



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Lingue moderne per la comunicazione internazionale (<i>IdSua:1620259</i>)
Nome del corso in inglese	Modern languages for International Communication
Classe	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/lm/2019-2020/lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-0580707303900001/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUZZO Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENIGNI	Valentina		PA	1	
2.	DE ROSA	Gian Luigi		PO	1	
3.	LANCIONI	Giuliano		PO	1	

4.	LOMBARDI	Rosa	PO	1
5.	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	PO	1
6.	NIED	Martina Lucia	PA	1
7.	POLLICINO	Simona	PA	1
8.	ZANOTTI	Serenella	PA	1

Rappresentanti Studenti	Ardovino Lucrezia Cocolos Denis Zicchieri Camilla
Gruppo di gestione AQ	Camilla Cattarulla Diego Edisson Cortés Velásquez Luigia De Crescenzo Annalisa Federici Luigi Magno Mira Veronica Mocan Andrea Schellino Silvia Sperti
Tutor	Elisabetta BONVINO Mara FRASCARELLI Donato CERBASI Giuliano LANCIONI Edoardo LOMBARDI VALLAURI Rosa LOMBARDI Mira Veronica MOCAN Elena NUZZO Paolo VACIAGO Simona POLLICINO Susanne LIPPERT Martina Lucia NIED Serenella ZANOTTI Valentina BENIGNI Cristina SOLIMANDO Chiara ROMAGNOLI Monica PALMERINI Luca RATTI Daniele FRANCESCHI Gian Luigi DE ROSA Raoul VILLANO Veronic ALGERI Silvia PETTINI Silvia SPERTI Diego Edisson CORTES VELASQUEZ Viviana MASIA Carlotta PARATORE Carla RIVIELLO



Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) è finalizzato al raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere, che rappresentano l'Area di apprendimento caratterizzante del corso di studio magistrale (CdSM) (Area di apprendimento 1: lingue europee ed extra-europee).

A tale Area di apprendimento si affiancano competenze specifiche che lo studente può selezionare in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdSM:

- Area di apprendimento 2a): Comunicazione interculturale e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo;
- Area di apprendimento 2b): Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto;
- Area di apprendimento 2c): Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano come seconda lingua (L2).

Il percorso formativo prevede:

- sia al primo che al secondo anno di corso un insegnamento da 12 CFU nei settori scientifico-disciplinari (SSD) (caratterizzanti), relativi alle due lingue di studio [area di apprendimento 1]. In particolare, le lingue offerte dal CdSM LM38 sono:
 - Lingue europee: francese (L-LIN/04), inglese (L-LIN/12), portoghese (L-LIN/09), russo (L-LIN/21), spagnolo (L-LIN/07), tedesco (L-LIN/14);
 - Lingue extra-europee: arabo (L-OR/12), cinese (L-OR/21).
- al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale, le filologie, la didattica delle lingue e la linguistica italiana (6 cfu a scelta tra i SSD L-LIN/01, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/02, L-FIL-LET/12) e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08).
- 18 CFU riservati alle discipline 'affini e integrative' e 12 CFU nelle discipline 'a scelta', grazie alle quali lo studente può costruire il proprio percorso in maniera mirata. Tra le discipline 'affini e integrative' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che permettono di approfondire le competenze:
 - in ambito linguistico e per la didattica delle lingue (Area 2.c);
 - nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature e le filologie; Aree 2.b, 2.c);
 - nell'ambito delle discipline storiche (Aree 2.a, 2.b), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (Area 2.a).

La durata del corso di laurea magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale è di due anni. Per conseguire il diploma di Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 CFU.

La LM38 ha sempre avuto un'utenza sostenibile fissata a 100 studenti, a fronte di una media di circa 250 domande di preiscrizione. Circa il 50% degli immatricolati proviene da altri Atenei, anche stranieri.

I requisiti per l'ammissione sono delineati dettagliatamente nel Regolamento del Corso di Laurea e nel Bando pubblicato dall'Ateneo.

Gli scambi, sia di docenti che di studenti, attivi nell'ambito di programmi comunitari ed extra-comunitari con numerose università straniere consentono agli studenti di muoversi in un panorama internazionale, di confrontarsi con diverse realtà accademiche e nuove forme di ricerca e di maturare esperienze necessarie per l'attività professionale che svolgeranno in

futuro.

Il tirocinio previsto al secondo anno rappresenta altresì un'occasione utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Dall'a.a. 2015/2016 Il CdLM LM38 è membro di un consorzio di università europee che ha attivato un Erasmus Mundus Joint Master Degree (corso di laurea magistrale a titolo congiunto EMLex; <https://www.emlex.phil.fau.eu/>) in Lessicografia. Nel 2018 l'European Council ha assegnato il punteggio più alto a questo progetto.

Link: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/lm/2024-2025/lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-0580707303900001/>



► RD

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/03/2025

OBIETTIVI FORMATIVI

A conclusione del corso di Laurea Magistrale i laureati dovranno:

- possedere solide competenze in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- conoscere le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- possedere le competenze per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- possedere conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare, sulla comunicazione internazionale;
- possedere competenze sulle scienze sociali, economiche e giuridiche in relazione agli obiettivi del corso di studio;
- sapere utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO FORMATIVO e

AREE DI APPRENDIMENTO

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM38) è finalizzato al raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere offerte (Area di apprendimento 1: lingue europee e extra-europee), affiancate a competenze specifiche che lo studente può approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS. Il CdS ha individuato in particolare tre possibili ambiti corrispondenti alle seguenti aree di apprendimento che concorrono al raggiungimento di risultati di apprendimento specifici:

Area di apprendimento 2a): Comunicazione interculturale e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo;

Area di apprendimento 2b): Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto;

Area di apprendimento 2c): Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano L2 nelle scuole.

Il percorso formativo prevede:

- sia al primo che al secondo anno un numero congruo di cfu nei SSD (caratterizzanti) relativi alle due lingue scelte (per ciascuna lingua sono previste due annualità di 12 cfu ciascuna) [area di apprendimento 1];

- al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale, le filologie, la didattica delle lingue e la linguistica italiana (6 cfu a scelta tra i SSD L-LIN/01, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/02, L-FIL-LET/12) e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08);

- un numero congruo di cfu riservati alle discipline 'affini e integrative' (18 cfu) e 'a scelta' (12 cfu) grazie ai quali lo studente può approfondire in maniera mirata il proprio percorso. Tra le discipline 'affini' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che permettono di approfondire le competenze in ambito linguistico e di didattica delle lingue (area 2.c); le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature e le filologie; aree 2.b, 2.c); nell'ambito delle discipline storiche (area 2.a, 2.b), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (area 2.a). I 12 cfu a scelta permettono di approfondire ulteriormente l'ambito di specializzazione dello studente.

Le lingue offerte sono: arabo, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

Le competenze linguistiche in uscita sono espresse secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER):

Lingua 1 (europea) e Lingua 2 (europea o extra-europea - arabo, cinese), a conclusione del 2° anno: C1+ (comprensione e produzione scritte e orali); per tedesco: C1 (comprensione e produzione scritte e orali).

La verifica del raggiungimento del livello previsto si svolge con prove di comprensione e produzione, scritte e orali. Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite dai docenti titolari nell'ambito della programmazione annuale.

► QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Sulla base dei traguardi raggiunti nella laurea triennale, si prevede l'ulteriore acquisizione di conoscenze approfondite delle caratteristiche delle due lingue di studio e dell'italiano, con particolare riferimento tanto agli aspetti a) delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, b) delle metodologie della traduzione, c) dei processi di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue, quanto all'approfondimento d) delle conoscenze dei processi comunicativi nella prospettiva della comunicazione internazionale, e) delle tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio. Tale acquisizione sarà sostenuta tramite specifiche attività ripartite tra gli ambiti caratterizzanti e affini della tabella delle attività formative, facendo ricorso a diverse modalità didattiche, e sarà valutata attraverso prove orali e scritte. Attraverso la stesura della tesi magistrale, gli studenti dimostreranno di saper affrontare un tema di ricerca con consapevolezza e avvalendosi di strumenti appropriati, mettendone a fuoco i problemi e sviluppando idee originali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno capaci di utilizzare le conoscenze acquisite nelle due lingue oggetto di studio (Area 1):

- a) nella analisi linguistica delle finalità comunicative e delle funzioni pragmatiche di diverse tipologie e generi testuali utilizzati in diversi ambiti istituzionali, nazionali e internazionali (Aree 2a & 2b);
- b) nella traduzione e nell'adattamento di diverse tipologie e generi testuali anche tramite strumenti infomatici (Aree 2a & 2b);
- c) nella comprensione e nella produzione di diverse tipologie e generi testuali (Aree 2a,b e c);
- d) nella comprensione dei processi comunicativi- scritti e orali - in ambiti istituzionali (Aree 2a & 2b);
- e) nella comprensione della progettazione didattica e curricolare delle lingue straniere nei contesti educativi (Area 2c);
- f) nella progettazione di percorsi didattici e curricolari delle lingue straniere nei contesti educativi (Area 2c);
- g) nella comprensione dei processi di mediazione linguistica e interculturale in ambiti migratori (Area 2a & b);
- h) nella realizzazione di attività di mediazione linguistica e interculturale in ambiti migratori (Area 2a & b).

La capacità di applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel percorso di studi viene sviluppata tramite:

- a) l'inclusione di simulazioni e di attività progettuali all'interno delle attività didattiche caratterizzanti e affini previste;
- b) la partecipazione degli studenti a tirocini in un ampio spettro di contesti lavorativi governativi e non governativi, a livello nazionale e internazionale, con attività coerenti con gli obiettivi, la formazione ricevuta e gli sbocchi professionali previsti;
- c) la partecipazione degli studenti a iniziative proposte e organizzate dal collegio didattico che mettono in contatto gli studenti con realtà lavorative che richiedono un approccio professionale in linea con gli obiettivi e la formazione ricevuta;
- d) l'ideazione di progetti di ricerca - individuali e di gruppo - sugli ambiti professionali degli sbocchi professionali previsti;
- e) la partecipazione a programmi ERASMUS e a progetti di scambio internazionale (Cina, Russia).

I risultati attesi vengono conseguiti e verificati tramite esami che includono anche:

- a) presentazioni pubbliche dei progetti
- b) relazioni sui tirocini svolti
- c) relazioni su attività in progetti dipartimentali
- d) risultati dei corsi frequentati all'estero

L'uso delle lingue straniere e la capacità argomentativa, di autonomia e di risoluzione dei problemi nello svolgimento dei progetti e dei tirocini saranno considerati come elementi da valutare.

1 Lingue straniere europee ed extra-europee

Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- conoscenza delle principali istituzioni pubbliche, private e ONG, nazionali e internazionali che si occupano di migrazioni;
- conoscenza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite alla traduzione di testi scritti e orali dalle lingue di specializzazione all'italiano;
- capacità di utilizzare strumenti informatici per l'analisi e la traduzione di lingue straniere;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti istituzionali in cui sia richiesto l'uso di almeno una lingua straniera;
- capacità di comprensione dei testi istituzionali utilizzati in ambiti quali enti, istituti culturali, istituzioni europee ecc.
- capacità di utilizzare strategie di mediazione in ambiti migratori;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite a progettazioni di percorsi didattici di lingue straniere;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al Corso di studio;
-

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite più modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo, stesura di elaborati.

Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio, e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, ci si attende che i laureati sappiano - in autonomia e con atteggiamento cooperativo,

- applicare, le competenze raggiunte nelle due lingue straniere nelle attività di traduzione e di mediazione linguistica e culturale, nella comunicazione istituzionale, in istituzioni nazionali e internazionali, in contesti amministrativi, commerciali, turistici, culturale o accademica, nonché legati alle problematiche della migrazione e dell'integrazione sociale;
- applicare le conoscenze di tipo socio-linguistico, e più in generale umanistico alla programmazione culturale e all'integrazione sociale;
- applicare le conoscenze linguistiche e le capacità nello svolgimento delle attività all'estero (ERASMUS e stage internazionali)

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda delle aree di apprendimento, all'università, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi e progetti di ricerca, all'università, e attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative e di apprendistato, in particolare nei tirocini enegli stages svolti in Italia e all'estero.

La verifica dei risultati, svolta tramite esami, terrà conto delle attività svolte, curando in particolare che gli esami includano anche la verifica delle esperienze svolte nei tirocini e dei risultati degli esami e degli eventuali

progetti svolti all'estero

L'uso delle lingue straniere, la capacità argomentativa, di autonomia, di mediazione e, di risoluzione dei problemi nello svolgimento dei progetti e dei tirocinii saranno considerati come elementi che concorreranno alla valutazione finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

2a - Comunicazione interculturale e relazioni internazionali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dimostreranno

- _ di conoscere e sapere comprendere scambi comunicativi nelle due lingue straniere;
- _ di elaborare e applicare idee originali:

- ,
- nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonché nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo;
- nelle attività di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- nelle attività, impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali;
- nelle attività professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale; di consulenza specialistica presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue immigrate e più in generale in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.
- nelle attività di consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dimostreranno

- _ di sapere applicare le conoscenze e le capacità acquisite nelle diverse discipline in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti interdisciplinari connessi al loro settore di studio;
- _ di sapere risolvere problemi, elaborare e applicare idee originali:

- ,
- nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonché nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo;
- nelle attività di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- nelle attività, impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali;
- nelle attività professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale;
- nelle attività di consulenti specializzati presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

2b - Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali ed internazionali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dimostreranno

- _ di conoscere e comprendere gli aspetti e le problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle due lingue straniere studiate;
 - _ di conoscere e comprendere gli aspetti e le problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle lingue nei processi migratori e di integrazione;
 - _ di comprendere e conoscere i principi alla base delle politiche linguistiche;
 - _ di sapere elaborare traduzioni in ambiti diversificati, in particolare,
- ,
- nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali i Ministeri dell'interno, dell'estero e della salute, nelle ONG, negli ambiti di cooperazione e aiuti allo sviluppo,
 - nei lavori come consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare le proprie conoscenze e la propria capacità di comprensione,

- _ nell'ambito delle problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle due lingue straniere studiate;
- _ nell'affrontare problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle lingue nei processi migratori e di integrazione;
- _ fornendo consulenza nell'ambito delle politiche linguistiche e nell'elaborazione di traduzioni

in ambiti quali:

- i servizi di mediazione in ambiti diversi quali i Ministeri dell'interno, dell'estero e della salute, nelle ONG, negli ambiti di cooperazione e aiuti allo sviluppo,
- gli enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

2c - Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2

Conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno utilizzare,

- le conoscenze acquisite;
 - la propria capacità di comprensione;
 - le competenze raggiunte nelle lingue straniere e negli studi sulla acquisizione e sulla didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2,
- nella elaborazione di progetti didattici
- nell'analisi dei curricoli nell'ambito dell'istruzione
 - nelle proposte educative per l'integrazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno applicare, in autonomia e con funzioni progettuali,

- le conoscenze acquisite,
- la propria capacità di comprensione,

- le competenze raggiunte nelle lingue straniere e negli studi sulla acquisizione e sulla didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2,
- in attività di consulenza o collaborazione con enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali, per l'insegnamento delle lingue;
- nella progettazione di percorsi didattici per le lingue straniere, per l'italiano L2 e nell'ambito dell'educazione linguistica nelle scuole pubbliche e private e nei centri in ambito dell'accoglienza ai migranti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

Autonomia di giudizio	<p>Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse.</p> <p>In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano:</p> <p>a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali.</p> <p>b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.</p> <p>Le attività didattiche più efficaci per il conseguimento dell'autonomia di giudizio sono quelle attività che coinvolgono gli studenti in decisioni individuali e di gruppo, in lavori collaborativi, nella assunzione di responsabilità, ad esempio l'apprendimento per progetti, l'apprendimento cooperativo, la elaborazione di progetti di ricerca e la didattica laboratoriale con il raggiungimento di risultati pubblici.</p> <p>Gli strumenti di valutazione sono: esami, presentazioni pubbliche di progetti di ricerca o di proposte per lavori in ambito di cooperazione, in cui saranno valutate le capacità dei singoli nella presentazione dei lavori e nell'autonomia di giudizio.</p>
------------------------------	--

Abilità comunicative	<p>Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non
-----------------------------	---

specialisti;

- saper parlare in pubblico;
- saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali ;
- saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici;
- saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi preparazione di elaborati, applicazione di modelli di analisi;

b) negli altri settori, lezioni, stesura di elaborati originali e altri compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.

Le modalità di verifica e di valutazione saranno: gli esami inclusivi di presentazioni pubbliche e di utilizzo di strumenti multimediali e la capacità di 'public speaking'.

Capacità di apprendimento

Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto:

- strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento);
- strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali);
- strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2).

Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che includono l'uso di progetti, l'elaborazione di analisi linguistiche di una varietà di testi, l'avvio a traduzioni specialistiche e la produzione e l'analisi di testi in ambito istituzionale. Tali attività didattiche sono complementate dall'utilizzo di tabelle autovalutative sulle strategie utilizzate sia sulla comunicazione sia sugli aspetti cognitivi e metacognitivi. Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.

Le modalità e gli strumenti didattici con i quali la capacità di apprendimento degli studenti sarà verificata e valutata sono: gli esami, in particolare tramite la

richiesta di presentazione di progetti,svolti anche al di fuori del contesto accademico, ad esempio nelle attività di tirocinio, in cui gli studenti abbiano trasferito le loro capacità e l'uso di diverse strategie di apprendimento in ambiti lavorativi.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2025

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C.BON VALSASSINA(Istituto Centrale per il Restauro); M.P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R.CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P.GARIMBERTI('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI(Regista); A.PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R.SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G.SILVERI(Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista) C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una 'Conferenza Didattica di Facoltà' alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà.
(20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

In occasione degli adeguamenti alla normativa più recente (decreto ministeriale 1649 del 19/12/2023), nel gennaio 2025 sono state svolte ulteriori consultazioni di cui si dà conto nel quadro A1.b.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2025

Nei primi mesi del 2025, in concomitanza con le modifiche ordinamentali e le procedure per il Rapporto di riesame ciclico, sono state fatte nuove consultazioni con stakeholder. I componenti della commissione didattica dei Corsi di Studio L-12 e LM-38 hanno dapprima identificato i portatori d'interesse più idonei a esprimere un parere sui due corsi di laurea, definendo i passi da seguire per avviare nuovi contatti e riconfermando contatti già attivati con i tirocini.

Sono stati quindi identificati come portatori di interesse enti pubblici o privati che:

- svolgono lavori che richiedono competenze riportabili ai settori ISTAT e a quelle descritte nei profili di uscita del CdS,
- offrano la possibilità di svolgere tirocini,
- offrano eventuali sbocchi occupazionali,

- svolgono o intendano svolgere attività di ricerca di interesse per il nostro CdS, dando così la possibilità ai nostri studenti di confrontarsi con metodologie di ricerca e di applicazione innovative.

Gli stakeholder consultati operano in una varietà di ambiti professionali rilevanti per i corsi di laurea in oggetto:

- Event management e comunicazione
- Insegnamento delle lingue straniere e dell'italiano L2
- Localizzazione di contenuti multimediali
- Editoria e lessicografia
- Turismo incoming

I membri della commissione didattica hanno contattato telefonicamente e/o per posta elettronica i portatori di interesse identificati e, ove possibile, li hanno incontrati personalmente. Durante ogni incontro è stata compilata una scheda sintetica con i dati e le informazioni raccolti. Il documento allegato riassume i risultati dei nuovi contatti presi.

Anche in futuro si seguiranno le procedure previste per l'accreditamento periodico, indicando le modalità della consultazione e registrando gli incontri e i documenti prodotti, costituendo così una banca dati che sarà periodicamente aggiornata.

Si veda file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi consultazioni

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--

Esperto e Consulente linguistico in ambiti nazionali ed internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

- agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- svolgere consulenza per la tutela delle lingue di immigrazione in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- svolgere attività di consulenza linguistica e culturale in ambiti educativi;
- agevolare e sostenere la gestione di rapporti internazionali;
- utilizzare le lingue in attività documentali nelle scienze umane e sociali;
- svolgere consulenze linguistiche e traduttive;
- svolgere attività di traduzione e interpretariato in ambiti internazionali;
- redigere e tradurre documenti in contesti istituzionali nazionali e internazionali;
- insegnare le lingue straniere e l'italiano L2.

competenze associate alla funzione:

- Competenza elevata nella conoscenza e nell'uso di due lingue straniere e dell'italiano;
- Competenze di analisi di testi scritti, orali e multimediali nelle due lingue straniere;
- Competenze traduttive di testi scritti, orali e multimediali in due lingue straniere;
- Competenza nella letteratura e nella cultura di due lingue straniere;
- Competenza nei linguaggi specialistici nelle due lingue di specializzazione;

- Competenza in linguistica e in linguistica applicata;
- Competenze nella redazione e traduzione di testi e documenti istituzionali;
- Competenze nelle attività di mediazione linguistica e culturale nelle due lingue straniere;
- Competenze nella didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2;
- Competenze filologiche;
- Competenze storiche, geografiche e antropologiche;
- Competenze elevate nella mediazione linguistica e culturale;
- Competenze nelle relazioni internazionali.

sbocchi occupazionali:

Attività svolte in qualità di esperti e consulenti specializzati

- nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private;
- nei contesti che si occupano di migrazioni;
- in organizzazioni governative e non governative;
- in istituzioni europee;
- in contesti multietnici e multiculturali;
- nei circuiti turistico-culturali;
- nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali;
- nelle scienze umane e sociali;
- nel settore dell'editoria, dell'informazione, dei media e degli audiovisivi;
- nella scuola.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
4. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/01/2025

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale LM38 – Lingue Moderne per la comunicazione internazionale è richiesto:

- il conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta

dal candidato.

In alternativa,

- il conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta dal candidato.

Tabella A

Classi di laurea previste nell'Ordinamento 270 che consentono l'ammissione alla Laurea Magistrale

L11 - Lingue e culture moderne

L12 - Mediazione linguistica

Tabella B

Settori scientifico-disciplinari:

- L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza
- L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
- L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
- L-FIL-LET/12 Linguistica italiana
- L-FIL-LET/15 Filologia germanica
- L-LIN/01 Glottologia e linguistica
- L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
- L-LIN/03 Letteratura francese
- L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
- L-LIN/05 Letteratura spagnola
- L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane
- L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
- L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliiana
- L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingua portoghese e brasiliiana
- L-LIN/10 Letteratura inglese
- L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
- L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
- L-LIN/13 Letteratura tedesca
- L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
- L-LIN/21 Slavistica
- L-OR/07 Semitistica
- L-OR/09 Lingue e Letterature dell'Africa
- L-OR/12 Lingua e letteratura araba
- L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi
- IUS/13 Diritto internazionale
- IUS/14 Diritto dell'unione europea
- M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
- M-GGR/01 Geografia
- M-GGR/02 Geografia economico-politica
- M-STO/01 Storia medievale
- M-STO/02 Storia moderna
- M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/08 Biblioteconomia e bibliografia
- SECS/01 Economia politica
- SECS/07 Economia aziendale
- SECS P/08 Economia e gestione delle imprese
- SECS P/12 Storia economica
- SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

- SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
- SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Il regolamento del CdS definisce altresì i livelli di competenza linguistica richiesti per l'accesso, sia per le lingue straniere che per l'italiano, nonché le modalità secondo cui una commissione formata da docenti del CdS effettuerà la verifica della preparazione personale dello studente, basandosi su un esame del curriculum pregresso e un'eventuale prova scritta e / o orale volta ad accertare le competenze linguistiche.

► QUADRO A3.b | **Modalità di ammissione**

22/05/2025

Art. 4 del regolamento didattico 2025-2026

L'utenza sostenibile – intesa come il numero di studenti del primo anno al quale il CdSM può garantire le dotazioni indispensabili ai fini dello svolgimento adeguato delle attività formative per la durata normale degli studi – è pari a 100 studenti.

Per l'ammissione al CdSM LM38, a conclusione della laurea triennale, sarà verificato il possesso dei requisiti curricolari specificati nell'Art. 3, ovvero:

- a. aver riportato un voto di laurea triennale non inferiore a 99/110;
- b. aver conseguito nel percorso triennale almeno 60 CFU complessivi nei SSD specificati nell'Art. 3., comma 2. Eventuali carenze curricolari possono essere colmate, prima dell'immatricolazione, attraverso l'iscrizione a Corsi Singoli e il superamento dei relativi esami;
- c. aver conseguito nel percorso di laurea triennale almeno 24 CFU nei SSD di Lingua/Lingua e traduzione per entrambe le lingue di studio.

d. Per gli studenti stranieri (comunitari e non) residenti all'estero o con titolo estero, essere in possesso di una conoscenza dell'italiano L2 di livello almeno B2 (comprensione scritta e orale), certificata secondo le modalità e le scadenze indicate nell'Art. 3, comma 3.

Nel caso di mancato raggiungimento dei 24 CFU richiesti nei SSD indivisi (L-OR/12 Lingua e Letteratura Araba, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-orientale limitatamente alla Lingua Cinese, L-LIN/21 Slavistica, limitatamente alla Lingua Russa), sarà svolta, a discrezione dei docenti responsabili, un'apposita prova di accertamento del livello di competenza linguistica.

Agli studenti con titolo di laurea triennale in classi diverse da L11 e L12 che non raggiungano il requisito dei 24 CFU per ciascuna delle due lingue scelte, è richiesto di attestare, in allegato alla domanda, il possesso di almeno un livello B2 o superiore tramite certificazioni linguistiche, rilasciate dai seguenti enti certificatori:

- Alliance Française (DELF, DALF, ESABAC)
- Instituto Cervantes (DELE, SIELE)
- Goethe Institut (Zertifikat B2/TestDaF)
- University of Cambridge (FCE, BEC Vantage/IGCSE English as a Second Language/CAE/CPE)
- IELTS (livello 5.5 o superiore)
- Trinity College London (ISE II o superiore),
- Certificazione HSK rilasciata da Hanban
- Certificazione TRKI-TORFL, rilasciata da ente certificante riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa

Non sarà possibile prendere in considerazione nessun altro tipo di documentazione.
In alternativa, si richiede di colmare, prima dell'immatricolazione, le lacune di CFU in ambito linguistico mediante l'iscrizione a Corsi Singoli di Lingua/Lingua e Traduzione di livello triennale e il superamento dei relativi esami.

NOTA 1. In casi eccezionali, da valutarsi singolarmente, una delle due lingue prescelte per il biennio magistrale può essere cambiata durante il percorso di studi; per la lingua che si propone in sostituzione per l'accesso nel presente articolo vale lo stesso requisito minimo richiesto per l'accesso (almeno 24 CFU conseguiti nel percorso triennale nel rispettivo SSD di Lingua/Lingua e traduzione).

NOTA 2. La domanda di ammissione deve essere presentata online, seguendo i termini previsti e le modalità descritte nel Bando Rettoriale per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale (<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>). Il medesimo Bando Rettoriale di ammissione al CdSM contiene l'indicazione delle procedure di iscrizione, scadenze e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/regolamenti/>

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--

01/02/2025

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 18 CFU all'interno del percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM38).

Gli insegnamenti previsti, declinati secondo le tre aree di apprendimento 2a-c definite nel percorso formativo (cfr. Quadro A4.a) sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze specifiche in settori relativi alle discipline:

- a) linguistiche e pedagogiche,
- b) letterarie e filologiche,
- c) storiche,
- d) sociali, economiche e giuridiche,

permettendo alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno.

Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare notevolmente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--	---

La Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale si consegna previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Le modalità relative alla tempistica, alla determinazione e preparazione dell'argomento della tesi, alla scelta del relatore, all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dell'organo collegiale preposto.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2025

Art. 11. del Regolamento didattico 2025-26

La prova finale della LM in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale consiste nella elaborazione di una tesi, sotto la guida di un relatore e di un correlatore, e nella sua discussione in una seduta di laurea.

Alla prova finale sono attribuiti 24 CFU e pertanto l'entità dell'impegno richiesto per la stesura della tesi è rapportata alle ore di lavoro previste per un tale numero di CFU (vedi art. 7, c.6).

Tutte le informazioni relative ai modi e ai tempi che regolano la presentazione della domanda di laurea e gli adempimenti finali sono reperibili sul sito del Dipartimento al link:

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>
e sul Portale dello Studente:

<https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

Al fine di fornire tutte le indicazioni operative utili, sono state predisposte apposite guide pubblicate sul Portale dello Studente nella pagina

<https://portalestudente.uniroma3.it/accedi/area-studenti/istruzioni/>
alla voce Assegnazione Tesi e Domanda di laurea.

La prova finale, di norma svolta in presenza, può essere svolta a distanza, fatta salva l'adozione di misure idonee all'identificazione dei candidati e alla regolare esecuzione della prova, nei seguenti casi:

- a. specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- b. temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, previo apposito provvedimento dell'Ateneo.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto al punto a) potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web della struttura didattica competente (Fruizione dei contenuti didattici - Portale dello Studente).

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/regolamenti/>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/sedute-di-laurea/>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
2.	SPS/06	Anno di	COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM link			6		

		corso 1						
3.	L-LIN/02 L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI) link	NUZZO ELENA CV	PA	6	40	
4.	L-FIL- LET/09 L-FIL- LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM link	MOCAN MIRA VERONICA CV	PO	6	40	
5.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM link	MOCAN MIRA VERONICA CV	PO	6	40	
6.	L-FIL- LET/15 L-FIL- LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	RIVIELLO CARLA CV	PA	6	40	
7.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 2 LM link	RIVIELLO CARLA CV	PA	6	40	
8.	IUS/13	Anno di corso 1	GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI link			6		
9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA LM link	SOLIMANDO CRISTINA CV	PA	6	40	
10.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE LM link	LOMBARDI ROSA CV	PO	6	40	
11.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 LM link	LANCIONI GIULIANO CV	PO	12	40	
12.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 LM link	CONTI SERGIO CV	RD	12	40	
13.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM link	ALGERI VERONIC CV	PA	12	40	

14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM link	SPERTI SILVIA	PA	12	40	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM link	FRANCESCHI DANIELE CV	PA	12	40	
16.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM link	DE ROSA GIAN LUIGI CV	PO	12	40	
17.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM link	BENIGNI VALENTINA CV	PA	12	40	
18.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM link	PALMERINI MONICA CV	PA	12	40	
19.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM link	NIED MARTINA LUCIA CV	PA	12	40	
20.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA) link	LOMBARDI VALLAURI EDOARDO CV	PO	6	40	
21.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA) link	CERBASI DONATO CV	PA	6	40	
22.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA) link	CERBASI DONATO CV	PA	6	40	
23.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE) link	FRASCARELLI MARA CV	PO	6	40	
24.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE E LM (LINGUISTICA COGNITIVA E SPERIMENTALE) link	MASIA VIVIANA CV	PA	6	40	
25.	SPS/06	Anno di	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) link	RATTI LUCA CV	PO	6	40	

		corso						
		1						
26.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS) link	RATTI LUCA CV	PO	6	40	
27.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITÀ (LM38) link			6		
28.	L- LIN/11	Anno di corso 2	Anglo-American Literatures and Visual Cultures link			6		
29.	SPS/06	Anno di corso 2	COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM link			6		
30.	L- LIN/21	Anno di corso 2	Cultura russa e sovietica – Russkaja i sovetskaja kul'tura link			6		
31.	L- LIN/08	Anno di corso 2	Culturas e ficções em língua portuguesa link			6		
32.	L- LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI) link			6		
33.	L- LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) link			6		
34.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM link			6		
35.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM link			6		
36.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link			6		

37.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA 2 LM link	6
38.	L- LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE link	6
39.	L- LIN/02	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM link	6
40.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM link	6
41.	IUS/13	Anno di corso 2	GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI link	6
42.	SPS/06	Anno di corso 2	International cooperation and development link	6
43.	L- OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA LM link	6
44.	L- OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA CINESE LM link	6
45.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 LM link	12
46.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 LM link	12
47.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM link	12
48.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM link	12

		corso 2		
49.	L- LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM link	12
50.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM link	12
51.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM link	12
52.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM link	12
53.	L- LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA) link	6
54.	L- LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA) link	6
55.	L- LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE) link	6
56.	L- LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE E LM (LINGUISTICA COGNITIVA E Sperimentale) link	6
57.	L- LIN/13	Anno di corso 2	Literatur und Kulturwissenschaft link	6
58.	L- LIN/05	Anno di corso 2	Literatura española y patrimonio cultural: tradiciones, confluencias, manipulaciones link	6
59.	L- LIN/06	Anno di corso 2	Literatura y arte link	6

60.	L- LIN/10	Anno di corso 2	Literature, Arts, Media link	6
61.	M- STO/04	Anno di corso 2	MEDIA AND POPULAR CULTURE link	6
62.	L- LIN/03	Anno di corso 2	Modernités et classicismes link	6
63.	L- OR/10	Anno di corso 2	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo link	6
64.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	24
65.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU link	6
66.	M- STO/02	Anno di corso 2	RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE link	6
67.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM link	6
68.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI link	6
69.	SECS- P/12	Anno di corso 2	STORIA DEL CAPITALISMO link	6
70.	M- STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO link	6
71.	M- STO/03	Anno di	STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO link	6

	corso 2		
72. SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) link	6
73. SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS) link	6
74. M- STO/02	Anno di corso 2	THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM link	6

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area umanistica

Link inserito: <http://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-umanistica-giorgio-petrocchi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

14/05/2025

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto:

- Target: 6.345 studenti;
- N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023)
- Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023)
- N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023)
- N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023)
- N° Formatori interni: 98

• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni.

• Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio.

• Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti.

Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole.

Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti:

- San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450
- Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350
- Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300
- Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500
- Assistant College Counseling St Stephen's School – Roma, per un totale di studenti 100

- Giovanni Paolo II Roma Scuola – Ostia per un totale di studenti 350
- Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600
- Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.
- Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di Ateneo, 13.000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.
- Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere ha istituito la Commissione Orientamento, Tutorato e Terza Missione (OTTM), che promuove e organizza tali attività.

Nell'ambito delle attività coordinate dalla suddetta Commissione vi è la promozione del Corso di Laurea Magistrale, attraverso l'organizzazione Organizzazione di un "Open Day" riservato alla presentazione dell'offerta formativa della LM e all'illustrazione dei percorsi post-lauream.

Altre azioni messe in campo dalla Commissione OTTM: Coordinamento delle azioni dei Tutor, formazione degli stessi per lo svolgimento delle proprie mansioni; Coordinamento, raccolta dati e monitoraggio delle azioni messe in campo dai Tutor di tipo B; Produzione di materiali e documentazione promozionale del Dipartimento; Incontri di orientamento in sede su richiesta (da inoltrare al coordinatore della Commissione): accoglienza degli studenti per tour della struttura.

Servizio di orientamento a distanza

Il CdS offre da tempo un servizio di orientamento a distanza rivolto a:

- Esterni: gli studenti di altri atenei o dipartimenti, interessati a saperne di più sulla nostra offerta, possono trovare nei tutor un valido supporto. Lo stesso vale per chi non è più studente, perché già laureato o perché ha deciso, dopo anni di vita fuori dall'Università, di mettersi di nuovo alla prova.

Ci si può infatti rivolgere ai tutor scrivendo agli indirizzi e-mail dedicati (i dettagli sono pubblicati e aggiornati regolarmente nella sezione Orientamento del sito web del Dipartimento).

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in ingresso' del sito di Dipartimento

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attivita-di-orientamento-e-tutorato/orientamento/>

anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Il Dipartimento ha da tempo creato appositi servizi di tutorato per gli studenti dei suoi Corsi di studio al fine di facilitare la gestione del progetto formativo durante il percorso universitario.

I Tutor di Tipo A prestano il loro servizio sia in presenza che a distanza, attraverso canali opportunamente segnalati sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento e tutorato in itinere' del sito di Dipartimento

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attività-di-orientamento-e-tutorato/tutorato/3606-2/>

► QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	--

Assistenza per tirocini e stage

14/05/2025

□ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

□ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

□ Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.

□ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

□ Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero.

□ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

□ L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculare (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti;

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Pagina 'Attività Altre' del sito del CdS LM-38

Link inserito: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/attivita-altri/>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell’Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un’area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l’accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione “Mobilità Internazionale” del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d’Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell’Area Studenti, dell’Ateneo e dei Dipartimenti.

Descrizione link: Pagina 'Erasmus per Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 e LM-38'

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	18/10/2013	solo italiano
6	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
7	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	25/09/2019	solo italiano
8	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	22/01/2014	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
10	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
11	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF	18/12/2013	solo

			HELSINKI01		italiano
12	Francia	Sorbonne UniversitÃ©		16/11/2017	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
14	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	F BREST01	12/11/2018	solo italiano
15	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano
16	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano
17	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
18	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
19	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	19/12/2018	solo italiano
20	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	19/12/2018	solo italiano
21	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
22	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	17/12/2019	solo italiano
23	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	17/12/2019	solo italiano
24	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
25	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
26	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
27	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
28	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
29	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
30	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	15/04/2016	solo italiano
31	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F	15/04/2016	solo

			BORDEAU03		italiano
32	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	09/07/2019	solo italiano
33	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	24/09/2019	solo italiano
34	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
35	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
36	Francia	UniversitÃ‰ de Lille		09/01/2014	solo italiano
37	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
38	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	08/05/2018	solo italiano
39	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
40	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	06/02/2014	solo italiano
41	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	10/01/2019	solo italiano
42	Germania	Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)	D DARMSTA02	22/11/2017	solo italiano
43	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	14/01/2019	solo italiano
44	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	16/11/2017	solo italiano
45	Germania	Paedagogische Hochschule Weingarten	D WEINGAR01	28/08/2018	solo italiano
46	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/01/2014	solo italiano
47	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESHE01	28/10/2022	solo italiano
48	Germania	Technische Universitat Darmstadt	D DARMSTA01	29/11/2013	solo italiano
49	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
50	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
51	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo

					italiano
52	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	23/05/2022	solo italiano
53	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
54	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	13/12/2022	solo italiano
55	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	02/12/2019	solo italiano
56	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	02/12/2019	solo italiano
57	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
58	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
59	Lettonia	Latvijas Kulturas Akademija	LV RIGA08	13/12/2013	solo italiano
60	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
61	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
62	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	NL UTRECHT01	30/09/2014	solo italiano
63	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	NL AMSTERD01	06/03/2014	solo italiano
64	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
65	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu	PL NOWY-SA02	12/03/2019	solo italiano
66	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu	PL NOWY-SA02	12/03/2019	solo italiano
67	Polonia	Szkoła Wyzsza Psychologii Spolecznej	PL WARSZAW37	29/11/2022	solo italiano
68	Polonia	Szkoła Wyzsza Psychologii Spolecznej	PL WARSZAW37	29/11/2022	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
71	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL	25/01/2017	solo

			SZCZECI01		italiano
72	Polonia	Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie	PL WARSZAW61	08/06/2015	solo italiano
73	Polonia	Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie	PL WARSZAW61	08/06/2015	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Da Beira Interior	P COVILHA01	18/11/2021	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Da Beira Interior	P COVILHA01	18/11/2021	solo italiano
76	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
77	Portogallo	Universidade Do Algarve	P FARO02	01/02/2022	solo italiano
78	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	16/11/2017	solo italiano
79	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	09/12/2019	solo italiano
80	Repubblica Ceca	Metropolitní Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	12/11/2014	solo italiano
81	Repubblica Ceca	Slezská Univerzita v Opavě	CZ OPAVA01	30/01/2014	solo italiano
82	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
83	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	11/06/2019	solo italiano
84	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
85	Romania	Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir Organizație Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
86	Romania	Universitatea de Medicina și Farmacie din Târgu Mureș	RO TARGU02	04/06/2019	solo italiano
87	Romania	Universitatea de Medicina și Farmacie din Târgu Mureș	RO TARGU02	04/06/2019	solo italiano
88	Romania	Universitatea de Vest din Timișoara	RO TIMISOA01	22/11/2018	solo italiano
89	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
90	Spagna	Universidad de Cádiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo italiano
91	Spagna	Universidad de Cádiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo

					italiano
92	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	20/09/2016	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	16/11/2017	solo italiano
99	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
100	Spagna	Universidad Europea Del AtlÃ¡ntico	E SANTAND33	24/05/2023	solo italiano
101	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
102	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	09/06/2017	solo italiano
103	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
104	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
105	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
106	Turchia	T.C Beykent Universitesi	TR ISTANBU09	16/09/2015	solo italiano
107	Turchia	T.C Beykent Universitesi	TR ISTANBU09	16/09/2015	solo italiano
108	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPE01	26/11/2013	solo italiano
109	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPE01	26/11/2013	solo italiano
110	Ungheria	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem	HU BUDAPE10	02/11/2017	solo italiano

14/05/2025

L’Ufficio Job Placement favorisce l’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell’ambito dell’orientamento professionale, dei tirocini extracurriculare, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all’autoimprenditorialità, del potenziamento dell’occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell’Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l’offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2024 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l’anno sono state 705. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 188 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell’anno sono state inviate 154 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

Sempre nella direzione di favorire l’incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l’adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Nel corso dell’anno sono stati realizzati dall’ufficio Job Placement i seguenti 14 Recruiting day:

Open Day Professione Avvocato 6 marzo 2024

□ “Diamo Spazio al tuo Futuro” Scienze della Formazione in collaborazione con PFL 21 marzo 2024

□ Borsa del Placement 26 e 27 marzo 2024

□ Progetto Outreach MAECI 17 aprile 2024

□ Car3er Day: Costruire il Futuro per le Nuove Generazioni 7 maggio 2024

□ Le policies di organizzazione e il nuovo sistema normativo di Eni 16 maggio 2024

□ Law in Action - BonelliErede incontra gli studenti di Roma Tre 8 ottobre 2024

□ Progetta il tuo futuro nel mondo internazionale e nelle istituzioni in collaborazione con PFL 9 ottobre 2024

□ Terna Ability Workshop 21 ottobre, 28 ottobre e 4 novembre 2024

□ Law in Action - Portolano Cavallo incontra gli studenti di Roma Tre 23 ottobre 2024

□ Law in Action - Hogan Lovells incontra gli studenti di Roma Tre 5 novembre 2024

• Discovery Day - Studio Legale e Tributario DLA Piper online 7 novembre 2024

• Career Day Poste Italiane online 13 novembre 2024

• Portolano Cavallo - Disegna il tuo Futuro – 2024 online 21 novembre 2024

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l’opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell’anno 247 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2024 Porta Futuro Lazio ha realizzato 40 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Time Management, Europrogettazione, LinkedIn, Strategie di comunicazione per il Web, Project Management, Il colloquio di selezione, Ottimizza il tuo CV, Il problem solving, Intelligenza Emotiva, Il ruolo dell’HR Corso base ed avanzato di Excel.

□ Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

□ Grazie all’accordo integrativo “Porta Futuro Lazio” sottoscritto in data 14/09/2023, di durata triennale, l’Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all’ inserimento lavorativo. Come previsto dall’accordo sono stati

messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 66 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 497 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

Fondamentali di Microsoft Excel (16 edizioni, 80 ore)

Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (10 edizioni, 50 ore)

La firma digitale e la validità dei documenti informatici (5 edizioni, 25 ore)

Efficienza nel lavoro di tutti i giorni: gli strumenti di Office per soluzioni lavorative (5 edizioni, 25 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro (1 edizione, 24 ore)

Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (5 edizioni, 20 ore)

Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 24 ore)

Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (4 edizioni, 40 ore)

Intelligenza artificiale e Educazione (6 edizioni, 30 ore)

Innovazione, impresa e lavoro (2 edizioni, 48 ore)

Simulazione del colloquio di lavoro (3 edizioni, 13 ore)

Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 13 ore)

Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (8 edizioni, 80 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 75 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze erogato da Professionisti di elevata qualificazione nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;

consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;

miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 250 complessivamente.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in uscita' del sito di Dipartimento

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attivita-di-orientamento-e-tutorato/tutorato/>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

ATTIVITA DIDATTICHE DI SUPPORTO

Il Dipartimento destina una parte dei fondi di incentivazione di Ateneo e alcuni docenti del CdS investono una quota dei propri fondi per la realizzazione di specifici progetti di didattica a distanza e innovativa, anche mirati ad attività di auto-apprendimento per studenti lavoratori e/o non frequentanti.

Link inserito: <http://>

14/05/2025

► QUADRO B6

Opinioni studenti

07/05/2018

Sulla base dei dati provenienti dai questionari di valutazione somministrati agli studenti durante il corso di studio, dei dati di Alma Laurea e delle osservazioni riportate nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica emerge un giudizio degli studenti ampiamente positivo. Gli studenti si dichiarano infatti complessivamente soddisfatti: le risposte positive al questionario di valutazione superano il 90% del totale.

Anche nei casi in cui si segnalano delle aree da migliorare (quali il carico didattico complessivo, la necessità di conoscenze di base, la presenza di verifiche intermedie), tanto gli ambiti indicati, quanto le percentuali di valutazione sono generalmente in linea con i giudizi complessivi espressi sull'Ateneo nel suo complesso. Gli stessi esiti positivi sono confermati anche dal questionario interno predisposto dal CdS per verificare l'efficacia dell'organizzazione e della didattica, somministrato per la prima volta in via sperimentale nell'a.a. 2016-17.

Per consultare i dati dettagliati cfr. il documento allegato al quadro D4 (RAR 2016).

La rilevazione fatta per l'OPIS nel 2018 sull'opinione degli studenti, rivela che il grado di soddisfazione degli studenti della LM38 è decisamente positivo. La media del punteggio in quasi tutte le voci è superiore alla media dipartimentale e a quella di Ateneo, in particolare per i punti relativi all'insegnamento (1,2,3,4), alla docenza (5,6,7,9,10), alle aule e attrezzature (12,13,14). Le risposte decisamente sì, superiore al 60%, sono i punti: 5,6,7,10,12,13 (docenza & aule).

Descrizione link: Sintesi rilevazione OPIS L12 & LM38

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi OPIS L12& LM38

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/05/2018

La percentuale dei laureati che lavorano cresce progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'84,8% a 5 anni dalla laurea.

Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo (69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008).

Vale la pena osservare che, a tre anni dalla laurea, il 53,8% degli intervistati dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea è molto efficace per il lavoro che svolgono. Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/05/2024

La LM38 ha sempre avuto, sin dalla sua attivazione, un alto numero di immatricolati, che hanno spesso superato l'utenza sostenibile di 100, ponendosi tra i primi posti delle Lauree magistrali in Ateneo. Il numero delle domande di ammissione si è attestato su circa 250 all'anno. Circa il 60% degli immatricolati proviene da altri Atenei, in lieve ma costante aumento negli ultimi anni. Parallelamente è da segnalare la tendenza all'aumento delle percentuali di studenti laureati nel percorso triennale nello stesso Dipartimento, dato che conferma la percezione positiva di una continuità progettuale e dell'offerta formativa formulata nell'ambito dei CdS e dei CdLM dipartimentali.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/05/2024

La situazione occupazionale dei laureati del CdLM risulta complessivamente positiva, attestandosi, secondo i dati pubblicati da Almalaurea, intorno al 79% al primo anno dalla laurea, e cresce all'83% a 3 anni dalla laurea, in linea anche con le tendenze degli anni precedenti. Più della metà degli occupati dichiara di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea magistrale.

La maggioranza dei laureati del CdLM lavora nel settore privato (83,8%), con una prevalenza dei settori del commercio (32,4%), della consulenza (16,2%) e dell'istruzione e della ricerca (13,5%). Si segnala che il 91,9% degli occupati è attivo nell'ambito dei servizi.

Vale la pena osservare che il 40,5% dei laureati del 2013 dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, mentre il 12,5% ritiene che la laurea ha migliorato notevolmente le proprie competenze professionali. Un dato positivo da rilevare è che la grande maggioranza dei non occupati, che non cercano un impiego, indicano come motivazione un ulteriore percorso di studio o di formazione.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/05/2024

Dai riscontri verificati fino ad ora, risulta una sostanziale soddisfazione delle imprese con le quali sono stati stabiliti degli accordi di tirocinio, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio. Il CdLM ha predisposto dei questionari specifici, dedicati agli enti e alle imprese presso le quali gli studenti svolgono il loro periodo di tirocinio, in modo da acquisire informazioni e dati completi in merito ai risultati dei tirocini. Sono stati inoltre incrementati i contatti con i portatori di interesse, anche nella prospettiva della definizione di nuove possibilità di stage/tirocinio (cfr. quadro A1).

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

La Commissione è responsabile delle attività di osservazione dell'efficacia ed efficienza delle attività didattiche in rapporto agli obiettivi definiti. Ricorrendo agli strumenti di accertamento disponibili, la Commissione mette in pratica le procedure di autovalutazione e assicurazione interna periodica della qualità dei risultati ottenuti.

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-ava/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità del DLLCS

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/assicuratori-della-qualita-del-dipartimento/>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

► QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

07/05/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) è stato progettato con l'obiettivo di offrire agli studenti una valida specializzazione e un perfezionamento delle competenze linguistiche sviluppate durante il percorso triennale.

Gli studenti della LM38 potranno:

- acquisire competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del

messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;

- approfondire le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- acquisire le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- acquisire conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale;
- conseguire conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche;
- utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Lingue moderne per la comunicazione internazionale
Nome del corso in inglese	Modern languages for International Communication
Classe	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/lm/2019-2020/lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-0580707303900001/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del Cds NUZZO Elena

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere

Struttura didattica di riferimento Lingue, Letterature e Culture Straniere (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNGVNT70S52H501R	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	10/M2	PA	1	
2.	DRSGLG69D23F839K	DE ROSA	Gian Luigi	L-LIN/09	10/E1	PO	1	
3.	LNCGLN67S10H501X	LANCIONI	Giuliano	L-OR/12	10/N1	PO	1	
4.	LMBRSO57R51D643R	LOMBARDI	Rosa	L-OR/21	10/N3	PO	1	
5.	LMBDRD63H19D612H	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
6.	NDIMTN66E66Z112H	NIED	Martina Lucia	L-LIN/14	10/M1	PA	1	
7.	PLLSMN76D51G273X	POLLICINO	Simona	L-LIN/04	10/H1	PA	1	
8.	ZNTSNL73D42E472E	ZANOTTI	Serenella	L-LIN/12	10/L1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ardovino	Lucrezia		
Cocolos	Denis		
Zicchieri	Camilla		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cattarulla	Camilla
Cortés Velásquez	Diego Edisson
De Crescenzo	Luigia
Federici	Annalisa
Magno	Luigi
Mocan	Mira Veronica
Schellino	Andrea
Sperti	Silvia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MASIA	Viviana		Docente di ruolo
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo		Docente di ruolo

POLLICINO	Simona	Docente di ruolo
RATTI	Luca	Docente di ruolo
DE ROSA	Gian Luigi	Docente di ruolo
SPERTI	Silvia	Docente di ruolo
CORTES VELASQUEZ	Diego Edisson	Docente di ruolo
BONVINO	Elisabetta	Docente di ruolo
MOCAN	Mira Veronica	Docente di ruolo
ROMAGNOLI	Chiara	Docente di ruolo
PALMERINI	Monica	Docente di ruolo
FRANCESCHI	Daniele	Docente di ruolo
PETTINI	Silvia	Docente di ruolo
CERBASI	Donato	Docente di ruolo
BENIGNI	Valentina	Docente di ruolo
LOMBARDI	Rosa	Docente di ruolo
NIED	Martina Lucia	Docente di ruolo
ALGERI	Veronic	Docente di ruolo
FRASCARELLI	Mara	Docente di ruolo
ZANOTTI	Serenella	Docente di ruolo
SOLIMANDO	Cristina	Docente di ruolo
RIVIELLO	Carla	Docente di ruolo
LANCIONI	Giuliano	Docente di ruolo
VACIAGO	Paolo	Docente di ruolo
PARATORE	Carlotta	Docente di ruolo
VILLANO	Raoul	Docente di ruolo
NUZZO	Elena	Docente di ruolo
LIPPERT	Susanne	Docente di ruolo



Programmazione degli accessi




Sede del Corso


**Sede: 058091 - ROMA
Via Ostiense, 234 - 00146 Roma**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

89


Eventuali Curriculum


Non sono previsti curricula


Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	LMBDRD63H19D612H	
LOMBARDI	Rosa	LMRBSO57R51D643R	
POLLICINO	Simona	PLLSMN76D51G273X	
NIED	Martina Lucia	NDIMTN66E66Z112H	
BENIGNI	Valentina	BNGVNT70S52H501R	
LANCIONI	Giuliano	LNCGLN67S10H501X	
ZANOTTI	Serenella	ZNTSNL73D42E472E	
DE ROSA	Gian Luigi	DRSGLG69D23F839K	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MASIA	Viviana	
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	
POLLICINO	Simona	
RATTI	Luca	
DE ROSA	Gian Luigi	
SPERTI	Silvia	
CORTES VELASQUEZ	Diego Edisson	
BONVINO	Elisabetta	
MOCAN	Mira Veronica	
ROMAGNOLI	Chiara	
PALMERINI	Monica	
FRANCESCHI	Daniele	
PETTINI	Silvia	
CERBASI	Donato	
BENIGNI	Valentina	
LOMBARDI	Rosa	
NIED	Martina Lucia	
ALGERI	Veronic	
FRASCARELLI	Mara	
ZANOTTI	Serenella	
SOLIMANDO	Cristina	
RIVIELLO	Carla	
LANCIONI	Giuliano	
VACIAGO	Paolo	
PARATORE	Carlotta	
VILLANO	Raoul	

NUZZO

Elena

LIPPERT

Susanne



▶ Altre Informazioni RD

Codice interno all'ateneo del corso	107664^2008^PDS0- 2008^1072	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ Date delibere di riferimento RD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]





Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-FIL-LET/15 Filologia germanica</p> <p>↳ FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <p>↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	42	6	6 - 6
Lingue moderne	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM (2 anno) - 12 CFU -</p>	204	48	48 - 48



semestrale

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliана



LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale



LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese



LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale



LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale



LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca



LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale



LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica



LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale



LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale

L-OR/12 Lingua e letteratura araba



LINGUA ARABA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale



LINGUA ARABA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale



LINGUA CINESE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale



LINGUA CINESE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale

Scienze
economico-
giuridiche,
storiche,
geografiche,
sociali

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

36

6

6 - 6

M-GGR/02 Geografia economico-politica			
↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ <i>EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>SOCIOLOGIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti	60	60 - 60	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	384	18	18 - 18 min 12
	↳ <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza				
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/15 Filologia germanica				
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

↳ FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

↳ LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA
DELL'INFORMAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUISTICA GENERALE E LM (LINGUISTICA COGNITIVA E
SPERIMENTALE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA) (1 anno) -
6 CFU - semestrale

↳ LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA) (1 anno) - 6
CFU - semestrale

↳ LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA) (2 anno) -
6 CFU - semestrale

↳ LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA) (2 anno) - 6
CFU - semestrale

↳ LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA
DELL'INFORMAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LINGUISTICA GENERALE E LM (LINGUISTICA COGNITIVA E
SPERIMENTALE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne

↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E
STRUMENTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (1 anno)
- 6 CFU - semestrale

↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (1 anno) -
6 CFU - semestrale

↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E
STRUMENTI) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (2 anno) -
6 CFU - semestrale

↳ FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (2 anno)
- 6 CFU - semestrale

L-LIN/03 Letteratura francese

L-LIN/05 Letteratura spagnola

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliана

L-LIN/10 Letteratura inglese

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

L-LIN/13 Letteratura tedesca

L-LIN/21 Slavistica

↳ FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

↳ Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ LETTERATURA ARABA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA ARABA LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ LETTERATURA CINESE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ LETTERATURA CINESE LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

↳ Pedagogia interculturale e sociale (1 anno) - 12 CFU - semestrale

M-PSI/05 Psicologia sociale

↳ PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (2 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/02 Storia moderna

↳ RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ MEDIA AND POPULAR CULTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ STORIA DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/12 Storia economica

↳ STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ STORIA DEL CAPITALISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

<p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <p>↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ International cooperation and development (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ International cooperation and development (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>		
Totale attività Affini	18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti	120 120 - 120

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	6	6	-
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliана L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	48	48	-
Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/02 Geografia economico-politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

Totale Attività Caratterizzanti

60 - 60



**Attività affini
RD**

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

18 18

12

Totale Attività Affini

18 - 18



**Altre attività
RD**

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	24	24
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	42 - 42
------------------------------	---------

 	Riepilogo CFU
---	----------------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

 	Comunicazioni dell'ateneo al CUN
---	---

Rafforzamento e innalzamento dei livelli di competenza linguistica (intervento correttivo evidenziato nel Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio AA 2016/2017; azione altresì proposta nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti A.A. 2016/2017); conseguente rimodulazione di altri ambiti e s.s.d. alla luce degli obiettivi specifici del corso di studio e della normativa successiva all'ultima revisione ordinamentale.

 	Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
---	--

 	Note relative alle attività di base
---	--

 	Note relative alle attività caratterizzanti
---	--

Sono stati inseriti nuovi settori disciplinari tra le Attività Caratterizzanti, nell'ambito delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche. L'ampliamento include settori previsti dalle nuove indicazioni per la classe delle LM-38 (decreto ministeriale 1649 del 19/12/2023) e risulta in conformità con gli obiettivi formativi del CdS.



Note relative alle altre attività

R&D