

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue moderne per la comunicazione internazionale
Città	ROMA
Codizione	0580707303900001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	25	24	24	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	130	-	92,3	140,3

	LMCU; LM)	2021	163	-	96,3	113,5
		2022	118	-	63,7	81,4
		2023	93	-	54,8	73,4
		2024	128	-	64,8	70,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	113	-	79,7	122,8
		2021	138	-	77,3	95,8
		2022	106	-	56,3	71,1
		2023	88	-	50,0	65,4
		2024	110	-	51,5	64,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	248	-	191,0	274,7
		2021	306	-	206,3	275,7
		2022	319	-	193,7	242,8
		2023	278	-	133,5	209,7
		2024	283	-	144,8	187,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	217	-	162,7	247,9
		2021	272	-	176,7	241,3
		2022	255	-	150,0	180,8
		2023	197	-	98,0	145,0
		2024	216	-	115,3	135,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	190	-	138,0	222,2
		2021	244	-	153,0	214,7
		2022	240	-	131,3	160,5
		2023	193	-	105,0	132,9
		2024	197	-	88,3	123,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	30	-	37,3	69,4
		2021	56	-	36,7	68,2
		2022	41	-	41,0	70,1
		2023	76	-	50,7	67,0
		2024	72	-	46,0	55,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	53	-	52,3	96,2
		2021	68	-	48,7	90,2
		2022	59	-	57,0	92,5
		2023	101	-	66,7	95,0
		2024	107	-	72,3	85,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	217	19	11,4	-	-	-	207,5	15,5	13,4	299,9	18,5	16,2
		2021	272	19	14,3	-	-	-	229,5	15,5	14,8	294,8	19,9	14,8
		2022	255	22	11,6	-	-	-	195,5	18,0	10,9	220,6	20,1	11,0
		2023	197	23	8,6	-	-	-	120,0	15,3	7,8	173,4	19,5	8,9
		2024	216	23	9,4	-	-	-	139,0	14,7	9,5	158,5	19,5	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	45	58	77,6%	-	-	-	36,0	44,5	80,9%	35,3	43,5	81,3%
		2021	23	32	71,9%	-	-	-	22,5	28,0	80,4%	29,1	35,0	83,2%
		2022	23	29	79,3%	-	-	-	26,0	33,5	77,6%	39,6	46,1	85,8%
		2023	28	36	77,8%	-	-	-	26,3	33,7	78,2%	49,2	60,8	81,0%
		2024	32	37	86,5%	-	-	-	31,5	37,5	84,0%	50,8	59,2	85,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	45	58	77,6%	-	-	-	36,0	44,5	80,9%	33,3	41,9	79,5%
		2021	23	32	71,9%	-	-	-	22,5	28,0	80,4%	27,1	33,3	81,5%
		2022	22	28	78,6%	-	-	-	25,5	33,0	77,3%	36,3	43,2	84,1%
		2023	28	36	77,8%	-	-	-	26,3	33,7	78,2%	45,7	57,4	79,7%
		2024	32	37	86,5%	-	-	-	31,5	37,5	84,0%	49,2	58,3	84,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	45	58	77,6%	-	-	-	36,0	44,0	81,8%	33,3	41,2	80,8%
		2021	23	31	74,2%	-	-	-	22,5	27,0	83,3%	27,1	32,8	82,8%
		2022	22	29	75,9%	-	-	-	25,5	33,5	76,1%	36,3	42,7	85,1%
		2023	28	35	80,0%	-	-	-	26,3	32,3	81,4%	45,7	56,0	81,7%
		2024	32	37	86,5%	-	-	-	31,5	37,0	85,1%	49,2	57,2	86,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	8,4	9,9	84,7%
		2021	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	8,4	10,1	82,5%
		2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	8,2	10,4	78,9%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,3	90,9%	7,6	9,5	80,6%
		2024	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	7,2	9,0	80,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	147,93	222,00	0,7	-	-	-	314,0	360,0	0,9	256,4	251,6	1,0
		2021	221,22	216,00	1,0	-	-	-	306,7	326,0	0,9	264,5	270,0	1,0
		2022	259,92	252,00	1,0	-	-	-	320,6	340,0	0,9	266,8	271,7	1,0
		2023	259,92	252,00	1,0	-	-	-	252,6	266,8	0,9	250,1	254,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	192	8.462	22,7‰	-	-	-	254,7	6.768,0	37,6‰	334,2	10.599,4	31,5‰
		2021	426	9.882	43,1‰	-	-	-	335,5	6.408,0	52,4‰	674,8	9.983,7	67,6‰
		2022	402	10.902	36,9‰	-	-	-	293,0	6.143,0	47,7‰	585,6	7.802,8	75,1‰
		2023	384	8.670	44,3‰	-	-	-	184,0	4.210,8	43,7‰	493,1	6.249,3	78,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	192	9.038	21,2‰	-	-	-	257,7	7.206,5	35,8‰	320,9	10.467,1	30,7‰
		2021	450	10.506	42,8‰	-	-	-	343,5	6.837,5	50,2‰	656,5	9.927,5	66,1‰
		2022	438	12.432	35,2‰	-	-	-	309,0	6.879,0	44,9‰	603,0	8.409,9	71,7‰
		2023	402	10.416	38,6‰	-	-	-	189,3	4.810,8	39,3‰	526,9	7.045,3	74,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	5	30	166,7‰	-	-	-	8,0	37,3	214,3‰	19,8	72,3	274,2‰
		2021	6	56	107,1‰	-	-	-	5,0	36,7	136,4‰	15,6	73,6	212,4‰
		2022	6	41	146,3‰	-	-	-	8,0	41,0	195,1‰	13,7	70,1	195,9‰
		2023	16	76	210,5‰	-	-	-	10,0	50,7	197,4‰	14,8	72,2	204,7‰
		2024	7	72	97,2‰	-	-	-	4,7	46,0	101,4‰	14,0	55,0	255,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	4	130	30,8‰	-	-	-	3,3	92,3	36,1‰	3,7	140,3	26,6‰
		2021	4	163	24,5‰	-	-	-	2,3	96,3	24,2‰	3,2	113,5	27,8‰
		2022	1	118	8,5‰	-	-	-	1,3	63,7	20,9‰	3,5	81,4	43,2‰
		2023	1	93	10,8‰	-	-	-	1,0	54,8	18,3‰	2,3	73,4	31,9‰
		2024	0	128	0,0‰	-	-	-	2,3	64,8	34,7‰	3,2	70,6	45,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	45,2	59,7	75,7%
		2021	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	43,8	59,7	73,4%

[illegible]

		2023	69	106	65,1%	-	-	-	32,7	56,3	58,0%	43,4	71,1	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	113	0,0%	-	-	-	0,0	79,7	0,0%	1,0	122,8	0,8%
		2021	0	138	0,0%	-	-	-	0,7	77,3	0,9%	0,8	95,8	0,9%
		2022	0	106	0,0%	-	-	-	0,0	56,3	0,0%	0,8	71,1	1,1%
		2023	1	88	1,1%	-	-	-	0,7	50,0	1,3%	0,6	65,4	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	3	54	5,6%	-	-	-	2,7	46,7	5,7%	5,5	105,2	5,2%
		2021	4	78	5,1%	-	-	-	4,3	60,3	7,2%	6,2	105,6	5,8%
		2022	23	113	20,4%	-	-	-	11,7	79,7	14,6%	9,1	122,8	7,4%
		2023	18	138	13,0%	-	-	-	9,3	77,3	12,1%	7,3	95,8	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	18	34	52,9%	-	-	-	14,5	31,5	46,0%	26,6	45,4	58,7%
		2021	22	31	71,0%	-	-	-	21,3	30,3	70,3%	37,3	55,9	66,6%
		2022	30	40	75,0%	-	-	-	29,5	40,5	72,8%	41,1	58,2	70,6%
		2023	23	32	71,9%	-	-	-	23,3	33,0	70,7%	39,9	55,7	71,6%
		2024	50	68	73,5%	-	-	-	34,3	47,0	73,0%	43,0	59,0	72,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	248	8,3	29,8	-	-	-	246,5	10,2	24,2	352,0	12,5	28,2
		2021	306	8,3	36,7	-	-	-	267,0	10,2	26,3	355,7	12,4	28,8
		2022	319	9,7	33,0	-	-	-	251,5	11,0	22,9	298,8	12,2	24,6
		2023	278	9,7	28,7	-	-	-	162,7	8,7	18,6	245,4	11,8	20,8
		2024	283	9,7	29,3	-	-	-	174,7	9,0	19,4	215,5	11,2	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	130	6,3	20,5	-	-	-	123,0	6,9	17,8	169,8	7,7	22,1
		2021	160	6,7	24,0	-	-	-	124,0	7,1	17,5	139,3	7,7	18,2
		2022	119	7,7	15,5	-	-	-	89,5	7,7	11,6	98,6	7,8	12,7
		2023	90	6,7	13,5	-	-	-	65,7	7,7	8,5	87,4	7,4	11,9
		2024	130	7,7	16,9	-	-	-	79,3	6,1	13,0	81,0	6,8	12,0

PDF generato il 03/07/2026

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame

- o Camilla Cattarulla (coordinatore; docente)
- o Luigia De Crescenzo (docente)
- o Annalisa Federici (docente)
- o Mira Veronica Mocan (docente)
- o Silvia Sperti (docente)
- o Flavio Valerio Conte (studente)

Breve commento

I valori relativi agli avvisi di carriera (iC00a) presentano un'evoluzione positiva: dopo la diminuzione avvenuta fra il 2022 e il 2023, per il 2024 si registra un incremento significativo (130), con ritorno al livello del 2020 e comunque attestato su numeri nettamente superiori rispetto all'area geografica di riferimento (AG) e alla tendenza nazionale. I dati relativi alle iscrizioni (iC00c; iC00d; iC00e; iC00f) rispecchiano tale evoluzione positiva, sia rispetto all'anno precedente (2022) per il CdS, sia in relazione alla situazione dell'AG e ai dati nazionali. Pur rimanendo inferiori rispetto al valore molto elevato registrato nel solo 2022, questi dati sono in linea con la tendenza generale a livello nazionale.

Si registrano dati positivi anche in relazione agli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC00g), lievemente superiori per il CdS rispetto al 2023, ma nettamente superiori rispetto all'AG e ai livelli nazionali. Lo stesso si può osservare anche rispetto al numero totale di laureati (iC00h).

Anche gli indicatori relativi alla didattica corrispondono a una situazione positiva, con indicatori in linea con l'AG e i livelli nazionali, e con punte nettamente superiori per quanto riguarda la percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04), la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08) e soprattutto il numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER): questi ultimi due indicatori sono del 100% nel 2024. Risulta positivo anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27); con un risultato lievemente meno incoraggiante, ma comunque molto buono, se si considera il rapporto studenti iscritti/docenti al solo primo anno (iC28).

Le rilevazioni sulla soddisfazione degli studenti e l'occupabilità danno risultati in linea con la tendenza dell'AG e a livello nazionale, e comunque soddisfacenti.

Più articolata e con qualche criticità si presenta l'area dell'internazionalizzazione, tendenzialmente stabile rispetto agli scorsi anni e con dati allineati alle tendenze dell'AG, ma nettamente inferiori rispetto alla media nazionale, in particolare per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11); si segnala che nessuno studente al primo anno del corso di ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), contro il 10,8% del 2023, e che nel quinquennio il dato è stabilmente in calo.

Punti di forza

- L'attrattività del CdS, sulla base dei dati relativi alle iscrizioni e alle immatricolazioni.
- L'andamento complessivo della carriera (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio [iC14] e le percentuali relative agli indicatori iC15 e iC15bis; la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso [iC22]).
- I dati relativi al rapporto docenti-studenti e docenti di ruolo-ssd di base e caratterizzanti (iC04, iC08, iC19TRE, iC27 e iC28).

Criticità

- I dati relativi all'internazionalizzazione si mantengono su livelli non soddisfacenti se messi in relazione alla situazione nazionale (pur essendo in linea con l'AG). Sono già in corso diverse azioni correttive su questo aspetto (aumento degli accordi, semplificazione della convalida dei cfu), ma deve rimanere oggetto di attenzione.

Obiettivi

1. Migliorare i dati relativi all'internazionalizzazione, sia in entrata sia in uscita.

Azioni proposte

1. Avviare un'ulteriore riflessione sull'internazionalizzazione, intensificare le attività di potenziamento dei programmi di scambio e le azioni volte a aumentare i cfu conseguiti all'estero.