



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Lingue moderne per la comunicazione internazionale(<i>IdSua:1552812</i>)
Nome del corso in inglese RD	Modern languages for International Communication
Classe RD	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VACIAGO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONVINO	Elisabetta	L-LIN/02	PO	1	Affine
2.	FARACI	Dora	L-FIL-LET/15	PO	1	Affine

3.	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
4.	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
5.	LOPRIORE	Lucilla	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
6.	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	KATERYNA FEDYUSHKINA RICCARDO ISONI ANASTASIA PATANIA LUANA PREITE
Gruppo di gestione AQ	Daniele Franceschi Giuliano Lancioni Susanne Lippert Elena Nuzzo Chiara Romagnoli
Tutor	Elisabetta BONVINO Mara FRASCARELLI Donato CERBASI Bruna DONATELLI Dora FARACI Andrea GIANNETTI Giuliano LANCIONI Edoardo LOMBARDI VALLAURI Rosa LOMBARDI Lucilla LOPRIORE Mira Veronica MOCAN Elena NUZZO Paolo VACIAGO Simona POLLICINO Susanne LIPPERT Martina Lucia NIED Stefania NUCCORINI Serenella ZANOTTI Valentina BENIGNI Cristina SOLIMANDO Chiara ROMAGNOLI Monica PALMERINI Luca RATTI Daniele FRANCESCHI



Il Corso di Studio in breve

11/06/2019

La Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) mira a formare laureati magistrali provvisti di solide competenze nelle due lingue straniere scelte, affiancate a competenze specifiche che lo studente può $\frac{1}{2}$ approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS e utilizzando il piano di studio. Le lingue offerte sono: arabo, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco.

Il Corso di Laurea ha individuato in particolare tre aree di apprendimento in cui lo studente può $\frac{1}{2}$ scegliere di approfondire il proprio percorso formativo in un'ottica rivolta agli sbocchi professionali:

1) - Comunicazione interculturale e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue

nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo;

2) - Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto;

3) - Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano L2 nelle scuole.

Il percorso formativo prevede:

- sia al primo che al secondo anno un numero congruo di cfu nei SSD (caratterizzanti) relativi alle due lingue scelte (per ciascuna lingua sono previste due annualità di 12 cfu ciascuna)
- al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale (L-LIN/01, 6 cfu), e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08)
- un numero congruo di cfu riservati alle discipline 'affini e integrative' (18 cfu) e 'a scelta' (12 cfu) grazie ai quali lo studente può approfondire in maniera mirata il proprio percorso. Tra le discipline 'affini' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che gli permettono di approfondire le competenze in ambito linguistico e di didattica delle lingue (nei s.s.d. L-LIN/01, L-LIN/02, M-FIL/05, M-PED/01, M-PSI/05); le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature nei s.s.d. L-LIN/03 L-LIN/05 L-LIN/06 L-LIN/08 L-LIN/10 L-LIN/11 L-LIN/13 L-LIN/21; le filologie nei s.s.d. L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/21); nell'ambito delle discipline storiche (nei s.s.d. L-OR/10, M-STO M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, SPS/06), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (nei s.s.d. IUS/13, SECS-P/12, SPS/06). I 12 cfu a scelta permettono di approfondire ulteriormente l'ambito di specializzazione dello studente.

La LM38 ha sempre avuto un'utenza sostenibile fissata a 100 studenti, a fronte di una media di circa 250 domande di preiscrizione. Circa il 50% degli immatricolati proviene da altri Atenei, anche stranieri.

I requisiti per l'ammissione sono delineati dettagliatamente nel Regolamento del Corso di Laurea e nel Bando pubblicato dall'Ateneo.

Gli scambi, sia di docenti che di studenti, attivi nell'ambito di programmi comunitari ed extra-comunitari con numerose università straniere consentono agli studenti di muoversi in un panorama internazionale, di confrontarsi con diverse realtà accademiche e nuove forme di ricerca e di maturare esperienze necessarie per l'attività professionale che svolgeranno in futuro.

Il tirocinio previsto al secondo anno rappresenta altresì un'occasione utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Dall'a.a. 2015/2016 il CdLM LM38 è membro di un consorzio di università europee che ha attivato un Erasmus Mundus Joint Master Degree (corso di laurea magistrale a titolo congiunto (EMLex; <https://www.emlex.phil.fau.eu/>) in Lessicografia. Nel 2018 l'European Council ha assegnato il punteggio più alto a questo progetto.

Link:

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-inte>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

La consultazione delle parti sociali $\frac{1}{2}$ avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà $\frac{1}{2}$ di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si $\frac{1}{2}$ tenuta, una "Conferenza Didattica di Facoltà $\frac{1}{2}$ " alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà $\frac{1}{2}$. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare $\frac{1}{2}$ stato apprezzata l'iniziativa della Facoltà $\frac{1}{2}$ di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto $\frac{1}{2}$ attraverso il Comitato di Indirizzo $\frac{1}{2}$ con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà $\frac{1}{2}$. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2019

I componenti della commissione AVA dei Corsi di Studio L-12 e LM-38 hanno dapprima identificato i portatori d'interesse $\frac{1}{2}$ idonei a esprimere un parere sui due corsi di laurea, definendo i passi da seguire per avviare nuovi contatti e riconfermando contatti $\frac{1}{2}$ attivati con i tirocinii.

I criteri adottati per l'identificazione dei portatori di interesse sono stati:

Enti pubblici o privati che:

$\frac{1}{2}$ svolgano lavori che richiedono competenze riportabili ai settori ISTAT e a quelle descritte nei profili di uscita del CdS

$\frac{1}{2}$ offrano la possibilità $\frac{1}{2}$ di svolgere tirocinii,

$\frac{1}{2}$ abbiano eventuali sbocchi occupazionali,

$\frac{1}{2}$ svolgano o intendano svolgere attività $\frac{1}{2}$ di ricerca di interesse per il nostro CdS, dando così $\frac{1}{2}$ la possibilità $\frac{1}{2}$ ai nostri studenti di confrontarsi con metodologie di ricerca e di applicazione innovative.

Sono quindi state identificate le seguenti organizzazioni:

$\frac{1}{2}$ MINISTERI

$\frac{1}{2}$ ISTITUZIONI DI FORMAZIONE LINGUISTICA DELLE FORZE ARMATE E DELLE ISTITUZIONI DI SICUREZZA

$\frac{1}{2}$ ENTI LOCALI

$\frac{1}{2}$ ENTI E AGENZIE INTERNAZIONALI

$\frac{1}{2}$ STAMPA E PORTALI DI INFORMAZIONE

1/2 CASE EDITRICI

1/2 AZIENDE PROFIT

1/2 ORGANIZZAZIONI E ASSOCIAZIONI PER LA SOLIDARIET1/2 INTERNAZIONALE E L'AMBIENTE

1/2 SOCIET1/2 CHE OPERANO NEL CAMPO DEI MEDIA AUDIOVISIVI

1/2 ISTITUZIONI DI RAPPRESENTANZA ESTERA

Il Consiglio di Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere ha approvato l'ipotesi di ripartizione dei portatori d'interesse specifici del corso di studi. La commissione ha contattato telefonicamente e/o per posta elettronica i portatori di interesse identificati e, ove possibile, li ha incontrati personalmente.

La commissione ha predisposto inoltre un protocollo comprensivo di una lettera di presentazione e di documenti informativi sui due CdS, al fine di facilitare i contatti. A tale scopo 1/2 stata utilizzata la Scheda di Relazione Sintetica ed 1/2 stato redatto anche un verbale.

L'elenco allegato (vedi pdf) riassume tutti i contatti presi, gli incontri effettuati, i risultati, le schede e/o i verbali compilati. L'assenza di verbali o schede indica che il contatto non 1/2 stato ancora completato.

Anche in futuro si seguiranno le procedure previste per l'accreditamento periodico, indicando le modalità 1/2 della consultazione e registrando gli incontri e i documenti prodotti, costituendo così 1/2 una banca dati che sarà 1/2 periodicamente aggiornata.

(Elenco parti interessate LM38)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto incontri con stakeholder



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto e Consulente linguistico in ambiti nazionali ed internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

- agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- svolgere consulenza per la tutela delle lingue di immigrazione in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- svolgere attività 1/2 di consulenza linguistica e culturale in ambiti educativi;
- agevolare e sostenere la gestione di rapporti internazionali;
- utilizzare le lingue in attività 1/2 documentali nelle scienze umane e sociali;
- svolgere consulenze linguistiche e traduttive;
- svolgere attività 1/2 di traduzione e interpretariato in ambiti internazionali;
- redigere e tradurre documenti in contesti istituzionali nazionali e internazionali;
- insegnare le lingue straniere e l'italiano L2.

competenze associate alla funzione:

- Competenza elevata nella conoscenza e nell'uso di due lingue straniere e dell'italiano;
- Competenze di analisi di testi scritti, orali e multimediali nelle due lingue straniere;
- Competenze traduttive di testi scritti, orali e multimediali in due lingue straniere;
- Competenza nella letteratura e nella cultura di due lingue straniere;
- Competenza nei linguaggi specialistici nelle due lingue di specializzazione;
- Competenza in linguistica e in linguistica applicata;
- Competenze nella redazione e traduzione di testi e documenti istituzionali;
- Competenze nelle attività 1/2 di mediazione linguistica e culturale nelle due lingue straniere;
- Competenze nella didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2;
- Competenze filologiche;

- Competenze storiche, geografiche e antropologiche;
- Competenze elevate nella mediazione linguistica e culturale;
- Competenze nelle relazioni internazionali.

sbocchi occupazionali:

Attività svolte in qualità di esperti e consulenti specializzati

- nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private;
- nei contesti che si occupano di migrazioni;
- in organizzazioni governative e non governative;
- in istituzioni europee;
- in contesti multietnici e multiculturali;
- nei circuiti turistico-culturali;
- nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali;
- nelle scienze umane e sociali;
- nel settore dell'editoria, dell'informazione, dei media e degli audiovisivi;
- nella scuola.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/05/2019

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale LM38 Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale è richiesto:

- il conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta dal candidato.

In alternativa,

- il conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta dal candidato.

Tabella A

Classi di laurea previste nell'Ordinamento 270 che consentono l'ammissione alla Laurea Magistrale

L11 - Lingue e culture moderne

L12 - Mediazione linguistica

Tabella B

Settori scientifico-disciplinari:

- L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza
- L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
- L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
- L-FIL-LET/12 Linguistica italiana
- L-FIL-LET/15 Filologia germanica
- L-LIN/01 Glottologia e linguistica
- L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
- L-LIN/03 Letteratura francese
- L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
- L-LIN/05 Letteratura spagnola
- L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane
- L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
- L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliana
- L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingua portoghese e brasiliana
- L-LIN/10 Letteratura inglese
- L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
- L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
- L-LIN/13 Letteratura tedesca
- L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
- L-LIN/21 Slavistica
- L-OR/07 Semitistica
- L-OR/09 Lingue e Letterature dell'Africa
- L-OR/12 Lingua e letteratura araba
- L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi
- IUS/13 Diritto internazionale
- IUS/14 Diritto dell'unione europea
- M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
- M-GGR/01 Geografia
- M-GGR/02 Geografia economico-politica
- M-STO/01 Storia medievale
- M-STO/02 Storia moderna
- M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/08 Biblioteconomia e bibliografia
- SECS/01 Economia politica
- SECS/07 Economia aziendale
- SECS P/08 Economia e gestione delle imprese
- SECS P/12 Storia economica
- SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe
- SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
- SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Il regolamento del CdS definisce altresì i livelli di competenza linguistica richiesti per l'accesso, sia per le lingue straniere che per l'italiano, nonché le modalità secondo cui una commissione formata da docenti del CdS effettuerà la verifica della preparazione personale dello studente, basandosi su un esame del curriculum pregresso e un'eventuale prova scritta e / o orale volta ad accertare le competenze linguistiche.



02/05/2018

La domanda di ammissione si presenta online, accedendo alla propria area riservata con le stesse credenziali di accesso fornite all'atto della registrazione al Portale dello studente, entro i termini previsti dal bando.

Una commissione valuterà la domanda in base ai criteri definiti nel quadro A3a.

Link :

<http://linguelettereulturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale>



09/05/2019

OBIETTIVI FORMATIVI

A conclusione del corso di Laurea Magistrale i laureati dovranno:

- possedere solide competenze in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- conoscere le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- possedere le competenze per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- possedere conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare, sulla comunicazione internazionale;
- possedere competenze sulle scienze sociali, economiche e giuridiche in relazione agli obiettivi del corso di studio;
- sapere utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO FORMATIVO e

AREE DI APPRENDIMENTO

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM38) è finalizzato al raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere offerte (Area di apprendimento 1: lingue europee e extra-europee), affiancate a competenze specifiche che lo studente può approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS. Il CdS ha individuato in particolare tre possibili ambiti corrispondenti alle seguenti aree di apprendimento che concorrono al raggiungimento di risultati di apprendimento specifici:

Area di apprendimento 2a): Comunicazione interculturale e relazioni internazionali ,

con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo;

Area di apprendimento 2b): Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto;

Area di apprendimento 2c): Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia

e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano L2 nelle scuole.

Il percorso formativo prevede:

- sia al primo che al secondo anno un numero congruo di cfu nei SSD (caratterizzanti) relativi alle due lingue scelte (per ciascuna lingua sono previste due annualità di 12 cfu ciascuna) [area di apprendimento 1];

- al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale (L-LIN/01, 6 cfu), e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08)

- un numero congruo di cfu riservati alle discipline 'affini e integrative' (18 cfu) e 'a scelta' (12 cfu) grazie ai quali lo studente può approfondire in maniera mirata il proprio percorso. Tra le discipline 'affini' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che permettono di approfondire le competenze in ambito linguistico e di didattica delle lingue (area 2.c); le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature e le filologie; aree 2.b, 2.c); nell'ambito delle discipline storiche (area 2.a, 2.b), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (area 2.a). I 12 cfu a scelta permettono di approfondire ulteriormente l'ambito di specializzazione dello studente.

Le lingue offerte sono: arabo, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Sulla base dei traguardi raggiunti nella laurea triennale, si prevede l'ulteriore acquisizione di conoscenze approfondite delle caratteristiche delle due lingue di studio e dell'italiano, con particolare riferimento tanto agli aspetti a) delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, b) delle metodologie della traduzione, c) dei processi di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue, quanto all'approfondimento d) delle conoscenze dei processi comunicativi nella prospettiva della comunicazione internazionale, e) delle tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio. Tale acquisizione sarà sostenuta tramite specifiche attività ripartite tra gli ambiti caratterizzanti e affini della tabella delle attività formative, facendo ricorso a diverse modalità didattiche, e sarà valutata attraverso prove orali e scritte. Attraverso la stesura della tesi magistrale, gli studenti dimostreranno di saper affrontare un tema di ricerca con consapevolezza e avvalendosi di strumenti appropriati, mettendone a fuoco i problemi e sviluppando idee originali.
	I laureati saranno capaci di utilizzare le conoscenze acquisite nelle due lingue oggetto di studio (Area 1): a) nella analisi linguistica delle finalità comunicative e delle funzioni pragmatiche di diverse tipologie e generi testuali utilizzati in diversi ambiti istituzionali, nazionali e internazionali (Aree 2a & 2b); b) nella traduzione e nell'adattamento di diverse tipologie e generi testuali anche tramite strumenti informatici (Aree 2a & 2b); ; c) nella comprensione e nella produzione di diverse tipologie e generi testuali (Aree 2a,,b e c); d) nella comprensione dei processi comunicativi- scritti e orali - in ambiti istituzionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	(Aree 2a & 2b);; e) nella comprensione della progettazione didattica e curricolare delle lingue straniere nei contesti educativi (Area 2c); f) nella progettazione di percorsi didattici e curricolari delle lingue straniere nei contesti educativi (Area 2c); g) nella comprensione dei processi di mediazione linguistica e interculturale in ambiti migratori (Area 2a & b) h) nella realizzazione di attività di mediazione linguistica e interculturale in ambiti migratori (Area 2a & b) La capacità di applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel percorso di studi viene sviluppata tramite: a) l'inclusione di simulazioni e di attività progettuali all'interno delle attività didattiche caratterizzanti e affini previste; b) la partecipazione degli studenti a tirocini in un ampio spettro di contesti lavorativi governativi e non governativi, a livello nazionale e internazionale, con attività coerenti con gli obiettivi, la formazione ricevuta e gli sbocchi professionali previsti; c) la partecipazione degli studenti a iniziative proposte e organizzate dal collegio didattico che mettono in contatto gli studenti con realtà lavorative che richiedono un approccio professionale in linea con gli obiettivi e la formazione ricevuta; d) l'ideazione di progetti di ricerca - individuali e di gruppo - sugli ambiti professionali degli sbocchi professionali previsti; e) la partecipazione a programmi ERASMUS e a progetti di scambio internazionale (Cina, Russia) I risultati attesi vengono conseguiti e verificati tramite esami che includono anche : a) presentazioni pubbliche dei progetti b) relazioni sui tirocini svolti c) relazioni su attività in progetti dipartimentali d) risultati dei corsi frequentati all'estero L'uso delle lingue straniere e la capacità argomentativa, di autonomia e di risoluzione dei problemi nello svolgimento dei progetti e dei tirocini saranno considerati come elementi da valutare
--	---



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1 Lingue straniere europee ed extra-europee

Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- conoscenza delle principali istituzioni pubbliche, private e ONG, nazionali e internazionali che si occupano di migrazioni;
- conoscenza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite alla traduzione di testi scritti e orali dalle lingue di specializzazione all'italiano;
- capacità di utilizzare strumenti informatici per l'analisi e la traduzione di lingue straniere;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti istituzionali in cui sia richiesto l'uso di almeno una lingua straniera;
- capacità di comprensione dei testi istituzionali utilizzati in ambiti quali enti, istituti culturali, istituzioni europee ecc.
- capacità di utilizzare strategie di mediazione in ambiti migratori;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite a progettazioni di percorsi didattici di lingue straniere;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al Corso di studio;
-

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite più modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di

testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo, stesura di elaborati.

Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché $\frac{1}{2}$ testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità $\frac{1}{2}$ di dare concreta applicazione alle conoscenze, alle abilità $\frac{1}{2}$ e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività $\frac{1}{2}$ di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio, e in generale durante tutti i momenti della loro attività $\frac{1}{2}$ formativa.

In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione, ci si attende che i laureati sappiano - in autonomia e con atteggiamento cooperativo,

- applicare, le competenze raggiunte nelle due lingue straniere nelle attività $\frac{1}{2}$ di traduzione e di mediazione linguistica e culturale, nella comunicazione istituzionale, in istituzioni nazionali e internazionali, in contesti amministrativi, commerciali, turistici, culturale o accademica, nonché $\frac{1}{2}$ legati alle problematiche della migrazione e dell'integrazione sociale;
- applicare le conoscenze di tipo socio-linguistico, e più $\frac{1}{2}$ in generale umanistico alla programmazione culturale e all'integrazione sociale;
- applicare le conoscenze linguistiche e le capacità $\frac{1}{2}$ nello svolgimento delle attività $\frac{1}{2}$ all'estero (ERASMUS e stage internazionali)

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità $\frac{1}{2}$ didattiche che variano in parte a seconda delle aree di apprendimento, all'università $\frac{1}{2}$, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi e progetti di ricerca, all'università $\frac{1}{2}$, e attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà $\frac{1}{2}$ lavorative e di apprendistato, in particolare nei tirocini e negli stages svolti in Italia e all'estero.

La verifica dei risultati, svolta tramite esami, terrà $\frac{1}{2}$ conto delle attività $\frac{1}{2}$ svolte, curando in particolare che gli esami includano anche la verifica delle esperienze svolte nei tirocinii e dei risultati degli esami e degli eventuali progetti svolti all'estero

L'uso delle lingue straniere, la capacità $\frac{1}{2}$ argomentativa, di autonomia, di mediazione e di risoluzione dei problemi nello svolgimento dei progetti e dei tirocinii saranno considerati come elementi che concorreranno alla valutazione finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM [url](#)

LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM [url](#)

LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM [url](#)

LINGUISTICA GENERALE A LM [url](#)

2a - Comunicazione interculturale e relazioni internazionali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dimostreranno

_ di conoscere e sapere comprendere scambi comunicativi nelle due lingue straniere;

_ di elaborare e applicare idee originali:

- nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonché nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo;
- nelle attività di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- nelle attività, impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali;
- nelle attività professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale; di consulenza specialistica presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue immigrate e più in generale in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.
- nelle attività di consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dimostreranno

_ di sapere applicare le conoscenze e le capacità $\frac{1}{2}$ acquisite nelle diverse discipline in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti interdisciplinari connessi al loro settore di studio;

_ di sapere risolvere problemi, elaborare e applicare idee originali:

- nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonché $\frac{1}{2}$ nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo;
- nelle attività $\frac{1}{2}$ di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- nelle attività $\frac{1}{2}$, impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali;
- nelle attività $\frac{1}{2}$ professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale;
- nelle attività $\frac{1}{2}$ di consulenti specializzati presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più $\frac{1}{2}$ in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI [url](#)

COMUNICAZIONE ARTISTICA [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICA [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA - LM [url](#)

EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO [url](#)

ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)

ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)

MEDIA [url](#)

Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)

Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)

POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI [url](#)

POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)

STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM [url](#)

STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

Storia della cultura in età contemporanea [url](#)

Storia della cultura in età contemporanea [url](#)

Storia della televisione e delle comunicazioni di massa [url](#)

Storia della televisione e delle comunicazioni di massa [url](#)

Storia delle donne in occidente [url](#)

Storia delle donne in occidente [url](#)

THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE [url](#)

THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE [url](#)

2b - Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali ed internazionali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dimostreranno

_ di conoscere e comprendere gli aspetti e le problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle due lingue straniere studiate;

_ di conoscere e comprendere gli aspetti e le problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle lingue nei processi migratori e di integrazione;

_ di comprendere e conoscere i principi alla base delle politiche linguistiche;

_ di sapere elaborare traduzioni in ambiti diversificati, in particolare,

,

- nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali i Ministeri dell'interno, dell'estero e della salute, nelle ONG, negli ambiti di cooperazione e aiuti allo sviluppo,

- nei lavori come consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare le proprie conoscenze e la propria capacità di comprensione,

_ nell'ambito delle problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle due lingue straniere studiate;

_ nell'affrontare problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle lingue nei processi migratori e di integrazione;

_ fornendo consulenza nell'ambito delle politiche linguistiche e nell'elaborazione di traduzioni

in ambiti quali:

- i servizi di mediazione in ambiti diversi quali i Ministeri dell'interno, dell'estero e della salute, nelle ONG, negli ambiti di cooperazione e aiuti allo sviluppo,

- gli enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI [url](#)

Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica [url](#)

Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica [url](#)

Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil [url](#)

Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil [url](#)

COMUNICAZIONE ARTISTICA [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICA [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA - LM [url](#)

EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 LM [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 LM [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)

FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE [url](#)

FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE [url](#)

GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE [url](#)

GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 LM [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 LM [url](#)

LINGUISTICA GENERALE B LM [url](#)

LINGUISTICA GENERALE B LM [url](#)

LINGUISTICA GENERALE C LM [url](#)

LINGUISTICA GENERALE C LM [url](#)

LINGUISTICA GENERALE D LM [url](#)

LINGUISTICA GENERALE D LM [url](#)

La literatura española en el espejo del tiempo [url](#)

La literatura española en el espejo del tiempo [url](#)

LINGUISTICA GENERALE B LM [url](#)

Đ ÑÑÑĐ°Đ°Ñ Đ. ÑĐ¾Đ²ĐµÑÑĐ°Đ°Ñ Đ°ÑĐ»ÑÑÑÑĐ° (Đ¿Đ°ÑĐ°Đ°Đ.Đ³Đ¼Ñ Đ. Đ±ÑÑ) [url](#)

- saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti;

Abilità comunicative	- saper parlare in pubblico; - saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali ; - saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici; - saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi preparazione di elaborati, applicazione di modelli di analisi; b) negli altri settori, lezioni, stesura di elaborati originali e altri compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere. Le modalità di verifica e di valutazione saranno: gli esami inclusivi di presentazioni pubbliche e di utilizzo di strumenti multimediali e la capacità di 'public speaking'.	
Capacità di apprendimento	Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto: - strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento); - strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali); - strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2). Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi. I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che includono l'uso di progetti, l'elaborazione di analisi linguistiche di una varietà di testi, l'avvio a traduzioni specialistiche e la produzione e l'analisi di testi in ambito istituzionale. Tali attività didattiche sono complementate dall'utilizzo di tabelle autovalutative sulle strategie utilizzate sia sulla comunicazione sia sugli aspetti cognitivi e metacognitivi. Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere. Le modalità e gli strumenti didattici con i quali la capacità di apprendimento degli studenti sarà verificata e valutata sono: gli esami, in particolare tramite la richiesta di presentazione di progetti,svolti anche al di fuori del contesto accademico, ad esempio nelle attività di tirocinio, in cui gli studenti abbiano trasferito le loro capacità e l'uso di diverse strategie di apprendimento in ambiti lavorativi.	

La Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Le modalità relative alla tempistica, alla determinazione e preparazione dell'argomento della tesi, alla scelta del relatore, all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dell'organo collegiale preposto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/05/2018

Lo studente discuterà l'argomento della tesi con la Commissione; parte integrante della discussione sarà l'esposizione di parte dell'argomento in una delle due lingue di studio.

A partire dalla media conseguita dallo studente negli esami di profitto, la Commissione attribuisce un punteggio massimo di 7 punti all'elaborato presentato e alla discussione.

Verranno altresì attribuiti 0,25 punti per ogni lode presente nella carriera studente, fino a un massimo di 1,5 punti (pari a 6 lodi).

Link :

<http://linguelettere.culturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale>

(Per consultare il Regolamento:)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattica LM38 - AA 2018-2019



Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico LM38 a.a. 2019-2020

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/I12-Im38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-inte>

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

Calendario sessioni della Prova finale

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/I12-Im38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-inte>

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM link	NUZZO ELENA CV	PA	6	36	
		Anno						

2.	L-LIN/02	di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM link	BONVINO ELISABETTA CV	PO	6	36	
3.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM link	MOCAN MIRA VERONICA CV	PA	6	36	
4.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	GHERARDINI LAURA		6	36	
5.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM link	FARACI DORA CV	PO	6	36	
6.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 LM link	DONATELLI BRUNA CV	PO	6	36	
7.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM link	LANCIONI GIULIANO CV	PO	12	36	
8.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM link	POLLICINO SIMONA CV	RD	12	36	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM link	NUCCORINI STEFANIA CV	PO	12	36	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM link	ZANOTTI SERENELLA CV	PA	12	36	
11.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM link	DE ROSA GIAN LUIGI		12	36	
12.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM link	BENIGNI VALENTINA CV	PA	12	36	
13.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM link	PALMERINI MONICA CV	RU	12	36	
14.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM link	NIED MARTINA LUCIA CV	PA	12	36	
		Anno						

15.	L-OR/21	di corso 1	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM link	LOMBARDI ROSA CV	PA	12	36	
16.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE A LM link	LOMBARDI VALLAURI EDOARDO CV	PO	6	36	
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE B LM link	CERBASI DONATO CV	PA	6	36	
18.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE C LM link	CERBASI DONATO CV	PA	6	36	
19.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE D LM link	FRASCARELLI MARA CV	PO	6	36	
20.	SPS/06 SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM link	RATTI LUCA CV	PA	6	36	
21.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM link	RATTI LUCA CV	PA	6	36	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: cfr. allegato



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area umanistica

Link inserito: <http://www.sba.uniroma3.it/it/biblioteche/uma-biblioteca-di-area-umanistica>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

09/05/2019

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività $\frac{1}{2}$ di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università $\frac{1}{2}$ per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività $\frac{1}{2}$ promosse si articolano in:

a) autorientamento;

b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;

c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS. Tra le attività $\frac{1}{2}$ svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento $\frac{1}{2}$ un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, $\frac{1}{2}$ articolato in incontri svolti presso le scuole ed $\frac{1}{2}$ finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

$\frac{1}{2}$ Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;

$\frac{1}{2}$ Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà $\frac{1}{2}$ universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività $\frac{1}{2}$ didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

$\frac{1}{2}$ Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività $\frac{1}{2}$ di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù $\frac{1}{2}$, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità $\frac{1}{2}$ di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in ingresso' del sito di Dipartimento

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-ingresso-e-in-itinere>

09/05/2019

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento e tutorato in itinere' del sito di Dipartimento

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-ingresso-e-in-itinere>

09/05/2019

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Descrizione link: Pagina 'Attività Altre' del sito del CdS LM-38

Link inserito:



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Link inserito:

<http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=erasmus-per-lingue-e-mediazione-linguistico-culturale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
5	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
6	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	18/10/2013	solo italiano
7	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	18/10/2013	solo italiano
8	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	22/01/2014	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
10	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/11/2013	solo italiano
11	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF HELSINK01	18/12/2013	solo italiano
12	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF HELSINK01	18/12/2013	solo italiano
13	Francia	Sorbonne Universit��		16/11/2017	solo italiano
14	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	F BREST01	12/11/2018	solo italiano
16	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano
17	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	08/06/2017	solo italiano
18	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
19	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	16/11/2017	solo italiano
20	Francia	Universite De Lorraine	F NANCY43	19/12/2018	solo italiano

21	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
22	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
23	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	05/02/2014	solo italiano
24	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
25	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
26	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	26/02/2014	solo italiano
27	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	15/04/2016	solo italiano
28	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	15/04/2016	solo italiano
29	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
30	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universit�� de Lille		09/01/2014	solo italiano
32	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
33	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
34	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	08/05/2018	solo italiano
35	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
36	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	10/01/2019	solo italiano
37	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	06/02/2014	solo italiano
38	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
39	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	16/11/2017	solo italiano
40	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	14/01/2019	solo italiano
41	Germania	Paedagogische Hochschule Weingarten	D WEINGAR01	28/08/2018	solo italiano
42	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/01/2014	solo italiano

43	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	D BONN01	29/01/2014	solo italiano
44	Germania	Universität Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
45	Germania	Universität Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
46	Germania	Universität Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
47	Germania	Universität Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo italiano
48	Germania	Universität Leipzig	D LEIPZIG01	19/02/2014	solo italiano
49	Germania	Universität Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
50	Germania	Universität Regensburg	D REGENSB01	21/11/2017	solo italiano
51	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
52	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	IRLCORK01	17/02/2014	solo italiano
53	Lettonia	Latvijas Kultūras Akadēmija	LV RIGA08	13/12/2013	solo italiano
54	Norvegia	Universitetet i Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet i Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
56	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	NL UTRECHT01	30/09/2014	solo italiano
57	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	NL AMSTERD01	06/03/2014	solo italiano
58	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
59	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nowym Sączu	PL NOWY-SA02	12/03/2019	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Śląski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Śląski	PL KATOWIC01	30/01/2018	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Szczeciński	PL SZCZECI01	25/01/2017	solo italiano
63	Polonia	Wszechnica Polska Szkoła Wyższa W Warszawie	PL WARSZAW61	08/06/2015	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
					solo

65	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	16/11/2017	italiano
66	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
67	Regno Unito	The Manchester Metropolitan University	UK MANCHES04	21/12/2016	solo italiano
68	Regno Unito	The University Of Birmingham	UK BIRMING02	05/01/2017	solo italiano
69	Regno Unito	The University Of Birmingham	UK BIRMING02	05/01/2017	solo italiano
70	Regno Unito	The University Of Reading	UK READING01	07/01/2016	solo italiano
71	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	12/12/2016	solo italiano
72	Regno Unito	University College London	UK LONDON029	12/12/2016	solo italiano
73	Regno Unito	University Of Sussex	UK BRIGHTO01	14/02/2014	solo italiano
74	Regno Unito	University Of Sussex	UK BRIGHTO01	14/02/2014	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	12/11/2014	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	12/11/2014	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	30/01/2014	solo italiano
78	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
79	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
80	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu Mures	RO TARGU02	04/06/2019	solo italiano
81	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	22/11/2018	solo italiano
82	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	25/02/2015	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	11/02/2014	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano

88	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	16/11/2017	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	20/09/2016	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
93	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	09/06/2017	solo italiano
94	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
95	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
96	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
97	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
98	Turchia	T.C Beykent Universitesi	TR ISTANBU09	16/09/2015	solo italiano
99	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	26/11/2013	solo italiano
100	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	26/11/2013	solo italiano
101	Ungheria	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem	HU BUDAPES10	02/11/2017	solo italiano
102	Ungheria	Karoli Gaspar Reformatus Egyetem	HU BUDAPES10	02/11/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/05/2019

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.job soul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, 528 profili aziendali, sono state pubblicate 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale.

In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in uscita' del sito di Dipartimento

Link inserito: <http://www.lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/index.php?page=orientamento-in-uscita>

▶ QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

03/05/2018

▶ QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

Sulla base dei dati provenienti dai questionari di valutazione somministrati agli studenti durante il corso di studio, dei dati di Alma Laurea e delle osservazioni riportate nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica emerge un giudizio degli studenti ampiamente positivo. Gli studenti si dichiarano infatti complessivamente soddisfatti: le risposte positive al questionario di valutazione superano il 90% del totale.

Anche nei casi in cui si segnalano delle aree da migliorare (quali il carico didattico complessivo, la necessità di conoscenze di base, la presenza di verifiche intermedie), tanto gli ambiti indicati, quanto le percentuali di valutazione sono generalmente in linea con i giudizi complessivi espressi sull'Ateneo nel suo complesso. Gli stessi esiti positivi sono confermati anche dal questionario interno predisposto dal CdS per verificare l'efficacia dell'organizzazione e della didattica, somministrato per la prima volta in via sperimentale nell'a.a. 2016-17.

Per consultare i dati dettagliati cfr. il documento allegato al quadro D4 (RAR 2016).

La rilevazione fatta per l'OPIS nel 2018 sull'opinione degli studenti, rivela che il grado di soddisfazione degli studenti della LM38 è decisamente positivo. La media del punteggio in quasi tutte le voci è superiore alla media dipartimentale e a quella di Ateneo, in particolare per i punti relativi all'insegnamento (1,2,3,4), alla docenza (5,6,7,9,10), alle aule e attrezzature (12,13,14). Le risposte decisamente sì, superiori al 60%, sono i punti: 5,6,7,10,12,13 (docenza & aule).

Descrizione link: Sintesi rilevazione OPIS L12 & LM38

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi OPIS L12& LM38

▶ QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

La percentuale dei laureati che lavorano cresce progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'84,8% a 5 anni

dalla laurea.

Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo (69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008).

Vale la pena osservare che, a tre anni dalla laurea, il 53,8% degli intervistati dichiara che la LM $\dot{\epsilon}$ utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea $\dot{\epsilon}$ molto efficace per il lavoro che svolgono. Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La LM38 ha sempre avuto, sin dalla sua attivazione, un alto numero di immatricolati, che hanno spesso superato l'utenza sostenibile di 100, ponendosi tra i primi posti delle Lauree magistrali in Ateneo. Il numero delle domande di ammissione si è attestato su circa 250 all'anno. Circa il 60% degli immatricolati proviene da altri Atenei, in lieve ma costante aumento negli ultimi anni. Parallelamente si segnala la tendenza all'aumento delle percentuali di studenti laureati nel percorso triennale nello stesso Dipartimento, dato che conferma la percezione positiva di una continuità progettuale e dell'offerta formativa formulata nell'ambito dei CdS e dei CdLM dipartimentali.

07/05/2018

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati del CdLM risulta complessivamente positiva, attestandosi, secondo i dati pubblicati da Almalaurea, intorno al 79% al primo anno dalla laurea, e cresce all'83% a 3 anni dalla laurea, in linea anche con le tendenze degli anni precedenti. Più della metà degli occupati dichiara di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea magistrale.

La maggioranza dei laureati del CdLM lavora nel settore privato (83,8%), con una prevalenza dei settori del commercio (32,4%), della consulenza (16,2%) e dell'istruzione e della ricerca (13,5%). Si segnala che il 91,9% degli occupati è attivo nell'ambito dei servizi.

Vale la pena osservare che il 40,5% dei laureati del 2013 dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, mentre il 12,5% ritiene che la laurea ha migliorato notevolmente le proprie competenze professionali. Un dato positivo da rilevare è che la grande maggioranza dei non occupati, che non cercano un impiego, indicano come motivazione un ulteriore percorso di studio o di formazione.

07/05/2018

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri verificati fino ad ora, risulta una sostanziale soddisfazione delle imprese con le quali sono stati stabiliti degli accordi di tirocinio, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio. Il CdLM ha predisposto dei questionari specifici, dedicati agli enti e alle imprese presso le quali gli studenti svolgono il loro periodo di tirocinio, in modo da acquisire informazioni e dati completi in merito ai risultati dei tirocini. Sono stati inoltre incrementati i contatti con i portatori di interesse, anche nella prospettiva della definizione di nuove possibilità di stage/tirocinio (cfr. quadro A1).

07/05/2018



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

30/05/2019

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità $\frac{1}{2}$ (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) documenti del Nucleo di Valutazione
- c) Relazioni della Commissione Paritetica
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- e) Relazioni Cicliche di Riesame
- f) Schede di Valutazione degli Studenti
- g) Dati Almalaurea
- h) Verbali degli incontri con gli stakeholders
- i) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- j) questionari di customer satisfaction.
- k) ordinamenti e regolamenti didattici di CdS
- l) verbali di Consiglio di Dipartimento
- m) dati trasmessi da referenti interni relativi alle attività $\frac{1}{2}$ di interesse didattico del CdS (Erasmus, tirocini, GLOA, ecc.)
- n) Ordinamenti e regolamenti didattici
- o) Verbali dei consigli di Dipartimento
- m) Dati trasmessi da referenti interni su attività $\frac{1}{2}$ di interesse didattico del CdS (Erasmus, tirocini, GLOA ecc.)

3. Organizzazione e gestione delle attività $\frac{1}{2}$ di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità $\frac{1}{2}$ e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità $\frac{1}{2}$ riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di

miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità $\frac{1}{2}$ e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

6. Gruppo AQ

Il gruppo per la AQ, a livello del Corso di studio, $\frac{1}{2}$ costituito dalla Commissione AVA L12-LM38, composta da un coordinatore referente in Giunta e quattro membri eletti dal Consiglio di Dipartimento.

La Commissione

- suddivide impegni e responsabilità $\frac{1}{2}$ tra i componenti;
- sottopone regolarmente una sintesi delle attività $\frac{1}{2}$ del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento;
- sottopone una sintesi delle attività $\frac{1}{2}$ del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA L12-LM38 del Dipartimento e dei referenti della Commissione Didattica L12-LM38 del Dipartimento, almeno due volte l'anno;
- organizza, in accordo con la Commissione Didattica, una serie di incontri sulla qualità $\frac{1}{2}$, con docenti e studenti, per individuare e confrontarsi sugli eventuali portatori di interesse.

 QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2019

Il gruppo di gestione per la AQ a livello del Corso di studio opera nella maniera seguente:

1. sottopone una sintesi delle attività $\frac{1}{2}$ del CdS in una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento, almeno ogni tre mesi;
2. sottopone una sintesi delle attività $\frac{1}{2}$ del CdS una riunione collegiale della Commissione AVA del Dipartimento e dei referenti della Commissione per la Didattica del Dipartimento, almeno ogni sei mesi;
3. presenta rapporto all'organo di gestione del CdS, almeno ogni semestre;
4. collabora, nell'ambito della Commissione AVA, all'organizzazione di una "giornata per l'AQ" una volta all'anno, con la partecipazione di docenti e studenti;
5. l'articolazione delle responsabilità $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ripartita tra i diversi membri del gruppo.

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e

accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività e di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità e nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità dell'Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, viene discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC viene approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

07/05/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) è stato progettato con l'obiettivo di offrire agli studenti una valida specializzazione e un perfezionamento delle competenze linguistiche sviluppate durante il percorso triennale.

Gli studenti della LM38 potranno:

- acquisire competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- approfondire le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- acquisire le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- acquisire conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale;
- conseguire conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche;
- utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Lingue moderne per la comunicazione internazionale
Nome del corso in inglese RD	Modern languages for International Communication
Classe RD	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-azione-internazionale-lm-38/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VACIAGO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere
Struttura didattica di riferimento	Lingue, Letterature e Culture Straniere

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONVINO	Elisabetta	L-LIN/02	PO	1	Affine	1. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM
2.	FARACI	Dora	L-FIL-LET/15	PO	1	Affine	1. FILOLOGIA GERMANICA 1 LM 2. FILOLOGIA GERMANICA 2 LM
3.	FRASCARELLI	Mara	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE D LM
4.	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE A LM
5.	LOPRIORE	Lucilla	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM
6.	BENIGNI	Valentina	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
KATERYNA	FEDYUSHKINA		
RICCARDO	ISONI		
ANASTASIA	PATANIA		
LUANA	PREITE		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Franceschi	Daniele
Lancioni	Giuliano
Lippert	Susanne

Nuzzo	Elena
Romagnoli	Chiara

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONVINO	Elisabetta		
FRASCARELLI	Mara		
CERBASI	Donato		
DONATELLI	Bruna		
FARACI	Dora		
GIANNETTI	Andrea		
LANCIONI	Giuliano		
LOMBARDI VALLAURI	Edoardo		
LOMBARDI	Rosa		
LOPRIORE	Lucilla		
MOCAN	Mira Veronica		
NUZZO	Elena		
VACIAGO	Paolo		
POLLICINO	Simona		
LIPPERT	Susanne		
NIED	Martina Lucia		
NUCCORINI	Stefania		
ZANOTTI	Serenella		
BENIGNI	Valentina		
SOLIMANDO	Cristina		
ROMAGNOLI	Chiara		
PALMERINI	Monica		
RATTI	Luca		
FRANCESCHI	Daniele		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

107664^2008^PDS0-2008^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività $\frac{1}{2}$ della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità $\frac{1}{2}$), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già $\frac{1}{2}$ dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	A71911667	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Elena NUZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
2	2019	A71911668	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Elisabetta BONVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
3	2019	A71908756	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Mira Veronica MOCAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	36
4	2018	A71903530	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Mira Veronica MOCAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	36
5	2019	A71908757	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Dora FARACI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/15	36
6	2019	A71908758	FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Laura GHERARDINI		36
7	2018	A71903523	FILOLOGIA GERMANICA 2 LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Dora FARACI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/15	36
8	2019	A71908751	LETTERATURA FRANCESE 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Bruna DONATELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	36
9	2019	A71908739	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM <i>semestrale</i>	L-OR/12	Giuliano LANCIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12	36
					Giuliano		

10	2018	A71903514	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM <i>semestrale</i>	L-OR/12	LANCIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12	36
11	2019	A71908731	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Simona POLLICINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/04	36
12	2019	A71908734	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Stefania NUCCORINI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	36
13	2019	A71908735	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Serenella ZANOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	36
14	2018	A71903511	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Lucilla LOPRIORE <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12	36
15	2019	A71908733	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Gian Luigi DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università del SALENTO</i>	L-LIN/09	36
16	2019	A71908738	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Valentina BENIGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	36
17	2019	A71908732	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Monica PALMERINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/07	36
18	2018	A71903509	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Carlotta PARATORE		36
19	2019	A71908736	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Martina Lucia NIED <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	36
20	2018	A71903512	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM	L-LIN/14	Susanne LIPPERT <i>Professore</i>	L-LIN/14	36

<i>semestrale</i>				<i>Associato (L. 240/10)</i>		
21	2019	A71908740	LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM <i>semestrale</i>	L-OR/21	Rosa LOMBARDI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21 36
22	2019	A71911475	LINGUISTICA GENERALE A LM <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Edoardo LOMBARDI VALLAURI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01 36
23	2019	A71911664	LINGUISTICA GENERALE B LM <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Donato CERBASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01 36
24	2019	A71911665	LINGUISTICA GENERALE C LM <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Donato CERBASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01 36
25	2019	A71911666	LINGUISTICA GENERALE D LM <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Mara FRASCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01 36
26	2019	A71911685	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM <i>semestrale</i>	SPS/06	Luca RATTI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06 36
27	2019	A71911686	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM <i>semestrale</i>	SPS/06	Luca RATTI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06 36
						ore totali 972



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	6	6	6 - 6
	↳ <i>LINGUISTICA GENERALE A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	204	48	48 - 48
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (LAUREATI ENTRO SETT) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (LAUREATI DA OTTOBRE) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM (1 anno) - 12 CFU -</i>			

Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	↳ <i>semestrale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/21 Slavistica				
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM (N0) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
	↳ <i>LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				
	↳ <i>ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	M-GGR/01 Geografia				
	↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	M-GGR/02 Geografia economico-politica				
	↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
		60	6	6 - 6	

	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMUNICAZIONE ARTISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (CANALE 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

↳ *LINGUISTICA GENERALE B LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA GENERALE C LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA GENERALE D LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA GENERALE B LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA GENERALE C LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA GENERALE D LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne

↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA FRANCESE 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *La literatura española en el espejo del tiempo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *La literatura española en el espejo del tiempo (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

↳ *Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

↳ *Arquivos da Memória. Literatura, hist ria e política no Brasil (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Arquivos da Mem ria. Literatura, hist ria e política no Brasil (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

Attività 1/2 formative affini o integrative	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ <i>Literature and Forms (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Literature and Forms (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	↳ <i>North American Literatures and Visual Cultures (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>North American Literatures and Visual Cultures (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ <i>Literatur und Intermedialität (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Literatur und Intermedialität (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	420	18	18 - 18 min 12
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Древнерусская литература (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA SLAVA II MAGISTRALE (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Древнерусская литература (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

↳ *PEDAGOGIA INTERCULTURALE E SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-PSI/05 Psicologia sociale

↳ *PSICOLOGIA SOCIALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA SOCIALE - LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ *STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *STORIA DELL'AMBIENTE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Storia della televisione e delle comunicazioni di massa (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Storia della cultura in et  contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELL'AMBIENTE (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Storia della televisione e delle comunicazioni di massa (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Storia della cultura in et  contemporanea (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/12 Storia economica

↳ *STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ET  CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'ET  CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳	<i>Storia delle donne in occidente (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>Storia delle donne in occidente (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	6	6	-
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	48	48	-
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	6	6	-
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 60		



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività 1/2 formative affini o integrative	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica	18	18	12
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/06 - Storia delle religioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			

Totale Attività Affini

18 - 18



Altre attività
RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	24	24
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	42 - 42
------------------------------	----------------



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
---	------------

Range CFU totali del corso	120 - 120
----------------------------	-----------



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Rafforzamento e innalzamento dei livelli di competenza linguistica (intervento correttivo evidenziato nel Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio AA 2016/2017; azione altresì $\frac{1}{2}$ proposta nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti A.A. 2016/2017); conseguente rimodulazione di altri ambiti e s.s.d. alla luce degli obiettivi specifici del corso di studio e della normativa successiva all'ultima revisione ordinamentale.



Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , IUS/13 , IUS/14 , L-LIN/06 , L-LIN/11 , M-FIL/05 , M-STO/02 , M-STO/03 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SPS/05)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/01 , L-LIN/21 , SPS/06)

(Settori della classe inseriti nelle attività 1/2 affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , IUS/13 , IUS/14 , L-LIN/06 , L-LIN/11 , M-FIL/05 , M-STO/02 , M-STO/03 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SPS/05)

L'architettura del Corso di laurea prevede, accanto all'area di apprendimento delle lingue, tre aree di apprendimento tra le quali lo studente può 1/2 individuare un approfondimento della propria preparazione avvalendosi dei cfu riservati alle discipline affini (cfr. Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo).

Si 1/2 reso necessario pertanto includere tra le attività 1/2 affini quei ssd che, pur contemplati nel DM come caratterizzanti per la classe, non risultano tuttavia sufficientemente trasversali per tutte le aree di approfondimento.

In particolare, nel caso del terzo ambito di discipline caratterizzanti definito dal DM, denominato "Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione", e che presenta un quadro quanto mai ampio ed articolato di ssd, si 1/2 riscontrata l'esigenza di definire un nucleo di ssd fondanti per il Corso di Laurea, indicati come caratterizzanti nell'ordinamento, distinguendoli da altri gruppi di ssd 1/2 specialistici.

Va anche segnalato che ad alcuni ssd individuati come caratterizzanti dal DM si affiancano, per il loro impianto teorico e contenutistico, ssd non contemplati dal DM, ma che nel progetto del Corso di Laurea ricoprono un ruolo analogo. Al fine di costruire un piano di studio coerente e trasparente 1/2 parso opportuno far ricadere questi ssd nella medesima tipologia di attività 1/2 formative.

Nello specifico:

- i ssd L-LIN/06 (Lingua e letterature ispano-americane) e L-LIN/11 (Lingue e letterature anglo-americane) comprendono precipuamente insegnamenti di contenuto letterario, e pertanto si affiancano naturalmente agli altri ssd delle letterature inclusi tra le discipline affini (per il ssd. L-LIN/21, che viene ripetuto, si veda sotto);
- ai ssd. M-STO/02 (Storia moderna), M-STO/03 (Storia dell'Europa orientale), M-STO/04 (Storia contemporanea e SPS/05 (Storia e istituzioni delle Americhe) si affiancano altri ssd di ambito storico che non sono previsti dal DM, ma strettamente attinenti al Corso di Laurea, vale a dire i ssd L-OR/10 (Storia dei paesi islamici) e L-OR/23 (Storia dell'Asia orientale e sud-orientale). (Per quanto riguarda il ssd. SPS/06 (Storia delle relazioni internazionali) che viene indicato tra i ssd caratterizzanti e ripetuto tra le discipline di ambito storico tra le affini, si veda sotto).
- I ssd economico-giuridici previsti come caratterizzanti dal DM (IUS/04, IUS/13, IUS/14, SECS-P/01, SECS-P/06, SECS-P/07 e SECS-P/08) sono stati inseriti tra le discipline affini perché 1/2 non sono trasversali a tutti i percorsi di approfondimento previsti per il Corso di Laurea. Ai ssd economici, per altro, si affianca il ssd SECS-P/12 (Storia economica) che non 1/2 previsto dal DM;
- il ssd M.-FIL/05, previsto come caratterizzante dal DM, viene inserito tra le discipline affini in quanto proprio specificamente del percorso di approfondimento 1/2 strettamente linguistico previsto dal Corso di Laurea. Si associa pertanto alle attività 1/2 affini previste anche nel ssd L-LIN/01, in merito alla ripetizione del quale si veda sotto.

(Settori della classe inseriti nelle attività 1/2 affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/01 , L-LIN/21 , SPS/06)

- Per quanto riguarda i ssd. L-LIN/01 e SPS/06, si tratta di settori che ricoprono una posizione di rilievo, e nei quali è opportuno offrire ulteriori attività formative, oltre a quelle previste fra le attività caratterizzanti, ai fini di una specializzazione mirata da parte degli studenti.
- Il ssd. L-LIN/21 comprende al suo interno gli insegnamenti di Lingua e traduzione russa, l'insegnamento di Letteratura russa e l'insegnamento Filologia Slava. Compare tra le discipline caratterizzanti nella sua veste di Lingua e traduzione, mentre compare tra le attività affini nella sua veste di Letteratura e di Filologia.

Il Regolamento Didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di CFU in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD