



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Lingue moderne per la comunicazione internazionale (IdSua:1531240)
Nome del corso in inglese RD	Modern languages for International Communication
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRASCARELLI Mara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FARACI	Dora	L-FIL-LET/15	PO	1	Affine
2.	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante

3.	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Caratterizzante
4.	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
5.	LOPRIORE	Lucilla	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
6.	MOCAN	Mira Veronica	L-FIL-LET/09	PA	1	Affine

Rappresentanti Studenti	BATTILORO ASIA BERETTA CAMILLA GOLLUSCIO ELODIE MANGIONE NOEMI TUCCI GIUSEPPINA
Gruppo di gestione AQ	Dora Faraci Andrea Giannetti Lucilla Lopriore Mira Mocan Monica Palmerini
Tutor	Elisabetta BONVINO Mara FRASCARELLI Aurelio PRINCIPATO Donato CERBASI Bruna DONATELLI Dora FARACI Andrea GIANNETTI Giuliano LANCIONI Edoardo LOMBARDI VALLAURI Rosa LOMBARDI Lucilla LOPRIORE Mira Veronica MOCAN Elena NUZZO Monica PALMERINI Paolo VACIAGO



Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale LM38 nasce con l'attivazione dei corsi dell'Ordinamento 270 nell'a.a. 2008-09. La LM38 ha posto ^{16/04/2016} l'attenzione sul raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere offerte (europee e extra-europee), a partire da livelli iniziali comuni, considerati come pre-requisiti per l'ammissione. Ha anche valorizzato, tra i ssd caratterizzanti, gli studi di linguistica, di filologia e delle scienze della comunicazione; tra gli affini e integrativi, accanto ai ssd delle letterature, ha sottolineato ulteriormente la componente internazionale della sua titolazione, includendo gli studi giuridico-internazionalistici, quelli economici e quelli storico-geografici. Dall'a.a. 2011-12 ha incentivato, tra i ssd affini e integrativi, studi che ben si inquadrano nel percorso già delineato per il loro contributo analitico e culturale, in particolare le filologie.

La LM38 ha sempre avuto un'utenza sostenibile fissata a 100 studenti, a fronte di una media di circa 250 domande di pre-iscrizione. Circa il 50% degli immatricolati proviene da altri Atenei, anche stranieri. Questi dati confermano un'attrattività costante nel tempo.

Le classi di laurea che consentono l'ammissione alla Laurea Magistrale LM38, secondo l'Ordinamento 270, sono: L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica e, in via transitoria, secondo l'Ordinamento 509: 3 Mediazione Linguistica; 11 Lingue e Culture Moderne.

Gli scambi docenti/studenti attivi nell'ambito di programmi comunitari ed extra-comunitari con prestigiose università straniere consentono agli studenti di muoversi nell'ambito di un panorama internazionale, di confrontarsi con diverse realtà accademiche e nuove forme di ricerca e di maturare esperienze necessarie per l'attività professionale che svolgeranno in

futuro.

I laureati del CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale, oltre a svolgere attività di interpreti e traduttori, di consulenti specializzati della tutela delle lingue e della gestione delle relazioni internazionali, avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca o ad un Master di secondo livello.

Link inserito:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

La consultazione delle parti sociali Ã" avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della FacoltÃ di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D.BALDARI (Scriptaweb); E.BELLONE ("Le Scienze"); C.BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P.BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R.CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P.GARIMBERTI ("La Repubblica"); C.GENTILI (Confindustria); G.LOPEZ (FLCCGIL); M.MONICELLI (Regista); A.PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI (Accademia della Crusca); R.SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G.SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L.SQUARZINA (Regista); C.VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si Ã" tenuta, una "Conferenza Didattica di FacoltÃ" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla FacoltÃ. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare Ã" stata apprezzata l'iniziativa della FacoltÃ di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di FacoltÃ. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/04/2016

La Commissione AVA, responsabile dei contatti con le organizzazioni rappresentative a partire dall'AA 2015-2016, ha proceduto all'identificazione delle parti interessate, riconfermando contatti giÃ attivati con i tirocinii e identificando i passi da seguire per avviare i nuovi contatti. Il 15 aprile 2016 il Consiglio di Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere ha approvato l'ipotesi di ripartizione dei portatori d'interesse specifici del corso di studi (v. PDF). I vari uffici, sezioni e settori degli enti individuati saranno contattati tenendo conto della preparazione, delle competenze e delle inclinazioni degli studenti o dei laureati della laurea magistrale.

Criteri adottati per l'identificazione dei portatori di interesse:

Sono stati identificati gli Enti pubblici o privati che:

- â€¢ svolgano lavori che richiedono competenze riportabili ai settori ISTAT e a quelle descritte nei profili di uscita del CdS
- â€¢ offrano la possibilitÃ di svolgere tirocinii,
- â€¢ abbiano eventuali sbocchi occupazionali,
- â€¢ svolgano o intendano svolgere attivitÃ di ricerca di interesse per il nostro CdS, dando cosÃ la possibilitÃ ai nostri studenti di confrontarsi con metodologie di ricerca e di applicazione innovative.

Sono quindi state identificate le seguenti organizzazioni:

â€¢ MINISTERI

â€¢ ENTI LOCALI
 â€¢ ENTI E AGENZIE INTERNAZIONALI
 â€¢ STAMPA E PORTALI DI INFORMAZIONE
 â€¢ CASE EDITRICI
 â€¢ AZIENDE PROFIT
 â€¢ ORGANIZZAZIONI E ASSOCIAZIONI PER LA SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE E L'AMBIENTE
 â€¢ SOCIETÀ CHE OPERANO NEL CAMPO DEI MEDIA AUDIOVISIVI
 â€¢ ISTITUZIONI DI RAPPRESENTANZA ESTERA

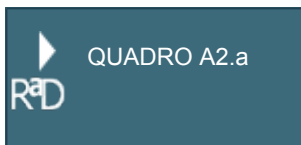
Sono stati quindi programmati una serie di incontri con alcune delle parti interessate a partire dal 15 aprile 2016 fino al mese di giugno.

Si seguiranno le procedure previste per l'accreditamento periodico, indicando le modalità della consultazione e registrando gli incontri e i documenti prodotti, costituendo così una banca dati che sarà periodicamente aggiornata.

Descrizione link: [Elenco parti interessate](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM38 Parti Interessate

	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
funzione in un contesto di lavoro: competenze associate alla funzione: Il corso prepara alla professione di: - Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali (2.5.4) - Scrittori ed assimilati (2.5.4.1) - Interpreti e traduttori a livello elevato (2.5.4.3) In particolare, gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal CdLM riguardano: - â€¢ funzioni di responsabilità, nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonché nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo; - â€¢ attività professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale; di consulenza specialistica presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue immigrate e più in generale in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea. Le attività a scelta dello studente possono servire a migliorarne la preparazione per questi sbocchi professionali, nonché ad agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali. In particolare, possono essere utilizzati per una formazione che, una volta assolti gli ulteriori obblighi previsti nella normativa ministeriale (in via di ri-definizione), consenta l'accesso all'insegnamento. sbocchi occupazionali: Sbocchi professionali possibili per i laureati nel CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale sono: - attività di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali; - consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea; - attività, impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali; - attività autonoma di consulenza o collaborazione con enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali; - attività in ambiti documentali, con particolare riferimento all'uso delle lingue nelle scienze umane e sociali; - futuri insegnanti di lingue straniere nella scuola, fatto salvo l'adempimento di quanto previsto dalla normativa in materia.	

Le attività a libera scelta dello studente permettono di migliorare la preparazione per questi sbocchi professionali e agevolare l'accesso ad altri.

I laureati del CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
6. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

In base alle due lingue prescelte per il biennio magistrale (2 europee oppure 1 europea e 1 extraeuropea), si ritiene indispensabile e costituisce quindi un pre-requisito per l'immatricolazione

i) la conoscenza di due lingue europee a livello B2+ (comprensione e produzione scritta e orale);

oppure:

ii) la conoscenza di una lingua extraeuropea (arabo o cinese) a un livello comparabile ai livelli A2/B1 (produzione scritta e orale A2; comprensione scritta e orale B1) delle tabelle europee (cfr. Regolamento didattico del CdL Lingue e mediazione linguistico-culturale, Classe L-12) e la conoscenza di una lingua europea a livello B2+ (comprensione e produzione scritta e orale);

Accertato il conseguimento dei titoli indicati ai punti (a) e (b) dell'Art. 4, una commissione provvede ad esaminare i curricula individuali degli studenti pre-iscritti al fine di verificare la presenza dei requisiti linguistici di cui ai punti (i) e (ii) qui sopra. In particolare, si pone come vincolo per l'accesso l'avvenuta acquisizione nel triennio di 54 CFU complessivi nelle due lingue prescelte per il biennio magistrale con un minimo di 30 CFU per la prima lingua europea o per la lingua extra-europea e un minimo di 24 CFU per la seconda lingua. Tale requisito deve risultare tassativamente soddisfatto entro il 31 luglio. In particolare entro la stessa data gli studenti devono aver superato gli esami di entrambe le lingue della terza annualità: gli studenti provenienti dal curriculum OCI della LT12 del Collegio Didattico Lingue e Linguistica dell'Università Roma Tre devono aver conseguito almeno i 12 cfu di base previsti al terzo anno. Le competenze previste, in assenza di 54 CFU globali ma con l'avvenuto superamento degli esami di lingua della terza annualità, potranno anche essere attestate con la presentazione della parte del Regolamento del corso di studi di provenienza in cui il raggiungimento del livello B2+ per le lingue occidentali sia esplicitamente previsto e inserito negli obiettivi dei corsi di lingua nell'offerta formativa.

In casi eccezionali l'adeguatezza delle conoscenze linguistiche dello studente pre-iscritto, eventualmente anche in una lingua diversa da una di quelle seguite al triennio, potrà essere verificata mediante prove scritte e/o colloqui affidati ad un'apposita commissione o al docente della lingua oggetto di valutazione. Ai fini dell'ammissione la commissione potrà anche valutare eventuali certificazioni internazionali, rilasciate da Enti certificatori riconosciuti (Alliance Française, Istituto Cervantes, Goethe Institut, University of Cambridge, Trinity College ISE), che attestino i livelli di conoscenza previsti, purché conseguiti entro i due anni precedenti l'iscrizione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/03/2016

La domanda di ammissione deve essere presentata a mano presso l'Ufficio Didattica del CdLM, sito in del Valco di San Paolo 19 (piano terra), entro i termini previsti. Gli studenti esterni possono inviare la domanda, con gli allegati richiesti, tramite mail (preferibilmente tramite PEC). È altresì possibile che la consegna sia effettuata da altra persona munita di delega.

Una commissione valuterà la domanda in base ai criteri definiti nel quadro A3a.

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=regolamenti-4>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

A conclusione del corso di Laurea Magistrale i laureati dovranno:

- possedere competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- conoscere le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- possedere le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- dimostrare di possedere conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale;
- avere conseguito conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche;
- sapere eventualmente usare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione,

- competenze medio-alte delle due lingue di studio;
- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al corso di studi per la preparazione di elaborati.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite più modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo; stesura di elaborati. Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi specificati nel seguito di questo documento (v. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati), sia in altri ambiti, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione di cui al punto precedente (Conoscenza e capacità di comprensione), dovranno giungere a sapere:

- applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti internazionali, di natura istituzionale e amministrativa, commerciale, turistica, culturale o accademica, e legati alle problematiche dell'integrazione sociale;
- applicare, anche in maniera creativa, le conoscenze di tipo socio-linguistico, e più in generale umanistico a contesti finalizzati, in particolare, alla programmazione culturale e all'integrazione sociale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Dal punto di vista teorico:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi;
- b) negli altri settori, tramite lezioni, seminari, studio individuale delle varie aree disciplinari; stesura di elaborati originali (assignments).
- c) dal punto di vista pratico, attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative e di apprendistato (tirocini e stages).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)

STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

filosofia della mente e scienze cognitive [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM [url](#)
LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM [url](#)
GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE [url](#)
EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO [url](#)
GIORNALISMO - SPECIALISTICO [url](#)
COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA [url](#)
STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)
TRANSATLANTIC RELATIONS LM [url](#)
LETTERATURA FRANCESE 1 LM [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA I MAGISTRALE [url](#)
LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I MAGISTRALE [url](#)
LETTERATURA INGLESE I MAGISTRALE [url](#)
LETTERATURA TEDESCA I MAGISTRALE [url](#)
SLAVISTICA: LETTERATURA RUSSA I MAGISTRALE [url](#)
FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)
A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
Storia delle donne in occidente [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE LAUREA MAGISTRALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2A LM / 2B LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2A LM / 2B LM [url](#)
FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
MASS SOCIETY, CULTURE AND CONSENSUS IN ITALY FROM FASCISM TO THE REPUBLIC [url](#)
FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE [url](#)
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 2 LM [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) [url](#)
A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
ALTRE ATTIVITÀ [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

Lingue straniere europee ed extra-europee

Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- competenze medio-alte nelle due lingue di studio;
- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al Corso di studio per la preparazione di elaborati;

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite π_1 modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo, stesura di elaborati.

Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio, e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, ci si attende che i laureati sapranno:

- applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti internazionali, di natura istituzionale e amministrativa, commerciale, turistica, culturale o accademica, nonché legati alle problematiche dell'integrazione sociale;
- applicare, anche in maniera creativa, le conoscenze di tipo socio-linguistico, e π_1 in generale umanistico, a contesti finalizzati, in particolare, alla programmazione culturale e all'integrazione sociale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Dal punto di vista teorico:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi;
- b) negli altri settori, tramite lezioni, seminari, studio individuale delle varie aree disciplinari; stesura di elaborati originali (assignments);
- c) dal punto di vista pratico, attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative e di apprendistato (tirocini e stages).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)

STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

filosofia della mente e scienze cognitive [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)
 POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
 GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE [url](#)
 EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO [url](#)
 GIORNALISMO - SPECIALISTICO [url](#)
 COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA [url](#)
 STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)
 TRANSATLANTIC RELATIONS LM [url](#)
 LETTERATURA FRANCESE 1 LM [url](#)
 LETTERATURA SPAGNOLA I MAGISTRALE [url](#)
 LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I MAGISTRALE [url](#)
 LETTERATURA INGLESE I MAGISTRALE [url](#)
 LETTERATURA TEDESCA I MAGISTRALE [url](#)
 SLAVISTICA: LETTERATURA RUSSA I MAGISTRALE [url](#)
 FILOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
 FILOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)
 A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM [url](#)
 FILOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
 Storia delle donne in occidente [url](#)
 ANTROPOLOGIA CULTURALE LAUREA MAGISTRALE [url](#)
 DIRITTO INTERNAZIONALE LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2A LM / 2B LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2A LM / 2B LM [url](#)
 FILOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
 FILOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)
 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
 STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
 MASS SOCIETY, CULTURE AND CONSENSUS IN ITALY FROM FASCISM TO THE REPUBLIC [url](#)
 FILOGIA SLAVA II MAGISTRALE [url](#)
 FILOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM [url](#)
 FILOGIA GERMANICA 2 LM [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) [url](#)
 A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 ALTRE ATTIVITÀ [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM [url](#)
 FILOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse.

Autonomia di giudizio	In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano: a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali. b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.	
Abilità comunicative	Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti capacità : - saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti; - saper parlare in pubblico; - saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali ; - saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; - saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi preparazione di elaborati, applicazione di modelli di analisi; b) negli altri settori, lezioni, stesura di elaborati originali e altri compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.	
Capacità di apprendimento	Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: - strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); - strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali); - strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2). Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.	

La Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella discussione di un elaborato scritto originale in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Le modalità relative alla tempistica, alla determinazione e preparazione dell'argomento della tesi, alla scelta del relatore, all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dal corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/04/2016

Lo studente discuterà l'argomento della tesi con la Commissione; parte integrante della discussione sarà l'esposizione di parte dell'argomento in una delle due lingue di studio.

A partire dalla media conseguita dallo studente negli esami di profitto, la Commissione attribuisce un punteggio massimo di 6 punti all'elaborato presentato e alla discussione. In casi eccezionali, su proposta del relatore, la Commissione può attribuire 7 punti: in questo caso il relatore deve motivare l'eccezionalità dell'attribuzione del punteggio con un breve rapporto scritto compilato all'atto della discussione e allegato agli atti.

Descrizione link: Per consultare il Regolamento:

Link inserito: http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/uploads/LMLC/RD_LM38_a.a.2014-2015.pdf



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

16/04/2016

Gli studenti vengono valutati per ogni insegnamento con un voto in trentesimi.

Il voto si ottiene superando prove orali e/o scritte, o con altre eventuali forme di valutazione (colloqui periodici, verifiche orali e/o scritte durante le lezioni, incontri, elaborati ecc.) indicate dal docente.

Nel computo del numero delle prove, ai fini del rispetto del numero massimo di prove stabilito dalle normative ministeriali, vengono considerate tutte le prove relative ad attività formative caratterizzanti, affini, integrative e a libera scelta dello studente.

Le "attività altre" forniscono idoneità che possono essere acquisite secondo criteri stabiliti di volta in volta: frequenza, relazione finale, certificazioni rilasciate da Enti pubblici o privati.

La seconda annualità di qualunque corso non può essere sostenuta prima di avere superato la prima annualità.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un correlatore.

Alla tesi sono attribuiti 30 CFU: pertanto la sua entità è rapportata alle ore di lavoro previste per un tale numero di crediti e è previsto un periodo di 6 mesi per l'elaborazione della tesi.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.linguelettereulturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=lezioni-ed-orari-6>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM link	NUZZO ELENA CV	PA	6	36	
2.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM link	MOCAN MIRA VERONICA CV	PA	6	36	
3.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	FARACI DORA CV	PO	6	36	
4.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 LM link	DONATELLI BRUNA CV	PA	6	36	
5.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM link	LANCIONI GIULIANO CV	PA	12	36	
6.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM link	POLLICINO SIMONA		12	54	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM link	NUCCORINI STEFANIA CV	PO	12	36	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM link	LO BIANCO JOSEPH		12	36	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM link	LOPRIORE LUCILLA CV	PA	12	36	
10.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM link	DONATI CESARINA CV	PA	12	36	

11.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM link	BENIGNI VALENTINA CV	RU	12	36	
12.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM link	PARATORE CARLOTTA		12	36	
13.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM link	NIED MARTINA LUCIA CV	PA	12	36	
14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM link	LOMBARDI ROSA CV	PA	12	36	
15.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) link	CERBASI DONATO CV	PA	6	36	
16.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) link	LOMBARDI VALLAURI EDOARDO CV	PO	6	36	
17.	SPS/06	Anno di corso 1	TRANSATLANTIC RELATIONS LM link	RATTI LUCA CV	PA	6	36	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr. allegato



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: cfr.allegato

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement).

16/04/2016

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

• Salone dello studente • Campus orienta •, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

• Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

• Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di

Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione.

In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-ingresso-e-in-itinere>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. 16/04/2016
Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Per sostenere iniziative di tutorato all'interno di tutti i Dipartimenti, il GLOA, con il finanziamento di Laziodisu, ha promosso annualmente borse di collaborazione per studenti seniores. Gli studenti/tutor, assegnati ai Dipartimenti, sotto il coordinamento del docente delegato al GLOA, hanno svolto attività di tutorato frontale e a distanza prevalentemente nei confronti degli studenti in ritardo con gli studi, valorizzando nei diversi contesti le metodologie del peer tutoring, ossia di forme di collaborazione tra studenti esperti e neofiti finalizzate a facilitare l'inserimento nella vita universitaria e ad affrontare le eventuali difficoltà di studio e di apprendimento.

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-uscita>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. 16/04/2016

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, è stata ulteriormente potenziata la piattaforma jobsoul già utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) per le attività di placement. In particolare è stato sviluppato un modulo per la gestione informatizzata dei tirocini: dalla pubblicazione delle offerte alle candidature, dalla stipula delle convenzioni alla stesura del progetto formativo, alla rendicontazione. Anche per gli studenti, in tal modo, risulta più completa ed aggiornata l'informazione su tutte le opportunità pubblicate. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività :

• supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

• cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei progetti della Facoltà di Scienze della Formazione);

• partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. L'Ufficio Stage e Tirocini ha partecipato durante quest'ultimo anno accademico al Progetto FIXO III - Qualificazione del sistema universitario dei servizi di placement e promozione di misure e dispositivi di politica per i laureati/dottori di ricerca, il cui protocollo d'intesa è stato siglato dall'Ateneo il 14 gennaio 2013.

L'obiettivo specifico raggiunto dall'Ufficio è stato quello di attivare tirocini realizzando la messa in trasparenza delle competenze.

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=altre-attivita-2>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide.

Vengono garantiti un servizio di "Front Office"; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla

borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il "Centro Linguistico di Ateneo" offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'anno accademico 2014-2015, 516 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma Erasmus+, mentre 140 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/Offerta15.php>) e dalle Linee guida per il riconoscimento e la convalida di esami e tirocini sostenuti all'estero.

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Gli studenti del CdS usufruiscono in modo regolare di programmi di mobilità internazionale, nell'ambito del Programma europeo Erasmus+ (mobilità per studio e tirocinio) e sulla base di altri accordi/convenzioni stipulati da docenti del dipartimento e relativi a paesi di lingua araba, cinese e russa (Xi'an University in Cina, Fu Jen University a Taiwan, Lomonosov University in Russia e Saint Petersburg University in Russia)

1) Programma Erasmus+ Mobilità per studio e tirocinio

Per l'a.a. 2013-2014:

Mobilità in entrata: 25

Mobilità in uscita: 35

Mobilità per tirocinio (Placement/Traineeship): 4

In riferimento al bando Erasmus+ 2014-2015 sono state assegnate e fruite un totale di 49 borse di mobilità. Nell'ambito del bando Erasmus+ 2015-2016 sono state assegnate 68 borse di mobilità.

2) I dati relativi agli studenti in mobilità internazionale al di fuori del programma Erasmus evidenziano una costante realizzazione di scambi da/per le aree sinofona (dove il numero di mobilità è particolarmente consistente) e russofona e da/verso due destinazioni europee francofone attive nello studio della lingua araba: Cina e Taiwan (per la lingua cinese);

2011-2012: 22 in uscita e 9 in entrata

2012-2013: 38 in uscita e 8 in entrata

2013-2014: 17 in uscita e 10 in entrata

2) Lione e Losanna (per la lingua araba);

3) Russia (per la lingua russa):

• Università Statale di Mosca (ogni anno 4 mobilità in ingresso e 4 in uscita, ogni anno)

• Università Statale di San Pietroburgo (una media di 2 mobilità in ingresso e 3 in uscita ogni anno).

Inoltre dall'a.a. 2015/2016 gli studenti iscritti alla LM38 possono partecipare allo European Master in Lexicography, un Joint Master Degree su scala internazionale che offre una formazione internazionale e interdisciplinare (unica nel suo genere) in ambito lessicografico, insegna le teorie lessicografiche ad un alto livello internazionale e contemporaneamente avvia alla prassi lessicografica e mette in contatto studenti provenienti da vari paesi europei.

Tale corso di laurea (da 120 CFU) viene offerto in collaborazione con le seguenti università e istituzioni straniere ed include un semestre di studio all'estero presso una delle università partner:

- Károli Gáspár Református Egyetem Budapest
- Uniwersytet Śląski w Katowicach (Kattowitz)
- Université de Lorraine
- Universidade do Minho
- Universidade de Santiago de Compostela
- Stellenbosch University
- Universität Erlangen
- Universität Hildesheim
- University of Texas at Austin
- Institut für Deutsche Sprache Mannheim
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Per ulteriori informazioni:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=european-master-in-lexicography>

Descrizione link: Le informazioni relative agli accordi Erasmus per il CdS e i nominativi dei coordinatori sono reperibili all'indirizzo:

Link inserito:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=erasmus-per-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Leopold Franzens Universität (Innsbruck AUSTRIA)	04/12/2013		Solo italiano
2	Pontificia Universidade Catolica de Rio Grande do Sul (Porto Alegre BRASILE)	01/01/2015		Solo italiano
3	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	22/01/2014		Solo italiano
4	Universität di Zagabria (Zagabria CROAZIA)	22/11/2013		Solo italiano
5	Helsingin Yliopisto - Helsingin - Suomi (Helsinki FINLANDIA)	18/12/2013		Solo italiano
6	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCIA)	09/01/2014		Solo italiano
7	Université Jean Moulin (Lyon 3) (Lyon FRANCIA)	26/02/2014		Solo italiano
8	UNIVERSITE DE LORRAINE (Nancy FRANCIA)	31/10/2014		Doppio
9	Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCIA)	20/12/2013		Solo italiano
10	Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3) (Paris FRANCIA)	22/01/2014		Solo italiano
11	Université François Rabelais (Tours FRANCIA)	20/01/2014		Solo italiano
12	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANIA)	29/01/2014		Solo italiano
13	Universität Bremen (Bremen GERMANIA)	17/02/2014		Solo italiano
14	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANIA)	07/02/2014		Doppio
15	University of Hildesheim (Hildesheim GERMANIA)	01/01/2015		Doppio
16	Universiteit Utrecht (Utrecht PAESI BASSI/OLANDA)	30/09/2014		Solo italiano
17	UNIwersytet Śląski (Katowice POLONIA)	10/10/2014		Doppio
18	Wyższa Szkoła Bankowa di Wrocław (Wrocław POLONIA)	08/06/2015		Solo italiano
19	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTOGALLO)	03/11/2014		Doppio
20	METROPOLITNÁ UNIVERZITA PRAHA (Prague REPUBBLICA CECA)	12/11/2014		Solo italiano
21	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	09/01/2014		Solo italiano

22	Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	25/02/2015	Solo italiano
23	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	01/01/2015	Doppio
24	The University of Texas at Austin (Austin STATI UNITI D'AMERICA)	01/01/2015	Solo italiano
25	Ankara Üniversitesi (Ankara TURCHIA)	03/02/2014	Solo italiano
26	Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest UNGHERIA)	26/11/2013	Solo italiano
27	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem (Budapest UNGHERIA)	04/11/2014	Doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/04/2016

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobssoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro 'intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 13 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e quasi 10.000 mila le aziende registrate. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti, dall'Ufficio Job Placement, incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti cui partecipa una articolata rete di servizi operanti all'interno dell'Ateneo, che comprende: il Centro per l'Impiego (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'intesa con la Provincia di Roma), il Servizio di Counselling psicologico e il Servizio di Orientamento al lavoro per studenti con disabilità (in collaborazione con il CISP - Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli).

Si è conclusa nel mese di dicembre 2014 la terza fase del Programma FlxO, promosso dal Ministero del Lavoro e realizzato con il supporto di Italia Lavoro.

FlxO terza fase si è posto l'obiettivo di rafforzare e qualificare i servizi di placement attraverso la promozione di dispositivi di politica attiva del lavoro.

In particolare sono stati attivati n. 9 contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca dei quali 6 di Alta Formazione e 3 di Ricerca, n.185 tirocini di inserimento lavorativo e 27 piani personalizzati di assistenza all'inserimento lavorativo riservati a target specifici.

FlxO terza fase ha previsto inoltre la partecipazione dell'Ateneo alla procedura di Standard Setting: partendo da un'analisi dei punti di forza e dei punti di debolezza del servizio di Job placement, sono stati individuati e scelti dal Delegato alle Politiche di Orientamento 5 standard di qualità estratti da una mappa di standard fornita da Italia Lavoro, tenendo presente da una parte l'urgenza di implementare gli aspetti di comunicazione interna ed esterna e dall'altra l'importanza strategica di gestire e sviluppare relazioni stabili con i centri per l'impiego e le agenzie private del lavoro e altri soggetti esterni (es. incubatori d'impresa, organizzazioni datoriali, enti di mediazione e di formazione, ecc.), presenti sul territorio.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In analogia con la Giornata di Orientamento per matricole (GVU) del 24 febbraio 2015, è stato organizzato il 1 aprile un incontro con gli studenti del terzo anno della Triennale (LT-11 e LT-12) per illustrare i due corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento: offerta didattica, obiettivi, sbocchi professionali della LM37 e della LM38. 16/04/2016



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sulla base dei dati provenienti dai questionari di valutazione somministrati agli studenti durante il corso di studio, dei dati di Alma Laurea e delle osservazioni riportate nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica emerge un giudizio degli studenti ampiamente positivo. 27/09/2016

Gli studenti si dichiarano infatti complessivamente soddisfatti: le risposte positive al questionario di valutazione superano l'80% del totale.

Anche nei casi in cui si segnalano delle aree da migliorare (quali il carico didattico complessivo, la necessità di conoscenze di base, la presenza di verifiche intermedie), tanto gli ambiti indicati, quanto le percentuali di valutazione sono generalmente in linea con i giudizi complessivi espressi sull'Ateneo nel suo complesso.

Per consultare i dati dettagliati cfr. il documento allegato al quadro D4 (RAR 2015).



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La percentuale dei laureati che lavorano cresce progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'84,8% a 5 anni dalla laurea. Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo (69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008). 27/09/2016

Vale la pena osservare che, a tre anni dalla laurea, il 53,8% degli intervistati dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea è molto efficace per il lavoro che svolgono.

Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.

Per consultare i dati dettagliati cfr. il documento allegato al quadro D4 (RAR 2015).



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La LM38 ha sempre avuto, sin dalla sua attivazione, un alto numero di immatricolati, che hanno spesso superato l'utenza sostenibile di 100, ponendosi tra i primi posti delle Lauree magistrali in Ateneo. Il numero delle domande di ammissione si è attestato su circa 250 all'anno, con un numero medio di ammessi di 150. Circa il 60% degli immatricolati proviene da altri Atenei, in lieve ma costante aumento negli ultimi anni. Parallelamente si è da segnalare la tendenza all'aumento delle percentuali di studenti laureati nel percorso triennale nello stesso Dipartimento (57,8% nel 2014), dato che conferma la percezione positiva di una continuità progettuale e dell'offerta formativa formulata nell'ambito dei CdS e dei CdLM dipartimentali.

27/09/2016

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati del CdLM risulta complessivamente positiva, attestandosi, secondo i dati pubblicati da Almalaurea, intorno al 79% al primo anno dalla laurea, e cresce all'83% a 3 anni dalla laurea, in linea anche con le tendenze degli anni precedenti. Più della metà degli occupati (il 54,1% dichiara di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea magistrale, e il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 3,5 mesi. La maggioranza dei laureati del CdLM lavora nel settore privato (83,8%), con una prevalenza dei settori del commercio (32,4%), della consulenza (16,2%) e dell'istruzione e della ricerca (13,5%). Si segnala che il 91,9% degli occupati è attivo nell'ambito dei servizi.

27/09/2016

Vale la pena osservare che il 40,5% dei laureati del 2013 dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, mentre il 12,5% ritiene che la laurea ha migliorato notevolmente le proprie competenze professionali. Un dato positivo da rilevare è che la grande maggioranza dei non occupati che non cercano un impiego indicano come motivazione un ulteriore percorso di studio o formazione.

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri verificare fino ad ora risulta una sostanziale soddisfazione delle imprese con le quali sono stati stabiliti degli accordi di tirocinio, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio. Il CdLM sta predisponendo dei questionari specifici, dedicati agli enti e alle imprese presso le quali gli studenti svolgono il loro periodo di tirocinio, in modo da acquisire, a partire già dal prossimo a.a., informazioni e dati completi in merito ai risultati dei tirocini.

27/09/2016



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/04/2016

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) documenti del Nucleo di Valutazione
- c) Relazioni della Commissione Paritetica
- d) Relazioni Annuali di Riesame
- e) Relazioni Cicliche di Riesame
- f) Schede di Valutazione degli Studenti
- g) Dati Almalaurea
- h) Verbali degli incontri con gli stakeholders
- i) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- j) questionari di customer satisfaction.
- k) ordinamenti e regolamenti didattici di CdS
- l) verbali di Consiglio di Dipartimento
- m) dati trasmessi da referenti interni relativi alle attività di interesse didattico del CdS (Erasmus, tirocini, GLOA, ecc.)
- n) Ordinamenti e regolamenti didattici
- o) Verbali dei consigli di Dipartimento
- m) Dati trasmessi da referenti interni su attività di interesse didattico del CdS (Erasmus, Tirocinii, GLOA ecc.)

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei

contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

6. Gruppo AQ

Il gruppo per la AQ, a livello del Corso di studio, Ã¨ costituito dalla Commissione AVA L12-LM38, composta da un coordinatore referente in Giunta e quattro membri eletti dal Consiglio di Dipartimento.

La Commissione

- suddivide impegni e responsabilitÃ tra i componenti;
- sottopone regolarmente una sintesi delle attivitÃ del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento;
- sottopone una sintesi delle attivitÃ del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento e dei referenti della Commissione Didattica L12-LM38 del Dipartimento, almeno due volte l'anno;
- organizza, in accordo con la Commissione Didattica, una serie di "incontri sulla qualitÃ ", con docenti e studenti, per individuare e confrontarsi sugli eventuali portatori di interesse.

 QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/04/2016

Il gruppo di gestione per la AQ a livello del Corso di studio opera nella maniera seguente:

- sottopone una sintesi delle attivitÃ del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento, almeno ogni tre mesi;
- sottopone una sintesi delle attivitÃ del CdS una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento e dei referenti della Commissione per la Didattica del Dipartimento, almeno ogni sei mesi;
- presenta rapporto all'organo di gestione del CdS, almeno ogni semestre;
- collabora, nell'ambito della Commissione AVA, all'organizzazione di una "giornata per l'AQ" una volta all'anno, con la partecipazione di docenti e studenti;
- l'articolazione delle responsabilitÃ Ã¨ ripartita tra i diversi membri del gruppo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO D4

Riesame annuale

14/04/2016

Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Progettazione del CdS

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) Ãˆ stato progettato con l'obiettivo di offrire agli studenti una valida specializzazione e un perfezionamento delle competenze linguistiche sviluppate durante il percorso triennale.

Gli studenti potranno:

- acquisire competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalit  d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalit  comunicative in genere;
- approfondire le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- acquisire le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- acquisire conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale;
- conseguire conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche;
- utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Lingue moderne per la comunicazione internazionale
Nome del corso in inglese RD	Modern languages for International Communication
Classe RD	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRASCARELLI Mara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FARACI	Dora	L-FIL-LET/15	PO	1	Affine	1. FILOLOGIA GERMANICA 1 LM 2. FILOLOGIA GERMANICA 2 LM
2.	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE

DELL'INFORMAZIONE)

3.	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM
4.	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA)
5.	LOPRIORE	Lucilla	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM
6.	MOCAN	Mira Veronica	L-FIL-LET/09	PA	1	Affine	1. FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM 2. FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BATTILORO	ASIA		
BERETTA	CAMILLA		
GOLLUSCIO	ELODIE		
MANGIONE	NOEMI		
TUCCI	GIUSEPPINA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Faraci	Dora
Giannetti	Andrea
Lopriore	Lucilla
Mocan	Mira
Palmerini	Monica

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BONVINO	Elisabetta	
FRASCARELLI	Mara	
PRINCIPATO	Aurelio	
CERBASI	Donato	
DONATELLI	Bruna	
FARACI	Dora	
GIANNETTI	Andrea	
LANCIONI	Giuliano	
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	
LOMBARDI	Rosa	
LOPRIORE	Lucilla	
MOCAN	Mira Veronica	
NUZZO	Elena	
PALMERINI	Monica	
VACIAGO	Paolo	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

107664^2008^PDS0-2008^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

11/04/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

31/05/2012

Data di approvazione della struttura didattica

10/12/2009

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/02/2012

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

25/01/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

30/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

R^aD

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	A71601850	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM	L-LIN/02	Elisabetta BONVINO <i>Prof. IIa fascia Università $\frac{1}{2}$ degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/02	36
2	2016	A71611253	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM	L-LIN/02	Elena NUZZO <i>Prof. IIa fascia Università $\frac{1}{2}$ degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/02	36
3	2016	A71611249	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Mira Veronica MOCAN <i>Prof. IIa fascia Università $\frac{1}{2}$ degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/09	36
4	2015	A71601848	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Mira Veronica MOCAN <i>Prof. IIa fascia Università $\frac{1}{2}$ degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/09	36
5	2016	A71611254	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Dora FARACI <i>Prof. Ia fascia Università $\frac{1}{2}$ degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/15	36
6	2015	A71601832	FILOLOGIA GERMANICA 2 LM	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Dora FARACI <i>Prof. Ia fascia Università $\frac{1}{2}$ degli Studi ROMA TRE</i>	L-FIL-LET/15	36
7	2016	A71611242	LETTERATURA FRANCESE 1 LM	L-LIN/03	Bruna DONATELLI <i>Prof. IIa fascia Università $\frac{1}{2}$ degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/03	36

8	2016	A71611227	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM	L-OR/12	Giuliano LANCIONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-OR/12	36
9	2015	A71601841	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A LM / 2B LM	L-OR/12	Giuliano LANCIONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-OR/12	36
10	2016	A71611221	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM	L-LIN/04	SIMONA POLLICINO <i>Docente a contratto</i>		54
11	2015	A71601836	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A LM / 2B LM	L-LIN/04	Aurelio PRINCIPATO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/04	36
12	2016	A71611225	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM	L-LIN/12	Docente di riferimento Lucilla LOPRIORE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/12	36
13	2016	A71611225	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM	L-LIN/12	JOSEPH LO BIANCO <i>Docente a contratto</i>		36
14	2016	A71611224	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM	L-LIN/12	Stefania NUCCORINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/12	36
15	2015	A71601839	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A LM / 2B LM	L-LIN/12	Serenella ZANOTTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/12	36
16	2016	A71611223	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM	L-LIN/09	Cesarina DONATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/09	36
			LINGUA E TRADUZIONE		Cesarina DONATI <i>Prof. IIa fascia</i>		

17	2015	A71601838	PORTOGHESE E BRASILIANA 2A LM / 2B LM	L-LIN/09	<i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/09	36
18	2016	A71611229	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM	L-LIN/21	Docente di riferimento Valentina BENIGNI <i>Ricercatore Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/21	36
19	2016	A71611222	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM	L-LIN/07	CARLOTTA PARATORE <i>Docente a contratto</i>		36
20	2016	A71611226	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM	L-LIN/14	Martina Lucia NIED <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/14	36
21	2015	A71601840	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A LM / 2B LM	L-LIN/14	Martina Lucia NIED <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/14	36
22	2016	A71611228	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM	L-OR/21	Rosa LOMBARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-OR/21	36
23	2016	A71611252	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA)	L-LIN/01	Donato CERBASI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/01	36
24	2016	A71611217	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Edoardo LOMBARDI VALLAURI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/01	36
25	2015	A71602213	LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA)	L-LIN/01	Donato CERBASI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi ROMA TRE</i>	L-LIN/01	36

Docente di

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	30	12	12 - 12
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (1 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ filosofia della mente e scienze cognitive (1 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			

Lingue moderne	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM (LAUREATI ENTRO SETT) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1A LM / 1B LM (LAUREATI DA OTTOBRE) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU	156	36	36 - 36
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1A LM / 1B LM (N0) (1 anno) - 12 CFU			
	↳ LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2A LM / 2B LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE LAUREA MAGISTRALE (1 anno) - 6 CFU			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ GEOGRAFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			

Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	M-GGR/02 Geografia economico-politica	42	12	12 - 12
	↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GIORNALISMO - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE LM (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (2 anno) - 6 CFU</i>			

Attività 1/2 formative affini o integrative	↳ LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	↳ DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ LETTERATURA FRANCESE 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	↳ LETTERATURA SPAGNOLA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU	186	12	12 - 12 min 12
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	↳ LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ LETTERATURA INGLESE I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ LETTERATURA TEDESCA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ SLAVISTICA: LETTERATURA RUSSA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE (N0) (2 anno) - 6 CFU			
	M-STO/02 Storia moderna			

↳	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (N0) (2 anno) - 6 CFU		
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳	STORIA DELL'AMBIENTE (N0) (2 anno) - 6 CFU		
↳	MASS SOCIETY, CULTURE AND CONSENSUS IN ITALY FROM FASCISM TO THE REPUBLIC (2 anno) - 6 CFU		
SECS-P/12 Storia economica			
↳	STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 6 CFU		
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳	TRANSATLANTIC RELATIONS LM (1 anno) - 6 CFU		
↳	Storia delle donne in occidente (1 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità 1/2 informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	12	12	-
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	36	36	-
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	12	12	-
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 60	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			

Attività 1/2 formative affini o integrative	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica	12	12	12
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/06 - Storia delle religioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità 1/2 informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla
classe o Note attività affini
R^aD

Si tratta di settori nei quali è necessario prevedere ulteriori attività formative, oltre quelle previste fra le attività di base e caratterizzanti, per il raggiungimento degli obiettivi del corso.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD