



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso	Lingue moderne per la comunicazione internazionale(<i>IdSua:1517979</i>)
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Nome inglese	Modern languages for International Communication
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRASCARELLI Mara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Caratterizzante
2.	BOLOGNA	Corrado	L-FIL-LET/09	PO	1	Affine
3.	BONVINO	Elisabetta	L-LIN/02	PA	1	Affine
4.	CERBASI	Donato	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
5.	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
6.	LOPRIORE	Lucilla	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	LO DICO ERICA SPADONI SARA
Gruppo di gestione AQ	Richard Ambrosini Corrado Bologna Simona Corso Lucilla Lopriore Mira Mocan Alessandro Pace Monica Palmerini
Tutor	Corrado BOLOGNA Mara FRASCARELLI Aurelio PRINCIPATO



Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale LM38 nasce con l'attivazione dei corsi dell'Ordinamento 270 nell'a.a. 2008-09. La LM38 Ha posto ^{29/04/2015} l'attenzione sul raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere offerte (europee e extra-europee), a partire da livelli iniziali comuni, considerati come pre-requisiti per l'ammissione. Ha anche valorizzato, tra i ssd caratterizzanti, gli studi di linguistica, di filosofia e delle scienze della comunicazione: tra gli affini e integrativi, accanto ai ssd delle letterature, ha sottolineato ulteriormente la componente internazionale della sua titolazione, includendo gli studi giuridico-internazionalistici, quelli economici e quelli storico-geografici. Dall'a.a. 2011-12 ha incentivato, tra i ssd affini e integrativi, studi che ben si inquadrano nel percorso già delineato per il loro contributo analitico e culturale, in particolare le filologie.

La LM38 ha sempre avuto un'utenza sostenibile fissata a 100 studenti a fronte di una media di circa 250 domande di pre-iscrizione. Circa il 60% degli immatricolati proviene da altri Atenei, anche stranieri. Questi dati confermano un'attrattività costante nel tempo.

Le classi di laurea che consentono l'ammissione alla Laurea Magistrale LM38, secondo l'Ordinamento 270, sono: L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica e, in via transitoria, secondo l'Ordinamento 509: 3 Mediazione Linguistica; 11 Lingue e Culture Moderne.

Gli scambi docenti/studenti attivi nell'ambito di programmi comunitari ed extra-comunitari con prestigiose università straniere consentono agli studenti di muoversi nell'ambito di un panorama internazionale, di confrontarsi con diverse realtà accademiche e nuove forme di ricerca e di maturare esperienze necessarie per l'attività professionale che svolgeranno. I laureati del CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale, oltre a svolgere attività di interpreti e traduttori, di consulenti specializzati della tutela delle lingue e della gestione delle relazioni internazionali, avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca o ad un Master di secondo livello.

Descrizione link:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione>



► QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle parti sociali Ã avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della FacoltÃ di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D.BALDARI (Scriptaweb); E.BELLONE ("Le Scienze"); C.BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P.BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R.CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P.GARIMBERTI ("La Repubblica"); C.GENTILI (Confindustria); G.LOPEZ (FLCCGIL); M.MONICELLI (Regista); A.PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI (Accademia della Crusca); R.SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G.SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L.SQUARZINA (Regista) C.VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si Ã tenuta, una "Conferenza Didattica di FacoltÃ" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla FacoltÃ. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare Ã stata apprezzata l'iniziativa della FacoltÃ di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto â attraverso il Comitato di Indirizzo â con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di FacoltÃ. (20/12/2007)

15/04/2014

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

► QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

Il corso prepara alla professione di:

- Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali (2.5.4)
- Scrittori ed assimilati (2.5.4.1)
- Interpreti e traduttori a livello elevato (2.5.4.3)

In particolare, gli sbocchi occupazionali e le attivitÃ professionali previsti dal CdLM riguardano:

â funzioni di responsabilitÃ, nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica

Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonchÃ nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo;

â attivitÃ professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale; di consulenza specialistica presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue immigrate e piÃ¹ in generale in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.

Le attivitÃ â scelte â dello studente possono servire a migliorarne la preparazione per questi sbocchi professionali, nonchÃ ad agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali. In particolare, possono essere utilizzati per una formazione che, una volta assolti gli ulteriori obblighi previsti nella normativa ministeriale (in via di ri-definizione), consenta l'accesso all'insegnamento.

sbocchi professionali:

Sbocchi professionali possibili per i laureati nel CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale sono:

- attivitÃ di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle

associazioni private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;

- consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;

- attività, impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali;

- attività autonoma di consulenza o collaborazione con enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali;

- attività in ambiti documentali, con particolare riferimento all'uso delle lingue nelle scienze umane e sociali;

- futuri insegnanti di lingue straniere nella scuola, fatto salvo l'adempimento di quanto previsto dalla normativa in materia.

Le attività a libera scelta dello studente permettono di migliorare la preparazione per questi sbocchi professionali e agevolare l'accesso ad altri.

I laureati del CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
6. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

In base alle due lingue prescelte per il biennio magistrale (2 europee oppure 1 europea e 1 extraeuropea), si ritiene indispensabile e costituisce quindi un pre-requisito per l'immatricolazione

i) la conoscenza di due lingue europee a livello B2+ (comprensione e produzione scritta e orale);

oppure:

ii) la conoscenza di una lingua extraeuropea (arabo o cinese) a un livello comparabile ai livelli A2/B1 (produzione scritta e orale A2; comprensione scritta e orale B1) delle tabelle europee (cfr. Regolamento didattico del CdL Lingue e mediazione linguistico-culturale, Classe L-12) e la conoscenza di una lingua europea a livello B2+ (comprensione e produzione scritta e orale);

Accertato il conseguimento dei titoli indicati ai punti (a) e (b) dell'Art. 4, una commissione provvede ad esaminare i curricula individuali degli studenti pre-isritti al fine di verificare la presenza dei requisiti linguistici di cui ai punti (i) e (ii) qui sopra. In particolare, si pone come vincolo per l'accesso l'avvenuta acquisizione nel triennio di 54 CFU complessivi nelle due lingue prescelte per il biennio magistrale con un minimo di 30 CFU per la prima lingua europea o per la lingua extra-europea e un minimo di 24 CFU per la seconda lingua. Tale requisito deve risultare tassativamente soddisfatto entro il 31 luglio. In particolare entro la stessa data gli studenti devono aver superato gli esami di entrambe le lingue della terza annualità: gli studenti provenienti dal curriculum OCI della LT12 del Collegio Didattico Lingue e Linguistica dell'Università Roma Tre devono aver conseguito almeno i 12 cfu di base previsti al terzo anno. Le competenze previste, in assenza di 54 CFU globali ma con l'avvenuto superamento degli esami di lingua della terza annualità, potranno anche essere attestate con la presentazione della parte del Regolamento del corso di studi di provenienza in cui il raggiungimento del livello B2+ per le lingue occidentali sia esplicitamente previsto e inserito negli obiettivi dei corsi di lingua nell'offerta formativa.

In casi eccezionali l'adeguatezza delle conoscenze linguistiche dello studente pre-isritto, eventualmente anche in una lingua

diversa da una di quelle seguite al triennio, potrà essere verificata mediante prove scritte e/o colloqui affidati ad un'apposita commissione o al docente della lingua oggetto di valutazione. Ai fini dell'ammissione la commissione potrà anche valutare eventuali certificazioni internazionali, rilasciate da Enti certificatori riconosciuti (Alliance Française, Istituto Cervantes, Goethe Institut, University of Cambridge, Trinity College ISE), che attestino i livelli di conoscenza previsti, purché conseguiti entro i due anni precedenti l'iscrizione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

A conclusione del corso di Laurea Magistrale i laureati dovranno:

- possedere competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- conoscere le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- possedere le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- dimostrare di possedere conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale;
- avere conseguito conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche;
- sapere eventualmente usare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione,

- competenze medio-alte delle due lingue di studio;
- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al corso di studi per la preparazione di elaborati.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite più modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo; stesura di elaborati. Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi specificati nel seguito di questo documento (v. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati), sia in altri ambiti, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione di cui al punto precedente (Conoscenza e capacità di comprensione), dovranno giungere a sapere:

- applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti internazionali, di natura istituzionale e amministrativa, commerciale, turistica, culturale o accademica, e legati alle problematiche dell'integrazione sociale;
- applicare, anche in maniera creativa, le conoscenze di tipo socio-linguistico, e più in generale umanistico a contesti finalizzati, in particolare, alla programmazione culturale e all'integrazione sociale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Dal punto di vista teorico:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi;
- b) negli altri settori, tramite lezioni, seminari, studio individuale delle varie aree disciplinari; stesura di elaborati originali (assignments).
- c) dal punto di vista pratico, attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative e di apprendistato (tirocini e stages).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 LM [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I MAGISTRALE [url](#)

LETTERATURA INGLESE I MAGISTRALE [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I MAGISTRALE [url](#)

SLAVISTICA: LETTERATURA RUSSA I MAGISTRALE [url](#)

STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

GIORNALISMO - SPECIALISTICO [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE - LM [url](#)

EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO [url](#)

GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM [url](#)

LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I MAGISTRALE [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)

STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
TRANSATLANTIC RELATIONS LM [url](#)
TRANSATLANTIC RELATIONS LM [url](#)
filosofia della mente e scienze cognitive [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 2 LM [url](#)
FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2A LM / 2B LM [url](#)
ALTRE ATTIVITÀ [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM [url](#)
FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE [url](#)
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B LM [url](#)
STORIA E VISUALITA': GLI AUDIOVISIVI NELLO STUDIO DELLA STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

Lingue straniere europee ed extra-europee

Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- competenze medio-alte nelle due lingue di studio;
- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al Corso di studio per la preparazione di elaborati;

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite π^1 modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo, stesura di elaborati.

Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio, e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, ci si attende che i laureati sapranno:

- applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti internazionali, di natura istituzionale e amministrativa, commerciale, turistica, culturale o accademica, nonché legati alle problematiche dell'integrazione sociale;
- applicare, anche in maniera creativa, le conoscenze di tipo socio-linguistico, e π^1 in generale umanistico, a contesti finalizzati, in particolare, alla programmazione culturale e all'integrazione sociale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Dal punto di vista teorico:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi;
- b) negli altri settori, tramite lezioni, seminari, studio individuale delle varie aree disciplinari; stesura di elaborati originali (assignments);
- c) dal punto di vista pratico, attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative e di apprendistato (tirocini e stages).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 LM [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I MAGISTRALE [url](#)

LETTERATURA INGLESE I MAGISTRALE [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I MAGISTRALE [url](#)

SLAVISTICA: LETTERATURA RUSSA I MAGISTRALE [url](#)

STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

GIORNALISMO - SPECIALISTICO [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM [url](#)
 LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM [url](#)
 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM [url](#)
 A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
 ANTROPOLOGIA CULTURALE - LM [url](#)
 EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO [url](#)
 GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE [url](#)
 GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)
 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM [url](#)
 LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I MAGISTRALE [url](#)
 FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
 FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)
 STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)
 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
 TRANSATLANTIC RELATIONS LM [url](#)
 TRANSATLANTIC RELATIONS LM [url](#)
 filosofia della mente e scienze cognitive [url](#)
 STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)
 FILOLOGIA GERMANICA 2 LM [url](#)
 FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2A LM / 2B LM [url](#)
 ALTRE ATTIVITÀ [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM [url](#)
 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM [url](#)
 FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE [url](#)
 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) [url](#)
 FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) [url](#)
 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B LM [url](#)
 STORIA E VISUALITÀ: GLI AUDIOVISIVI NELLO STUDIO DELLA STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DELLE DONNE [url](#)
 MASS SOCIETY, CULTURE AND CONSENSUS IN ITALY FROM FASCISM TO THE REPUBLIC [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse. In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano: a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali. b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.	
Abilità comunicative	Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti capacità : - saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti; - saper parlare in pubblico; - saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali ; - saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; - saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi preparazione di elaborati, applicazione di modelli di analisi; b) negli altri settori, lezioni, stesura di elaborati originali e altri compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.	
Capacità di apprendimento	Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: - strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); - strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali); - strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2). Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.	

La Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella discussione di un elaborato scritto originale in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Le modalità relative alla tempistica, alla determinazione e preparazione dell'argomento della tesi, alla scelta del relatore, all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dal corso di Laurea Magistrale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli studenti vengono valutati per ogni insegnamento con un voto in trentesimi.

Il voto si ottiene superando prove orali e/o scritte, o con altre eventuali forme di valutazione (colloqui periodici, verifiche orali e/o scritte durante le lezioni, incontri, elaborati, ecc.) indicate dal docente.

Nel computo del numero delle prove, ai fini del rispetto del numero massimo di prove stabilito dalle normative ministeriali, vengono considerate tutte le prove relative ad attività formative caratterizzanti, affini, integrative e a libera scelta dello studente.

Le Attività "Altre" forniscono idoneità che possono essere acquisite secondo criteri stabiliti di volta in volta: frequenza, relazione finale, certificazioni rilasciate da Enti pubblici o privati.

La seconda annualità di qualunque corso non può essere sostenuta prima di avere superato la prima Annualità.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un correlatore.

Alla tesi sono attribuiti 30 CFU: pertanto la sua entità è rapportata alle ore di lavoro previste per un tale numero di crediti e è previsto un periodo di 6 mesi per l'elaborazione della tesi.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=lezioni-ed-orari-6>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniroma3.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>



<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=sedute-di-laurea-4>



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM link	NUZZO ELENA CV	RU	6	36	
2.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B LM link	MOCAN MIRA VERONICA CV	PA	6	36	
3.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM link	BOLOGNA CORRADO CV	PO	6	36	
4.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	FARACI DORA CV	PO	6	36	
5.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 LM link	DONATELLI BRUNA CV	PA	6	36	
6.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM link	LANCIONI GIULIANO CV	PA	12	36	
7.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM link	PRINCIPATO AURELIO CV	PO	12	36	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM link	NUCCORINI STEFANIA CV	PO	12	36	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM link	LOPRIORE LUCILLA CV	PA	12	36	

10.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM link	DONATI CESARINA CV	PA	12	36	
11.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM link	BENIGNI VALENTINA CV	RU	12	36	
12.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM link	PARATORE CARLOTTA		12	36	
13.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM link	NIED MARTINA LUCIA CV	PA	12	36	
14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM link	LOMBARDI ROSA CV	PA	12	36	
15.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) link	CERBASI DONATO CV	PA	6	36	
16.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) link	LOMBARDI VALLAURI EDOARDO CV	PO	6	36	
17.	SPS/06	Anno di corso 1	TRANSATLANTIC RELATIONS LM link	RATTI LUCA CV	PA	12	72	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 - Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 - Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/04/2015

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement).

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente Campus orienta, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge

in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione.

In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/04/2015

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Per sostenere iniziative di tutorato all'interno di tutti i Dipartimenti, il GLOA, con il finanziamento di Laziodis, ha promosso annualmente borse di collaborazione per studenti seniores. Gli studenti/tutor, assegnati ai Dipartimenti, sotto il coordinamento del docente delegato al GLOA, hanno svolto attività di tutorato frontale e a distanza prevalentemente nei confronti degli studenti in ritardo con gli studi, valorizzando nei diversi contesti le metodologie del peer tutoring, ossia di forme di collaborazione tra studenti esperti e neofiti finalizzate a facilitare l'inserimento nella vita universitaria e ad affrontare le eventuali difficoltà di studio e di apprendimento.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/04/2015

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, è stata ulteriormente potenziata la

piattaforma jobsoul già utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) per le attività di placement. In particolare è stato sviluppato un modulo per la gestione informatizzata dei tirocini: dalla pubblicazione delle offerte alle candidature, dalla stipula delle convenzioni alla stesura del progetto formativo, alla rendicontazione. Anche per gli studenti, in tal modo, risulta completa ed aggiornata l'informazione su tutte le opportunità pubblicate. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività :

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei progetti della Facoltà di Scienze della Formazione);

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. L'Ufficio Stage e Tirocini ha partecipato durante quest'ultimo anno accademico al Progetto FIXO III - Qualificazione del sistema universitario dei servizi di placement e promozione di misure e dispositivi di politica per i laureati/dottori di ricerca, il cui protocollo d'intesa è stato siglato dall'Ateneo il 14 gennaio 2013.

L'obiettivo specifico raggiunto dall'Ufficio è stato quello di attivare tirocini realizzando la messa in trasparenza delle competenze.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

30/04/2015

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del piano di studio (learning agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del learning agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>).

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere sostiene la mobilità Erasmus con numerosi accordi con Atenei all'estero, attribuendo particolare attenzione alla formazione linguistica degli studenti in uscita. Anche le attività di tirocinio all'estero sono incoraggiate e sostenute attraverso il programma Erasmus placement.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Programma Erasmus (L12+LM38)

Studenti in uscita: 43 (a.a. 2011-2012), 44 (a.a. 2012-2013), 35 (a.a. 2013-2014).

Studenti in entrata: 29 (a.a. 2011-2012), 37 (a.a. 2012-2013), 25 (a.a. 2013-2014).

Programma Erasmus Placement:

0 (a.a. 2011-2012), 1 (a.a. 2012-2013), 1 (a.a. 2013-2014).

In netto contrasto con i dati relativi al 2012, è notevolmente aumentato nel 2013 il numero di studenti che ha svolto un periodo di studio all'estero nel corso degli studi universitari (da 19,5% a 52,3%). Il 26,5% rispetto al 10,4% del 2012 ha partecipato al programma Erasmus o un altro programma dell'UE, il 16,8% con iniziativa personale e il 9% con una esperienza di altro tipo riconosciuta dal CdS. Rispetto al 2012 (80,2%) è molto diminuito il numero dei laureati che non ha compiuto alcuna esperienza di studio all'estero (47,7%). Il 34,8% del campione ha avuto convalidati uno o più esami sostenuti all'estero. Il 7,1% ha preparato all'estero una parte significativa del lavoro di tesi, a fronte del 4,25 rilevato tra i laureati del 2012.

Le informazioni relative agli accordi Erasmus per il CdS e i nominativi dei coordinatori sono reperibili all'indirizzo:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=erasmus-per-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/04/2015

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobssoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro 'intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 13 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e quasi 10.000 mila le aziende registrate. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti, dall'Ufficio Job Placement, incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti cui partecipa una articolata rete di servizi operanti all'interno dell'Ateneo, che comprende: il Centro per l'Impiego (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'intesa con la

Provincia di Roma), il Servizio di Counselling psicologico e il Servizio di Orientamento al lavoro per studenti con disabilità (in collaborazione con il CISP - Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli).

Si è conclusa nel mese di dicembre 2014 la terza fase del Programma FlxO, promosso dal Ministero del Lavoro e realizzato con il supporto di Italia Lavoro.

FlxO terza fase si è posto l'obiettivo di rafforzare e qualificare i servizi di placement attraverso la promozione di dispositivi di politica attiva del lavoro.

In particolare sono stati attivati n. 9 contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca dei quali 6 di Alta Formazione e 3 di Ricerca, n.185 tirocini di inserimento lavorativo e 27 piani personalizzati di assistenza all'inserimento lavorativo riservati a target specifici.

FlxO terza fase ha previsto inoltre la partecipazione dell'Ateneo alla procedura di Standard Setting: partendo da un'analisi dei punti di forza e dei punti di debolezza del servizio di Job placement, sono stati individuati e scelti dal Delegato alle Politiche di Orientamento 5 standard di qualità estratti da una mappa di standard fornita da Italia Lavoro, tenendo presente da una parte l'urgenza di implementare gli aspetti di comunicazione interna ed esterna e dall'altra l'importanza strategica di gestire e sviluppare relazioni stabili con i centri per l'impiego e le agenzie private del lavoro e altri soggetti esterni (es. incubatori d'impresa, organizzazioni datoriali, enti di mediazione e di formazione, ecc.), presenti sul territorio.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

Nell'ambito del CdS, la percentuale dei laureati che lavorano è aumentata progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'84,8% a 5 anni dalla laurea. Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo: 69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008.

Vale la pena osservare che dei laureati a 3 anni, il 53,8% dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea è molto efficace per il lavoro che svolgono. Purtroppo, occorre rilevare che il 38,5% dei laureati a 3 anni cerca ancora lavoro e che il 61,5% di chi lavora, lavora nel privato, il 30,8% nel no-profit e il 7,7% nel pubblico.

Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2015

Per la valutazione delle effettive condizioni di svolgimento delle attività e dei fattori che potrebbero essere un ostacolo, sono

stati presi in considerazione i dati provenienti dai questionari di valutazione somministrati agli studenti durante il corso di studio, i dati di Alma Laurea e le osservazioni riportate nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica (2012-2013). Il giudizio espresso dagli studenti sul CdS Ã¨ complessivamente piÃ¹ che positivo e, per alcune voci anche superiore ai valori d'ateneo.

Gli studenti sono infatti complessivamente soddisfatti (media giudizio sintetico: 7,9), il 42,7 % risponde âdecisamente sÃ¬- e il 43,9% âpiÃ¹ sÃ¬- che no'.

Interesse sugli argomenti trattati: Il giudizio Ã¨ decisamente positivo (media giudizio sintetico: 8,3)

CapacitÃ dei docenti di stimolare interesse e la loro chiarezza espositiva: Il giudizio Ã¨ molto positivo per entrambe, rispettivamente 8,0 e 8,3.

ReperibilitÃ docenti: La media del giudizio sintetico Ã¨ piuttosto alta (8,8)

Calendari e orari: Le informazioni sono regolarmente distribuite e esposte sul sito e sugli schermi.

Il grado di soddisfazione degli studenti Ã¨ piuttosto alto, (media giudizio sintetico: 7,6), in particolare, il 68,1 % degli studenti risponde âDecisamente sÃ¬- e il 24,5% âpiÃ¹ sÃ¬- che no' alla domanda sulle indicazioni di orario e lezioni.

Adeguatezza e disponibilitÃ aule: il grado di soddisfazione degli studenti sulle aule e la loro disponibilitÃ Ã¨ 7,4 (media giudizio sintetico) per entrambe le voci.

Coerenza tra svolgimento e informazioni sul sito: il giudizio degli studenti Ã¨ piÃ¹ che positivo (media giudizio sintetico: 8,3).



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2015

La percentuale dei laureati che lavorano cresce progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'84,8% a 5 anni dalla laurea. Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo: 69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008.

Il 7,9% dei laureati del 2012 che non lavorano e non cercano sono impegnati in un corso universitario/praticantato, contro il 5,3% dei laureati nel 2010 e il 2,3% dei laureati nel 2008. Riguardo alle esperienze di lavoro post-laurea, il 27,2% dei laureati nel 2012 dichiara di non aver avuto esperienze di lavoro dopo la laurea, rispetto al 9,6% registrato per i laureati del 2010 e il 5,2% per i laureati nel 2008.

Vale la pena osservare che dei laureati a 3 anni, il 53,8% dichiara che la LM Ã¨ utile per lo svolgimento dell'attivitÃ lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea Ã¨ molto efficace per il lavoro che svolgono. Purtroppo, occorre rilevare che il 38,5% dei laureati a 3 anni cerca ancora lavoro e che il 61,5% di chi lavora, lavora nel privato, il 30,8% nel no-profit e il 7,7% nel pubblico.

Purtroppo mancano dati e riferimenti certi sia sugli esiti occupazionali dei laureati sia sulla ricaduta dei tirocini/stage svolti durante il percorso universitario sulle competenze degli studenti. Questo non consente di dare ulteriori indicazioni per ricordare le competenze sviluppate con le richieste del mondo del lavoro.

Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2015

La LM38 ha sempre avuto, sin dalla sua attivazione, un alto numero di immatricolati, che hanno spesso superato l'utenza sostenibile di 100, ponendosi tra i primi posti delle Lauree magistrali in Ateneo. Il numero delle domande di ammissione si è attestato su circa 250 all'anno, con un numero medio di ammessi di 150. Circa il 60% degli immatricolati proviene da altri Atenei, in lieve ma costante aumento negli ultimi anni.

I dati relativi al numero di immatricolati nel 2013 (106 immatricolati) mostrano una sostanziale stabilità rispetto al 2012 (109) confermando l'incremento registrato rispetto alla flessione verificatasi nel 2011 (99). A fronte dell'aumento del numero di posti disponibili, passato nel 2013 a 114 rispetto ai 100 posti previsti negli anni 2012 e 2011, il numero delle domande di pre-immatricolazione, dopo aver toccato il picco di 336 nel 2012, è sceso a 312 nell'a.a. coorte 2013. Il costante aumento del numero di studenti provenienti da altri atenei, rilevato dal RAR precedente nel triennio 2010-2012, subisce una netta inversione nel 2013, passando dal 63.3% al 45.5%. Un dato positivo riguarda la progressiva riduzione, fino all'azzeramento nel 2013, della percentuale di iscritti al primo anno ripetente.

Un solo studente del 2013 proviene da un ateneo straniero.

I voti riportati nelle lauree di primo livello segnalano nel triennio 2011-2013 un innalzamento del voto di laurea degli immatricolati nella fascia 101-105, mentre si segnala una sostanziale tenuta nelle fasce 91-100 e 106-110.

La Relazione della Commissione Paritetica, ha evidenziato una incongruenza tra la preparazione di base da parte degli studenti, le loro capacità critiche e di espressione, rispetto agli obiettivi formativi dei corsi e ai risultati di apprendimento.

Non sono disponibili dati sulla verifica delle conoscenze iniziali e sulle verifiche relative. Sarebbe auspicabile invece prevedere un monitoraggio più attento onde programmare gli interventi didattici sulla base dell'effettivo livello di partenza e della progressione dell'apprendimento durante il corso. Nella valutazione della didattica del CdS alla domanda se le conoscenze preliminari fossero sufficienti, il 37,5 degli studenti dichiara «Decisamente sì» e il 43,1 più «sì» che no.

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2015

La percentuale dei laureati che lavorano cresce progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'84,8% a 5 anni dalla laurea. Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo: 69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008.

Il 7,9% dei laureati del 2012 che non lavorano e non cercano sono impegnati in un corso universitario/praticantato, contro il 5,3% dei laureati nel 2010 e il 2,3% dei laureati nel 2008. Riguardo alle esperienze di lavoro post-laurea, il 27,2% dei laureati nel 2012 dichiara di non aver avuto esperienze di lavoro dopo la laurea, rispetto al 9,6% registrato per i laureati del 2010 e il 5,2% per i laureati nel 2008.

Vale la pena osservare che dei laureati a 3 anni, il 53,8% dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea è molto efficace per il lavoro che svolgono. Purtroppo, occorre rilevare che il 38,5% dei laureati a 3 anni cerca ancora lavoro e che il 61,5% di chi lavora, lavora nel privato, il 30,8% nel no-profit e il

7,7% nel pubblico.

Purtroppo mancano dati e riferimenti certi sia sugli esiti occupazionali dei laureati sia sulla ricaduta dei tirocini/stage svolti durante il percorso universitario sulle competenze degli studenti. Questo non consente di dare ulteriori indicazioni per raccordare le competenze sviluppate con le richieste del mondo del lavoro.

Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2015

Da riscontri informali â in assenza di dati specifici â risulta una sostanziale soddisfazione, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio durante il periodo di tirocinio.



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/04/2015

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
 - b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM;
 - c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).
- I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

29/04/2015

Il gruppo di gestione per la AQ a livello del Corso di studio operer  nella maniera seguente:

- sottoporr  una sintesi delle attivit  del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento, almeno ogni tre mesi;
- sottoporr  una sintesi delle attivit  del CdS una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento e dei referenti della Commissione per la Didattica del Dipartimento, almeno ogni sei mesi
- presenter  rapporto all'organo di gestione del CdS, almeno ogni semestre;
- collaborer  , nell'ambito della Commissione AVA, all'organizzazione di una "giornata per l'AQ" una volta all'anno, con la partecipazione di docenti e studenti;
- l'articolazione delle responsabilit  verr  ripartita tra i diversi membri del gruppo successivamente nominati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D4****Riesame annuale**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D5****Progettazione del CdS****QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso	Lingue moderne per la comunicazione internazionale
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Nome inglese	Modern languages for International Communication
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRASCARELLI Mara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM
2.	BOLOGNA	Corrado	L-FIL-LET/09	PO	1	Affine	1. FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM 2. FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM
3.	BONVINO	Elisabetta	L-LIN/02	PA	1	Affine	1. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM
4.	CERBASI	Donato	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) 2. LINGUISTICA GENERALE 2A LM (INTERFACCIA SEMANTICO-PRAGMATICA)
5.	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE)
6.	LOPRIORE	Lucilla	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LO DICO	ERICA		
SPADONI	SARA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ambrosini	Richard
Bologna	Corrado
Corso	Simona

Lopriore	Lucilla
Mocan	Mira
Pace	Alessandro
Palmerini	Monica

▶

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BOLOGNA	Corrado	
FRASCARELLI	Mara	
PRINCIPATO	Aurelio	

▶

Programmazione degli accessi

↺

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶

Sedi del Corso

↺

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

▶

Eventuali Curriculum

↺

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

107664^2008^PDS0-2008^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	A71500663	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM	L-LIN/02	Docente di riferimento Elisabetta BONVINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/02	36
2	2015	A71507085	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM	L-LIN/02	Elena NUZZO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/02	36
3	2015	A71507092	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B LM	L-FIL-LET/09	Mira Veronica MOCAN <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/09	36
4	2015	A71507089	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Corrado BOLOGNA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/09	36
5	2014	A71500665	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Corrado BOLOGNA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/09	36
6	2015	A71507088	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM	L-FIL-LET/15	Dora FARACI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/15	36
7	2014	A71500667	FILOLOGIA GERMANICA 2 LM	L-FIL-LET/15	Dora FARACI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/15	36
					Bruna DONATELLI		

8	2015	A71507058	LETTERATURA FRANCESE 1 LM	L-LIN/03	L-LIN/03	36
---	------	-----------	--------------------------------------	----------	----------	----

9	2015	A71507074	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM	L-OR/12	Giuliano LANCIONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-OR/12	36
10	2014	A71500670	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A LM / 2B LM	L-OR/12	Giuliano LANCIONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-OR/12	36
11	2015	A71507094	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM	L-LIN/04	Aurelio PRINCIPATO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/04	36
12	2014	A71500671	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A LM / 2B LM	L-LIN/04	Aurelio PRINCIPATO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/04	36
13	2015	A71507097	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM	L-LIN/12	Docente di riferimento Lucilla LOPRIORE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/12	36
14	2015	A71507096	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM	L-LIN/12	Stefania NUCCORINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/12	36
15	2014	A71500672	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A LM / 2B LM	L-LIN/12	Patrizia PIERINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/12	36
16	2015	A71507095	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM	L-LIN/09	Cesarina DONATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/09	36

17	2015	A71507076	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM	L-LIN/21	Valentina BENIGNI <i>Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/21	36
18	2015	A71507072	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM	L-LIN/07	CARLOTTA PARATORE <i>Docente a contratto</i>		36
19	2015	A71507073	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM	L-LIN/14	Martina Lucia NIED <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/14	36
20	2014	A71500676	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A LM / 2B LM	L-LIN/14	SUSANNE LIPPERT <i>Docente a contratto</i>		36
21	2015	A71507075	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM	L-OR/21	Rosa LOMBARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-OR/21	36
22	2015	A71507633	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Donato CERBASI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/01	36
23	2015	A71507057	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA)	L-LIN/01	Edoardo LOMBARDI VALLAURI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/01	36
24	2014	A71500680	LINGUISTICA GENERALE 2A LM (INTERFACCIA SEMANTICO-PRAGMATICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Donato CERBASI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/01	36
25	2014	A71500681	LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE)	L-LIN/01	Docente di riferimento Mara FRASCARELLI <i>Prof. IIa fascia</i>	L-LIN/01	36

Università
degli Studi
ROMA TRE

Luca RATTI
Prof. IIa fascia
Università
degli Studi
ROMA TRE

26 2015 A71507668

**TRANSATLANTIC RELATIONS
LM**

SPS/06

SPS/06

72

ore totali

972



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	30	12	12 - 12
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (1 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ filosofia della mente e scienze cognitive (1 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			

Lingue moderne	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM (LAUREATI ENTRO SETT) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM (LAUREATI DA OTTOBRE) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU	156	36	36 - 36
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
Scienze	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ GEOGRAFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			

economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>	42	12	12 - 12
	↳ <i>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>GIORNALISMO - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (AL) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (MZ) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B LM (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 B LM (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative	↳	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (1 anno) - 6 CFU			
	↳	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	↳	LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	↳	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (2 anno) - 6 CFU			
	↳	LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) (2 anno) - 6 CFU			
		L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	↳	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
		L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳	LETTERATURA FRANCESE 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU			
		L-LIN/05 Letteratura spagnola	228	12	12 - 12 min 12
	↳	LETTERATURA SPAGNOLA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
		L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	↳	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
		L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳	LETTERATURA INGLESE I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
		L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳	LETTERATURA TEDESCA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
		L-LIN/21 Slavistica			
	↳	SLAVISTICA: LETTERATURA RUSSA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳	FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳	FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	↳	FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE (N0) (2 anno) - 6 CFU			

M-STO/02 Storia moderna				
↳	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (N0) (2 anno) - 6 CFU			
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳	STORIA DELL'AMBIENTE (N0) (2 anno) - 6 CFU			
↳	STORIA E VISUALITA': GLI AUDIOVISIVI NELLO STUDIO DELLA STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU			
↳	STORIA DELLE DONNE (2 anno) - 6 CFU			
↳	MASS SOCIETY, CULTURE AND CONSENSUS IN ITALY FROM FASCISM TO THE REPUBLIC (2 anno) - 6 CFU			
SECS-P/12 Storia economica				
↳	STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 6 CFU			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
↳	TRANSATLANTIC RELATIONS LM (1 anno) - 12 CFU			
↳	TRANSATLANTIC RELATIONS LM (1 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità 1/2 informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si tratta di settori nei quali è necessario prevedere ulteriori attività formative, oltre quelle previste fra le attività di base e caratterizzanti, per il raggiungimento degli obiettivi del corso.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	12	12	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	36	36	-
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			

	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	12	-
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 60	

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività 1/2 formative affini o integrative	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica	12	12	12
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/06 - Storia delle religioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
Totale Attività Affini			12 - 12	



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120