

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

|                       |                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Lingue moderne per la comunicazione internazionale |
| Città                 | ROMA                                               |
| Codizione             | 0580707303900001                                   |
| Ateneo                | Università degli Studi ROMA TRE                    |
| Statale o non statale | Statale                                            |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                       |
| Area geografica       | CENTRO                                             |
| Classe di laurea      | LM-38                                              |
| Interclasse           | -                                                  |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                  |
| Erogazione            | Convenzionale                                      |
| Durata normale        | 2 anni                                             |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 25   | 24   | 24   | 24   | 22   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 79  | -      | 75,0                           | 103,1                 |

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2017 | <b>54</b>  | - | 53,3  | 111,0 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>63</b>  | - | 57,3  | 117,2 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>95</b>  | - | 77,3  | 119,6 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>130</b> | - | 92,3  | 140,3 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>163</b> | - | 96,7  | 113,4 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>118</b> | - | 63,7  | 81,3  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM                                                   | 2016 | <b>67</b>  | - | 65,0  | 95,0  |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>41</b>  | - | 45,0  | 100,1 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>53</b>  | - | 46,3  | 105,2 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>77</b>  | - | 60,0  | 106,3 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>113</b> | - | 79,7  | 123,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>138</b> | - | 77,7  | 98,1  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>107</b> | - | 56,7  | 74,9  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2016 | <b>227</b> | - | 202,0 | 231,4 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>176</b> | - | 130,0 | 239,2 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>164</b> | - | 139,7 | 262,4 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>190</b> | - | 157,0 | 267,3 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>248</b> | - | 191,0 | 284,9 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>306</b> | - | 206,0 | 286,0 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>309</b> | - | 188,0 | 251,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2016 | <b>161</b> | - | 147,0 | 191,5 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>123</b> | - | 97,3  | 200,5 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>108</b> | - | 105,7 | 221,5 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>156</b> | - | 130,7 | 225,6 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>217</b> | - | 162,7 | 247,8 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>272</b> | - | 177,0 | 241,3 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>246</b> | - | 147,0 | 179,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>145</b> | - | 136,5 | 182,1 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>111</b> | - | 90,0  | 189,6 |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       |                                                           | 2018 | <b>97</b>  | - | 94,0  | 207,5 |
|       |                                                           | 2019 | <b>135</b> | - | 110,0 | 210,3 |
|       |                                                           | 2020 | <b>198</b> | - | 144,3 | 230,3 |
|       |                                                           | 2021 | <b>259</b> | - | 161,3 | 224,0 |
|       |                                                           | 2022 | <b>240</b> | - | 131,7 | 167,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | <b>49</b>  | - | 33,5  | 44,9  |
|       |                                                           | 2017 | <b>52</b>  | - | 44,0  | 53,0  |
|       |                                                           | 2018 | <b>42</b>  | - | 35,5  | 54,7  |
|       |                                                           | 2019 | <b>36</b>  | - | 24,7  | 62,6  |
|       |                                                           | 2020 | <b>30</b>  | - | 37,3  | 72,1  |
|       |                                                           | 2021 | <b>56</b>  | - | 36,7  | 70,8  |
|       |                                                           | 2022 | <b>41</b>  | - | 41,0  | 70,0  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)                                    | 2016 | <b>87</b>  | - | 60,0  | 71,4  |
|       |                                                           | 2017 | <b>93</b>  | - | 73,5  | 76,5  |
|       |                                                           | 2018 | <b>60</b>  | - | 55,5  | 80,5  |
|       |                                                           | 2019 | <b>68</b>  | - | 43,0  | 88,5  |
|       |                                                           | 2020 | <b>53</b>  | - | 52,3  | 100,0 |
|       |                                                           | 2021 | <b>68</b>  | - | 48,7  | 93,6  |
|       |                                                           | 2022 | <b>59</b>  | - | 57,0  | 92,4  |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                       | 2018 | 36     | 50     | <b>72,0%</b>  | - | - | - | 27,0  | 38,0  | 71,1% | 34,8  | 42,0  | 82,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019 | 46     | 54     | <b>85,2%</b>  | - | - | - | 33,0  | 37,5  | 88,0% | 37,3  | 44,6  | 83,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 45     | 58     | <b>77,6%</b>  | - | - | - | 36,0  | 44,5  | 80,9% | 35,3  | 43,5  | 81,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 23     | 32     | <b>71,9%</b>  | - | - | - | 22,5  | 28,0  | 80,4% | 29,1  | 35,0  | 83,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 23     | 29     | <b>79,3%</b>  | - | - | - | 26,0  | 33,5  | 77,6% | 39,6  | 46,1  | 85,8% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 35     | 50     | <b>70,0%</b>  | - | - | - | 26,5  | 38,0  | 69,7% | 34,2  | 41,8  | 81,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019 | 46     | 54     | <b>85,2%</b>  | - | - | - | 33,0  | 37,5  | 88,0% | 37,6  | 45,6  | 82,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 45     | 58     | <b>77,6%</b>  | - | - | - | 36,0  | 44,5  | 80,9% | 33,3  | 41,9  | 79,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 23     | 32     | <b>71,9%</b>  | - | - | - | 22,5  | 28,0  | 80,4% | 27,1  | 33,3  | 81,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 22     | 28     | <b>78,6%</b>  | - | - | - | 25,5  | 33,0  | 77,3% | 36,3  | 43,2  | 84,1% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | 2018 | 35     | 49     | <b>71,4%</b>  | - | - | - | 26,5  | 37,0  | 71,6% | 36,0  | 43,2  | 83,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019 | 46     | 54     | <b>85,2%</b>  | - | - | - | 33,0  | 37,5  | 88,0% | 37,6  | 44,6  | 84,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 45     | 58     | <b>77,6%</b>  | - | - | - | 36,0  | 44,0  | 81,8% | 33,3  | 41,2  | 80,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 23     | 31     | <b>74,2%</b>  | - | - | - | 22,5  | 27,0  | 83,3% | 27,1  | 32,8  | 82,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 22     | 29     | <b>75,9%</b>  | - | - | - | 25,5  | 33,5  | 76,1% | 36,3  | 42,7  | 85,1% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                                                                                    | 2016 | 4,00   | 6,00   | <b>66,7%</b>  | - | - | - | 4,5   | 6,0   | 75,0% | 5,7   | 6,5   | 86,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2017 | 4,00   | 6,00   | <b>66,7%</b>  | - | - | - | 4,5   | 6,0   | 75,0% | 6,3   | 7,8   | 81,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2018 | 4,00   | 6,00   | <b>66,7%</b>  | - | - | - | 4,5   | 6,0   | 75,0% | 6,7   | 8,3   | 80,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019 | 4,00   | 6,00   | <b>66,7%</b>  | - | - | - | 4,5   | 6,0   | 75,0% | 7,3   | 9,0   | 80,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 5,5   | 6,0   | 91,7% | 8,1   | 9,5   | 84,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 7,00   | 9,00   | <b>77,8%</b>  | - | - | - | 6,0   | 7,5   | 80,0% | 8,0   | 9,7   | 82,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 10,00  | 10,00  | <b>100,0%</b> | - | - | - | 7,5   | 8,0   | 93,8% | 8,2   | 10,4  | 78,9% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)                                                                                                                                                     | 2016 | 145,24 | 216,00 | <b>0,7</b>    | - | - | - | 264,6 | 309,0 | 0,9   | 173,7 | 171,6 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2017 | 110,98 | 174,00 | <b>0,6</b>    | - | - | - | 263,6 | 297,0 | 0,9   | 207,9 | 204,5 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2018 | 125,98 | 216,00 | <b>0,6</b>    | - | - | - | 286,5 | 333,0 | 0,9   | 229,7 | 225,6 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019 | 146,03 | 216,00 | <b>0,7</b>    | - | - | - | 299,3 | 336,0 | 0,9   | 245,0 | 239,3 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 147,93 | 222,00 | <b>0,7</b>    | - | - | - | 314,0 | 360,0 | 0,9   | 256,4 | 251,6 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 221,22 | 216,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 306,7 | 326,0 | 0,9   | 264,5 | 270,0 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 259,92 | 252,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 320,6 | 340,0 | 0,9   | 266,8 | 271,7 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                                                       | Anno | CdS |        |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |        | Media Atenei NON Telematici |          |        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|----------|--------|
|            |                                                                                                                                                                       |      | Num | Den    | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind    | Num                         | Den      | Ind    |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2016 | 93  | 5.574  | <b>16,7‰</b>  | -            | -   | -   | 376,5                                | 5.523,5 | 68,2‰  | 647,9                       | 8.074,3  | 80,2‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2017 | 222 | 4.812  | <b>46,1‰</b>  | -            | -   | -   | 325,3                                | 3.812,3 | 85,3‰  | 645,5                       | 8.380,5  | 77,0‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2018 | 218 | 4.332  | <b>50,2‰</b>  | -            | -   | -   | 197,2                                | 4.280,5 | 46,1‰  | 705,3                       | 9.522,8  | 74,1‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2019 | 260 | 5.942  | <b>43,8‰</b>  | -            | -   | -   | 341,0                                | 5.282,3 | 64,6‰  | 681,0                       | 9.973,8  | 68,3‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 192 | 8.462  | <b>22,7‰</b>  | -            | -   | -   | 254,7                                | 6.685,7 | 38,1‰  | 349,4                       | 10.603,9 | 33,0‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 426 | 9.888  | <b>43,1‰</b>  | -            | -   | -   | 335,5                                | 6.402,3 | 52,4‰  | 656,7                       | 9.965,3  | 65,9‰  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti                                                                  | 2016 | 99  | 6.948  | <b>14,2‰</b>  | -            | -   | -   | 404,5                                | 6.526,3 | 62,0‰  | 646,6                       | 8.500,1  | 76,1‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2017 | 222 | 5.829  | <b>38,1‰</b>  | -            | -   | -   | 332,3                                | 4.335,0 | 76,7‰  | 652,6                       | 8.778,6  | 74,3‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2018 | 248 | 5.586  | <b>44,3‰</b>  | -            | -   | -   | 223,2                                | 4.895,5 | 45,6‰  | 711,5                       | 9.923,2  | 71,7‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2019 | 260 | 6.752  | <b>38,5‰</b>  | -            | -   | -   | 349,0                                | 5.727,0 | 60,9‰  | 685,9                       | 10.404,9 | 65,9‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 192 | 9.038  | <b>21,2‰</b>  | -            | -   | -   | 257,7                                | 7.124,2 | 36,2‰  | 347,4                       | 10.860,0 | 32,0‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 450 | 10.512 | <b>42,8‰</b>  | -            | -   | -   | 343,5                                | 6.831,8 | 50,3‰  | 664,1                       | 10.278,1 | 64,6‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                                                 | 2016 | 9   | 49     | <b>183,7‰</b> | -            | -   | -   | 6,5                                  | 33,5    | 194,0‰ | 9,0                         | 44,9     | 199,6‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2017 | 11  | 52     | <b>211,5‰</b> | -            | -   | -   | 13,5                                 | 44,0    | 306,8‰ | 14,9                        | 53,0     | 281,5‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2018 | 3   | 42     | <b>71,4‰</b>  | -            | -   | -   | 6,5                                  | 35,5    | 183,1‰ | 17,0                        | 54,7     | 310,6‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2019 | 6   | 36     | <b>166,7‰</b> | -            | -   | -   | 6,7                                  | 24,7    | 270,3‰ | 18,7                        | 62,6     | 298,3‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 5   | 30     | <b>166,7‰</b> | -            | -   | -   | 8,0                                  | 37,3    | 214,3‰ | 19,8                        | 72,1     | 274,4‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 6   | 56     | <b>107,1‰</b> | -            | -   | -   | 5,0                                  | 36,7    | 136,4‰ | 15,0                        | 70,8     | 212,0‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 6   | 41     | <b>146,3‰</b> | -            | -   | -   | 8,0                                  | 41,0    | 195,1‰ | 13,8                        | 70,0     | 197,3‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 1   | 79     | <b>12,7‰</b>  | -            | -   | -   | 0,5                                  | 75,0    | 6,7‰   | 2,7                         | 103,1    | 26,0‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2017 | 0   | 54     | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 53,3    | 0,0‰   | 2,1                         | 111,0    | 18,8‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2018 | 0   | 63     | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 57,3    | 0,0‰   | 2,5                         | 117,2    | 21,7‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2019 | 0   | 95     | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 1,7                                  | 77,3    | 21,6‰  | 3,0                         | 119,6    | 25,1‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 4   | 130    | <b>30,8‰</b>  | -            | -   | -   | 3,3                                  | 92,3    | 36,1‰  | 3,7                         | 140,3    | 26,3‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 4   | 163    | <b>24,5‰</b>  | -            | -   | -   | 2,3                                  | 96,7    | 24,1‰  | 3,2                         | 113,4    | 27,8‰  |

|      |   |     |      |   |   |   |     |      |       |     |      |       |
|------|---|-----|------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| 2022 | 1 | 118 | 8,5% | - | - | - | 1,3 | 63,7 | 20,9% | 3,4 | 81,3 | 42,4% |
|------|---|-----|------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|

[illegible]

[illegible]



|         |                                                                                                                                                     |      |       |       |               |   |   |   |       |         |       |       |         |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 900   | 1.000 | <b>90,0%</b>  | - | - | - | 720,0 | 1.220,0 | 59,0% | 782,9 | 1.557,9 | 50,3% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 1.040 | 1.160 | <b>89,7%</b>  | - | - | - | 820,0 | 1.315,0 | 62,4% | 795,9 | 1.504,8 | 52,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 864   | 990   | <b>87,3%</b>  | - | - | - | 784,5 | 1.267,5 | 61,9% | 655,0 | 1.097,2 | 59,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2017 | 792   | 864   | <b>91,7%</b>  | - | - | - | 711,0 | 1.152,0 | 61,7% | 726,0 | 1.230,0 | 59,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2018 | 792   | 972   | <b>81,5%</b>  | - | - | - | 681,0 | 1.206,0 | 56,5% | 754,2 | 1.346,9 | 56,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 900   | 972   | <b>92,6%</b>  | - | - | - | 720,0 | 1.206,0 | 59,7% | 797,0 | 1.424,8 | 55,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 920   | 1.000 | <b>92,0%</b>  | - | - | - | 700,0 | 1.220,0 | 57,4% | 821,3 | 1.464,4 | 56,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 940   | 1.000 | <b>94,0%</b>  | - | - | - | 770,0 | 1.220,0 | 63,1% | 858,0 | 1.557,9 | 55,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 1.120 | 1.160 | <b>96,6%</b>  | - | - | - | 890,0 | 1.315,0 | 67,7% | 889,8 | 1.504,8 | 59,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2016 | 864   | 990   | <b>87,3%</b>  | - | - | - | 784,5 | 1.267,5 | 61,9% | 706,5 | 1.097,2 | 64,4% |
|         |                                                                                                                                                     | 2017 | 792   | 864   | <b>91,7%</b>  | - | - | - | 726,0 | 1.152,0 | 63,0% | 783,4 | 1.230,0 | 63,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2018 | 792   | 972   | <b>81,5%</b>  | - | - | - | 696,0 | 1.206,0 | 57,7% | 812,1 | 1.346,9 | 60,3% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 900   | 972   | <b>92,6%</b>  | - | - | - | 750,0 | 1.206,0 | 62,2% | 869,4 | 1.424,8 | 61,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 960   | 1.000 | <b>96,0%</b>  | - | - | - | 720,0 | 1.220,0 | 59,0% | 866,1 | 1.464,4 | 59,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 940   | 1.000 | <b>94,0%</b>  | - | - | - | 770,0 | 1.220,0 | 63,1% | 922,6 | 1.557,9 | 59,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 1.160 | 1.160 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 910,0 | 1.315,0 | 69,2% | 970,3 | 1.504,8 | 64,5% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |       |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021 | 22 | 36 | 61,1% | - | - | - | 22,7 | 33,7 | 67,3% | 40,3 | 61,4 | 65,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022 | 32 | 43 | 74,4% | - | - | - | 31,0 | 44,5 | 69,7% | 46,3 | 64,9 | 71,4% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 42 | 76 | 55,3% | - | - | - | 34,0 | 59,5 | 57,1% | 33,0 | 51,9 | 63,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2019 | 21 | 38 | 55,3% | - | - | - | 21,5 | 34,0 | 63,2% | 32,4 | 48,2 | 67,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 18 | 36 | 50,0% | - | - | - | 14,5 | 36,0 | 40,3% | 26,6 | 49,5 | 53,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021 | 22 | 36 | 61,1% | - | - | - | 21,3 | 33,0 | 64,6% | 37,3 | 60,3 | 61,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022 | 30 | 43 | 69,8% | - | - | - | 29,5 | 44,0 | 67,0% | 41,1 | 61,9 | 66,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |       |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | 2018 | 42 | 68 | 61,8% | - | - | - | 34,0 | 54,5 | 62,4% | 33,0 | 48,3 | 68,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2019 | 21 | 36 | 58,3% | - | - | - | 21,5 | 33,0 | 65,2% | 32,4 | 46,3 | 70,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 18 | 34 | 52,9% | - | - | - | 14,5 | 31,5 | 46,0% | 26,6 | 45,4 | 58,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021 | 22 | 31 | 71,0% | - | - | - | 21,3 | 30,3 | 70,3% | 37,3 | 55,9 | 66,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022 | 30 | 40 | 75,0% | - | - | - | 29,5 | 40,5 | 72,8% | 41,1 | 58,2 | 70,6% |

[illegible]

|  |  |      |     |     |             |   |   |   |       |     |      |       |     |      |
|--|--|------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
|  |  | 2021 | 160 | 6,7 | <b>24,0</b> | - | - | - | 124,0 | 7,1 | 17,5 | 133,7 | 7,6 | 17,6 |
|  |  | 2022 | 117 | 7,7 | <b>15,3</b> | - | - | - | 88,5  | 7,7 | 11,5 | 98,3  | 7,8 | 12,7 |

*PDF generato il 03/07/2026*  
*Dati ANS aggiornati al: 20171230*

#### Breve commento

Composizione del gruppo di riesame Rosa Lombardi (Coordinatore; docente) Véronic Algeri (docente) Diego Cortés Velásquez (docente) Annalisa Federici (docente) Andrea Schellino (docente) Emilia De Simone (studente) Breve commento sui dati del Cds relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti: I valori del 2022, disponibili nella scheda pubblicata il 30/09/2023, relativi agli avvisi di carriera (iC00a), alle immatricolazioni (iC00c) e agli iscritti (iC00e; iC00f) registrano per la prima volta un'inversione rispetto alla crescita significativa registrata tra il 2016 e il 2021: questi passano rispettivamente da 163 a 118, da 138 a 107; da 272 a 246; da 259 a 240. La diminuzione del valore del primo indicatore (iC00a) colpisce sia i dati del CdS che quelli relativi all'area geografica del Centro (da ora in poi AG) e al territorio nazionale (da ora in poi N) pur essendo questa più lieve per il CdS (-25%) rispetto al dato AG (-33%) e a quello N (-28%). Per tutti gli altri indicatori menzionati, la perdita di attrattività del CdS è evidente e coinvolge anche i dati AG e N. La perdita di attrattività del CdS è confermata dall'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno -LM- laureati in altro Ateneo): il dato percentuale continua a scendere, così come accade in AG e N, dopo il dato eccezionalmente alto del 2020. Punti di forza: 1. Relativamente all'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) si evidenzia un lieve aumento del valore, che tuttavia rimane al di sotto della percentuale AG e N. Risale lievemente il numero degli studenti che proseguono che proseguono avendo acquisito almeno 20CFU al I anno (iC15). 2. Gli indicatori della internazionalizzazione sono incoraggianti e in netta ripresa, anche se inferiori ai dati N. È in crescita la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso (iC10), come è in crescita in AG e N: questo dato, quasi raddoppiato, torna ai valori del 2019. 3. Il rapporto tra immatricolazioni e numero dei docenti e studenti evidenzia un dato positivo che, rispetto all'ultima rilevazione, descrive un CdS non più in affanno. Si nota tuttavia che tale rapporto è però parzialmente virtuoso, data la diminuzione del numero di studenti iscritti. Incrociando questi elementi con iC27 e iC28, si vince un certo miglioramento rispetto al sovraccarico evidenziato nell'ultima rilevazione: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è in lieve flessione, anche se rimane al di sopra dei dati AG e N. Lo stesso quadro si evince dall'indicatore iC28 che circoscrive il risultato al primo anno. 4. I dati relativi all'occupazione (iC07; iC07bis; iC07ter; iC26 e iC26bis e iC26ter) sono in lieve aumento rispetto alle ultime rilevazioni. In crescita si confermano anche i dati relativi all'occupazione a un anno dal conseguimento del titolo (iC26, iC26bis e iC26ter) Questi indicatori si attestano su valori lievemente al di sopra di AG e N a dimostrazione dell'efficacia delle azioni proposte volte a sottolineare il rapporto tra università e mondo del lavoro. Punti di attenzione: 1. Sono critici i dati del Cds relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti e laureati che invertono la tendenza positiva, regolare e significativa, rilevata tra il 2016 e il 2021, evidenziando nel 2022 una perdita di attrattività del CdS che coinvolge anche gli altri Atenei a livello regionale e nazionale. I valori del 2022 relativi agli avvisi di carriera (iC00a), alle immatricolazioni (iC00c) e agli iscritti (iC00e; iC00f) registrano una decrescita significativa. Questa tendenza è confermata dalla percentuale di iscritti al primo anno -LM- laureati in altro Ateneo (iC04) la cui diminuzione si rilevava già nel 2020. 2. In flessione il numero dei laureati (iC00h) che passa da 68 a 59 e che, pur essendo superiore al dato AG (57), si attesta molto al di sotto del dato N (92,4). La stessa tendenza si registra nei dati relativi al numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) che passa da 56 a 41 e che, se è uguale al dato AG, si attesta al di sotto del dato N (70). È in diminuzione anche la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa da 82,4% a 69,5%: come in AG, mentre è stabile il dato N. Obiettivi: 1. Contrastare la perdita di attrattività del CdS, come evidenziato dai dati degli indicatori iC00a, iC00c, iC00e, iC00f, iC04. 2.

Migliorare la regolarità delle carriere degli studenti. 3. Ridurre lo scostamento rispetto alle medie nazionali e dell'area geografica relativo all'internazionalizzazione delle carriere come evidenziato dai dati degli indicatori iC10; iC11; iC12. Azioni proposte: Azione 1 A fronte di una perdita di attrattività del CdS, come evidenziato dai dati degli indicatori iC00a, iC00c, iC00e, iC00f, iC04, è necessario predisporre un'offerta didattica maggiormente accattivante. A tal scopo si suggerisce una più incisiva valorizzazione del carattere formativo del CdS, delle sue implicazioni nel mondo del lavoro, del carattere teorico ma anche laboratoriale e pratico degli insegnamenti dispensati. Sviluppare un sistema di welfare: strutture ricettive e servizio mensa. Azione 2 Potenziare il tutoraggio e la consulenza agli studenti. Azione 3 A fronte di un evidente scostamento rispetto ai dati nazionali e dell'area geografica (come emerge dai dati iC10; iC11; iC12) è necessario continuare ad incentivare l'internazionalizzazione delle carriere e incrementare l'attrattività del CdS per gli studenti stranieri. A tal scopo si ribadisce la pertinenza delle azioni proposte nel documento lo scorso anno: intervenire sui criteri di riconoscimento dei titoli stranieri al fine di facilitare l'accesso al CdS LM38; consolidare accordi con atenei europei; valorizzare la disponibilità di corsi in lingue straniere. Sviluppare un sistema di welfare: strutture ricettive e servizio mensa.