

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

|                       |                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Lingue moderne per la comunicazione internazionale |
| Città                 | ROMA                                               |
| Codicione             | 0580707303900001                                   |
| Ateneo                | Università degli Studi ROMA TRE                    |
| Statale o non statale | Statale                                            |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                       |
| Area geografica       | CENTRO                                             |
| Classe di laurea      | LM-38                                              |
| Interclasse           | -                                                  |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                  |
| Erogazione            | Convenzionale                                      |
| Durata normale        | 2 anni                                             |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 27   | 25   | 24   | 24   | 24   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 95  | -      | 77,3                           | 119,6                 |

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2020 | <b>130</b> | - | 92,3  | 140,3 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>163</b> | - | 96,3  | 113,4 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>118</b> | - | 63,7  | 81,4  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>93</b>  | - | 54,8  | 73,4  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM                                                   | 2019 | <b>78</b>  | - | 60,3  | 106,4 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>113</b> | - | 79,7  | 123,0 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>138</b> | - | 77,3  | 95,8  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>105</b> | - | 56,0  | 71,1  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>88</b>  | - | 50,3  | 67,9  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2019 | <b>190</b> | - | 157,0 | 267,3 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>248</b> | - | 191,0 | 284,9 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>306</b> | - | 206,3 | 285,9 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>319</b> | - | 193,7 | 251,7 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>277</b> | - | 132,5 | 208,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2019 | <b>156</b> | - | 130,7 | 225,7 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>217</b> | - | 162,7 | 247,8 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>272</b> | - | 176,7 | 241,3 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>255</b> | - | 149,7 | 180,7 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>196</b> | - | 97,8  | 144,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | <b>137</b> | - | 110,7 | 210,5 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>199</b> | - | 144,7 | 230,3 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>259</b> | - | 161,0 | 221,9 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>248</b> | - | 134,0 | 164,4 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>193</b> | - | 79,8  | 133,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2019 | <b>36</b>  | - | 24,7  | 62,3  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>30</b>  | - | 37,3  | 72,2  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>56</b>  | - | 36,7  | 70,5  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>41</b>  | - | 41,0  | 70,1  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>76</b>  | - | 50,7  | 69,5  |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |            |   |      |      |
|-------|------------------------|------|------------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | <b>68</b>  | - | 43,0 | 88,1 |
|       |                        | 2020 | <b>53</b>  | - | 52,3 | 99,9 |
|       |                        | 2021 | <b>68</b>  | - | 48,7 | 93,3 |
|       |                        | 2022 | <b>59</b>  | - | 57,0 | 92,5 |
|       |                        | 2023 | <b>101</b> | - | 66,7 | 98,2 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

[illegible]



[illegible]



|      |                                                                                                                           |      |    |     |       |   |   |   |      |      |       |      |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-------|---|---|---|------|------|-------|------|-------|-------|
|      |                                                                                                                           | 2020 | 55 | 78  | 70,5% | - | - | - | 37,0 | 60,3 | 61,3% | 65,1 | 106,4 | 61,2% |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 50 | 113 | 44,2% | - | - | - | 39,0 | 79,7 | 49,0% | 68,1 | 123,0 | 55,4% |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 70 | 138 | 50,7% | - | - | - | 40,3 | 77,3 | 52,2% | 53,1 | 95,8  | 55,4% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 1  | 78  | 1,3%  | - | - | - | 1,3  | 60,3 | 2,2%  | 0,9  | 106,4 | 0,8%  |
|      |                                                                                                                           | 2020 | 0  | 113 | 0,0%  | - | - | - | 0,0  | 79,7 | 0,0%  | 1,0  | 123,0 | 0,8%  |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 0  | 138 | 0,0%  | - | - | - | 0,7  | 77,3 | 0,9%  | 0,8  | 95,8  | 0,9%  |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 0  | 105 | 0,0%  | - | - | - | 0,0  | 56,0 | 0,0%  | 0,9  | 71,1  | 1,2%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | 2019 | 2  | 41  | 4,9%  | - | - | - | 1,7  | 45,0 | 3,7%  | 5,5  | 100,1 | 5,5%  |
|      |                                                                                                                           | 2020 | 3  | 54  | 5,6%  | - | - | - | 2,7  | 46,7 | 5,7%  | 6,0  | 105,3 | 5,7%  |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 4  | 78  | 5,1%  | - | - | - | 4,3  | 60,3 | 7,2%  | 6,2  | 106,4 | 5,8%  |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 23 | 113 | 20,4% | - | - | - | 11,7 | 79,7 | 14,6% | 9,3  | 123,0 | 7,6%  |

[illegible]



|         |                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
|         | attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                                                                          | 2022 | 30 | 43 | <b>69,8%</b> | - | - | - | 29,5 | 44,0 | 67,0% | 41,1 | 61,9 | 66,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2023 | 23 | 37 | <b>62,2%</b> | - | - | - | 23,3 | 36,0 | 64,8% | 39,9 | 58,9 | 67,7% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 21 | 36 | <b>58,3%</b> | - | - | - | 21,5 | 33,0 | 65,2% | 32,4 | 46,3 | 70,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2020 | 18 | 34 | <b>52,9%</b> | - | - | - | 14,5 | 31,5 | 46,0% | 26,6 | 45,4 | 58,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2021 | 22 | 31 | <b>71,0%</b> | - | - | - | 21,3 | 30,3 | 70,3% | 37,3 | 55,9 | 66,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2022 | 30 | 40 | <b>75,0%</b> | - | - | - | 29,5 | 40,5 | 72,8% | 41,1 | 58,2 | 70,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2023 | 23 | 32 | <b>71,9%</b> | - | - | - | 23,3 | 33,0 | 70,7% | 39,9 | 55,7 | 71,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                                                                   | Anno | CdS |     |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|------|------|
|            |                                                                                                                   |      | Num | Den | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2019 | 190 | 8,1 | <b>23,5</b> | -            | -   | -   | 134,7                                | 6,7 | 20,1 | 282,5                       | 10,7 | 26,5 |
|            |                                                                                                                   | 2020 | 248 | 8,3 | <b>29,8</b> | -            | -   | -   | 164,3                                | 6,8 | 24,2 | 313,0                       | 11,1 | 28,2 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 306 | 8,3 | <b>36,7</b> | -            | -   | -   | 178,0                                | 6,8 | 26,3 | 316,2                       | 11,0 | 28,8 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 319 | 9,7 | <b>33,0</b> | -            | -   | -   | 167,7                                | 7,3 | 23,0 | 276,6                       | 11,3 | 24,6 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 277 | 9,7 | <b>28,7</b> | -            | -   | -   | 161,7                                | 8,7 | 18,5 | 244,5                       | 11,6 | 21,1 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 98  | 6,3 | <b>15,6</b> | -            | -   | -   | 65,0                                 | 4,6 | 14,1 | 124,3                       | 6,4  | 19,5 |
|            |                                                                                                                   | 2020 | 130 | 6,3 | <b>20,5</b> | -            | -   | -   | 82,0                                 | 4,6 | 17,8 | 150,9                       | 6,8  | 22,1 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 160 | 6,7 | <b>24,0</b> | -            | -   | -   | 82,7                                 | 4,7 | 17,5 | 123,9                       | 6,8  | 18,2 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 119 | 7,7 | <b>15,5</b> | -            | -   | -   | 59,7                                 | 5,1 | 11,6 | 91,3                        | 7,2  | 12,7 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 90  | 6,7 | <b>13,5</b> | -            | -   | -   | 65,7                                 | 7,7 | 8,5  | 87,4                        | 7,4  | 11,9 |

## Breve commento

### Gruppo Riesame

Rosa Lombardi (Coordinatore; docente)  
Véronic Algeri (docente)  
Diego Cortés Velásquez (docente)  
Annalisa Federici (docente)  
Andrea Schellino (docente)  
Rossella Lupo (studente)

Breve commento sui dati del Cds relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti

I valori del 2023, disponibili nella scheda pubblicata il 05/10/2024, relativi agli avvisi di carriera (iC00a), alle immatricolazioni (iC00c) e agli iscritti (iC00e; iC00f) sono in lieve calo rispetto al 2022 e passano da 118 a 93, da 105 a 88 da 255 a 196 da 248 a 196.

La diminuzione del valore del primo indicatore (iC00a) colpisce i dati del CdS (-21%) e, sebbene in misura più lieve anche quelli relativi all'area geografica del Centro (da ora in poi AG) (-14%) e al territorio nazionale (d'ora in poi N) (-10%). Anche per gli altri indicatori, il calo corrisponde a un simile fenomeno a livello locale e nazionale, rispetto ai quali il CdS mantiene tuttavia dati numericamente superiori.

Il dato percentuale dell'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno -LM- laureati in altro Ateneo) risale di tre punti rispetto al 2022 ed è superiore (63,4%) ad AG (47%) e N (41%), non raggiungendo il dato del 2021 (65%)

In aumento è il numero dei laureati (iC00h) che quasi raddoppia passando da 59 del 2022 a 101 attestandosi su livelli superiori ai dati AG (66,7) e N (98,2). La stessa tendenza si registra nei dati relativi al numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) che passa da 41 del 2022 a 76 e che si attesta ben al di sopra del dato AG (50,7) e N (69,5). La stessa tendenza positiva è registrata dall'indicatore iC02 (Percentuale di laureati L; LM; LMCU entro la durata normale del corso) che passa da 69,5% a 75,2 %.

Il dato relativo agli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), è in aumento passando da 44,2% a 50,7%, in linea con le percentuali AG e N.

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni (iC24) è ancora alto (20,4%) rispetto ad AG e N

Si mantengono su valori positivi i dati relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07; iC07bis; iC07ter), in linea con i dati AG e N.

Negli indicatori della internazionalizzazione si osserva una lieve ripresa del numero di laureati (L; LM; LMCU) che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), in linea con i dati di AG e N).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è pari al 10,8%, al di sotto dei valori AG e N rispettivamente pari al 18,3% e 31%.

Il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la normale durata del corso

(iC10) è del 36,9% e rimane al di sotto dei dati AG e N: rispettivamente 47,8% e 74,6%.

I dati del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) evidenziano una crescita in linea con i dati AG e N.

Cresce la percentuale relativa all'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e anche le percentuali relative agli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) che passano rispettivamente dall'84,1% all'88,6% e dal 42% al 65,7% in linea con i dati AG e N.

Il dato iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), insieme ai suoi annessi, iC19bis e iC19ter, indica un'elevata percentuale di ore di insegnamento erogata da docenti strutturati e sembra descrivere una situazione virtuosa, se confrontato con i dati AG e N.

Incrociando questi elementi con iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), si evince una situazione positiva che verifichiamo anche attraverso l'indicatore IC05 (Rapporto studenti regolari/docenti, professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che passa virtuosamente da 11,6 a 8,5, rispetto al 7,8 di AG e al 8,9 di N.

Resta critico il dato relativo all'iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) che passa da 5,1% del 2021 al 20,4%, in maniera molto più accelerata rispetto al dato AG (da 7,2% al 14,6%) e N (da 5,8% a 9,2%)

#### Punti di forza

1. Si evidenziano risultati positivi per quel che concerne il numero dei laureati e i dati occupazionali in linea con i dati AG e N a dimostrazione dell'efficacia delle azioni proposte volte a sottolineare il rapporto tra università e mondo del lavoro.
2. I dati relativi alla didattica, repertoriati nei dati del gruppo E, sono positivi come conseguenza delle buone pratiche messe in opera dal CdS.

#### Punti di attenzione

1. Rappresentano punti di riflessione i dati del Cds relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti e laureati che dopo un'impennata del 2021 scendono ai livelli del 2019 in linea con quanto avviene a livello regionale e nazionale.
2. L'abbandono è un elemento di forte criticità, in linea con quanto avviene a livello regionale e nazionale
2. Rispetto all'ultima rilevazione, i dati dell'internazionalizzazione sono migliorati, a dimostrazione dell'efficacia delle azioni proposte, volte all'incentivazione della mobilità in entrata e in uscita, anche se rimangono ancora molto al di sotto dei dati AG e N.

## Obiettivi

1. Promuovere un aumento delle iscrizioni.
2. Contrastare l'abbandono.
3. Ridurre lo scostamento rispetto alle medie nazionali e dell'area geografica relativo all'internazionalizzazione delle carriere.

## Azioni proposte

### Azione 1

Si rende necessario migliorare la promozione dell'offerta formativa tra gli studenti della triennale dell'Ateneo e di altri Atenei.

### Azione 2

A fronte degli abbandoni si suggerisce un potenziamento del tutorato.

### Azione 3

A fronte di un evidente scostamento rispetto ai dati nazionali e dell'area geografica è necessario incentivare l'internazionalizzazione delle carriere e incrementare l'attrattività del CdS per gli studenti stranieri: intervenire sui criteri di riconoscimento dei titoli stranieri al fine di facilitare l'accesso al CdS LM38; consolidare accordi con atenei europei; valorizzare la disponibilità di corsi in lingue straniere.