



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Lingue moderne per la comunicazione internazionale (IdSua:1547218)
Nome del corso in inglese RD	Modern languages for International Communication
Classe RD	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRASCARELLI Mara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Caratterizzante
2.	FARACI	Dora	L-FIL-LET/15	PO	1	Affine

3.	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
4.	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
5.	LOPRIORE	Lucilla	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
6.	MOCAN	Mira Veronica	L-FIL-LET/09	PA	1	Affine

Rappresentanti Studenti	NARDIELLO FEDERICA
Gruppo di gestione AQ	Dora Faraci Andrea Giannetti Lucilla Lopriore Mira Mocan Monica Palmerini
Tutor	Elisabetta BONVINO Mara FRASCARELLI Donato CERBASI Bruna DONATELLI Dora FARACI Andrea GIANNETTI Giuliano LANCIONI Edoardo LOMBARDI VALLAURI Rosa LOMBARDI Lucilla LOPRIORE Mira Veronica MOCAN Elena NUZZO Paolo VACIAGO Simona POLLICINO Susanne LIPPERT Martina Lucia NIED Stefania NUCCORINI Serenella ZANOTTI Valentina BENIGNI Cristina SOLIMANDO Chiara ROMAGNOLI Monica PALMERINI Luca RATTI



Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale LM38 nasce con l'attivazione dei corsi dell'Ordinamento 270 nell'a.a. 2008-09. La LM38 ha posto 07/05/2018
l'attenzione sul raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere offerte (europee e extra-europee), a partire da livelli iniziali comuni, considerati come pre-requisiti per l'ammissione. Ha anche valorizzato, tra i ssd caratterizzanti, gli studi di linguistica, di filologia e delle scienze della comunicazione; tra gli affini e integrativi, accanto ai ssd delle letterature, ha sottolineato ulteriormente la componente internazionale della sua titolazione, includendo gli studi giuridico-internazionalistici, quelli economici e quelli storico-geografici.

Dall'a.a. 2011-12 ha incentivato, tra i ssd affini e integrativi, studi che ben si inquadrano nel percorso già delineato per il loro contributo analitico e culturale, in particolare le filologie.

La LM38 ha sempre avuto un'utenza sostenibile fissata a 100 studenti, a fronte di una media di circa 250 domande di pre-iscrizione. Circa il 50% degli immatricolati proviene da altri Atenei, anche stranieri. Questi dati confermano un'attrattività costante nel tempo di questa laurea.

Le classi di laurea che consentono l'ammissione alla Laurea Magistrale LM38, secondo l'Ordinamento 270, sono: L-11 Lingue e culture moderne; L-12 Mediazione linguistica e, in via transitoria, secondo l'Ordinamento 509: 3 Mediazione Linguistica; 11 Lingue e Culture Moderne.

Gli scambi docenti - sia VISITING Professors sia nell'ambito della ERASMUS Teaching Staff Mobility sia nel Corso EMLex - e di studenti attivi nell'ambito di programmi comunitari ed extra-comunitari con prestigiose università straniere consentono agli studenti di muoversi nell'ambito di un panorama internazionale, di confrontarsi con diverse realtà accademiche e nuove forme di ricerca e di maturare esperienze necessarie per l'attività professionale che svolgeranno in futuro.

Dall'a.a. 2015/2016 è stato attivato nella LM-38 un corso di laurea magistrale a titolo congiunto, lo EUROPEAN MASTER in LEXICOGRAPHY (EMLex), un Joint Master Degree su scala internazionale offerto dal Corso di Laurea Magistrale LM-38 del Dipartimento in collaborazione con le varie università e istituzioni straniere, che include un semestre di studio all'estero presso una delle università partner.

Le informazioni relative al Master EMLex sono pubblicate su una pagina dedicata all'interno della sezione "Master, Corsi di aggiornamento, Summer Schools" del sito di Dipartimento:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=european-master-in-lexicography>

I laureati del CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale, oltre a svolgere attività di interpreti e traduttori, di consulenti specializzati della tutela delle lingue e della gestione delle relazioni internazionali, avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca o ad un Master di secondo livello.

Link inserito:

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-int>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

La consultazione delle parti sociali Ã" avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della FacoltÃ di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D.BALDARI (Scriptaweb); E.BELLONE ("Le Scienze"); C.BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P.BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R.CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P.GARIMBERTI ("La Repubblica"); C.GENTILI (Confindustria); G.LOPEZ (FLCCGIL); M.MONICELLI (Regista); A.PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI (Accademia della Crusca); R.SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G.SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L.SQUARZINA (Regista); C.VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si Ã" tenuta, una "Conferenza Didattica di FacoltÃ" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla FacoltÃ. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare Ã" stata apprezzata l'iniziativa della FacoltÃ di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di FacoltÃ. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2018

I componenti della commissione AVA dei Corsi di Studio L-12 e LM-38 hanno dapprima identificato i portatori d'interesse piÃ¹ idonei a esprimere un parere sui due corsi di laurea, definendo i passi da seguire per avviare nuovi contatti e riconfermando contatti giÃ attivati con i tirocinii.

I criteri adottati per l'identificazione dei portatori di interesse sono stati:

Enti pubblici o privati che:

- â€¢ svolgano lavori che richiedono competenze riportabili ai settori ISTAT e a quelle descritte nei profili di uscita del CdS
- â€¢ offrano la possibilitÃ di svolgere tirocinii,
- â€¢ abbiano eventuali sbocchi occupazionali,
- â€¢ svolgano o intendano svolgere attivitÃ di ricerca di interesse per il nostro CdS, dando cosÃ la possibilitÃ ai nostri studenti di confrontarsi con metodologie di ricerca e di applicazione innovative.

Sono quindi state identificate le seguenti organizzazioni:

- â€¢ MINISTERI
- â€¢ ENTI LOCALI
- â€¢ ENTI E AGENZIE INTERNAZIONALI
- â€¢ STAMPA E PORTALI DI INFORMAZIONE
- â€¢ CASE EDITRICI
- â€¢ AZIENDE PROFIT
- â€¢ ORGANIZZAZIONI E ASSOCIAZIONI PER LA SOLIDARIETÃ INTERNAZIONALE E L'AMBIENTE

Il Consiglio di Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere ha approvato l'ipotesi di ripartizione dei portatori d'interesse specifici del corso di studi. La commissione ha contattato telefonicamente e/o per posta elettronica i portatori di interesse identificati e, ove possibile, li ha incontrati personalmente.

La commissione ha predisposto inoltre un protocollo comprensivo di una lettera di presentazione e di documenti informativi sui due CdS, al fine di facilitare i contatti. A tale scopo Ã¨ stata utilizzata la Scheda di Relazione Sintetica ed Ã¨ stato redatto anche un verbale.

L'elenco allegato (vedi pdf) riassume tutti i contatti presi, gli incontri effettuati, i risultati, le schede e/o i verbali compilati.

L'assenza di verbali o schede indica che il contatto non Ã¨ stato ancora completato.

Anche in futuro si seguiranno le procedure previste per l'accreditamento periodico, indicando le modalitÃ della consultazione e registrando gli incontri e i documenti prodotti, costituendo cosÃ¬ una banca dati che sarÃ periodicamente aggiornata.

Descrizione link: Elenco parti interessate LM38

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti interessate LM38 - L12

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	-------------	---

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

Il corso prepara alla professione di:

- Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali (2.5.4)
- Scrittori ed assimilati (2.5.4.1)
- Interpreti e traduttori a livello elevato (2.5.4.3)

In particolare, gli sbocchi occupazionali e le attivitÃ professionali previsti dal CdLM riguardano:

- â€¢ funzioni di responsabilitÃ , nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonchÃ© nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo;
- â€¢ attivitÃ professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale; di consulenza specialistica presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue immigrate e piÃ¹ in generale in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.

Le attivitÃ â€œa sceltaâ€ dello studente possono servire a migliorarne la preparazione per questi sbocchi professionali, nonchÃ© ad agevolare l'accesso ad altri sbocchi professionali. In particolare, possono essere utilizzati per una formazione che, una volta assolti gli ulteriori obblighi previsti nella normativa ministeriale (in via di ri-definizione), consenta l'accesso all'insegnamento.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi professionali possibili per i laureati nel CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale sono:

- attivitÃ di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, piÃ¹ in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- attivitÃ , impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali;
- attivitÃ autonoma di consulenza o collaborazione con enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali;

- attività in ambiti documentali, con particolare riferimento all'uso delle lingue nelle scienze umane e sociali;
- futuri insegnanti di lingue straniere nella scuola, fatto salvo l'adempimento di quanto previsto dalla normativa in materia. Le attività a libera scelta dello studente permettono di migliorare la preparazione per questi sbocchi professionali e agevolare l'accesso ad altri.
I laureati del CdLM in Lingue moderne per la comunicazione internazionale avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
6. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

In base alle due lingue prescelte per il biennio magistrale (2 europee oppure 1 europea e 1 extraeuropea), si ritiene indispensabile e costituisce quindi un pre-requisito per l'immatricolazione

i) la conoscenza di due lingue europee a livello B2+ (comprensione e produzione scritta e orale);

oppure:

ii) la conoscenza di una lingua extraeuropea (arabo o cinese) a un livello comparabile ai livelli A2/B1 (produzione scritta e orale A2; comprensione scritta e orale B1) delle tabelle europee (cfr. Regolamento didattico del CdL Lingue e mediazione linguistico-culturale, Classe L-12) e la conoscenza di una lingua europea a livello B2+ (comprensione e produzione scritta e orale);

Accertato il conseguimento dei titoli indicati ai punti (a) e (b) dell'Art. 4, una commissione provvede ad esaminare i curricula individuali degli studenti pre-iscritti al fine di verificare la presenza dei requisiti linguistici di cui ai punti (i) e (ii) qui sopra. In particolare, si pone come vincolo per l'accesso l'avvenuta acquisizione nel triennio di 54 CFU complessivi nelle due lingue prescelte per il biennio magistrale con un minimo di 30 CFU per la prima lingua europea o per la lingua extra-europea e un minimo di 24 CFU per la seconda lingua. Tale requisito deve risultare tassativamente soddisfatto entro il 31 luglio. In particolare entro la stessa data gli studenti devono aver superato gli esami di entrambe le lingue della terza annualità: gli studenti provenienti dal curriculum OCI della LT12 del Collegio Didattico Lingue e Linguistica dell'Università Roma Tre devono aver conseguito almeno i 12 cfu di base previsti al terzo anno. Le competenze previste, in assenza di 54 CFU globali ma con l'avvenuto superamento degli esami di lingua della terza annualità, potranno anche essere attestate con la presentazione della parte del Regolamento del corso di studi di provenienza in cui il raggiungimento del livello B2+ per le lingue occidentali sia esplicitamente previsto e inserito negli obiettivi dei corsi di lingua nell'offerta formativa.

In casi eccezionali l'adequazione delle conoscenze linguistiche dello studente pre-iscritto, eventualmente anche in una lingua diversa da una di quelle seguite al triennio, potrà essere verificata mediante prove scritte e/o colloqui affidati ad un'apposita commissione o al docente della lingua oggetto di valutazione. Ai fini dell'ammissione la commissione potrà anche valutare eventuali certificazioni internazionali, rilasciate da Enti certificatori riconosciuti (Alliance Française, Istituto Cervantes, Goethe Institut, University of Cambridge, Trinity College ISE), che attestino i livelli di conoscenza previsti, purché conseguiti

entro i due anni precedenti l'iscrizione.

QUADRO A3.b	Modalità di ammissione
--	-------------------------------

02/05/2018

La domanda di ammissione si presenta online, accedendo alla propria area riservata con le stesse credenziali di accesso fornite all'atto della registrazione al Portale dello studente, entro i termini previsti dal bando.

Una commissione valuterà la domanda in base ai criteri definiti nel quadro A3a.

Link inserito:

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale>

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

A conclusione del corso di Laurea Magistrale i laureati dovranno:

- possedere competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- conoscere le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- possedere le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- dimostrare di possedere conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale;
- avere conseguito conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche;
- sapere eventualmente usare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione,

- competenze medio-alte delle due lingue di studio;
- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al corso di studi per la preparazione di elaborati. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite π^1 modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo; stesura di elaborati. Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione, sia nei contesti lavorativi specificati nel seguito di questo documento (v. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati), sia in altri ambiti, alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa. In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione di cui al punto precedente (Conoscenza e capacità di comprensione), dovranno giungere a sapere:

- applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti internazionali, di natura istituzionale e amministrativa, commerciale, turistica, culturale o accademica, e legati alle problematiche dell'integrazione sociale;
- applicare, anche in maniera creativa, le conoscenze di tipo socio-linguistico, e π^1 in generale umanistico a contesti finalizzati, in particolare, alla programmazione culturale e all'integrazione sociale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare. Dal punto di vista teorico:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi;
- b) negli altri settori, tramite lezioni, seminari, studio individuale delle varie aree disciplinari; stesura di elaborati originali (assignments).
- c) dal punto di vista pratico, attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative e di apprendistato (tirocini e stages).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITÀ (LM38) [url](#)

ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA [url](#)

EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA 2 LM [url](#)
FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)
FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE [url](#)
GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)
GIORNALISMO - SPECIALISTICO [url](#)
INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT [url](#)
LETTERATURA FRANCESE 1 LM [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM [url](#)
LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM [url](#)
LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) [url](#)
LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) [url](#)
MASS SOCIETY, CULTURE AND CONSENSUS IN ITALY FROM FASCISM TO THE REPUBLIC [url](#)
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
PROCESSI E STRUMENTI NELLA DIDATTICA DELLE LINGUE SECONDE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA [url](#)
STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA [url](#)
STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)
STRUMENTI E METODI NELLA DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO [url](#)

Lingue straniere europee ed extra-europee

Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- competenze medio-alte nelle due lingue di studio;
- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza appropriata agli obiettivi delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- consapevolezza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al Corso di studio per la preparazione di elaborati;

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite principali modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo, stesura di elaborati.

Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio, e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, ci si attende che i laureati sapranno:

- applicare, anche in autonomia e con funzioni progettuali o di coordinamento, le competenze raggiunte nelle lingue straniere, anche in riferimento a problematiche traduttive, in contesti e funzioni di comunicazione e di scambio richiesti in ambienti internazionali, di natura istituzionale e amministrativa, commerciale, turistica, culturale o accademica, nonché legati alle problematiche dell'integrazione sociale;
- applicare, anche in maniera creativa, le conoscenze di tipo socio-linguistico, e principalmente in generale umanistico, a contesti finalizzati, in particolare, alla programmazione culturale e all'integrazione sociale.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare.

Dal punto di vista teorico:

- a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi;
- b) negli altri settori, tramite lezioni, seminari, studio individuale delle varie aree disciplinari; stesura di elaborati originali (assignments);
- c) dal punto di vista pratico, attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative e di apprendistato (tirocini e stages).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITÀ (LM38) [url](#)

ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA [url](#)

EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 LM [url](#)
 FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
 FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)
 FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE [url](#)
 FILOSOFIA DELLA MENTE - LM [url](#)
 FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
 GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE [url](#)
 GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)
 GIORNALISMO - SPECIALISTICO [url](#)
 INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT [url](#)
 LETTERATURA FRANCESE 1 LM [url](#)
 LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM [url](#)
 LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM [url](#)
 LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM [url](#)
 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM [url](#)
 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) [url](#)
 LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) [url](#)
 MASS SOCIETY, CULTURE AND CONSENSUS IN ITALY FROM FASCISM TO THE REPUBLIC [url](#)
 POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
 PROCESSI E STRUMENTI NELLA DIDATTICA DELLE LINGUE SECONDE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
 STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA [url](#)
 STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA [url](#)
 STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)
 STRUMENTI E METODI NELLA DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO [url](#)
 Storia delle donne in occidente [url](#)
 THE U.S. AND EUROPE SINCE 1945 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse.
 In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano:
 a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni

Autonomia di giudizio	culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali. b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.
Abilità comunicative	Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti capacità : - saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti; - saper parlare in pubblico; - saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali ; - saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; - saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi preparazione di elaborati, applicazione di modelli di analisi; b) negli altri settori, lezioni, stesura di elaborati originali e altri compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.
Capacità di apprendimento	Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: - strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); - strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali); - strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2). Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.

La Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella discussione di un elaborato scritto originale in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Le modalità relative alla tempistica, alla determinazione e preparazione dell'argomento della tesi, alla scelta del relatore, all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dal corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/05/2018

Lo studente discuterà l'argomento della tesi con la Commissione; parte integrante della discussione sarà l'esposizione di parte dell'argomento in una delle due lingue di studio.

A partire dalla media conseguita dallo studente negli esami di profitto, la Commissione attribuisce un punteggio massimo di 7 punti all'elaborato presentato e alla discussione.

Verranno altresì attribuiti 0,25 punti per ogni lode presente nella carriera studente, fino a un massimo di 1,5 punti (pari a 6 lodi).

Descrizione link: Per consultare il Regolamento:

Link inserito:

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-int>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattica LM38 - AA 2018-2019



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico LM38 AA 2018-2019



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-inte>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-inte>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM link	MOCAN MIRA VERONICA CV	PA	6	36	
		Anno						

2.	L-FIL-LET/15	di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	FARACI DORA CV	PO	6	18	
3.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	GHERARDINI LAURA		6	36	
4.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	IRVINE SUSAN ELIZABETH		6	18	
5.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	FARACI DORA CV	PO	6	18	
6.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	IRVINE SUSAN ELIZABETH		6	18	
7.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 LM link	DONATELLI BRUNA CV	PA	6	36	
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM link	LANCIONI GIULIANO CV	PO	12	36	
9.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM link	POLLICINO SIMONA CV	RD	12	36	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM link	NUCCORINI STEFANIA CV	PO	12	36	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM link	LOPRIORE LUCILLA CV	PA	12	36	
12.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM link	BENIGNI VALENTINA CV	PA	12	36	
13.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM link	PALMERINI MONICA CV	RU	12	36	
14.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM link	RIEHL CLAUDIA MARIA		12	18	
		Anno						

15.	L-LIN/14	di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM link	NIED MARTINA LUCIA CV	PA	12	18	
16.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM link	RIEHL CLAUDIA MARIA		12	18	
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM link	NIED MARTINA LUCIA CV	PA	12	18	
18.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM link	LOMBARDI ROSA CV	PA	12	36	
19.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) link	CERBASI DONATO CV	PA	6	36	
20.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) link	LOMBARDI VALLAURI EDOARDO CV	PO	6	36	
21.	L-LIN/02	Anno di corso 1	PROCESSI E STRUMENTI NELLA DIDATTICA DELLE LINGUE SECONDE link	NUZZO ELENA CV	PA	6	36	
22.	SPS/06	Anno di corso 1	THE U.S. AND EUROPE SINCE 1945 link	RATTI LUCA CV	PA	6	36	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: in giallo le aule assegnate al CdL

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



Descrizione link: cfr. allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio LM38 2018

Descrizione link: cfr.allegato

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement) la cui organizzazione e realizzazione è affidata, rispettivamente, all'Ufficio orientamento, all'Ufficio stage e tirocini e all'Ufficio job placement.

07/05/2018

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento - utilizzato in particolare nell'ambito della triennale - è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

• Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3+ Scienze;

• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la

partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

â€œ Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù¹, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Agli studenti iscritti ai corsi di laurea e di laurea magistrale del Dipartimento sono garantiti servizi dedicati di tutorato e orientamento, anche tra pari.

Tutte le attività di orientamento in ingresso del Dipartimento e, quindi, nello specifico, quelle del corso di laurea magistrale LM-38, nello specifico, sono rese pubbliche attraverso la sezione dedicata del sito del Dipartimento stesso.

Il gruppo di lavoro per l'Orientamento Studenti in ingresso e in itinere, coordinato dal Referente del Dipartimento presso il GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo), è formato, per il corso di Laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale (L-12), da un docente di riferimento del CdS e da uno studente senior beneficiario di borse di tutorato e collaborazione.

Il servizio di orientamento in ingresso è così articolato:

â€œ Sportello "Orientarsi a LLCS" (dedicato a tutte le tipologie di studente)

â€œ Sportello â€œmatricoleâ€ (dedicato agli studenti immatricolati, fino alla loro prima sessione di esami)

â€œ Orientamento a distanza: lo studente (o gli esterni) può rivolgersi in qualsiasi momento ai tutor specifici del corso di laurea, utilizzando un indirizzo e-mail dedicato appositamente creato per gestire l'attività di orientamento relativa al corso di laurea magistrale LM-38.

â€œ Pagina Facebook con informazioni aggiornate sulle iniziative di orientamento del CdL.

Lo sportello di orientamento è attivo per tre giorni alla settimana.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in ingresso' del sito di Dipartimento

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-ingresso-e-in-itinere>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Il gruppo di lavoro per l'Orientamento Studenti in ingresso e in itinere, coordinato dal Referente del Dipartimento presso il GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo), è formato, per il corso di Laurea in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale (L-12), da un docente di riferimento del CdS e da uno studente senior beneficiario di borse di tutorato e collaborazione.

03/05/2018

Tutte le attività di orientamento in itinere del Dipartimento e del CdS sono rese pubbliche attraverso la sezione appositamente dedicata del sito del Dipartimento stesso.

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è svolta in varie forme:

- 1) Tutorato svolto da tutti i docenti del Corso di laurea magistrale negli orari di ricevimento;
- 2) Attività didattica di supporto: il Dipartimento destina una parte dei fondi di incentivazione di Ateneo e alcuni docenti del CdS investono una quota dei propri fondi per la realizzazione di specifici progetti di didattica a distanza e innovativa, anche mirati ad attività di auto-apprendimento per studenti lavoratori e/o non frequentanti (es. uso della piattaforma Moodle per l'insegnamento delle lingue).
- 3) Tutorato svolto dai docenti Coordinatori Erasmus dei CdS L-12 e LM-38, per orientamento e consulenza inerente le opportunità di studio all'estero;
- 4) Tutorato tesi e ricerca bibliografica: Il Dipartimento mette a disposizione per il corso di laurea L-12 e di laurea magistrale LM-38 un assegno di tutorato per erogare un servizio mirato a guidare il laureando nel processo di elaborazione della prova finale, con particolare riguardo all'uso delle risorse tecnologiche e informatiche per la ricerca bibliografica, alle modalità di citazione delle fonti, alla strutturazione dell'apparato e dell'indice, nonché alla formattazione del testo dell'elaborato mediante gli strumenti del programma Word 2010.
- 5) Sportello di orientamento del CdL, in presenza e a distanza (attraverso un indirizzo e-mail dedicato);
- 6) Pagina Facebook dedicata per informazioni aggiornate sulle iniziative di orientamento.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento e tutorato in itinere' del sito di Dipartimento

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-ingresso-e-in-itinere>

 QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
---	---

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

03/05/2018

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui;
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

non partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

ATTIVITA' "ALTRE"

Durante il secondo anno di corso, dopo aver maturato 48 CFU, lo studente del corso di laurea magistrale LM-38 dovrà conseguire 6 CFU nell'ambito delle cosiddette "Attività Altre", vale a dire attività comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto 25 marzo 1998, n. 142, del Ministero del lavoro (DM270 art. 10 c.5d).

Lo studente del CdS L-12 ha a disposizione un ampio ventaglio di opzioni che rientrano nelle seguenti categorie:

- (a) Tirocini e attività di Terza missione (tra cui anche tirocini curriculari cofinanziati dall'ateneo con fondi MIUR, o il Progetto "Torno Subito" della Regione Lazio, tirocini all'estero nell'ambito del programma di mobilità per studio Erasmus e per tirocinio "Erasmus+ Traineeship")
- (b) Attività formative e professionalizzanti
- (c) Corsi Liberi e Certificazione di competenze linguistiche

Il Corso di laurea magistrale LM-38 nomina docenti tutor (attualmente quattro) che si occupano delle attività "altre", i cui nominativi sono resi pubblici attraverso la sezione "Attività Altre" del sito del CdS. In questa sezione e nei siti personali dei docenti tutor di tirocini vengono fornite informazioni e istruzioni agli studenti.

Descrizione link: Pagina 'Attività Altre' del sito del CdS LM-38

Link inserito:

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità

d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>).

Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nell'anno accademico 2015-2016, 476 studenti di Roma Tre hanno frequentato atenei in più di 20 Paesi europei nell'ambito del Programma Erasmus+, mentre 128 hanno frequentato atenei europei ed extra-europei per periodi di studio e di ricerca nell'ambito dei programmi di mobilità d'Ateneo.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Il Corso di Studi LM-38 (e L-12) ha nominato un gruppo di sette Coordinatori Erasmus (docenti tutor per il Programma ERASMUS), per l'attività di assistenza e orientamento degli studenti in uscita e in entrata. Dal 2017, responsabile del gruppo è la Prof.ssa Susanne Lippert.

-MOBILITA' STUDENTI per STUDIO, RICERCA, TIROCINIO (Erasmus+ Traineeship) nell'ambito del programma ERASMUS+ e del programma di Mobilità Internazionale di Ateneo (per il quale sono individuati sei referenti dipartimentali).

-Inoltre, dall'a.a. 2015/2016 è stato attivato nella LM-38 un corso di laurea magistrale a titolo congiunto, lo EUROPEAN MASTER in LEXICOGRAPHY (EMLex), un Joint Master Degree su scala internazionale offerto dal Corso di Laurea Magistrale LM-38 del Dipartimento in collaborazione con le varie università e istituzioni straniere, che include un semestre di studio all'estero presso una delle università partner.

Le informazioni relative al Master EMLex sono pubblicate su una pagina dedicata all'interno della sezione "Master, Corsi di

aggiornamento, Summer Schools" del sito di Dipartimento:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=european-master-in-lexicography>

Oltre al sito dell'Ufficio Mobilità internazionale, le informazioni relative ai programmi di mobilità internazionale del CdS LM-38 sono accessibili dal sito di dipartimento.

-VISITING PROFESSORS (incarichi di docenza affidati a studiosi, docenti, esperti di chiara fama internazionale):

dopo il soggiorno nell'a.a. 2016-2017, del prof. Joseph LO BIANCO (Melbourne Graduate School of Education) per un corso di Lingua e traduzione Inglese della LM-38 (proponente: prof.ssa Lucilla Lopriore);

a.a. 2018-2019: il CdS LM-38 ospiterà come Visiting Professors la prof.ssa Susan IRVINE (University College of London) per un incarico di insegnamento sui corsi di Filologia Germanica L-12 e LM-38 (proponenti: prof.ssa Dora Faraci e dott. Paolo Vaciago), e la prof.ssa Claudia Maria RIEHL (Università di Monaco) per la didattica in Lingua e traduzione tedesca per la L-12 e la LM-38 (proponente: prof.ssa Martina Nied), con una borsa di mobilità finanziata dal Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD).

-MOBILITA' DOCENTI (TEACHING STAFF MOBILITY): soggiorni brevi di docenza degli Erasmus Visiting Professors all'interno dei corsi del Corso di Laurea Magistrale LM-38 e analoghi periodi di docenza svolti da docenti della LM-38 all'estero nel quadro del programma Erasmus+.

Descrizione link: Pagina 'Erasmus per Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 e LM-38'

Link inserito:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=erasmus-per-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	18/10/2013	solo italiano
4	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	22/01/2014	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
6	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF HELSINK01	18/12/2013	solo italiano
7	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
8	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano
9	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
10	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
11	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
14	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	15/04/2016	solo italiano
15	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
16	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
17	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	06/02/2014	solo italiano
18	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
19	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	16/11/2017	solo italiano
20	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/01/2014	solo italiano

21	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
22	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo italiano
23	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
24	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
25	Lettonia	Latvijas Kulturas Akademija	LV RIGA08	13/12/2013	solo italiano
26	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
27	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	NL UTRECHT01	30/09/2014	solo italiano
28	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	NL AMSTERD01	06/03/2014	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	25/01/2017	solo italiano
31	Polonia	Wszechnica Polska Szkola Wyzsza W Warszawie	PL WARSZAW61	08/06/2015	solo italiano
32	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
33	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	16/11/2017	solo italiano
34	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
35	Regno Unito	The University Of Birmingham	UK BIRMING02	05/01/2017	solo italiano
36	Regno Unito	The University Of Reading	UK READING01	07/01/2016	solo italiano
37	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	12/12/2016	solo italiano
38	Regno Unito	University Of Sussex	UK BRIGHTO01	14/02/2014	solo italiano
39	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	12/11/2014	solo italiano
40	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	30/01/2014	solo italiano
41	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano

43	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	20/09/2016	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	16/11/2017	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
50	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	09/06/2017	solo italiano
51	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
52	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
53	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
54	Turchia	T.C Beykent Universitesi	TR ISTANBU09	16/09/2015	solo italiano
55	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	26/11/2013	solo italiano
56	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	26/11/2013	solo italiano
57	Ungheria	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem	HU BUDAPES10	02/11/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/05/2018

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobssoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro 'intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 27 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 12 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla

piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FlxO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce. Seminari specifici e percorsi di orientamento professionale sono stati realizzati nel corso del 2016 e proseguiranno nel corso del 2017.

In particolare attraverso FlxO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento. E' stato inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti. In particolare a Roma Tre è stato attivato lo Sportello Porta Futuro che si occupa in particolare della pianificazione e della realizzazione di Presentazioni Aziendali e di Career Day a livello centrale e dipartimentale.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Le attività di Orientamento in uscita dei corsi di laurea e laurea magistrale sono coordinate dal Referente del Dipartimento presso il GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) per l'Orientamento in Uscita, che si occupa anche dell'approvazione dei Progetti Formativi per i tirocini post-curricolari.

Nella sezione del sito del Dipartimento dedicata all'Orientamento in uscita e sul sito del CdS LM-38 vengono, inoltre, pubblicizzati:

- vari bandi per laureati e neolaureati, in particolare quelli in cui sono richieste specifiche competenze linguistiche e didattico-metodologiche (v. ad esempio, progetto "Laureati per l'Italiano", ecc.);
- avvisi di incontri informativi dedicati all'orientamento in uscita.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in uscita' del sito di Dipartimento

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-uscita>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/05/2018



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/05/2018

Sulla base dei dati provenienti dai questionari di valutazione somministrati agli studenti durante il corso di studio, dei dati di Alma Laurea e delle osservazioni riportate nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica emerge un giudizio degli studenti ampiamente positivo. Gli studenti si dichiarano infatti complessivamente soddisfatti: le risposte positive al questionario di valutazione superano il 90% del totale.

Anche nei casi in cui si segnalano delle aree da migliorare (quali il carico didattico complessivo, la necessità di conoscenze di base, la presenza di verifiche intermedie), tanto gli ambiti indicati, quanto le percentuali di valutazione sono generalmente in linea con i giudizi complessivi espressi sull'Ateneo nel suo complesso. Gli stessi esiti positivi sono confermati anche dal questionario interno predisposto dal CdS per verificare l'efficacia dell'organizzazione e della didattica, somministrato per la prima volta in via sperimentale nell'a.a. 2016-17.

Per consultare i dati dettagliati cfr. il documento allegato al quadro D4 (RAR 2016).

La rilevazione fatta per l'OPIS nel 2018 sull'opinione degli studenti, rivela che il grado di soddisfazione degli studenti della LM38 è decisamente positivo. La media del punteggio in quasi tutte le voci è superiore alla media dipartimentale e a quella di Ateneo, in particolare per i punti relativi all'insegnamento (1,2,3,4), alla docenza (5,6,7,9,10), alle aule e attrezzature (12,13,14). Le risposte decisamente sà-, superiore al 60%, sono i punti: 5,6,7,10,12,13 (docenza & aule).

Descrizione link: Sintesi rilevazione OPIS L12 & LM38

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi OPIS L12& LM38

 QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La percentuale dei laureati che lavorano cresce progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'^{07/05/2018}84,8% a 5 anni dalla laurea.

Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo (69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008).

Vale la pena osservare che, a tre anni dalla laurea, il 53,8% degli intervistati dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea è molto efficace per il lavoro che svolgono. Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La LM38 ha sempre avuto, sin dalla sua attivazione, un alto numero di immatricolati, che hanno spesso superato l'utenza sostenibile di 100, ponendosi tra i primi posti delle Lauree magistrali in Ateneo. Il numero delle domande di ammissione si è attestato su circa 250 all'anno. Circa il 60% degli immatricolati proviene da altri Atenei, in lieve ma costante aumento negli ultimi anni. Parallelamente si è da segnalare la tendenza all'aumento delle percentuali di studenti laureati nel percorso triennale nello stesso Dipartimento, dato che conferma la percezione positiva di una continuità progettuale e dell'offerta formativa formulata nell'ambito dei CdS e dei CdLM dipartimentali.

07/05/2018

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati del CdLM risulta complessivamente positiva, attestandosi, secondo i dati pubblicati da Almalaurea, intorno al 79% al primo anno dalla laurea, e cresce all'83% a 3 anni dalla laurea, in linea anche con le tendenze degli anni precedenti. Più della metà degli occupati dichiara di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea magistrale.

La maggioranza dei laureati del CdLM lavora nel settore privato (83,8%), con una prevalenza dei settori del commercio (32,4%), della consulenza (16,2%) e dell'istruzione e della ricerca (13,5%). Si segnala che il 91,9% degli occupati è attivo nell'ambito dei servizi.

Vale la pena osservare che il 40,5% dei laureati del 2013 dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, mentre il 12,5% ritiene che la laurea ha migliorato notevolmente le proprie competenze professionali. Un dato positivo da rilevare è che la grande maggioranza dei non occupati, che non cercano un impiego, indicano come motivazione un ulteriore percorso di studio o di formazione.

07/05/2018

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri verificati fino ad ora, risulta una sostanziale soddisfazione delle imprese con le quali sono stati stabiliti degli accordi di tirocinio, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio. Il CdLM ha predisposto dei questionari specifici, dedicati agli enti e alle imprese presso le quali gli studenti svolgono il loro periodo di tirocinio, in modo da acquisire informazioni e dati completi in merito ai risultati dei tirocini. Sono stati inoltre incrementati i contatti con i portatori di interesse, anche nella prospettiva della definizione di nuove possibilità di stage/tirocinio (cfr. quadro A1).

07/05/2018



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/05/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/05/2018

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti: stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e CdSM;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) documenti del Nucleo di Valutazione
- c) Relazioni della Commissione Paritetica
- d) Relazioni Annuali di Riesame
- e) Relazioni Cicliche di Riesame
- f) Schede di Valutazione degli Studenti
- g) Dati Almalaurea
- h) Verbali degli incontri con gli stakeholders
- i) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- j) questionari di customer satisfaction.
- k) ordinamenti e regolamenti didattici di CdS
- l) verbali di Consiglio di Dipartimento
- m) dati trasmessi da referenti interni relativi alle attività di interesse didattico del CdS (Erasmus, tirocini, GLOA, ecc.)
- n) Ordinamenti e regolamenti didattici
- o) Verbali dei consigli di Dipartimento
- m) Dati trasmessi da referenti interni su attività di interesse didattico del CdS (Erasmus, Tirocinii, GLOA ecc.)

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) e i singoli Rapporti Annuali di Riesame dei CdS e

CdSM (RAR), con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei RAR e nella RA e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

6. Gruppo AQ

Il gruppo per la AQ, a livello del Corso di studio, è costituito dalla Commissione AVA L12-LM38, composta da un coordinatore referente in Giunta e quattro membri eletti dal Consiglio di Dipartimento. La commissione è composta da: Prof.ssa Lucilla Lopriore (coordinatore); Prof.ssa Dora Faraci; Prof. Andrea Giannetti; Prof.ssa Mira Mocan; Prof.ssa Monica Palmerini.

La Commissione

- suddivide impegni e responsabilità tra i componenti;
- sottopone regolarmente una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento;
- sottopone una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento e dei referenti della Commissione Didattica L12-LM38 del Dipartimento, almeno due volte l'anno;
- organizza, in accordo con la Commissione Didattica, una serie di "incontri sulla qualità", con docenti e studenti, per individuare e confrontarsi sugli eventuali portatori di interesse.

 **QUADRO D3**

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/05/2018

Il gruppo di gestione per la AQ a livello del Corso di studio opera nella maniera seguente:

1. sottopone una sintesi delle attività del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento, almeno ogni tre mesi;
2. sottopone una sintesi delle attività del CdS una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento e dei referenti della Commissione per la Didattica del Dipartimento, almeno ogni sei mesi;
3. presenta rapporto all'organo di gestione del CdS, almeno ogni semestre;
4. collabora, nell'ambito della Commissione AVA, all'organizzazione di una "giornata per l'AQ" una volta all'anno, con la partecipazione di docenti e studenti;
5. l'articolazione delle responsabilità è ripartita tra i diversi membri del gruppo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 **QUADRO D4**

Riesame annuale

07/05/2018

Descrizione link: cfr. allegato



QUADRO D5

Progettazione del CdS

07/05/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) Ãˆ stato progettato con l'obiettivo di offrire agli studenti una valida specializzazione e un perfezionamento delle competenze linguistiche sviluppate durante il percorso triennale.

Gli studenti della LM38 potranno:

- acquisire competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalit  d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalit  comunicative in genere;
- approfondire le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- acquisire le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- acquisire conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale;
- conseguire conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche;
- utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Lingue moderne per la comunicazione internazionale
Nome del corso in inglese RD	Modern languages for International Communication
Classe RD	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-azione-internazionale-lm-38/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Ludwig Maximilians Universität München Germania

RIEHL CLAUDIA MARIA (docente straniero)

L-LIN/14

University College London London Regno Unito

IRVINE SUSAN ELIZABETH (docente straniero)

L-FIL-LET/15

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

FRASCARELLI Mara

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere

Struttura didattica di riferimento

Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM
2.	FARACI	Dora	L-FIL-LET/15	PO	1	Affine	1. FILOLOGIA GERMANICA 2 LM 2. FILOLOGIA GERMANICA 1 LM 3. FILOLOGIA GERMANICA 1 LM
3.	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE)
4.	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA)
5.	LOPRIORE	Lucilla	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM
6.	MOCAN	Mira Veronica	L-FIL-LET/09	PA	1	Affine	1. FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NARDIELLO	FEDERICA		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Faraci	Dora
Giannetti	Andrea
Lopriore	Lucilla
Mocan	Mira



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONVINO	Elisabetta		
FRASCARELLI	Mara		
CERBASI	Donato		
DONATELLI	Bruna		
FARACI	Dora		
GIANNETTI	Andrea		
LANCIONI	Giuliano		
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo		
LOMBARDI	Rosa		
LOPRIORE	Lucilla		
MOCAN	Mira Veronica		
NUZZO	Elena		
VACIAGO	Paolo		
POLLICINO	Simona		
LIPPERT	Susanne		
NIED	Martina Lucia		
NUCCORINI	Stefania		
ZANOTTI	Serenella		
BENIGNI	Valentina		
SOLIMANDO	Cristina		
ROMAGNOLI	Chiara		
PALMERINI	Monica		
RATTI	Luca		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
--	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

107664^2008^PDS0-2008^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

11/04/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

31/05/2012

Data di approvazione della struttura didattica

10/12/2009

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/02/2012

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

30/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	A71818936	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Mira Veronica MOCAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	36
2	2017	A71818964	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Lorenzo FABIANI		36
3	2018	A71818937	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Dora FARACI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/15	18
4	2018	A71818938	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Dora FARACI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/15	18
5	2018	A71821616	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Laura GHERARDINI		36
6	2018	A71818937	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Susan Elizabeth IRVINE <i>Prof. la fascia University College London</i>	L-FIL-LET/15	18
7	2018	A71818938	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Susan Elizabeth IRVINE <i>Prof. la fascia University College London</i>	L-FIL-LET/15	18
8	2017	A71818957	FILOLOGIA GERMANICA 2 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Dora FARACI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/15	36
9	2018	A71818925	LETTERATURA FRANCESE 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Bruna DONATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/03	36
LINGUA E LETTERATURA					Giuliano LANCONI		

10	2018	A71818913	ARABA 1 LM <i>semestrale</i>	L-OR/12	Professore Ordinario (L. 240/10)	L-OR/12	36
11	2017	A71818948	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM <i>semestrale</i>	L-OR/12	Giuliano LANCIONI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-OR/12	36
12	2018	A71818906	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Simona POLLICINO Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/04	36
13	2018	A71818910	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Lucilla LOPRIORE Professore Associato confermato	L-LIN/12	36
14	2018	A71818909	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Stefania NUCCORINI Professore Ordinario	L-LIN/12	36
15	2017	A71818945	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniele FRANCESCHI		36
16	2018	A71818912	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Valentina BENIGNI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	36
17	2018	A71818907	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Monica PALMERINI Ricercatore confermato	L-LIN/07	36
18	2018	A71818911	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Martina Lucia NIED Professore Associato confermato	L-LIN/14	18
19	2018	A71821379	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Martina Lucia NIED Professore Associato confermato	L-LIN/14	18
20	2018	A71818911	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Claudia Maria RIEHL Prof. la fascia Ludwig Maximilians Universitt	L-LIN/14	18

21	2018	A71821379	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Claudia Maria RIEHL <i>Prof. la fascia Ludwig Maximilians Universität</i>	L-LIN/14	18
22	2017	A71818946	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Susanne LIPPERT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	36
23	2018	A71818914	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM <i>semestrale</i>	L-OR/21	Rosa LOMBARDI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	36
24	2017	A71818949	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM <i>semestrale</i>	L-OR/21	Chiara ROMAGNOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	36
25	2018	A71818930	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Donato CERBASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
26	2018	A71818902	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Edoardo LOMBARDI VALLAURI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	36
27	2017	A71818965	LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Donato CERBASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
28	2017	A71818958	LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Mara FRASCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
29	2018	A71818931	PROCESSI E STRUMENTI NELLA DIDATTICA DELLE LINGUE SECONDE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Elena NUZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
30	2017	A71818951	STRUMENTI E METODI NELLA DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Elisabetta BONVINO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/02	36

31	2018	A71818929	THE U.S. AND EUROPE SINCE 1945 <i>semestrale</i>	SPS/06	Luca RATTI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	SPS/06	36
----	------	-----------	--	--------	--	--------	----

ore totali	972
------------	-----



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	30	12	12 - 12
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ STORIA E TEORIA DELL'INFORMATICA (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLA MENTE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

Lingue moderne	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (LAUREATI ENTRO SETT) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (LAUREATI DA OTTOBRE) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
		168	36	36 - 36
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-GGR/01 Geografia			

Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	↳ GEOGRAFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale	42	12	12 - 12
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ POLITICA DELL'AMBIENTE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ GIORNALISMO - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	↳ FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

Attività 1/2 formative affini o integrative	↳	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale	180	12	12 - 12 min 12	
	↳	FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica					
	↳	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (PRAGMATICA) (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	LINGUISTICA GENERALE 2B LM (LE STRUTTURE DELL'INFORMAZIONE) (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	LINGUISTICA GENERALE 1 LM (LESSICO E SEMANTICA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	LINGUISTICA GENERALE 2A LM (TIPOLOGIA AVANZATA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne					
	↳	PROCESSI E STRUMENTI NELLA DIDATTICA DELLE LINGUE SECONDE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	STRUMENTI E METODI NELLA DIDATTICA PER IL PLURILINGUISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	L-LIN/03 Letteratura francese					
	↳	LETTERATURA FRANCESE 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	L-LIN/21 Slavistica					
	↳	FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳	FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	M-STO/02 Storia moderna					
	↳	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale				

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale				
↳	STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳	STORIA DELL'AMBIENTE (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	MASS SOCIETY, CULTURE AND CONSENSUS IN ITALY FROM FASCISM TO THE REPUBLIC (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
SECS-P/12 Storia economica				
↳	STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
↳	Storia delle donne in occidente (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	THE U.S. AND EUROPE SINCE 1945 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	12	12	-
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	36	36	-
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	12	-
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 60		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività 1/2 formative affini o integrative	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica	12	12	12
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/06 - Storia delle religioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
Totale Attività Affini		12 - 12		



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità 1/2 informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48 - 48	

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

►

Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe
R^aD

►

Note relative alle attivit^a di base
R^aD

►

Note relative alle altre attivit^a
R^aD

►

Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^a affini di settori previsti dalla classe o Note attivit^a affini
R^aD

Si tratta di settori nei quali è necessario prevedere ulteriori attività formative, oltre quelle previste fra le attività di base e caratterizzanti, per il raggiungimento degli obiettivi del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}D

L-LIN/21 , SECS-P/06)