



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi ROMA TRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Lingue moderne per la comunicazione internazionale ( <i>IdSua:1603683</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Modern languages for International Communication                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Classe</b>                                           | LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/lm/2019-2020/lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-0580707303900001/">http://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/lm/2019-2020/lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-0580707303900001/</a> |
| <b>Tasse</b>                                            | <a href="http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/">http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Referenti e Strutture

|                                                          |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | FRASCARELLI Mara                                                 |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere          |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Lingue, Letterature e Culture Straniere (Dipartimento Legge 240) |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME  | NOME       | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BENIGNI  | Valentina  |         | PA        | 1    |          |
| 2. | DE ROSA  | Gian Luigi |         | PA        | 1    |          |
| 3. | LANCIONI | Giuliano   |         | PO        | 1    |          |

|    |                   |               |    |   |
|----|-------------------|---------------|----|---|
| 4. | LOMBARDI          | Rosa          | PO | 1 |
| 5. | LOMBARDI VALLAURI | Edoardo       | PO | 1 |
| 6. | NIED              | Martina Lucia | PA | 1 |
| 7. | POLLICINO         | Simona        | PA | 1 |
| 8. | ZANOTTI           | Serenella     | PA | 1 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | Cocolos Denis<br>Cirillo Giada<br>De Santis Chiara<br>MINNI GIULIA<br>Ardevino Lucrezia<br>zicchieri camilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | VERONIC ALGERI<br>DIEGO EDISSON CORTES VELASQUEZ<br>ANNALISA FEDERICI<br>ROSA LOMBARDI<br>ANDREA SCHELLINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tutor</b>                   | Elisabetta BONVINO<br>Mara FRASCARELLI<br>Donato CERBASI<br>Giuliano LANCIONI<br>Edoardo LOMBARDI VALLAURI<br>Rosa LOMBARDI<br>Mira Veronica MOCAN<br>Elena NUZZO<br>Paolo VACIAGO<br>Simona POLLICINO<br>Susanne LIPPERT<br>Martina Lucia NIED<br>Serenella ZANOTTI<br>Valentina BENIGNI<br>Cristina SOLIMANDO<br>Chiara ROMAGNOLI<br>Monica PALMERINI<br>Luca RATTI<br>Daniele FRANCESCHI<br>Gian Luigi DE ROSA<br>Raoul VILLANO<br>Veronic ALGERI<br>Silvia PETTINI<br>Silvia SPERTI<br>Diego Edison CORTES VELASQUEZ<br>Viviana MASIA<br>Carlotta PARATORE<br>Carla RIVIELLO |



La Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) mira a formare laureati magistrali provvisti di solide competenze nelle due lingue straniere scelte, affiancate a competenze specifiche che lo studente può approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS e utilizzando il piano di studio. Le lingue offerte sono: arabo, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco.

Il Corso di Laurea ha individuato in particolare tre aree di apprendimento in cui lo studente può scegliere di approfondire il proprio percorso formativo in un'ottica rivolta agli sbocchi professionali:

- 1) - Comunicazione interculturale e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo;
- 2) - Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto;
- 3) - Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano L2 nelle scuole.

Il percorso formativo prevede:

- - sia al primo che al secondo anno un numero congruo di cfu nei SSD (caratterizzanti) relativi alle due lingue scelte (per ciascuna lingua sono previste due annualità di 12 cfu ciascuna)
- - al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale (L-LIN/01, 6 cfu), e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08)
- - un numero congruo di cfu riservati alle discipline 'affini e integrative' (18 cfu) e 'a scelta' (12 cfu) grazie ai quali lo studente può approfondire in maniera mirata il proprio percorso. Tra le discipline 'affini' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che gli permettono di approfondire le competenze in ambito linguistico e di didattica delle lingue (nei s.s.d. L-LIN/01, L-LIN/02, M-FIL/05, M-PED/01, M-PSI/05); le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature nei s.s.d. L-LIN/03 L-LIN/05 L-LIN/06 L-LIN/08 L-LIN/10 L-LIN/11 L-LIN/13 L-LIN/21; le filologie nei s.s.d. L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/21); nell'ambito delle discipline storiche (nei s.s.d. L-OR/10, M-STO M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, SPS/06), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (nei s.s.d. IUS/13, SECS-P/12, SPS/06). I 12 cfu a scelta permettono di approfondire ulteriormente l'ambito di specializzazione dello studente.

La LM38 ha sempre avuto un'utenza sostenibile fissata a 100 studenti, a fronte di una media di circa 250 domande di preiscrizione. Circa il 50% degli immatricolati proviene da altri Atenei, anche stranieri.

I requisiti per l'ammissione sono delineati dettagliatamente nel Regolamento del Corso di Laurea e nel Bando pubblicato dall'Ateneo.

Gli scambi, sia di docenti che di studenti, attivi nell'ambito di programmi comunitari ed extra-comunitari con numerose università straniere consentono agli studenti di muoversi in un panorama internazionale, di confrontarsi con diverse realtà accademiche e nuove forme di ricerca e di maturare esperienze necessarie per l'attività professionale che svolgeranno in futuro.

Il tirocinio previsto al secondo anno rappresenta altresì un'occasione utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Dall'a.a. 2015/2016 Il CdLM LM38 è membro di un consorzio di università europee che ha attivato un Erasmus Mundus Joint Master Degree (corso di laurea magistrale a titolo congiunto (EMLex; <https://www.emlex.phil.fau.eu/>) in Lessicografia. Nel 2018 l'European Council ha assegnato il punteggio più alto a questo progetto.

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta, una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/05/2019

I componenti della commissione AVA dei Corsi di Studio L-12 e LM-38 hanno dapprima identificato i portatori d'interesse più idonei a esprimere un parere sui due corsi di laurea, definendo i passi da seguire per avviare nuovi contatti e riconfermando contatti già attivati con i tirocinii.

I criteri adottati per l'identificazione dei portatori di interesse sono stati:

Enti pubblici o privati che:

- svolgano lavori che richiedono competenze riportabili ai settori ISTAT e a quelle descritte nei profili di uscita del CdS
- offrano la possibilità di svolgere tirocinii,
- abbiano eventuali sbocchi occupazionali,
- svolgano o intendano svolgere attività di ricerca di interesse per il nostro CdS, dando così la possibilità ai nostri studenti di confrontarsi con metodologie di ricerca e di applicazione innovative.

Sono quindi state identificate le seguenti organizzazioni:

- MINISTERI
- ISTITUZIONI DI FORMAZIONE LINGUISTICA DELLE FORZE ARMATE E DELLE ISTITUZIONI DI SICUREZZA
- ENTI LOCALI
- ENTI E AGENZIE INTERNAZIONALI

- STAMPA E PORTALI DI INFORMAZIONE
- CASE EDITRICI
- AZIENDE PROFIT
- ORGANIZZAZIONI E ASSOCIAZIONI PER LA SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE E L'AMBIENTE
- SOCIETÀ CHE OPERANO NEL CAMPO DEI MEDIA AUDIOVISIVI
- ISTITUZIONI DI RAPPRESENTANZA ESTERA

Il Consiglio di Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere ha approvato l'ipotesi di ripartizione dei portatori d'interesse specifici del corso di studi. La commissione ha contattato telefonicamente e/o per posta elettronica i portatori di interesse identificati e, ove possibile, li ha incontrati personalmente.

La commissione ha predisposto inoltre un protocollo comprensivo di una lettera di presentazione e di documenti informativi sui due CdS, al fine di facilitare i contatti. A tale scopo è stata utilizzata la Scheda di Relazione Sintetica ed è stato redatto anche un verbale.

L'elenco allegato (vedi pdf) riassume tutti i contatti presi, gli incontri effettuati, i risultati, le schede e/o i verbali compilati.

L'assenza di verbali o schede indica che il contatto non è stato ancora completato.

Anche in futuro si seguiranno le procedure previste per l'accreditamento periodico, indicando le modalità della consultazione e registrando gli incontri e i documenti prodotti, costituendo così una banca dati che sarà periodicamente aggiornata.

( Elenco parti interessate LM38 )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto incontri con stakeholder



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Esperto e Consulente linguistico in ambiti nazionali ed internazionali

##### funzione in un contesto di lavoro:

- agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
- svolgere consulenza per la tutela delle lingue di immigrazione in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- svolgere attività di consulenza linguistica e culturale in ambiti educativi;
- agevolare e sostenere la gestione di rapporti internazionali;
- utilizzare le lingue in attività documentali nelle scienze umane e sociali;
- svolgere consulenze linguistiche e traduttive;
- svolgere attività di traduzione e interpretariato in ambiti internazionali;
- redigere e tradurre documenti in contesti istituzionali nazionali e internazionali;
- insegnare le lingue straniere e l'italiano L2.

##### competenze associate alla funzione:

- Competenza elevata nella conoscenza e nell'uso di due lingue straniere e dell'italiano;
- Competenze di analisi di testi scritti, orali e multimediali nelle due lingue straniere;
- Competenze traduttive di testi scritti, orali e multimediali in due lingue straniere;
- Competenza nella letteratura e nella cultura di due lingue straniere;
- Competenza nei linguaggi specialistici nelle due lingue di specializzazione;
- Competenza in linguistica e in linguistica applicata;

- Competenze nella redazione e traduzione di testi e documenti istituzionali;
- Competenze nelle attività di mediazione linguistica e culturale nelle due lingue straniere;
- Competenze nella didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2;
- Competenze filologiche;
- Competenze storiche, geografiche e antropologiche;
- Competenze elevate nella mediazione linguistica e culturale;
- Competenze nelle relazioni internazionali.

#### **sbocchi occupazionali:**

Attività svolte in qualità di esperti e consulenti specializzati

- nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private;
- nei contesti che si occupano di migrazioni;
- in organizzazioni governative e non governative;
- in istituzioni europee;
- in contesti multietnici e multiculturali;
- nei circuiti turistico-culturali;
- nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;
- enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali;
- nelle scienze umane e sociali;
- nel settore dell'editoria, dell'informazione, dei media e degli audiovisivi;
- nella scuola.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
4. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/05/2019

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale LM38 – Lingue Moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale è richiesto:

- il conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 60 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta

dal candidato.

In alternativa,

- il conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei SSD di cui alla tabella B, di cui almeno 30 CFU nel SSD di una e 24 CFU nel SSD dell'altra lingua scelta dal candidato.

#### Tabella A

Classi di laurea previste nell'Ordinamento 270 che consentono l'ammissione alla Laurea Magistrale

L11 - Lingue e culture moderne

L12 - Mediazione linguistica

#### Tabella B

Settori scientifico-disciplinari:

- L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza
- L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
- L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
- L-FIL-LET/12 Linguistica italiana
- L-FIL-LET/15 Filologia germanica
- L-LIN/01 Glottologia e linguistica
- L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
- L-LIN/03 Letteratura francese
- L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
- L-LIN/05 Letteratura spagnola
- L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane
- L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
- L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliana
- L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingua portoghese e brasiliana
- L-LIN/10 Letteratura inglese
- L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
- L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
- L-LIN/13 Letteratura tedesca
- L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
- L-LIN/21 Slavistica
- L-OR/07 Semitistica
- L-OR/09 Lingue e Letterature dell'Africa
- L-OR/12 Lingua e letteratura araba
- L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi
- IUS/13 Diritto internazionale
- IUS/14 Diritto dell'unione europea
- M-DEA/01 Discipline demoeetnoantropologiche
- M-GGR/01 Geografia
- M-GGR/02 Geografia economico-politica
- M-STO/01 Storia medievale
- M-STO/02 Storia moderna
- M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/08 Biblioteconomia e bibliografia
- SECS/01 Economia politica
- SECS/07 Economia aziendale
- SECS P/08 Economia e gestione delle imprese
- SECS P/12 Storia economica
- SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

- SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
- SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Il regolamento del CdS definisce altresì i livelli di competenza linguistica richiesti per l'accesso, sia per le lingue straniere che per l'italiano, nonché le modalità secondo cui una commissione formata da docenti del CdS effettuerà la verifica della preparazione personale dello studente, basandosi su un esame del curriculum pregresso e un'eventuale prova scritta e / o orale volta ad accertare le competenze linguistiche.



## QUADRO A3.b

## Modalità di ammissione

12/05/2023

Art. 4 del regolamento didattico 2023-2024

### Modalità di ammissione

1. L'utenza sostenibile – intesa come il numero di studenti del primo anno al quale il CdSM può garantire le dotazioni indispensabili ai fini dello svolgimento adeguato delle attività formative per la durata normale degli studi – è pari a 100 studenti.

2. Le competenze linguistiche indicate come prerequisiti per l'accesso e descritte all'art. 3 c. 2 del presente Regolamento dovranno essere attestate con la presentazione della copia completa del Regolamento del corso di studi di provenienza in cui deve essere indicato, per entrambe le lingue di studio:

i) il raggiungimento del livello C1 (comprensione scritta)

ii) il conseguimento di almeno 24 CFU nei SSD di Lingua e traduzione.

3. Nel caso in cui il Regolamento del corso di studi dell'Ateneo di provenienza non contenga l'indicazione in (i), il possesso del livello di competenza linguistica richiesta (C1 comprensione scritta) potrà essere accertato in una delle due modalità:

i. mediante certificazioni rilasciate da enti certificatori riconosciuti, purché riferite esplicitamente a prove sostenute in data successiva al 1° gennaio 2021.

Gli enti certificatori riconosciuti sono i seguenti: Alliance Française, Istituto Cervantes, Goethe Institut, University of Cambridge, Trinity College (ISE). Si riconoscono, inoltre, la certificazione IELTS, HSK pari o superiore al livello 4 rilasciata da Hanban, e la certificazione TRKI-TORFL rilasciata da ente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa.

Non sarà possibile prendere in considerazione nessun altro tipo di documentazione.

Si precisa che tali certificazioni linguistiche verranno prese in considerazione esclusivamente ai fini dell'ammissione, per la verifica delle competenze linguistiche pregresse.

ii. mediante un colloquio e, se ritenuto necessario, una prova scritta, da effettuarsi alla chiusura di entrambe le finestre temporali definite nel Bando Rettorale per l'accesso.

4. Per l'ammissione al CdSM-38 è, inoltre, richiesto un colloquio e, se ritenuto necessario, una prova scritta nei seguenti casi:

- a) laddove, nel caso di SSD indivisi (arabo, cinese, russo), le denominazioni dei corsi e dei relativi esami non siano chiaramente identificabili e attribuibili alla Lingua e traduzione;
- b) in alcune situazioni di eccezionalità rispetto alla casistica sopra esposta come, ad esempio, titoli equivalenti alla laurea triennale conseguiti all'estero, studenti la cui lingua madre corrisponde a una delle lingue scelte, nei percorsi triennali previsti negli ordinamenti italiani, come lo studio di ispano-americano e non di spagnolo, o eventuali altre a giudizio della Commissione.
- c) In relazione unicamente alla Lingua Russa, sino al perdurare delle attuali condizioni politiche, saranno eccezionalmente prese in considerazione anche le certificazioni non provenienti dagli enti accreditati, indicati nell'art 4, c.3. In assenza di tali certificazioni, il livello delle conoscenze linguistiche richiesto potrà essere verificato dal docente titolare per mezzo di una prova scritta e orale, da effettuarsi alla chiusura di entrambe le finestre definite nel Bando Rettorale per l'accesso."

5. La copia completa del Regolamento del CdS di provenienza e/o la certificazione delle competenze linguistiche acquisite devono essere allegate alla domanda di ammissione e non saranno prese in considerazione se presentate successivamente, fatta eccezione per le candidature presentate entro la seconda finestra temporale prevista dal Bando Rettorale di ammissione (con applicazione di indennità di mora).

6. Accertati il conseguimento del titolo indicato al c.1 dell'Art. 3 e il possesso delle conoscenze linguistiche ai livelli specificati al c.2 del presente Art. 4, una commissione formata da docenti del CdSM e coadiuvata dalla Segreteria Didattica provvede ad esaminare i curricula individuali degli studenti preiscritti al fine di verificare la presenza dei requisiti linguistici curriculari di cui all'art. 3.

NOTA 1: Nel caso dei SSD indivisi L-OR/12 (Lingua e Letteratura Araba), L-OR/21 (Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-orientale limitatamente alla Lingua Cinese), L-LIN/21 (Slavistica, limitatamente alla Lingua Russa), saranno calcolati nel computo esclusivamente i CFU conseguiti con esami di Lingua, ad esclusione degli esami di Letteratura e Filologia.

NOTA 2: Per gli studenti che non abbiano ancora conseguito il titolo triennale, tale requisito deve risultare tassativamente soddisfatto alla data di presentazione della domanda; entro la stessa data gli studenti devono aver superato gli esami della terza annualità di entrambe le lingue.

7. In casi eccezionali, da valutarsi singolarmente, una delle due lingue prescelte per il biennio magistrale può essere cambiata durante il percorso di studi; per la lingua che si propone in sostituzione valgono gli stessi prerequisiti circa il livello di conoscenza linguistica e il numero minimo di CFU indicato per l'accesso nel presente articolo.

8. La domanda di ammissione deve essere presentata online, seguendo i termini previsti e le modalità descritte nel Bando Rettorale per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale (<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>).

9. Il medesimo Bando Rettorale di ammissione al CdSM contiene l'indicazione delle procedure di iscrizione, scadenze e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/regolamenti/>



## OBIETTIVI FORMATIVI

A conclusione del corso di Laurea Magistrale i laureati dovranno:

- possedere solide competenze in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- conoscere le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- possedere le competenze per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- possedere conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare, sulla comunicazione internazionale;
- possedere competenze sulle scienze sociali, economiche e giuridiche in relazione agli obiettivi del corso di studio;
- sapere utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.

## DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO FORMATIVO e

### AREE DI APPRENDIMENTO

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM38) è finalizzato al raggiungimento di solide competenze nell'ambito delle lingue straniere offerte (Area di apprendimento 1: lingue europee e extra-europee), affiancate a competenze specifiche che lo studente può approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS. Il CdS ha individuato in particolare tre possibili ambiti corrispondenti alle seguenti aree di apprendimento che concorrono al raggiungimento di risultati di apprendimento specifici:

Area di apprendimento 2a): Comunicazione interculturale e relazioni internazionali , con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione nelle aziende, negli enti locali, nelle organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, e nei processi migratori e di integrazione, nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali ONG, cooperazione e aiuti allo sviluppo;

Area di apprendimento 2b): Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto;

Area di apprendimento 2c): Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2, con riferimento all'apprendimento dell'uso delle lingue nell'ambito di enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero e, in particolare, per l'insegnamento delle lingue e dell'italiano L2 nelle scuole.

Il percorso formativo prevede:

- sia al primo che al secondo anno un numero congruo di cfu nei SSD (caratterizzanti) relativi alle due lingue scelte (per ciascuna lingua sono previste due annualità di 12 cfu ciascuna) [area di apprendimento 1];
- al primo anno insegnamenti (caratterizzanti) trasversali e fondanti quali la linguistica generale (L-LIN/01, 6 cfu), e alcune discipline ricadenti nell'ambito delle scienze sociali e della comunicazione (6 cfu a scelta tra i SSD M-GGR/01, M-GGR/02, M-DEA/01, SPS/06, SPS/08)
- un numero congruo di cfu riservati alle discipline 'affini e integrative' (18 cfu) e 'a scelta' (12 cfu) grazie ai quali lo studente può approfondire in maniera mirata il proprio percorso. Tra le discipline 'affini' lo studente ha a disposizione un ampio ventaglio di insegnamenti che permettono di approfondire le competenze in ambito linguistico e di didattica delle lingue (area 2.c); le conoscenze nell'ambito del patrimonio culturale e testuale delle lingue di studio (le letterature e le filologie; aree 2.b, 2.c); nell'ambito delle discipline storiche (area 2.a, 2.b), e/o in quello delle discipline sociali, economiche e giuridiche (area 2.a). I 12 cfu a scelta permettono di approfondire ulteriormente l'ambito di specializzazione dello studente.

Le lingue offerte sono: arabo, cinese, francese, inglese, portoghese, russo, spagnolo, tedesco.

La durata normale del corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale è di due anni.  
Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.

|  |                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | <p>Sulla base dei traguardi raggiunti nella laurea triennale, si prevede l'ulteriore acquisizione di conoscenze approfondite delle caratteristiche delle due lingue di studio e dell'italiano, con particolare riferimento tanto agli aspetti a) delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, b) delle metodologie della traduzione, c) dei processi di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue, quanto all'approfondimento d) delle conoscenze dei processi comunicativi nella prospettiva della comunicazione internazionale, e) delle tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio. Tale acquisizione sarà sostenuta tramite specifiche attività ripartite tra gli ambiti caratterizzanti e affini della tabella delle attività formative, facendo ricorso a diverse modalità didattiche, e sarà valutata attraverso prove orali e scritte. Attraverso la stesura della tesi magistrale, gli studenti dimostreranno di saper affrontare un tema di ricerca con consapevolezza e avvalendosi di strumenti appropriati, mettendone a fuoco i problemi e sviluppando idee originali.</p> |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | <p>I laureati saranno capaci di utilizzare le conoscenze acquisite nelle due lingue oggetto di studio (Area 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nella analisi linguistica delle finalità comunicative e delle funzioni pragmatiche di diverse tipologie e generi testuali utilizzati in diversi ambiti istituzionali, nazionali e internazionali (Aree 2a &amp; 2b);</li> <li>b) nella traduzione e nell'adattamento di diverse tipologie e generi testuali anche tramite strumenti informatici (Aree 2a &amp; 2b); ;</li> <li>c) nella comprensione e nella produzione di diverse tipologie e generi testuali (Aree 2a,,b e c);</li> <li>d) nella comprensione dei processi comunicativi- scritti e orali - in ambiti istituzionali (Aree 2a &amp; 2b);;</li> <li>e) nella comprensione della progettazione didattica e curricolare delle lingue straniere nei contesti educativi (Area 2c);</li> <li>f) nella progettazione di percorsi didattici e curricolari delle lingue straniere nei contesti educativi (Area 2c);</li> <li>g) nella comprensione dei processi di mediazione linguistica e interculturale in ambiti migratori (Area 2a &amp; b)</li> </ul>                      |  |

h) nella realizzazione di attività di mediazione linguistica e interculturale in ambiti migratori (Area 2a & b)

La capacità di applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel percorso di studi viene sviluppata tramite:

- a) l'inclusione di simulazioni e di attività progettuali all'interno delle attività didattiche caratterizzanti e affini previste;
- b) la partecipazione degli studenti a tirocini in un ampio spettro di contesti lavorativi governativi e non governativi, a livello nazionale e internazionale, con attività coerenti con gli obiettivi, la formazione ricevuta e gli sbocchi professionali previsti;
- c) la partecipazione degli studenti a iniziative proposte e organizzate dal collegio didattico che mettono in contatto gli studenti con realtà lavorative che richiedono un approccio professionale in linea con gli obiettivi e la formazione ricevuta;
- d) l'ideazione di progetti di ricerca - individuali e di gruppo - sugli ambiti professionali degli sbocchi professionali previsti;
- e) la partecipazione a programmi ERASMUS e a progetti di scambio internazionale (Cina, Russia)

I risultati attesi vengono conseguiti e verificati tramite esami che includono anche :

- a) presentazioni pubbliche dei progetti
- b) relazioni sui tirocini svolti
- c) relazioni su attività in progetti dipartimentali
- d) risultati dei corsi frequentati all'estero

L'uso delle lingue straniere e la capacità argomentativa, di autonomia e, di risoluzione dei problemi nello svolgimento dei progetti e dei tirocini saranno considerati come elementi da valutare

## 1 Lingue straniere europee ed extra-europee

### Conoscenza e comprensione

Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscenza approfondita delle caratteristiche delle lingue di studio e dell'italiano;
- conoscenza delle tecniche di analisi su dati linguistici e su varie tipologie di testi, nonché di alcuni aspetti delle metodologie della traduzione;
- conoscenza delle principali istituzioni pubbliche, private e ONG, nazionali e internazionali che si occupano di migrazioni;
- conoscenza dei principali metodi e approcci relativi al processo di acquisizione, apprendimento e insegnamento delle lingue;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite alla traduzione di testi scritti e orali dalle lingue di specializzazione all'italiano;
- capacità di utilizzare strumenti informatici per l'analisi e la traduzione di lingue straniere;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti istituzionali in cui sia richiesto l'uso di almeno una lingua straniera;

- capacità di comprensione dei testi istituzionali utilizzati in ambiti quali enti, istituti culturali, istituzioni europee ecc.
- capacità di utilizzare strategie di mediazione in ambiti migratori;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite a progettazioni di percorsi didattici di lingue straniere;
- capacità di selezione di tematiche nelle scienze linguistiche pertinenti al Corso di studio;

-

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite più modalità didattiche: lezioni; laboratorio di analisi e di traduzione di testi (lingue straniere); seminari; discussioni di gruppo, stesura di elaborati.

Gli strumenti didattici utilizzati comprendono manuali di livello avanzato e saggi scientifici, nonché testi o altri dati linguistici oggetto di analisi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Ci si attende che i laureati, divenendo capaci di risolvere problemi anche su tematiche nuove e non familiari, conseguano la capacità di dare concreta applicazione alle conoscenze, alle abilità e agli strumenti metodologici acquisiti durante i corsi e durante le attività di esercitazione pratica associate alle discipline oggetto di studio, e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa.

In particolare, con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, ci si attende che i laureati sappiano - in autonomia e con atteggiamento cooperativo,

- applicare, le competenze raggiunte nelle due lingue straniere nelle attività di traduzione e di mediazione linguistica e culturale, nella comunicazione istituzionale, in istituzioni nazionali e internazionali, in contesti amministrativi, commerciali, turistici, culturale o accademica, nonché legati alle problematiche della migrazione e dell'integrazione sociale;
- applicare le conoscenze di tipo socio-linguistico, e più in generale umanistico alla programmazione culturale e all'integrazione sociale;
- applicare le conoscenze linguistiche e le capacità nello svolgimento delle attività all'estero (ERASMUS e stage internazionali)

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda delle aree di apprendimento, all'università, tramite lezioni, seminari, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione testi e progetti di ricerca, all'università, e attraverso apposite esperienze da compiersi in realtà lavorative e di apprendistato, in particolare nei tirocini e negli stages svolti in Italia e all'estero.

La verifica dei risultati, svolta tramite esami, terrà conto delle attività svolte, curando in particolare che gli esami includano anche la verifica delle esperienze svolte nei tirocini e dei risultati degli esami e degli eventuali progetti svolti all'estero

L'uso delle lingue straniere, la capacità argomentativa, di autonomia, di mediazione e di risoluzione dei problemi nello svolgimento dei progetti e dei tirocini saranno considerati come elementi che concorreranno alla valutazione finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **2a - Comunicazione interculturale e relazioni internazionali**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti dimostreranno

- \_ di conoscere e sapere comprendere scambi comunicativi nelle due lingue straniere;
- \_ di elaborare e applicare idee originali:

,

- nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonché nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo;
- nelle attività di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni

private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;

- nelle attività, impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali;
- nelle attività professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale; di consulenza specialistica presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue immigrate e più in generale in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.
- nelle attività di consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dimostreranno

- \_ di sapere applicare le conoscenze e le capacità acquisite nelle diverse discipline in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti interdisciplinari connessi al loro settore di studio;
  - \_ di sapere risolvere problemi, elaborare e applicare idee originali:
- ,
- nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, la Pubblica Amministrazione, le strutture del volontariato, gli Enti locali nonché nella direzione di organizzazioni internazionali, di settori della cooperazione e degli aiuti allo sviluppo;
  - nelle attività di mediatori linguistici nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni pubbliche, nelle associazioni private, per agevolare la comunicazione, scritta e orale, e il confronto in contesti multietnici e multiculturali, e nei circuiti turistico-culturali;
  - nelle attività, impieghi e consulenze nell'ambito della gestione delle relazioni internazionali, sia fra privati che in contesti istituzionali;
  - nelle attività professionali di esperto presso Enti e Istituzioni nell'ambito dell'integrazione economica, sociale e culturale;
  - nelle attività di consulenti specializzati presso Enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **2b - Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali ed internazionali**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti dimostreranno

- \_ di conoscere e comprendere gli aspetti e le problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle due lingue straniere studiate;
  - \_ di conoscere e comprendere gli aspetti e le problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle lingue nei processi migratori e di integrazione;
  - \_ di comprendere e conoscere i principi alla base delle politiche linguistiche;
  - \_ di sapere elaborare traduzioni in ambiti diversificati, in particolare,
- ,
- nei servizi di mediazione in ambiti diversi quali i Ministeri dell'interno, dell'estero e della salute, nelle ONG, negli ambiti di cooperazione e aiuti allo sviluppo,
  - nei lavori come consulenti specializzati presso enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e, più in generale, in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di applicare le proprie conoscenze e la propria capacità di comprensione,

- \_ nell'ambito delle problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle due lingue straniere studiate;
- \_ nell'affrontare problematiche linguistiche, traduttive e culturali delle lingue nei processi migratori e di integrazione;
- \_ fornendo consulenza nell'ambito delle politiche linguistiche e nell'elaborazione di traduzioni

in ambiti quali:

- i servizi di mediazione in ambiti diversi quali i Ministeri dell'interno, dell'estero e della salute, nelle ONG, negli ambiti di cooperazione e aiuti allo sviluppo,
- gli enti pubblici nell'ambito della tutela delle lingue di immigrazione e in rapporto alla legislazione linguistica dell'Unione Europea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## 2c - Linguistica, didattica delle lingue straniere e italiano L2

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno utilizzare,

- le conoscenze acquisite;
- la propria capacità di comprensione;
- le competenze raggiunte nelle lingue straniere e negli studi sulla acquisizione e sulla didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2,
- nella elaborazione di progetti didattici
- nell'analisi dei curricula nell'ambito dell'istruzione
- nelle proposte educative per l'integrazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno applicare, in autonomia e con funzioni progettuali,

- le conoscenze acquisite,
- la propria capacità di comprensione,
- le competenze raggiunte nelle lingue straniere e negli studi sulla acquisizione e sulla didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2,
- in attività di consulenza o collaborazione con enti, istituzioni, strutture operative e aziende private in campi che richiedano funzioni di raccordo fra soggetti internazionali, per l'insegnamento delle lingue;
- nella progettazione di percorsi didattici per le lingue straniere, per l'italiano L2 e nell'ambito dell'educazione linguistica nelle scuole pubbliche e private e nei centri in ambito dell'accoglienza ai migranti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

Autonomia di

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>giudizio</b>             | <p>Ci si attende che, attraverso la riflessione continua e approfondita sulle varie problematiche scientifiche, di cui fanno esperienza durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline che compongono il loro percorso, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse.</p> <p>In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si aspetta che divengano:</p> <p>a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali straniere, in prospettiva sia teorica che applicata, per risolvere problemi anche complessi di natura linguistica, testuale, interpretativa, elaborando prospettive e chiavi di lettura personali.</p> <p>b) capaci di giudicare in via teorica la problematicità di situazioni concrete (ad esempio in riferimento al campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci e strategie anche complesse di risoluzione dei problemi.</p> <p>Le attività didattiche più efficaci per il conseguimento dell'autonomia di giudizio sono quelle attività che coinvolgono gli studenti in decisioni individuali e di gruppo, in lavori collaborativi, nella assunzione di responsabilità, ad esempio l'apprendimento per progetti, l'apprendimento cooperativo, la elaborazione di progetti di ricerca e la didattica laboratoriale con il raggiungimento di risultati pubblici.</p> <p>Gli strumenti di valutazione sono: esami, presentazioni pubbliche di progetti di ricerca o di proposte per lavori in ambito di cooperazione, in cui saranno valutate le capacità dei singoli nella presentazione dei lavori e nell'autonomia di giudizio..</p> |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Abilità comunicative</b> | <p>Ci si attende che i laureati conseguano le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper interagire oralmente, esponendo idee autonome, ricevendo e dando istruzioni, avviando e sviluppando scambi dialettici, con specialisti e non specialisti;</li> <li>- saper parlare in pubblico;</li> <li>- saper scrivere in modo chiaro, ben organizzato vari generi testuali ;</li> <li>- saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte anche di natura e livello scientifici;</li> <li>- saper svolgere nello scritto attività come descrivere e argomentare con destinatari di ogni livello.</li> </ul> <p>I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratorio linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi preparazione di elaborati, applicazione di modelli di analisi;</p> <p>b) negli altri settori, lezioni, stesura di elaborati originali e altri compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.</p> <p>Le modalità di verifica e di valutazione saranno: gli esami inclusivi di</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | presentazioni pubbliche e di utilizzo di strumenti multimediali e la capacità di 'public speaking'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Ci si attende che grazie alle conoscenze dichiarative e procedurali acquisite soprattutto durante le lezioni e le esercitazioni delle discipline oggetto di studio e in generale durante tutti i momenti della loro attività formativa, i laureati incrementino le loro capacità di apprendimento, sviluppando soprattutto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategie metacognitive (la riflessione sulla lingua e sul relativo processo di apprendimento);</li> <li>- strategie cognitive (l'esplorazione dei differenti stili e strategie di apprendimento, e la ricognizione dei bisogni individuali);</li> <li>- strategie comunicative e sociali-affettive (con la pratica delle maggiori competenze raggiunte nelle L2).</li> </ul> <p>Tali capacità e strategie consentiranno ai laureati di affrontare in modo pienamente autonomo studi successivi, sia in questi stessi campi specifici che in altri ambiti disciplinari limitrofi.</p> <p>I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che includono l'uso di progetti, l'elaborazione di analisi linguistiche di una varietà di testi, l'avvio a traduzioni specialistiche e la produzione e l'analisi di testi in ambito istituzionale. Tali attività didattiche sono complementate dall'utilizzo di tabelle autovalutative sulle strategie utilizzate sia sulla comunicazione sia sugli aspetti cognitivi e metacognitivi. Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi di taglio sia manualistico che scientifico, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con i quali la capacità di apprendimento degli studenti sarà verificata e valutata sono: gli esami, in particolare tramite la richiesta di presentazione di progetti,svolti anche al di fuori del contesto accademico, ad esempio nelle attività di tirocinio, in cui gli studenti abbiano trasferito le loro capacità e l'uso di diverse strategie di apprendimento in ambiti lavorativi.</p> |  |

|                                                                                     |                    |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | <b>QUADRO A4.d</b> | <b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|

26/02/2022

Alle attività formative affini e integrative vengono attribuiti un massimo di 18 CFU all'interno del percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (LM38).

Gli insegnamenti previsti, declinati secondo le tre aree di apprendimento 2a-c definite nel percorso formativo (cfr. Quadro A4.a) sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze specifiche in settori relativi alle discipline:

- a) linguistiche e pedagogiche (pef24),
- b) letterarie e filologiche,
- c) storiche,
- d) sociali, economiche e giuridiche,

permettendo alle studentesse e agli studenti di personalizzare il proprio percorso di studio in una prospettiva interdisciplinare, in ottemperanza a quanto previsto dagli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale e in ascolto degli interessi personali e delle esigenze professionalizzanti di ciascuno.

Oltre a ciò, tali attività consentono di ampliare notevolmente l'orizzonte culturale degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale, contribuendo a garantire una formazione quanto più possibile trasversale.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

07/05/2019

La Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale in una delle discipline previste nel piano di studio dello studente.

Le modalità relative alla tempistica, alla determinazione e preparazione dell'argomento della tesi, alla scelta del relatore, all'ammissione alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 24 CFU, e allo svolgimento della stessa, sono fissate con delibera dell'organo collegiale preposto.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2023

Art. 11. del Regolamento didattico 2021-2022

#### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale della LM in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale consiste nella elaborazione di una tesi, sotto la guida di un relatore e di un correlatore, e nella sua discussione in una seduta di laurea.

Alla prova finale sono attribuiti 24 CFU e pertanto l'entità dell'impegno richiesto per la stesura della tesi è rapportata alle ore di lavoro previste per un tale numero di CFU (vedi art. 7, c.6).

Tutte le informazioni relative ai modi e ai tempi che regolano la presentazione della domanda di laurea e gli adempimenti finali sono reperibili sul sito del Dipartimento al link:

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>  
e sul Portale dello Studente: <https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

Al fine di fornire tutte le indicazioni operative utili, sono state predisposte apposite guide pubblicate sul Portale dello Studente nella pagina <https://portalestudente.uniroma3.it/accedi/area-studenti/istruzioni/> alla voce Assegnazione Tesi e Domanda di laurea.

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/l12-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/regolamenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattica LM38 - AA 2018-2019

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/sedute-di-laurea/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori  | Anno di corso   | Insegnamento                                    | Cognome Nome                   | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | 0        | Anno di corso 1 | A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>    |                                |       | 12      |     |                                  |
| 2. | L-LIN/02 | Anno di         | DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E | NUZZO ELENA <a href="#">CV</a> | PA    | 6       | 40  |                                  |

|     |                  |                          |                                                              |                                           |    |    |    |   |
|-----|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|---|
|     |                  | corso<br>1               | STRUMENTI) <a href="#">link</a>                              |                                           |    |    |    |   |
| 3.  | L-FIL-<br>LET/09 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FILOLOGIA E LINGUISTICA<br>ROMANZA 1 LM <a href="#">link</a> | MOCAN MIRA<br>VERONICA <a href="#">CV</a> | PO | 6  | 40 |   |
| 4.  | L-FIL-<br>LET/09 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FILOLOGIA E LINGUISTICA<br>ROMANZA 2 LM <a href="#">link</a> | MOCAN MIRA<br>VERONICA <a href="#">CV</a> | PO | 6  | 40 |   |
| 5.  | L-FIL-<br>LET/15 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <a href="#">link</a>                | RIVIELLO<br>CARLA <a href="#">CV</a>      | PA | 6  | 40 |   |
| 6.  | L-FIL-<br>LET/15 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FILOLOGIA GERMANICA 2 LM <a href="#">link</a>                | RIVIELLO<br>CARLA <a href="#">CV</a>      | PA | 6  | 40 |   |
| 7.  | L-<br>OR/12      | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LETTERATURA ARABA LM <a href="#">link</a>                    | SOLIMANDO<br>CRISTINA <a href="#">CV</a>  | PA | 6  | 40 |   |
| 8.  | L-<br>OR/21      | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LETTERATURA CINESE LM <a href="#">link</a>                   | LOMBARDI<br>ROSA <a href="#">CV</a>       | PO | 6  | 40 | ✓ |
| 9.  | L-<br>OR/12      | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA ARABA 1 LM <a href="#">link</a>                       | LANCIONI<br>GIULIANO <a href="#">CV</a>   | PO | 12 | 40 | ✓ |
| 10. | L-<br>OR/21      | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA CINESE 1 LM <a href="#">link</a>                      | LOMBARDI<br>ROSA <a href="#">CV</a>       | PO | 12 | 40 | ✓ |
| 11. | L-<br>LIN/04     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE<br>1 LM <a href="#">link</a>    | ALGERI<br>VERONIC <a href="#">CV</a>      | PA | 12 | 40 |   |
| 12. | L-<br>LIN/12     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1<br>LM <a href="#">link</a>     | FRANCESCHI<br>DANIELE <a href="#">CV</a>  | PA | 12 | 40 |   |
| 13. | L-<br>LIN/12     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1<br>LM <a href="#">link</a>     | SPERTI SILVIA<br><a href="#">CV</a>       | RD | 12 | 40 |   |

|     |                              |                          |                                                                                                 |                                                    |    |    |    |                                                                                     |
|-----|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | L-<br>LIN/09                 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA E TRADUZIONE<br>PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM<br><a href="#">link</a>                     | DE ROSA<br>GIAN LUIGI<br><a href="#">CV</a>        | PA | 12 | 40 |  |
| 15. | L-<br>LIN/21                 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1<br>LM <a href="#">link</a>                                          | BENIGNI<br>VALENTINA<br><a href="#">CV</a>         | PA | 12 | 40 |  |
| 16. | L-<br>LIN/07                 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA<br>1 LM <a href="#">link</a>                                       | PALMERINI<br>MONICA <a href="#">CV</a>             | PA | 12 | 40 |                                                                                     |
| 17. | L-<br>LIN/14                 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1<br>LM <a href="#">link</a>                                        | NIED<br>MARTINA<br>LUCIA <a href="#">CV</a>        | PA | 12 | 40 |  |
| 18. | L-<br>LIN/01                 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA GENERALE A LM<br>(PRAGMATICA) <a href="#">link</a>                                  | LOMBARDI<br>VALLAURI<br>EDOARDO <a href="#">CV</a> | PO | 6  | 40 |  |
| 19. | L-<br>LIN/01                 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA GENERALE B LM<br>(LESSICO E SEMANTICA) <a href="#">link</a>                         | CERBASI<br>DONATO <a href="#">CV</a>               | PA | 6  | 40 |                                                                                     |
| 20. | L-<br>LIN/01                 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA GENERALE C LM<br>(TIPOLOGIA AVANZATA) <a href="#">link</a>                          | CERBASI<br>DONATO <a href="#">CV</a>               | PA | 6  | 40 |                                                                                     |
| 21. | L-<br>LIN/01<br>L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA GENERALE D LM<br>(STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE)<br><a href="#">link</a>              | FRASCARELLI<br>MARA <a href="#">CV</a>             | PO | 6  | 40 |                                                                                     |
| 22. | L-<br>LIN/01<br>L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA GENERALE E LM<br>(LINGUISTICA COGNITIVA E<br>SPERIMENTALE) <a href="#">link</a>     | MASIA<br>VIVIANA <a href="#">CV</a>                | RD | 6  | 40 |                                                                                     |
| 23. | SPS/06<br>SPS/06             | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLE RELAZIONI<br>INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL<br>POLITICS) <a href="#">link</a>         | RATTI LUCA<br><a href="#">CV</a>                   | PO | 6  | 40 |                                                                                     |
| 24. | SPS/06                       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLE RELAZIONI<br>INTERNAZIONALI B LM<br>(TRANSATLANTIC RELATIONS) <a href="#">link</a> | RATTI LUCA<br><a href="#">CV</a>                   | PO | 6  | 40 |                                                                                     |
| 25. | 0                            | Anno<br>di               | ALTRE ATTIVITÀ (LM38) <a href="#">link</a>                                                      |                                                    |    | 6  |    |                                                                                     |

|     |                  |                          |                                                                                                       |  |  |  |   |  |  |
|-----|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
|     |                  | corso<br>2               |                                                                                                       |  |  |  |   |  |  |
| 26. | L-<br>LIN/06     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Archivos de la memoria: literaturas,<br>historia y política en Hispanoamérica<br><a href="#">link</a> |  |  |  | 6 |  |  |
| 27. | L-<br>LIN/08     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Arquivos da Memória. Literatura,<br>história e política no Brasil <a href="#">link</a>                |  |  |  | 6 |  |  |
| 28. | SPS/06           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE<br>LM <a href="#">link</a>                                                |  |  |  | 6 |  |  |
| 29. | L-<br>LIN/03     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Classicismes et modernités <a href="#">link</a>                                                       |  |  |  | 6 |  |  |
| 30. | L-<br>LIN/02     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIDATTICA DELLE LINGUE<br>MODERNE A LM (PROCESSI E<br>STRUMENTI) <a href="#">link</a>                 |  |  |  | 6 |  |  |
| 31. | L-<br>LIN/02     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIDATTICA DELLE LINGUE<br>MODERNE B LM (ITALIANO L2) <a href="#">link</a>                             |  |  |  | 6 |  |  |
| 32. | L-FIL-<br>LET/09 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FILOLOGIA E LINGUISTICA<br>ROMANZA 1 LM <a href="#">link</a>                                          |  |  |  | 6 |  |  |
| 33. | L-FIL-<br>LET/09 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FILOLOGIA E LINGUISTICA<br>ROMANZA 2 LM <a href="#">link</a>                                          |  |  |  | 6 |  |  |
| 34. | L-FIL-<br>LET/15 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FILOLOGIA GERMANICA 1 LM <a href="#">link</a>                                                         |  |  |  | 6 |  |  |
| 35. | L-FIL-<br>LET/15 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FILOLOGIA GERMANICA 2 LM <a href="#">link</a>                                                         |  |  |  | 6 |  |  |
| 36. | L-<br>LIN/21     | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE<br><a href="#">link</a>                                                  |  |  |  | 6 |  |  |

|     |              |                          |                                                                                           |    |  |  |  |  |
|-----|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 37. | L-<br>LIN/02 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE<br>LINGUE MODERNE LM <a href="#">link</a>                   | 6  |  |  |  |  |
| 38. | M-<br>FIL/05 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FUNZIONI E PATOLOGIE DEL<br>LINGUAGGIO E DELLA<br>COMUNICAZIONE - LM <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 39. | IUS/13       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI<br><a href="#">link</a>                                      | 6  |  |  |  |  |
| 40. | L-<br>OR/12  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA ARABA LM <a href="#">link</a>                                                 | 6  |  |  |  |  |
| 41. | L-<br>OR/21  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA CINESE LM <a href="#">link</a>                                                | 6  |  |  |  |  |
| 42. | L-<br>OR/12  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA ARABA 2 LM <a href="#">link</a>                                                    | 12 |  |  |  |  |
| 43. | L-<br>OR/21  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA CINESE 2 LM <a href="#">link</a>                                                   | 12 |  |  |  |  |
| 44. | L-<br>LIN/04 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE<br>2 LM <a href="#">link</a>                                 | 12 |  |  |  |  |
| 45. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2<br>LM <a href="#">link</a>                                  | 12 |  |  |  |  |
| 46. | L-<br>LIN/09 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA E TRADUZIONE<br>PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM<br><a href="#">link</a>               | 12 |  |  |  |  |
| 47. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2<br>LM <a href="#">link</a>                                    | 12 |  |  |  |  |
| 48. | L-<br>LIN/07 | Anno<br>di               | LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA<br>2 LM <a href="#">link</a>                                 | 12 |  |  |  |  |

|     |              |                          |                                                                                             |  |    |  |  |
|-----|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|
|     |              | corso<br>2               |                                                                                             |  |    |  |  |
| 49. | L-<br>LIN/14 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2<br>LM <a href="#">link</a>                                    |  | 12 |  |  |
| 50. | L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUISTICA GENERALE B LM<br>(LESSICO E SEMANTICA) <a href="#">link</a>                     |  | 6  |  |  |
| 51. | L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUISTICA GENERALE C LM<br>(TIPOLOGIA AVANZATA) <a href="#">link</a>                      |  | 6  |  |  |
| 52. | L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUISTICA GENERALE D LM<br>(STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE)<br><a href="#">link</a>          |  | 6  |  |  |
| 53. | L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUISTICA GENERALE E LM<br>(LINGUISTICA COGNITIVA E<br>SPERIMENTALE) <a href="#">link</a> |  | 6  |  |  |
| 54. | L-<br>LIN/05 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | La literatura española en el espejo del<br>tiempo <a href="#">link</a>                      |  | 6  |  |  |
| 55. | L-<br>LIN/13 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Literatur und Intermedialität <a href="#">link</a>                                          |  | 6  |  |  |
| 56. | L-<br>LIN/10 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Literature and Forms <a href="#">link</a>                                                   |  | 6  |  |  |
| 57. | L-<br>LIN/10 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Literature and Forms <a href="#">link</a>                                                   |  | 6  |  |  |
| 58. | M-<br>STO/04 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MEDIA AND POPULAR CULTURE <a href="#">link</a>                                              |  | 6  |  |  |
| 59. | L-<br>OR/10  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | Movimenti e tendenze dell'Islam<br>contemporaneo <a href="#">link</a>                       |  | 6  |  |  |

|     |               |                          |                                                                                                 |    |  |  |  |  |
|-----|---------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 60. | L-<br>LIN/11  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | North American Literatures and Visual<br>Cultures <a href="#">link</a>                          | 6  |  |  |  |  |
| 61. | 0             | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PROVA FINALE <a href="#">link</a>                                                               | 24 |  |  |  |  |
| 62. | M-<br>PSI/05  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI<br>6 CFU <a href="#">link</a>                                     | 6  |  |  |  |  |
| 63. | M-<br>STO/02  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL<br>PERSPECTIVE <a href="#">link</a>                              | 6  |  |  |  |  |
| 64. | M-<br>STO/04  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STORIA CONTEMPORANEA DELLA<br>RUSSIA E DELL' EURASIA - LM <a href="#">link</a>                  | 6  |  |  |  |  |
| 65. | SECS-<br>P/12 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STORIA DEL CAPITALISMO <a href="#">link</a>                                                     | 6  |  |  |  |  |
| 66. | M-<br>STO/04  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STORIA DELL'AMBIENTE E DEI<br>MOVIMENTI AMBIENTALISTI <a href="#">link</a>                      | 6  |  |  |  |  |
| 67. | M-<br>STO/03  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STORIA DELLA RUSSIA E DELLO<br>SPAZIO POST-SOVIETICO <a href="#">link</a>                       | 6  |  |  |  |  |
| 68. | SPS/06        | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STORIA DELLE RELAZIONI<br>INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL<br>POLITICS) <a href="#">link</a>         | 6  |  |  |  |  |
| 69. | SPS/06        | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STORIA DELLE RELAZIONI<br>INTERNAZIONALI B LM<br>(TRANSATLANTIC RELATIONS) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 70. | M-<br>STO/02  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | THE ROOTS OF GLOBALIZATION:<br>EUROPEAN EXPANSION AND<br>COLONIALISM <a href="#">link</a>       | 6  |  |  |  |  |
| 71. | L-<br>LIN/21  | Anno<br>di               | Русская и советская культура<br>(парадигмы и быт) / CULTURA                                     | 6  |  |  |  |  |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule Didattiche 2024



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Laborati e Aule Informatiche - 2024



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Spazi Studio - 2024



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area umanistica

Link inserito: <http://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-umanistica-giorgio-petrocchi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

13/05/2023

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, locandina dell'offerta formativa, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento in ingresso prevede cinque principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 4 mesi e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2022 in via telematica hanno partecipato 1.923 e in presenza 1.788 per un totale di 3.711 utenti. Inoltre le GVV 2022 hanno totalizzato su YouTube 4.627 visualizzazioni;

- Autorientamento, un progetto destinato agli studenti delle IV classi della scuola secondaria superiore e che si svolge ogni anno nell'arco di 5 mesi. Si sviluppa in collaborazione diretta con alcune scuole per favorire l'accrescimento della consapevolezza nella scelta del percorso universitario da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. Aspetto caratterizzante il progetto, inoltre, è la presenza degli studenti seniores dei nostri Corsi di Laurea che attraverso la propria esperienza formativa possono offrire un punto di vista attuale rispetto all'organizzazione e al funzionamento del mondo accademico. Nell'anno scolastico 2021-22 la realizzazione del progetto, in modalità online, ha dato la possibilità a 16 scuole (per un totale di 832 studenti) - dislocate sul territorio romano e laziale - di partecipare.

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

- Incontri presso le scuole ed enti: l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di 37 inviti e 2 da due enti (Poliferie, un'Associazione di volontariato composta da giovani che si occupano di orientamento nelle zone più periferiche delle città; il Servizio Informagiovani di Roma Capitale).

Concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) la procedura è stata la seguente: ogni invito è stato inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, a fronte delle diverse possibilità offerte, hanno liberamente scelto di partecipare anche alle proposte del nostro Ateneo. Si evidenzia che anche in questa attività, come per le altre attività di orientamento, hanno partecipato varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

- Orientarsi a Roma Tre nel 2022 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. Il portale dell'orientamento realizzato nel 2020 è stato aggiornato e ne è stata realizzata una versione in inglese: [orientamento.uniroma3.it](http://orientamento.uniroma3.it). Rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge ogni anno alla fine dell'anno accademico. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono promossi tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere ha istituito la Commissione Orientamento, Tutorato e Terza Missione (OTTM), che promuove e organizza tali attività.

Nell'ambito delle attività coordinate dalla suddetta Commissione vi è la promozione del Corso di Laurea Magistrale,

attraverso l'organizzazione di un "Open Day" riservato alla presentazione dell'offerta formativa della LM e all'illustrazione dei percorsi post-lauream.

Altre azioni messe in campo dalla Commissione OTTM: Coordinamento delle azioni dei Tutor, formazione degli stessi per lo svolgimento delle proprie mansioni; Coordinamento, raccolta dati e monitoraggio delle azioni messe in campo dai Tutor di tipo B; Produzione di materiali e documentazione promozionale del Dipartimento; Incontri di orientamento in sede su richiesta (da inoltrare al coordinatore della Commissione): accoglienza degli studenti per tour della struttura.

Servizio di orientamento a distanza

Il CdS offre da tempo un servizio di orientamento a distanza rivolto a:

- Esterni: gli studenti di altri atenei o dipartimenti, interessati a saperne di più sulla nostra offerta, possono trovare nei tutor un valido supporto. Lo stesso vale per chi non è più studente, perché già laureato o perché ha deciso, dopo anni di vita fuori dall'Università, di mettersi di nuovo alla prova.

Ci si può infatti rivolgere ai tutor scrivendo agli indirizzi e-mail dedicati (i dettagli sono pubblicati e aggiornati regolarmente nella sezione Orientamento del sito web del Dipartimento).

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in ingresso' del sito di Dipartimento

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attivita-di-orientamento-e-tutorato/orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

13/05/2023

Il Dipartimento ha da tempo creato appositi servizi di tutorato per gli studenti dei suoi Corsi di studio al fine di facilitare la gestione del progetto formativo durante il percorso universitario.

I Tutor di Tipo A prestano il loro servizio sia in presenza che a distanza, attraverso canali opportunamente segnalati sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento e tutorato in itinere' del sito di Dipartimento

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attivita-di-orientamento-e-tutorato/tutorato/3606-2/>

18/05/2023

- Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
- Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
- Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto per avere la disponibilità dei dati sensibili.
- Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni).
- Nel 2022 sono state attivate 769 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1731 tirocini curriculari, 106 convenzioni per tirocini extracurriculari e 47 tirocini extracurriculari, 28 convenzioni per l'estero e 16 tirocini all'estero.
- In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
- cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
- gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Pagina 'Attività Altre' del sito del CdS LM-38

Link inserito: <http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/112-lm38/laurea-magistrale-in-lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-lm-38/attivita-altre/>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Descrizione link: Pagina 'Erasmus per Lingue e mediazione linguistico-culturale L-12 e LM-38'

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/internazionale/mobilita/>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione  | Codice EACEA   | Data convenzione | Titolo           |
|----|---------|------------------------|----------------|------------------|------------------|
| 1  | Austria | Universitaet Innsbruck | A<br>INNSBRU01 | 04/12/2013       | solo<br>italiano |

|    |           |                                         |                 |            |                  |
|----|-----------|-----------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| 2  | Austria   | Universität Wien                        | A WIEN01        | 18/04/2023 | solo<br>italiano |
| 3  | Austria   | Universität Wien                        | A WIEN01        | 03/12/2013 | solo<br>italiano |
| 4  | Belgio    | Universite De Liege                     | B LIEGE01       | 10/01/2019 | solo<br>italiano |
| 5  | Belgio    | Universite Libre De Bruxelles           | B BRUXEL04      | 18/10/2013 | solo<br>italiano |
| 6  | Belgio    | Universite Libre De Bruxelles           | B BRUXEL04      | 07/05/2019 | solo<br>italiano |
| 7  | Cipro     | University Of Cyprus                    | CY<br>NICOSIA01 | 25/09/2019 | solo<br>italiano |
| 8  | Cipro     | University Of Cyprus                    | CY<br>NICOSIA01 | 22/01/2014 | solo<br>italiano |
| 9  | Croazia   | Sveuciliste U Zagrebu                   | HR<br>ZAGREB01  | 22/11/2013 | solo<br>italiano |
| 10 | Croazia   | Sveuciliste U Zagrebu                   | HR<br>ZAGREB01  | 22/11/2013 | solo<br>italiano |
| 11 | Finlandia | Helsingin Yliopisto                     | SF<br>HELSINK01 | 18/12/2013 | solo<br>italiano |
| 12 | Francia   | Sorbonne Université                     |                 | 16/11/2017 | solo<br>italiano |
| 13 | Francia   | Université Charles De Gaulle Lille3     | F LILLE03       | 09/01/2014 | solo<br>italiano |
| 14 | Francia   | Université De Bretagne Occidentale      | F BREST01       | 12/11/2018 | solo<br>italiano |
| 15 | Francia   | Université De Franche-Comte             | F<br>BESANCO01  | 08/06/2017 | solo<br>italiano |
| 16 | Francia   | Université De Franche-Comte             | F<br>BESANCO01  | 08/06/2017 | solo<br>italiano |
| 17 | Francia   | Université De Lorraine                  | F NANCY43       | 16/11/2017 | solo<br>italiano |
| 18 | Francia   | Université De Lorraine                  | F NANCY43       | 16/11/2017 | solo<br>italiano |
| 19 | Francia   | Université De Lorraine                  | F NANCY43       | 19/12/2018 | solo<br>italiano |
| 20 | Francia   | Université De Lorraine                  | F NANCY43       | 19/12/2018 | solo<br>italiano |
| 21 | Francia   | Université De Paris-Sorbonne (Paris Iv) | F PARIS004      | 16/11/2017 | solo<br>italiano |

|    |          |                                                        |                |            |                  |
|----|----------|--------------------------------------------------------|----------------|------------|------------------|
| 22 | Francia  | Universite De Toulouse Ii - Le Mirail                  | F<br>TOULOUS02 | 17/12/2019 | solo<br>italiano |
| 23 | Francia  | Universite De Toulouse Ii - Le Mirail                  | F<br>TOULOUS02 | 17/12/2019 | solo<br>italiano |
| 24 | Francia  | Universite Dijon Bourgogne                             | F DIJON01      | 05/02/2014 | solo<br>italiano |
| 25 | Francia  | Universite Dijon Bourgogne                             | F DIJON01      | 05/02/2014 | solo<br>italiano |
| 26 | Francia  | Universite Francois Rabelais De Tours                  | F TOURS01      | 09/01/2023 | solo<br>italiano |
| 27 | Francia  | Universite Francois Rabelais De Tours                  | F TOURS01      | 09/01/2023 | solo<br>italiano |
| 28 | Francia  | Universite Francois Rabelais De Tours                  | F TOURS01      | 20/01/2014 | solo<br>italiano |
| 29 | Francia  | Universite Jean Moulin Lyon Iii                        | F LYON03       | 26/02/2014 | solo<br>italiano |
| 30 | Francia  | Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3             | F<br>BORDEAU03 | 15/04/2016 | solo<br>italiano |
| 31 | Francia  | Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3             | F<br>BORDEAU03 | 15/04/2016 | solo<br>italiano |
| 32 | Francia  | Universite Paris 13                                    | F PARIS013     | 09/07/2019 | solo<br>italiano |
| 33 | Francia  | Universite Paris Descartes                             | F PARIS005     | 24/09/2019 | solo<br>italiano |
| 34 | Francia  | Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle                 | F PARIS003     | 22/01/2014 | solo<br>italiano |
| 35 | Francia  | Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle                 | F PARIS003     | 22/01/2014 | solo<br>italiano |
| 36 | Francia  | Universit         de Lille                             |                | 09/01/2014 | solo<br>italiano |
| 37 | Germania | Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg                   | D<br>FREIBUR01 | 04/02/2014 | solo<br>italiano |
| 38 | Germania | Freie Universitaet Berlin                              | D BERLIN01     | 08/05/2018 | solo<br>italiano |
| 39 | Germania | Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen<br>Nuernberg | D<br>ERLANGE01 | 07/02/2014 | solo<br>italiano |
| 40 | Germania | Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen<br>Nuernberg | D<br>ERLANGE01 | 06/02/2014 | solo<br>italiano |
| 41 | Germania | Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen<br>Nuernberg | D<br>ERLANGE01 | 10/01/2019 | solo<br>italiano |

|    |          |                                                                |                |            |                  |
|----|----------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------------|
| 42 | Germania | Hochschule Darmstadt (University Of Applied Sciences H-Da)     | D<br>DARMSTA02 | 22/11/2017 | solo<br>italiano |
| 43 | Germania | Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen                       | D<br>MUNCHEN01 | 14/01/2019 | solo<br>italiano |
| 44 | Germania | Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen                       | D<br>MUNCHEN01 | 16/11/2017 | solo<br>italiano |
| 45 | Germania | Paedagogische Hochschule Weingarten                            | D<br>WEINGAR01 | 28/08/2018 | solo<br>italiano |
| 46 | Germania | Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn                 | D BONN01       | 29/01/2014 | solo<br>italiano |
| 47 | Germania | Stiftung Universitat Hildesheim                                | D<br>HILDESH01 | 28/10/2022 | solo<br>italiano |
| 48 | Germania | Technische Universitat Darmstadt                               | D<br>DARMSTA01 | 29/11/2013 | solo<br>italiano |
| 49 | Germania | Universitaet Bremen                                            | D<br>BREMEN01  | 17/02/2014 | solo<br>italiano |
| 50 | Germania | Universitaet Hamburg                                           | D<br>HAMBURG01 | 20/06/2018 | solo<br>italiano |
| 51 | Germania | Universitaet Leipzig                                           | D LEIPZIG01    | 19/02/2014 | solo<br>italiano |
| 52 | Germania | Universitaet Mannheim                                          | D<br>MANNHEI01 | 23/05/2022 | solo<br>italiano |
| 53 | Germania | Universitaet Regensburg                                        | D<br>REGENSB01 | 21/11/2017 | solo<br>italiano |
| 54 | Germania | Universitaet Zu Koeln                                          | D KOLN01       | 13/12/2022 | solo<br>italiano |
| 55 | Grecia   | Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon                 | G ATHINE01     | 02/12/2019 | solo<br>italiano |
| 56 | Grecia   | Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon                 | G ATHINE01     | 02/12/2019 | solo<br>italiano |
| 57 | Irlanda  | University College Cork - National University Of Ireland, Cork | IRLCORK01      | 17/02/2014 | solo<br>italiano |
| 58 | Irlanda  | University College Cork - National University Of Ireland, Cork | IRLCORK01      | 17/02/2014 | solo<br>italiano |
| 59 | Lettonia | Latvijas Kulturas Akademija                                    | LV RIGA08      | 13/12/2013 | solo<br>italiano |
| 60 | Norvegia | Universitetet I Bergen                                         | N<br>BERGEN01  | 13/11/2014 | solo<br>italiano |
| 61 | Norvegia | Universitetet I Bergen                                         | N<br>BERGEN01  | 13/11/2014 | solo<br>italiano |

|    |                 |                                                |                  |            |                  |
|----|-----------------|------------------------------------------------|------------------|------------|------------------|
| 62 | Paesi Bassi     | Universiteit Utrecht                           | NL<br>UTRECHT01  | 30/09/2014 | solo<br>italiano |
| 63 | Paesi Bassi     | Universiteit Van Amsterdam                     | NL<br>AMSTERD01  | 06/03/2014 | solo<br>italiano |
| 64 | Polonia         | Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie     | PL KONIN02       | 02/10/2018 | solo<br>italiano |
| 65 | Polonia         | Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu | PL NOWY-<br>SA02 | 12/03/2019 | solo<br>italiano |
| 66 | Polonia         | Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu | PL NOWY-<br>SA02 | 12/03/2019 | solo<br>italiano |
| 67 | Polonia         | Szkola Wyzsza Psychologii Spolecznej           | PL<br>WARSZAW37  | 29/11/2022 | solo<br>italiano |
| 68 | Polonia         | Szkola Wyzsza Psychologii Spolecznej           | PL<br>WARSZAW37  | 29/11/2022 | solo<br>italiano |
| 69 | Polonia         | Uniwersytet Slaski                             | PL<br>KATOWIC01  | 30/01/2018 | solo<br>italiano |
| 70 | Polonia         | Uniwersytet Slaski                             | PL<br>KATOWIC01  | 30/01/2018 | solo<br>italiano |
| 71 | Polonia         | Uniwersytet Szczecinski                        | PL<br>SZCZECI01  | 25/01/2017 | solo<br>italiano |
| 72 | Polonia         | Wszechnica Polska Szkola Wyzsza W Warszawie    | PL<br>WARSZAW61  | 08/06/2015 | solo<br>italiano |
| 73 | Polonia         | Wszechnica Polska Szkola Wyzsza W Warszawie    | PL<br>WARSZAW61  | 08/06/2015 | solo<br>italiano |
| 74 | Portogallo      | Universidade Da Beira Interior                 | P<br>COVILHA01   | 18/11/2021 | solo<br>italiano |
| 75 | Portogallo      | Universidade Da Beira Interior                 | P<br>COVILHA01   | 18/11/2021 | solo<br>italiano |
| 76 | Portogallo      | Universidade De Coimbra                        | P<br>COIMBRA01   | 13/03/2014 | solo<br>italiano |
| 77 | Portogallo      | Universidade Do Algarve                        | P FARO02         | 01/02/2022 | solo<br>italiano |
| 78 | Portogallo      | Universidade Do Minho                          | P BRAGA01        | 16/11/2017 | solo<br>italiano |
| 79 | Portogallo      | Universidade Do Porto                          | P PORTO02        | 09/12/2019 | solo<br>italiano |
| 80 | Repubblica Ceca | Metropolitni Univerzita Praha Ops              | CZ PRAHA18       | 12/11/2014 | solo<br>italiano |
| 81 | Repubblica Ceca | Slezska Univerzita V Opave                     | CZ OPAVA01       | 30/01/2014 | solo<br>italiano |

|     |         |                                                                   |                 |            |                  |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| 82  | Romania | Universitatea Babes Bolyai                                        | RO<br>CLUJNAP01 | 11/06/2019 | solo<br>italiano |
| 83  | Romania | Universitatea Babes Bolyai                                        | RO<br>CLUJNAP01 | 11/06/2019 | solo<br>italiano |
| 84  | Romania | Universitatea Babes Bolyai                                        | RO<br>CLUJNAP01 | 09/01/2014 | solo<br>italiano |
| 85  | Romania | Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir<br>Organizatie Nonprofit | RO<br>BUCURES31 | 17/07/2019 | solo<br>italiano |
| 86  | Romania | Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu<br>Mures          | RO TARGU02      | 04/06/2019 | solo<br>italiano |
| 87  | Romania | Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu<br>Mures          | RO TARGU02      | 04/06/2019 | solo<br>italiano |
| 88  | Romania | Universitatea De Vest Din Timisoara                               | RO<br>TIMISOA01 | 22/11/2018 | solo<br>italiano |
| 89  | Spagna  | Universidad Carlos Iii De Madrid                                  | E MADRID14      | 07/02/2014 | solo<br>italiano |
| 90  | Spagna  | Universidad De Cadiz                                              | E CADIZ01       | 25/02/2015 | solo<br>italiano |
| 91  | Spagna  | Universidad De Cadiz                                              | E CADIZ01       | 25/02/2015 | solo<br>italiano |
| 92  | Spagna  | Universidad De Leon                                               | E LEON01        | 11/02/2014 | solo<br>italiano |
| 93  | Spagna  | Universidad De Leon                                               | E LEON01        | 11/02/2014 | solo<br>italiano |
| 94  | Spagna  | Universidad De Malaga                                             | E MALAGA01      | 13/01/2014 | solo<br>italiano |
| 95  | Spagna  | Universidad De Malaga                                             | E MALAGA01      | 13/01/2014 | solo<br>italiano |
| 96  | Spagna  | Universidad De Murcia                                             | E MURCIA01      | 05/02/2014 | solo<br>italiano |
| 97  | Spagna  | Universidad De Santiago De Compostela                             | E<br>SANTIAG01  | 20/09/2016 | solo<br>italiano |
| 98  | Spagna  | Universidad De Santiago De Compostela                             | E<br>SANTIAG01  | 16/11/2017 | solo<br>italiano |
| 99  | Spagna  | Universidad De Sevilla                                            | E SEVILLA01     | 26/05/2015 | solo<br>italiano |
| 100 | Spagna  | Universidad Europea Del Atlántico                                 | E<br>SANTAND33  | 24/05/2023 | solo<br>italiano |
| 101 | Spagna  | Universidad Rey Juan Carlos                                       | E MADRID26      | 13/06/2016 | solo<br>italiano |

|     |          |                                  |              |            |               |
|-----|----------|----------------------------------|--------------|------------|---------------|
| 102 | Spagna   | Universidad Rey Juan Carlos      | E MADRID26   | 09/06/2017 | solo italiano |
| 103 | Spagna   | Universitat De Valencia          | E VALENCI01  | 16/01/2014 | solo italiano |
| 104 | Spagna   | Universitat De Valencia          | E VALENCI01  | 16/01/2014 | solo italiano |
| 105 | Turchia  | Ankara Universitesi              | TR ANKARA01  | 03/02/2014 | solo italiano |
| 106 | Turchia  | T.C Beykent Universitesi         | TR ISTANBU09 | 16/09/2015 | solo italiano |
| 107 | Turchia  | T.C Beykent Universitesi         | TR ISTANBU09 | 16/09/2015 | solo italiano |
| 108 | Ungheria | Eotvos Lorand Tudomanyegyetem    | HU BUDAPES01 | 26/11/2013 | solo italiano |
| 109 | Ungheria | Eotvos Lorand Tudomanyegyetem    | HU BUDAPES01 | 26/11/2013 | solo italiano |
| 110 | Ungheria | Karoli Gaspar Reformatus Egyetem | HU BUDAPES10 | 02/11/2017 | solo italiano |



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

18/05/2023

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2022 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 912. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 126 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 110 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almaulaurea.it](http://www.almaulaurea.it)).

Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 8 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

- Recruiting Day con Generali, su Microsoft Teams
- Progetto Disegna il tuo Futuro - Portolano Cavallo Studio Legale, su Microsoft Teams
- Future Shaper Graduate Program – TeamSystem, su Microsoft Teams
- Recruiting Day in presenza con FIELMAN, evento riservato a studenti e laureati in Ottica e Optometria

- Recruiting Day in presenza con Pedevilla, evento riservato a studenti e laureati in Scienze e Culture enogastronomiche
- Deloitte presenta Lumina Academy per gli studenti e laureati dell'area umanistica, su Microsoft Teams
- Incontro in presenza con Salmoiraghi & Viganò, per gli studenti e laureati in Ottica e Optometria
- University Campaign: cosa significa essere un giovane avvocato in BonelliErede, evento in presenza dedicato agli studenti di Giurisprudenza

Nell'ambito del progetto "Roma Tre incontra le aziende", progetto di Ateneo dedicato a rafforzare il legame del mondo universitario con le imprese grazie a una serie di appuntamenti dedicati agli Amministratori Delegati delle principali aziende leader in Italia e nel mondo sono stati realizzati incontri in presenza con Infratel Italia, ABACO Group e FICO Eataly World.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Si evidenzia che nel corso dell'anno 264 studenti si sono avvalsi del servizio di CV-Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2022 Porta Futuro Lazio ha realizzato 264 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Programmazione Neuro Linguistica Problem Solving, Intelligenza Emotiva.

Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it))

Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 07/07/2022 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 295 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre ([uniroma3.it](http://uniroma3.it)) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

- Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 56 ore)
- Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 18 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

- Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 20 ore)
- Supporto redazione cv in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)
- Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (edizione unica, 13 ore)
- Apprendere a distanza con i Mooc (edizione unica, 25 ore)
- Il laboratorio biografico in funzione dell'emersione e della validazione delle competenze (edizione unica, 19 ore)
- Innovazione, impresa, lavoro e nuove competenze: in quale era siamo? (2 edizioni, 20 ore)
- Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (2 edizioni, 19 ore)
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (4 edizioni, 64 ore)
- Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 12 ore)
- Simulazione del colloquio di lavoro (4 edizioni, 16 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 81 ore di attività.

È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- Consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- Miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 210.

Descrizione link: Pagina 'Orientamento in uscita' del sito di Dipartimento

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/servizi/attivita-di-orientamento-e-tutorato/tutorato/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/05/2018



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sulla base dei dati provenienti dai questionari di valutazione somministrati agli studenti durante il corso di studio, dei dati di Alma Laurea e delle osservazioni riportate nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica emerge un giudizio degli studenti ampiamente positivo. Gli studenti si dichiarano infatti complessivamente soddisfatti: le risposte positive al questionario di valutazione superano il 90% del totale.

Anche nei casi in cui si segnalano delle aree da migliorare (quali il carico didattico complessivo, la necessità di conoscenze di base, la presenza di verifiche intermedie), tanto gli ambiti indicati, quanto le percentuali di valutazione sono generalmente in linea con i giudizi complessivi espressi sull'Ateneo nel suo complesso. Gli stessi esiti positivi sono confermati anche dal questionario interno predisposto dal CdS per verificare l'efficacia dell'organizzazione e della didattica, somministrato per la prima volta in via sperimentale nell'a.a. 2016-17.

Per consultare i dati dettagliati cfr. il documento allegato al quadro D4 (RAR 2016).

La rilevazione fatta per l'OPIS nel 2018 sull'opinione degli studenti, rivela che il grado di soddisfazione degli studenti della LM38 è decisamente positivo. La media del punteggio in quasi tutte le voci è superiore alla media dipartimentale e a quella di Ateneo, in particolare per i punti relativi all'insegnamento (1,2,3,4), alla docenza (5,6,7,9,10), alle aule e attrezzature (12,13,14). Le risposte decisamente sì, superiore al 60%, sono i punti: 5,6,7,10,12,13 (docenza & aule).

Descrizione link: Sintesi rilevazione OPIS L12 & LM38

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi OPIS L12& LM38



La percentuale dei laureati che lavorano cresce progressivamente, passando dal 56,6% dopo il primo anno all'84,8% a 5 anni dalla laurea. 07/05/2018

Globalmente, il tasso di occupazione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea appare positivo (69,5% dei laureati nel 2012, 83,9% di laureati nel 2010 e 89% dei laureati nel 2008).

Vale la pena osservare che, a tre anni dalla laurea, il 53,8% degli intervistati dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, il 38,5% dichiara che la laurea è molto efficace per il lavoro che svolgono.

Le istituzioni con le quali il CdS ha accordi per lo svolgimento di tirocini e stage sono i consolati, le ambasciate e gli enti culturali stranieri presenti sul territorio, le associazioni professionali di settore e, comunque, il riferimento operativo per la scelta degli enti e istituzioni rimane la piattaforma JobSoul.



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La LM38 ha sempre avuto, sin dalla sua attivazione, un alto numero di immatricolati, che hanno spesso superato l'utenza sostenibile di 100, ponendosi tra i primi posti delle Lauree magistrali in Ateneo. Il numero delle domande di ammissione si è attestato su circa 250 all'anno. Circa il 60% degli immatricolati proviene da altri Atenei, in lieve ma costante aumento negli ultimi anni. Parallelamente è da segnalare la tendenza all'aumento delle percentuali di studenti laureati nel percorso triennale nello stesso Dipartimento, dato che conferma la percezione positiva di una continuità progettuale e dell'offerta formativa formulata nell'ambito dei CdS e dei CdLM dipartimentali.

Link inserito: <http://>

28/05/2024



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati del CdLM risulta complessivamente positiva, attestandosi, secondo i dati pubblicati da Almalaurea, intorno al 79% al primo anno dalla laurea, e cresce all'83% a 3 anni dalla laurea, in linea anche con le tendenze degli anni precedenti. Più della metà degli occupati dichiara di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea magistrale.

La maggioranza dei laureati del CdLM lavora nel settore privato (83,8%), con una prevalenza dei settori del commercio (32,4%), della consulenza (16,2%) e dell'istruzione e della ricerca (13,5%). Si segnala che il 91,9% degli occupati è attivo nell'ambito dei servizi.

Vale la pena osservare che il 40,5% dei laureati del 2013 dichiara che la LM è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa in cui sono impegnati, mentre il 12,5% ritiene che la laurea ha migliorato notevolmente le proprie competenze professionali. Un dato positivo da rilevare è che la grande maggioranza dei non occupati, che non cercano un impiego, indicano come motivazione un ulteriore percorso di studio o di formazione.

Link inserito: <http://>

28/05/2024



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai riscontri verificati fino ad ora, risulta una sostanziale soddisfazione delle imprese con le quali sono stati stabiliti degli accordi di tirocinio, specialmente in relazione all'uso delle lingue di studio. Il CdLM ha predisposto dei questionari specifici, dedicati agli enti e alle imprese presso le quali gli studenti svolgono il loro periodo di tirocinio, in modo da acquisire informazioni e dati completi in merito ai risultati dei tirocini. Sono stati inoltre incrementati i contatti con i portatori di interesse, anche nella prospettiva della definizione di nuove possibilità di stage/tirocinio (cfr. quadro A1).

Link inserito: <http://>

28/05/2024





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

La Commissione è responsabile delle attività di osservazione dell'efficacia ed efficienza delle attività didattiche in rapporto agli obiettivi definiti. Ricorrendo agli strumenti di accertamento disponibili, la Commissione mette in pratica le procedure di autovalutazione e assicurazione interna periodica della qualità dei risultati ottenuti.

<https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-ava/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità del DLLCS

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/dipartimento/assicuratori-della-qualita-del-dipartimento/>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



## QUADRO D4

### Riesame annuale

05/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

07/05/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale (LM38) è stato progettato con l'obiettivo di offrire agli studenti una valida specializzazione e un perfezionamento delle competenze linguistiche sviluppate durante il percorso triennale.

Gli studenti della LM38 potranno:

- acquisire competenze medio-alte in due lingue (due lingue europee, oppure una lingua europea e una extraeuropea), con consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del

messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;

- approfondire le tematiche culturali, storiche, economiche e sociali delle aree geografiche connesse alle lingue di studio, in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione internazionale;
- acquisire le conoscenze necessarie per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- acquisire conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare sulla comunicazione internazionale;
- conseguire conoscenze appropriate agli obiettivi nelle scienze sociali, economiche e giuridiche;
- utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza.



#### QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



#### QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                                       | Università degli Studi ROMA TRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nome del corso in italiano                       | Lingue moderne per la comunicazione internazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nome del corso in inglese                        | Modern languages for International Communication                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Classe                                           | LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lingua in cui si tiene il corso                  | italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | <a href="http://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/lm/2019-2020/lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-0580707303900001/">http://www.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-lingue-letterature-e-culture-straniere/lm/2019-2020/lingue-moderne-per-la-comunicazione-internazionale-0580707303900001/</a> |
| Tasse                                            | <a href="http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/">http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modalità di svolgimento                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



|                                                          |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | FRASCARELLI Mara                                                 |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere          |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Lingue, Letterature e Culture Straniere (Dipartimento Legge 240) |



## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME           | NOME          | SETTORE  | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-------------------|---------------|----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BNGVNT70S52H501R | BENIGNI           | Valentina     | L-LIN/21 | 10/M2         | PA        | 1    |                        |
| 2. | DRSGLG69D23F839K | DE ROSA           | Gian Luigi    | L-LIN/09 | 10/E1         | PA        | 1    |                        |
| 3. | LNCGLN67S10H501X | LANCIONI          | Giuliano      | L-OR/12  | 10/N1         | PO        | 1    |                        |
| 4. | LMBRSO57R51D643R | LOMBARDI          | Rosa          | L-OR/21  | 10/N3         | PO        | 1    |                        |
| 5. | LMBDRD63H19D612H | LOMBARDI VALLAURI | Edoardo       | L-LIN/01 | 10/G1         | PO        | 1    |                        |
| 6. | NDIMTN66E66Z112H | NIED              | Martina Lucia | L-LIN/14 | 10/M1         | PA        | 1    |                        |
| 7. | PLLSMN76D51G273X | POLLICINO         | Simona        | L-LIN/04 | 10/H1         | PA        | 1    |                        |
| 8. | ZNTSNL73D42E472E | ZANOTTI           | Serenella     | L-LIN/12 | 10/L1         | PA        | 1    |                        |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

| COGNOME   | NOME     | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|----------|-------|----------|
| Cocolos   | Denis    |       |          |
| Cirillo   | Giada    |       |          |
| De Santis | Chiara   |       |          |
| MINNI     | GIULIA   |       |          |
| Ardovino  | Lucrezia |       |          |
| zicchieri | camilla  |       |          |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME          | NOME          |
|------------------|---------------|
| ALGERI           | VERONIC       |
| CORTES VELASQUEZ | DIEGO EDISSON |
| FEDERICi         | ANNALISA      |
| LOMBARDI         | ROSA          |
| SHELLINO         | ANDREA        |



Tutor

| COGNOME     | NOME    | EMAIL | TIPO             |
|-------------|---------|-------|------------------|
| FRASCARELLI | Mara    |       | Docente di ruolo |
| FRANCESCHI  | Daniele |       | Docente di ruolo |

|                   |               |                  |
|-------------------|---------------|------------------|
| RATTI             | Luca          | Docente di ruolo |
| NIED              | Martina Lucia | Docente di ruolo |
| PALMERINI         | Monica        | Docente di ruolo |
| BENIGNI           | Valentina     | Docente di ruolo |
| SPERTI            | Silvia        | Docente di ruolo |
| CORTES VELASQUEZ  | Diego Edison  | Docente di ruolo |
| RIVIELLO          | Carla         | Docente di ruolo |
| ZANOTTI           | Serenella     | Docente di ruolo |
| MASIA             | Viviana       | Docente di ruolo |
| VACIAGO           | Paolo         | Docente di ruolo |
| PETTINI           | Silvia        | Docente di ruolo |
| LIPPERT           | Susanne       | Docente di ruolo |
| NUZZO             | Elena         | Docente di ruolo |
| ROMAGNOLI         | Chiara        | Docente di ruolo |
| DE ROSA           | Gian Luigi    | Docente di ruolo |
| LOMBARDI          | Rosa          | Docente di ruolo |
| PARATORE          | Carlotta      | Docente di ruolo |
| LANCIONI          | Giuliano      | Docente di ruolo |
| VILLANO           | Raoul         | Docente di ruolo |
| CERBASI           | Donato        | Docente di ruolo |
| LOMBARDI VALLAURI | Edoardo       | Docente di ruolo |
| POLLICINO         | Simona        | Docente di ruolo |
| BONVINO           | Elisabetta    | Docente di ruolo |
| SOLIMANDO         | Cristina      | Docente di ruolo |
| ALGERI            | Veronic       | Docente di ruolo |
| MOCAN             | Mira Veronica | Docente di ruolo |



**Programmazione degli accessi**


**Sedi del Corso****Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2024

Studenti previsti 100

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

| COGNOME           | NOME          | CODICE FISCALE   | SEDE |
|-------------------|---------------|------------------|------|
| NIED              | Martina Lucia | NDIMTN66E66Z112H |      |
| POLLICINO         | Simona        | PLLSMN76D51G273X |      |
| BENIGNI           | Valentina     | BNGVNT70S52H501R |      |
| DE ROSA           | Gian Luigi    | DRSGLG69D23F839K |      |
| ZANOTTI           | Serenella     | ZNTSNL73D42E472E |      |
| LOMBARDI VALLAURI | Edoardo       | LMBDRD63H19D612H |      |
| LANCIONI          | Giuliano      | LNCGLN67S10H501X |      |
| LOMBARDI          | Rosa          | LMBRSO57R51D643R |      |

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

| COGNOME           | NOME          | SEDE |
|-------------------|---------------|------|
| FRASCARELLI       | Mara          |      |
| FRANCESCHI        | Daniele       |      |
| RATTI             | Luca          |      |
| NIED              | Martina Lucia |      |
| PALMERINI         | Monica        |      |
| BENIGNI           | Valentina     |      |
| SPERTI            | Silvia        |      |
| CORTES VELASQUEZ  | Diego Edisson |      |
| RIVIELLO          | Carla         |      |
| ZANOTTI           | Serenella     |      |
| MASIA             | Viviana       |      |
| VACIAGO           | Paolo         |      |
| PETTINI           | Silvia        |      |
| LIPPERT           | Susanne       |      |
| NUZZO             | Elena         |      |
| ROMAGNOLI         | Chiara        |      |
| DE ROSA           | Gian Luigi    |      |
| LOMBARDI          | Rosa          |      |
| PARATORE          | Carlotta      |      |
| LANCIONI          | Giuliano      |      |
| VILLANO           | Raoul         |      |
| CERBASI           | Donato        |      |
| LOMBARDI VALLAURI | Edoardo       |      |
| POLLICINO         | Simona        |      |
| BONVINO           | Elisabetta    |      |
| SOLIMANDO         | Cristina      |      |

ALGERI

Veronic

MOCAN

Mira Veronica



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso**

107664^2008^PDS0-2008^1072

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

11/04/2012

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

31/05/2012

Data di approvazione della struttura didattica

10/12/2009

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/02/2012

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

30/01/2008



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come queste proposte si inquadrano positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.





## Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento                                                                           | settori insegnamento | docente                                                                                                      | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2024   | A72407215 | <b>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI)</b><br><i>semestrale</i> | L-LIN/02             | Elena NUZZO<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                        | L-LIN/02        | <a href="#">40</a>         |
| 2 | 2024   | A72407212 | <b>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM</b><br><i>semestrale</i>                       | L-FIL-LET/09         | Mira Veronica MOCAN<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                | L-FIL-LET/09    | <a href="#">40</a>         |
| 3 | 2024   | A72410627 | <b>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM</b><br><i>semestrale</i>                       | L-FIL-LET/09         | Mira Veronica MOCAN<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                | L-FIL-LET/09    | <a href="#">40</a>         |
| 4 | 2024   | A72407231 | <b>FILOLOGIA GERMANICA 1 LM</b><br><i>semestrale</i>                                   | L-FIL-LET/15         | Carla RIVIELLO<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                     | L-FIL-LET/15    | <a href="#">40</a>         |
| 5 | 2024   | A72410628 | <b>FILOLOGIA GERMANICA 2 LM</b><br><i>semestrale</i>                                   | L-FIL-LET/15         | Carla RIVIELLO<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                     | L-FIL-LET/15    | <a href="#">40</a>         |
| 6 | 2024   | A72407223 | <b>LETTERATURA ARABA LM</b><br><i>semestrale</i>                                       | L-OR/12              | Cristina SOLIMANDO<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                 | L-OR/12         | <a href="#">40</a>         |
| 7 | 2024   | A72407224 | <b>LETTERATURA CINESE LM</b><br><i>semestrale</i>                                      | L-OR/21              | <b>Docente di riferimento</b><br>Rosa LOMBARDI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)     | L-OR/21         | <a href="#">40</a>         |
| 8 | 2024   | A72407206 | <b>LINGUA ARABA 1 LM</b><br><i>semestrale</i>                                          | L-OR/12              | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuliano LANCIONI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10) | L-OR/12         | <a href="#">40</a>         |
| 9 | 2023   | A72401779 | <b>LINGUA ARABA 2 LM</b><br><i>semestrale</i>                                          | L-OR/12              | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuliano LANCIONI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10) | L-OR/12         | <a href="#">40</a>         |

|    |      |           |                                                                           |          |                                                                                                                   |          |                    |
|----|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 10 | 2024 | A72407207 | <b>LINGUA CINESE 1 LM</b><br><i>semestrale</i>                            | L-OR/21  | <b>Docente di riferimento</b><br>Rosa LOMBARDI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>      | L-OR/21  | <a href="#">40</a> |
| 11 | 2023 | A72401780 | <b>LINGUA CINESE 2 LM</b><br><i>semestrale</i>                            | L-OR/21  | Chiara ROMAGNOLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                    | L-OR/21  | <a href="#">40</a> |
| 12 | 2024 | A72407199 | <b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM</b><br><i>annuale</i>                | L-LIN/04 | Veronic ALGERI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                      | L-LIN/04 | <a href="#">40</a> |
| 13 | 2023 | A72401773 | <b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM</b><br><i>annuale</i>                | L-LIN/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Simona POLLICINO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | L-LIN/04 | <a href="#">40</a> |
| 14 | 2024 | A72407202 | <b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM</b><br><i>annuale</i>                 | L-LIN/12 | Daniele FRANCESCHI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                  | L-LIN/12 | <a href="#">40</a> |
| 15 | 2024 | A72407203 | <b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM</b><br><i>annuale</i>                 | L-LIN/12 | Silvia SPERTI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                 | L-LIN/12 | <a href="#">40</a> |
| 16 | 2023 | A72401776 | <b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM</b><br><i>annuale</i>                 | L-LIN/12 | <b>Docente di riferimento</b><br>Serenella ZANOTTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | L-LIN/12 | <a href="#">40</a> |
| 17 | 2024 | A72407201 | <b>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM</b><br><i>annuale</i> | L-LIN/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Gian Luigi DE ROSA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-LIN/09 | <a href="#">40</a> |
| 18 | 2024 | A72407205 | <b>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM</b><br><i>annuale</i>                   | L-LIN/21 | <b>Docente di riferimento</b><br>Valentina BENIGNI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | L-LIN/21 | <a href="#">40</a> |
| 19 | 2024 | A72407200 | <b>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM</b><br><i>annuale</i>                | L-LIN/07 | Monica PALMERINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore</i>                                                          | L-LIN/07 | <a href="#">40</a> |







## Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti                           | settore                                                                                          | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche | L-LIN/01 Glottologia e linguistica                                                               | 18      | 6       | 6 - 6   |
|                                                    | ↳ LINGUISTICA GENERALE A LM (PRAGMATICA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale                           |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale          |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUISTICA GENERALE E LM (LINGUISTICA COGNITIVA E SPERIMENTALE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale |         |         |         |
| Lingue moderne                                     | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese                                                   | 204     | 48      | 48 - 48 |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - annuale                                  |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - annuale                                  |         |         |         |
|                                                    | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola                                                   |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - annuale                                  |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - annuale                                  |         |         |         |
|                                                    | L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana                                    |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - annuale                   |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - annuale                   |         |         |         |
|                                                    | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese                                                    |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (CANALE 1) (1 anno) - 12 CFU - annuale                        |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 LM (CANALE 2) (1 anno) - 12 CFU - annuale                        |         |         |         |
|                                                    | ↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - annuale                                   |         |         |         |

|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------|
|                                                             | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca                                                     |    |   |       |
|                                                             | ↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - annuale                                    |    |   |       |
|                                                             | ↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - annuale                                    |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
|                                                             | L-LIN/21 Slavistica                                                                               |    |   |       |
|                                                             | ↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 LM (N0) (1 anno) - 12 CFU - annuale                                 |    |   |       |
|                                                             | ↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - annuale                                      |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
|                                                             | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                                                                |    |   |       |
|                                                             | ↳ LINGUA ARABA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale                                                |    |   |       |
|                                                             | ↳ LINGUA ARABA 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale                                                |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
|                                                             | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale                                 |    |   |       |
|                                                             | ↳ LINGUA CINESE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale                                               |    |   |       |
|                                                             | ↳ LINGUA CINESE 2 LM (2 anno) - 12 CFU - semestrale                                               |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
| Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche                                                        | 48 | 6 | 6 - 6 |
|                                                             | ↳ ANTROPOLOGIA DELLE RAPPRESENTAZIONI E DELLE PERFORMANCE CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
|                                                             | M-GGR/01 Geografia                                                                                |    |   |       |
|                                                             | ↳ GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                                 |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
|                                                             | M-GGR/02 Geografia economico-politica                                                             |    |   |       |
|                                                             | ↳ POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                            |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
|                                                             | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali                                                      |    |   |       |
|                                                             | ↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale      |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |
|                                                             | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi                                           |    |   |       |
|                                                             | ↳ MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                                             |    |   |       |
|                                                             |                                                                                                   |    |   |       |

|                                                                       |                                                                 |  |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|----|---------|
| ↳                                                                     | COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale            |  |    |         |
| ↳                                                                     | EDITORIA LIBRARIA - SPECIALISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale |  |    |         |
| ↳                                                                     | SOCIOLOGIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale              |  |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b> |                                                                 |  |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |                                                                 |  | 60 | 60 - 60 |

| Attività affini                         | settore                                                                                          | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/13 Diritto internazionale                                                                    | 444     | 18      | 18 - 18 min 12 |
|                                         | ↳ GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                     |         |         |                |
|                                         | ↳ GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale                                     |         |         |                |
|                                         | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza                                                     |         |         |                |
|                                         | ↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale                        |         |         |                |
|                                         | ↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale                        |         |         |                |
|                                         | ↳ FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale                        |         |         |                |
|                                         | L-FIL-LET/15 Filologia germanica                                                                 |         |         |                |
|                                         | ↳ FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                         |         |         |                |
|                                         | ↳ FILOLOGIA GERMANICA 1 LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale                                         |         |         |                |
|                                         | ↳ FILOLOGIA GERMANICA 2 LM (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale                                    |         |         |                |
|                                         | L-LIN/01 Glottologia e linguistica                                                               |         |         |                |
|                                         | ↳ LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale          |         |         |                |
|                                         | ↳ LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale                  |         |         |                |
|                                         | ↳ LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale                   |         |         |                |
|                                         | ↳ LINGUISTICA GENERALE E LM (LINGUISTICA COGNITIVA E SPERIMENTALE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale |         |         |                |

↳ *LINGUISTICA GENERALE B LM (LESSICO E SEMANTICA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA GENERALE C LM (TIPOLOGIA AVANZATA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA GENERALE D LM (STRUTTURA DELL'INFORMAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LINGUISTICA GENERALE E LM (LINGUISTICA COGNITIVA E SPERIMENTALE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

#### L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne

↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE A LM (PROCESSI E STRUMENTI) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE B LM (ITALIANO L2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FONDAMENTI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

#### L-LIN/03 Letteratura francese

↳ *Classicismes et modernités (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Classicismes et modernités (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

#### L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *La literatura española en el espejo del tiempo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *La literatura española en el espejo del tiempo (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

#### L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

↳ *Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Archivos de la memoria: literaturas, historia y política en Hispanoamérica (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

#### L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

↳ *Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*Arquivos da Memória. Literatura, história e política no Brasil (2 anno) - 6*

↳ CFU - semestrale

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *Literature and Forms (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Literature and Forms (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Literature and Forms (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Literature and Forms (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

↳ *North American Literatures and Visual Cultures (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *North American Literatures and Visual Cultures (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *Literatur und Intermedialität (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Literatur und Intermedialität (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *Русская и советская культура (парадигмы и быт) / CULTURA RUSSA E SOVIETICA: PARADIGMI E STRATEGIE DEL QUOTIDIANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Русская и советская культура (парадигмы и быт) / CULTURA RUSSA E SOVIETICA: PARADIGMI E STRATEGIE DEL QUOTIDIANO (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA SLAVA I MAGISTRALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ *SCIENZE COGNITIVE DEL LINGUAGGIO - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FUNZIONI E PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE - LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

↳ *Pedagogia interculturale e sociale (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-PSI/05 Psicologia sociale

↳ *PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *RELIGION AND SOCIETY IN GLOBAL PERSPECTIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ *STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MEDIA AND POPULAR CULTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELL'AMBIENTE E DEI MOVIMENTI AMBIENTALISTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

|                                              |                                                                                                    |           |                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| SECS-P/12 Storia economica                   |                                                                                                    |           |                |
| ↳                                            | STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                               |           |                |
| ↳                                            | STORIA DEL CAPITALISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale                                               |           |                |
| SPS/06 Storia delle relazioni internazionali |                                                                                                    |           |                |
| ↳                                            | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale |           |                |
| ↳                                            | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                       |           |                |
| ↳                                            | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) (1 anno) - 6 CFU - semestrale         |           |                |
| ↳                                            | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (GLOBAL POLITICS) (2 anno) - 6 CFU - semestrale         |           |                |
| ↳                                            | STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI B LM (TRANSATLANTIC RELATIONS) (2 anno) - 6 CFU - semestrale |           |                |
| ↳                                            | COOPERAZIONE INTERNAZIONALE LM (2 anno) - 6 CFU - semestrale                                       |           |                |
| <b>Totale attività Affini</b>                |                                                                                                    | <b>18</b> | <b>18 - 18</b> |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU       | CFU Rad        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12        | 12 - 12        |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 24        | 24 - 24        |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -         | -              |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -         | -              |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -         | -              |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6         | 6 - 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |           |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -         | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                               | <b>42</b> | <b>42 - 42</b> |

|                                                   |            |                  |
|---------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |                  |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | <b>120</b> | <b>120 - 120</b> |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>ad</sup>

| ambito disciplinare                                         | settore                                                           | CFU |     | minimo da<br>D.M. per<br>l'ambito |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|
|                                                             |                                                                   | min | max |                                   |
| Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche          | L-LIN/01 Glottologia e linguistica                                | 6   | 6   | -                                 |
|                                                             | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese                    |     |     |                                   |
| Lingue moderne                                              | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola                    |     |     |                                   |
|                                                             | L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana     |     |     |                                   |
|                                                             | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese                     |     |     |                                   |
|                                                             | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca                     | 48  | 48  | -                                 |
|                                                             | L-LIN/21 Slavistica                                               |     |     |                                   |
|                                                             | L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa                          |     |     |                                   |
|                                                             | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                                |     |     |                                   |
|                                                             | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale |     |     |                                   |
| Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche                         |     |     |                                   |
|                                                             | M-GGR/01 Geografia                                                |     |     |                                   |
|                                                             | M-GGR/02 Geografia economico-politica                             |     |     |                                   |
|                                                             | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali                      | 6   | 6   | -                                 |
|                                                             | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi           |     |     |                                   |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

60 - 60



## Attività affini R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                     | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|---------|-----|-----------------------------|
|                                         | min     | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 18      | 18  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           | 18 - 18 |     |                             |



## Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                                                                 |                                                               | CFU min | CFU max |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12      | 12      |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 24      | 24      |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -       | -       |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6       | 6       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |         |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -       | -       |

**Riepilogo CFU**R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

120 - 120

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R<sup>a</sup>D

Rafforzamento e innalzamento dei livelli di competenza linguistica (intervento correttivo evidenziato nel Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio AA 2016/2017; azione altresì proposta nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti A.A. 2016/2017); conseguente rimodulazione di altri ambiti e s.s.d. alla luce degli obiettivi specifici del corso di studio e della normativa successiva all'ultima revisione ordinamentale.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D