 2012-2013 prosegue nello stesso corso al II anno. Nel passaggio i cfu sostenuti sono il 53,8% di quelli previsti e il 47,8% degli studenti prosegue con più di 39 cfu.

Esiti del percorso formativo:

In merito al numero di cfu maturati durante il primo anno accademico, si rileva un discreto aumento della percentuale di studenti che hanno maturato fino a 50 cfu e una diminuzione della percentuale di coloro che hanno maturato 51-60 cfu (da 34% nel 2012 a 28,8% nel 2013). Si evidenzia una tendenza alla diminuzione della percentuale di studenti che nel primo a.a. hanno conseguito fino a 70 cfu. Nel triennio considerato la percentuale di studenti ripetenti è andata leggermente diminuendo (da 49% a 46%). La valutazione dell'esito del percorso formativo dopo un anno dal termine della durata legale (tre anni) è basata sull'analisi dei longitudinali della coorte 2008-2009. Ad un anno dal triennio gli studenti ancora iscritti al CdS rappresentano il 25%, gli abbandoni il 47% mentre i laureati 'stabili' sono il 28%. Il voto medio di laurea (102,9), la votazione media degli esami sostenuti (26,7) sono in linea con i CdS nella stessa classe in Italia e nell'area geografica. I laureati 'regolari' sono l'11%, e il relativo voto medio esame e voto medio di laurea sono in linea con le medie regionali e italiane.

Medie e distribuzioni dei voti positivi (>17) ottenute negli esami:

rispetto all'anno precedente, nella media dei voti ECTS prevale la fascia D (25-22) con il 32%, seguita dalla fascia B (30-28) con il 30% e dalla fascia C (27-26) con il 26%. Dalle statistiche sulla distribuzione dei voti si rileva che le votazioni più frequentemente assegnate sono quelle comprese tra 26/30 e 28/30, e il 30/30 con il 13%.

## USCITA

Laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio:

I dati sui laureati del CdS nel triennio 2010/11-2012/13 sono molto positivi: risulta aumentata in modo costante e rilevante la percentuale di studenti laureati nella durata legale del corso. In particolare, tra l'a.a. coorte 2010 e 2011 si passa dal 48,9% al 70,6%. Tra il 2010 e il 2011 si abbassa nettamente, di 15 punti percentuali, la percentuale di laureati fuori corso di un anno, mentre quella dei laureati f.c. da due anni, già tendente alla riduzione, si azzerà. Allo stesso modo, a partire dall'a.a. coorte 2011, non sono più registrati casi di studenti f.c. da tre anni o più. La durata media della carriera si è ulteriormente ridotta, anche se di poco, e si attesta per l'a.a. coorte 2011 al 3,3%. Il voto medio di laurea è andato lievemente migliorando, passando dal 100,8 della coorte 2009 al 103,6 della coorte 2011.

I dati mostrano una tendenza negativa nella propensione dei laureati triennali ad immatricolarsi in un CdLM: la percentuale di laureati non immatricolati in un CdLM è passata dal 52% dell'a.a.coorte 2010 all'87,2% del 2013. Tende a diminuire anche il numero di laureati immatricolati in un CdLM dopo uno, due, tre anni dalla laurea (pari a 0 nell'a.a. 2013).

Dall'indagine di Alma Laurea sul collettivo di laureati del CdS nel 2014 (175 intervistati) emerge che l'età media alla laurea è di 24 anni, il punteggio medio degli esami è 26,4, il voto di laurea è in media 101,1 e il tempo medio impiegato per la prova finale di laurea è di 4,4 mesi. Il 44,3% del campione si è laureato in corso mentre la percentuale dei laureati al 1° anno fuori corso è del 36,9%.

L'indice di ritardo è in media dello 0,17. La maggioranza dichiara di aver frequentato regolarmente oltre un terzo degli insegnamenti previsti. Quasi il 43% dei laureati nel 2014 ha svolto periodi di studio all'estero e circa il 25% ha avuto 1 o più esami convalidati. L'85% del collettivo indagato ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal CdS: il 42% al di fuori dell'università, il 24% presso l'università e il 18,9% per attività di lavoro riconosciute dal Corso di laurea. Il 77% degli intervistati ha avuto esperienze di lavoro, per lo più occasionale (45,7%) e a tempo parziale (24%) durante gli studi. I giudizi dei laureati nel 2014 sull'esperienza universitaria sono globalmente positivi e il 54,3% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. Il 78,9% intende proseguire nello studio con una CdLM (59,4%), master universitario (8,6%) o altro tipo di master o corso di perfezionamento (4%). Le prospettive di lavoro dei laureati in uscita nel 2014 si collocano nelle seguenti aree aziendali: marketing, comunicazione, pubbliche relazioni (57,1%), risorse umane, selezione, formazione (52%), organizzazione, pianificazione (44%), ricerca e sviluppo (29,7%), segreteria, affari generali (26,3%), commerciale, vendite (25,7%). Gli aspetti ritenuti più rilevanti ai fini della ricerca di lavoro sono, in primo luogo, l'acquisizione di professionalità (74,9%), sicurezza del posto di lavoro (68,6%), possibilità di carriera (64,6%) e di carriera (61,7%). In secondo luogo, vengono menzionati indipendenza/autonomia, la rispondenza a interessi culturali e la coerenza con gli studi (44,6%). La maggioranza degli intervistati (quasi il 60%) non ha preferenza sul tipo di lavoro cercato e manifesta ampia disponibilità nei

confronti di relazioni contrattuali a tempo pieno (76,6%) come part-time (62,3%), e spiccata propensione a lavorare tanto nell'area geografica sede di studio (64,6%) quanto in uno stato europeo (70,3%), così come a effettuare trasferte di lavoro. La provenienza geografica degli studenti in uscita nel 2014 mostra che il 75,6% dei laureati proviene dalla provincia di Roma, il 9,1% da una provincia limitrofa e il 13,6% dalla stessa ripartizione geografica, anche se non limitrofa. Infine, il 1,7% dei laureati proviene dall'estero. Il 58,3% degli studenti laureati nel 2014 ha alloggiato, per oltre il 50% della durata degli studi, a meno di un'ora di viaggio dalla sede.

I dati sui laureati del 2013 seguiti a 1 anno dalla laurea (130 intervistati) mostrano una buona percentuale di iscritti ad un CdLM (57,7%), spinti soprattutto dalla speranza di migliorare la possibilità di trovare lavoro (42,7%). La laurea magistrale scelta rappresenta nel 62,7% dei casi il proseguimento 'naturale' della laurea di primo livello e per quasi il 55% del campione si tratta di un CdLM nello stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea triennale. Il 40,8% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea soprattutto stage in azienda e altro tipo di master o collaborazione volontaria).

#### Internazionalizzazione

Gli studenti del CdS usufruiscono in modo regolare di programmi di mobilità internazionale, nell'ambito del Programma europeo Erasmus+ (mobilità per studio e tirocinio) e sulla base di altri accordi/convenzioni stipulati da docenti del dipartimento e relativi a paesi di lingua araba, cinese e russa.

I dati relativi alla realizzazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus mostrano, nel triennio in esame (a.a. 2011/12-2013/14, v. tabella sotto), una lieve flessione del numero di studenti in uscita e una più netta diminuzione degli studenti in ingresso. Positiva, invece, la tendenza relativa alla realizzazione di mobilità per il tirocinio.

#### Programma Erasmus+ Mobilità per studio e tirocinio

a.a.

2011-2012: In entrata 29; in uscita 43; tirocinio 0

2012-2013: In entrata 37, in uscita 44; tirocinio 3

2013-2014: In entrata 25; in uscita 35; tirocinio 4

In riferimento al bando Erasmus+ 2014-2015 sono state assegnate e fruite un totale di 49 borse di mobilità. La percentuale di mancata realizzazione è solamente del 9,2%.

1) I dati relativi agli studenti in mobilità internazionale al di fuori del programma Erasmus evidenziano una costante realizzazione di scambi da/per le aree sinofona (dove il numero di mobilità è particolarmente consistente) e russofona e da/verso due destinazioni europee francofone attive nello studio della lingua araba: Cina e Taiwan (per la lingua cinese); 2011-2012: 22 in uscita e 9 in entrata

2012-2013: 38 in uscita e 8 in entrata

2013-2014: 17 in uscita e 10 in entrata

2) Lione e Losanna (per la lingua araba);

3) Russia (per la lingua russa):

· Università Statale di Mosca (ogni anno 4 mobilità in ingresso e 4 in uscita, ogni anno)

· Università Statale di San Pietroburgo (una media di 2 mobilità in ingresso e 3 in uscita ogni anno)

#### ► QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

12/06/2019

I dati forniti da AlmaLaurea sui laureati di primo livello del 2013, si riferiscono a un gruppo di 130 studenti laureati intervistati a 1 anno dalla laurea, di età media di 23,9, con voto medio di laurea di 102,2 e una durata media di studio di 3,8 anni. In merito alla condizione occupazionale emerge che quasi il 40% del campione non lavora ed è iscritto alla laurea magistrale, mentre un 26,2% si trova nella situazione opposta. La percentuale di lavoratori e iscritti ad una laurea magistrale è del 18,5%. Il 44,6% dei laureati intervistati 2013 lavora a 1 anno dalla laurea; il 28,5% è, invece, impegnato nella ricerca di una occupazione.

Una quota del 22,3% non lavora ed è impegnato in un corso universitario/praticantato. Le esperienze di lavoro post-laurea caratterizzano il 24,6% del campione.

58 su 158 intervistati hanno fatto il loro ingresso nel mondo del lavoro. Oltre il 40% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, mentre una percentuale di poco inferiore dichiara di aver proseguito il lavoro iniziato prima della laurea. I tempi medi di ingresso nel mercato del lavoro sono molto contenuti: dalla laurea al reperimento del lavoro trascorrono in media 5,1 mesi. L'attuale lavoro ha nel 74,1% dei casi le caratteristiche del part-time. Si tratta, invece, di lavoro stabile nel 17,1% del campione. Il settore di attività dei laureati è maggioritariamente quello privato (86,2%), seguito dal pubblico (8,6%) e dal non profit (5,2%). Il ramo dell'attività economica è per il 93,1% quello dei servizi (soprattutto 'Commercio' 37,9%, 'Altri servizi' 24,1%, 'Istruzione e ricerca' 10,3% e 'Consulenze varie' 6,9%). Il guadagno mensile netto medio dei laureati occupati è di 659 euro, con un introito mensile lievemente più alto per le donne (668 euro contro i 590 euro registrati per gli uomini).

Il 26% degli intervistati hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea sul piano delle competenze professionali. Il 37,9% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea triennale, mentre un altro 46,6% ritiene di usarle in misura ridotta. La laurea non è richiesta dall'attività lavorativa nel 53,4% dei casi, laddove risulta richiesta per legge solo per il 6,9%; non è richiesta ma è necessaria nel 22,4% dei casi, non è, invece, né richiesta né utile nel 17,2%. La laurea conseguita è valutata efficace (molto o abbastanza) globalmente per oltre l'80% degli intervistati, che si dichiarano discretamente

soddisfatti dell'attuale condizione lavorativa (voto medio di 6,3/10). Gli occupati che cercano lavoro sono il 44,8%. Oltre il 73% dei laureati si sono impegnati nella ricerca di un lavoro negli ultimi 30 giorni. L'impegno nello studio è il motivo principale (94,3%) per la mancata ricerca di lavoro tra i laureati non occupati.

Mancano contatti documentati e strutturati del CdS con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, così come l'acquisizione del loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa.

### ► QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/06/2019

Da riscontri informali – in assenza di dati specifici – risulta una sostanziale soddisfazione, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio durante il periodo di tirocinio. Il CdS della L12 sta predisponendo dei questionari specifici, dedicati agli enti e alle imprese presso le quali gli studenti svolgono il loro periodo di tirocinio, in modo da acquisire, a partire già dal prossimo a.a., informazioni e dati completi in merito ai risultati dei tirocini. Si auspica la creazione di un database dove siano accessibili, anche al CdS, le informazioni sul feedback degli enti convenzionati in merito alle esperienze di stage e tirocinio svolte dagli studenti.



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

La Commissione è responsabile delle attività di osservazione dell'efficacia ed efficienza delle attività didattiche in rapporto agli obiettivi definiti. Ricorrendo agli strumenti di accertamento disponibili, la Commissione mette in pratica le procedure di autovalutazione e assicurazione interna periodica della qualità dei risultati ottenuti.

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-ava/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità del DLLCS

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/assicuratori-della-qualita-del-dipartimento/>

## ► QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2023

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

#### ► QUADRO D4

#### Riesame annuale

05/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

#### ► QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e mediazione linguistico-culturale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Modern Languages for Intercultural communication
<b>Classe</b>	L-12 - Mediazione linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/I/2019-2020/lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-0580706201200001/">http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/I/2019-2020/lingue-e-mediazione-linguistico-culturale-0580706201200001/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

VACIAGO Paolo

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio di Dipartimento (Commissione Didattica L-12/LM-38, Commissione AVA L-12/LM-38)

**Struttura didattica di riferimento** Lingue, Letterature e Culture Straniere (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LGRVNC74C64C351M	ALGERI	Veronic	L-LIN/04	10/H1	PA	1	
2.	FRCDRO54P54B429X	FARACI	Dora	L-FIL-LET/15	10/M1	PO	1	
3.	FRNDNL72L02E625Q	FRANCESCHI	Daniele	L-LIN/12	10/L1	PA	1	
4.	FRSMRA68B55H501T	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
5.	LPPSNN65B52Z112E	LIPPERT	Susanne	L-LIN/14	10/M1	PA	1	
6.	MCNMVR76R66Z129X	MOCAN	Mira Veronica	L-FIL-LET/09	10/E1	PA	1	
7.	NZZLNE75L66L304V	NUZZO	Elena	L-LIN/02	10/G1	PA	1	
8.	RMGCHR76S66H501R	ROMAGNOLI	Chiara	L-OR/21	10/N3	PA	1	
9.	VLLRLA74P05G628V	VILLANO	Raoul	L-OR/12	10/N1	PA	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Lingue e mediazione linguistico-culturale**

 | **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cocolos	Denis		
DE SANTIS	CHIARA		
Farroni	Giulia		
La Fortezza	Cristina		
Spinelli	Luca		
Tempestilli	Camilla		
Tomaselli	Ginevra		

 | **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
ALGERI	VERONIC
CORTES VELASQUEZ	DIEGO EDISSON
GRAZZI	ENRICO
LOMBARDI	ROSA
SCHELLINO	ANDREA

 | **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

BONVINO	Elisabetta	Docente di ruolo
SOLIMANDO	Cristina	Docente di ruolo
LOMBARDI	Rosa	Docente di ruolo
ROMAGNOLI	Chiara	Docente di ruolo
VACIAGO	Paolo	Docente di ruolo
NUZZO	Elena	Docente di ruolo
POLLICINO	Simona	Docente di ruolo
VILLANO	Raoul	Docente di ruolo
ALGERI	Veronic	Docente di ruolo
LANCIONI	Giuliano	Docente di ruolo
MOCAN	Mira Veronica	Docente di ruolo
FRANCESCHI	Daniele	Docente di ruolo
CERBASI	Donato	Docente di ruolo
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	Docente di ruolo
RATTI	Luca	Docente di ruolo
DE ROSA	Gian Luigi	Docente di ruolo
PETTINI	Silvia	Docente di ruolo
BENIGNI	Valentina	Docente di ruolo
GIANNETTI	Andrea	Docente di ruolo
LIPPERT	Susanne	Docente di ruolo
ZANOTTI	Serenella	Docente di ruolo
FARACI	Dora	Docente di ruolo
FRASCARELLI	Mara	Docente di ruolo
NIED	Martina Lucia	Docente di ruolo
CORTES VELASQUEZ	Diego Edisson	Docente di ruolo
SPERTI	Silvia	Docente di ruolo
PALMERINI	Monica	Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

**Sedi del Corso**

**Sede del corso:** Via del Valco di San Paolo, 19 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
--	------------

Studenti previsti	360
-------------------	-----

**Eventuali Curriculum**

Linguistica e Lingue Europee	107624^2008^107624-1^1072
------------------------------	---------------------------

Operatori nella Comunicazione Interculturale (Lingue Extraeuropee)	107624^2008^107624-2^1072
--	---------------------------

**Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VILLANO	Raoul	VLLRLA74P05G628V	
FRANCESCHI	Daniele	FRNDNL72L02E625Q	
FARACI	Dora	FRCDRO54P54B429X	
FRASCARELLI	Mara	FRSMRA68B55H501T	
ALGERI	Veronic	LGRVNC74C64C351M	
MOCAN	Mira Veronica	MCNMVR76R66Z129X	

LIPPERT	Susanne	LPPSNN65B52Z112E
NUZZO	Elena	NZZLNE75L66L304V
ROMAGNOLI	Chiara	RMGCHR76S66H501R

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BONVINO	Elisabetta	
SOLIMANDO	Cristina	
LOMBARDI	Rosa	
ROMAGNOLI	Chiara	
VACIAGO	Paolo	
NUZZO	Elena	
POLLICINO	Simona	
VILLANO	Raoul	
ALGERI	Veronic	
LANCIONI	Giuliano	
MOCAN	Mira Veronica	
FRANCESCHI	Daniele	
CERBASI	Donato	
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	
RATTI	Luca	
DE ROSA	Gian Luigi	
PETTINI	Silvia	
BENIGNI	Valentina	
GIANNETTI	Andrea	
LIPPERT	Susanne	
ZANOTTI	Serenella	
FARACI	Dora	

FRASCARELLI	Mara
NIED	Martina Lucia
CORTES VELASQUEZ	Diego Edisson
SPERTI	Silvia
PALMERINI	Monica



## ▶ Altre Informazioni RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	107624^2008^PDS0-2008^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></b>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## ▶ Date delibere di riferimento RAD



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	11/04/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.

► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72302865	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE <i>annuale</i>	L-LIN/02	Elisabetta BONVINO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/02	<a href="#">40</a>
2	2022	A72302865	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE <i>annuale</i>	L-LIN/02	Rossana CICCARELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Telematica PEGASO	L-LIN/02	<a href="#">40</a>
3	2022	A72311599	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE <i>annuale</i>	L-LIN/02	Diego Edisson CORTES VELASQUEZ <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02	<a href="#">80</a>
4	2022	A72302867	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI <i>annuale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Elena NUZZO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02	<a href="#">80</a>
5	2022	A72302868	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Mira Veronica MOCAN <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/09	<a href="#">40</a>
6	2021	A72300657	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Andrea GIANNETTI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	L-FIL-LET/09	<a href="#">40</a>
7	2021	A72300653	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Lorenzo FABIANI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-FIL-LET/09	<a href="#">40</a>
8	2022	A72302869	FILOLOGIA GERMANICA 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Paolo VACIAGO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	L-FIL-LET/15	<a href="#">40</a>
9	2021	A72300658	FILOLOGIA GERMANICA 2 A <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Dora FARACI <a href="#">CV</a>	L-FIL-LET/15	<a href="#">40</a>

					<i>Professore Ordinario</i>	
10	2021	A72300654	<b>FILOLOGIA GERMANICA 2 B</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Carla RIVIELLO <i>Professore Associato confermato Università della CALABRIA</i>	L-FIL- LET/15 <a href="#">40</a>
11	2023	A72307920	<b>LETTERATURA ARABA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Raoul VILLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12 <a href="#">40</a>
12	2022	A72303735	<b>LETTERATURA ARABA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Raoul VILLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12 <a href="#">40</a>
13	2023	A72307932	<b>LETTERATURA CINESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Sergio CONTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21 <a href="#">40</a>
14	2022	A72303736	<b>LETTERATURA CINESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Rosa LOMBARDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/21 <a href="#">40</a>
15	2023	A72307919	<b>LINGUA ARABA 1</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Cristina SOLIMANDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12 <a href="#">40</a>
16	2022	A72302898	<b>LINGUA ARABA 2</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Cristina SOLIMANDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12 <a href="#">40</a>
17	2021	A72300671	<b>LINGUA ARABA 3</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Giuliano LANCIONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12 <a href="#">40</a>
18	2023	A72307918	<b>LINGUA CINESE 1</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Chiara ROMAGNOLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21 <a href="#">40</a>
19	2022	A72302899	<b>LINGUA CINESE 2</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Chiara ROMAGNOLI <a href="#">CV</a>	L-OR/21 <a href="#">40</a>

					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
20	2021	A72300672	<b>LINGUA CINESE 3</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Sergio CONTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21 <b>40</b>
21	2023	A72307880	<b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Simona POLlicino <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04 <b>40</b>
22	2022	A72302889	<b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Veronic ALGERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04 <b>40</b>
23	2022	A72302874	<b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Veronic ALGERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04 <b>40</b>
24	2021	A72300659	<b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Simona POLlicino <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04 <b>40</b>
25	2023	A72307883	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Silvia PETTINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12 <b>40</b>
26	2023	A72307882	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Silvia SPERTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12 <b>40</b>
27	2023	A72307884	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Serenella ZANOTTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12 <b>40</b>
28	2022	A72302891	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia PETTINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12 <b>40</b>
29	2022	A72311587	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia SPERTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	L-LIN/12 <b>40</b>

					24 c.3-b L. 240/10)
30	2022	A72302895	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Daniele FRANCESCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)
31	2022	A72302896	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Silvia PETTINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
32	2021	A72311600	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Daniele FRANCESCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)
33	2021	A72300661	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Serenella ZANOTTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)
34	2023	A72307886	<b>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1</b> <i>annuale</i>	L-LIN/09	Gian Luigi DE ROSA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)
35	2022	A72302879	<b>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B</b> <i>annuale</i>	L-LIN/09	Gian Luigi DE ROSA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)
36	2023	A72307887	<b>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Valentina BENIGNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)
37	2022	A72302882	<b>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Ilaria ALETTA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
38	2022	A72302880	<b>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 B</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Ilaria ALETTA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)
39	2021	A72300663	<b>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Valentina BENIGNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)

40	2023	A72307881	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 <i>annuale</i>	L-LIN/07	Monica PALMERINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">40</a>
41	2022	A72302890	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Carlotta PARATORE <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
42	2022	A72302894	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B <i>annuale</i>	L-LIN/07	Carlotta PARATORE <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
43	2021	A72300660	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 <i>annuale</i>	L-LIN/07	Monica PALMERINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">40</a>
44	2023	A72307885	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 <i>annuale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Susanne LIPPERT <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	<a href="#">40</a>
45	2022	A72302892	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Susanne LIPPERT <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	<a href="#">40</a>
46	2022	A72302878	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B <i>annuale</i>	L-LIN/14	Martina Lucia NIED <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	L-LIN/14	<a href="#">40</a>
47	2021	A72300662	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 <i>annuale</i>	L-LIN/14	Martina Lucia NIED <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	L-LIN/14	<a href="#">40</a>
48	2023	A72307870	LINGUISTICA GENERALE 1 A <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Donato CERBASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">40</a>
49	2023	A72307871	LINGUISTICA GENERALE 1 B <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Mara FRASCARELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">40</a>
50	2023	A72311594	LINGUISTICA GENERALE 1 B <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Viviana MASIA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">40</a>
51	2022	A72302864	LINGUISTICA GENERALE 2	L-LIN/01	Docente di	L-LIN/01	<a href="#">40</a>

			<i>semestrale</i>			<b>riferimento</b>	
						Mara FRASCARELLI <a href="#">CV</a>	
						Professore Ordinario ( <i>L.</i> 240/10)	
52	2021	A72300652	<b>LINGUISTICA GENERALE 3</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01		Edoardo LOMBARDI VALLAURI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	L-LIN/01 <a href="#">40</a>
53	2021	A72311589	<b>LINGUISTICA GENERALE 3</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01		Anna POMPEI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario ( <i>L.</i> 240/10)	L-LIN/01 <a href="#">40</a>
54	2022	A72303734	<b>STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD- ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23		Federica CICCI	<a href="#">40</a>
55	2023	A72307891	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE)</b> <i>semestrale</i>	SPS/06		Luca RATTI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SPS/06 <a href="#">40</a>
56	2022	A72303733	<b>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10		Francesca Romana ROMANI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-OR/12 <a href="#">40</a>
							ore totali <a href="#">2320</a>



## Curriculum: Linguistica e Lingue Europee

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	12	6	6 - 6
Filologia e linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 B (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <p>↳ FILOLOGIA GERMANICA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ FILOLOGIA GERMANICA 2 B (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ LINGUISTICA GENERALE 1 A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ LINGUISTICA GENERALE 1 B (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ LINGUISTICA GENERALE 1 B (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ LINGUISTICA GENERALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ LINGUISTICA GENERALE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	78	42	30 - 42

	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LLE (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>FILOLOGIA SLAVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>Letteratura francese I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>  L-LIN/05 Letteratura spagnola ↳ <i>Letteratura spagnola I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>  L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ <i>Letteratura inglese I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	216	48	48 - 54

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (A - D) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (E - N) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (O - Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/13 Letteratura tedesca			
↳ <i>Letteratura tedesca I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-LIN/21 Slavistica			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (N0) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>	96	84 - 102	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>	132	36	30 - 36
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			

	<p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
	<p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B (A - L) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B (M - Z) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
	<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (N0) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		36	30 - 36

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	90	18	18 - 24 min 18

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 A (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

↳ FILOLOGIA GERMANICA 2 A (3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/01 Geografia

↳ GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/01 Storia medievale

↳ STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/02 Storia moderna

↳ Storia moderna (per altri cdl) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/12 Storia economica

↳ STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
↳	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Lingistica e Lingue Europee</i>:</b>	180 162 - 192

## Curriculum: Operatori nella Comunicazione Interculturale (Lingue Extraeuropee)

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e		12	6	6 - 6

letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA CONTEMPORANEA (LINGUE MEDIAZIONE LINGUISTICA - LINGUE CULTURE STRANIERE) (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Filologia e linguistica generale e applicata	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 B (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 B (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE OCI (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p>	42	36	30 - 42
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (A - D) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (E - N) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p><i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (O - Z) (1 anno) - 12 CFU -</i></p>	204	54	48 - 54

	<p>↳ <i>annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B (A - L) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 B (M - Z) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
	<b>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</b>		
	<p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 B (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
	<b>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</b>		
	<p>↳ <i>LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
	<b>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</b>		
	<p>↳ <i>LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA CINESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA CINESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		96	84 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>	96	36	30 - 36

	<i>annuale</i>		
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba		
	↳ <i>LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	↳ <i>LINGUA ARABA 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
	↳ <i>LINGUA CINESE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	↳ <i>LINGUA CINESE 3 (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		<b>36</b>	<b>30 - 36</b>

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	96	18	18 - 24 min 18
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale ↳ <i>STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ **ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-GGR/01 Geografia

↳ **GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ **GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/01 Storia medievale

↳ **STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

↳ **STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/02 Storia moderna

↳ **Storia moderna (per altri cdli) (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ **STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

SECS-P/12 Storia economica

↳ **STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

↳ **STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CONFLITTI, DIPLOMAZIA E MEDIAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

↳ **SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

↳ **SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

↗ STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Operatori nella Comunicazione Interculturale (Lingue Extraeuropee)*:** **180** **162 - 192**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	6	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica	30	42	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	48	54	-

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:** -

**Totale Attività di Base**

84 - 102



**Attività caratterizzanti**  
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliана L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	30	36	-

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:** -

**Totale Attività Caratterizzanti**

30 - 36



**Attività affini**  
RD

ambito disciplinare	CFU	minimo da D.M. per l'ambito

	min	max
--	-----	-----

Attività formative affini o integrative 18 24 18

---

**Totale Attività Affini** 18 - 24

---

## ▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività** 30 - 30

---

## ▶ Riepilogo CFU R&D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 192



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RaD



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
RaD



**Note relative alle attività di base**  
RaD

L'ampio intervallo di crediti per le attività di base permette di ben definire i piani di studio.



**Note relative alle altre attività**  
RaD

La competenza linguistica in una delle lingue dell'Unione Europea, diversa da quella italiana, è assicurata dall'obbligatorietà di corsi di lingua straniera previsti fra le attività di base e caratterizzanti , proprie di un corso di laurea appartenente alla classe.



**Note relative alle attività caratterizzanti**  
RaD